



# Причины и начало Великой Французской революции



## **Задачи урока:**

**Выяснить причины  
революции**



```
graph TD; A[Выяснить причины революции] --> B[Сформулировать задачи революции]; B --> C[Определить слои общества, заинтересованные в революции]; C --> D[Изучить события, приведшие к началу революции];
```

**Сформулировать задачи  
революции**

**Определить слои общества,  
заинтересованные в революции**

**Изучить события, приведшие к  
началу революции**

?

**Какие процессы в экономике и в обществе свидетельствуют о развитии капитализма?**

?

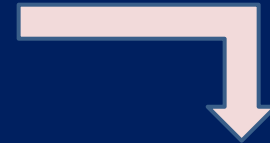
**Какие необходимы условия для его развития?**

?

**Какие препятствия существуют на пути развития капитализма?**

# Социально-экономические причины революции

Противоречие между развитием капитализма и препятствиями на его пути в виде:



- ✓ Высоких налогов
- ✓ Феодалных повинностей
- ✓ Цеховых порядков
- ✓ Внутренних таможенных пошлин
- ✓ Монополии на производство и продажу продукции

- Кризис в экономике
- Обнищание народных масс
- Всеобщее недовольство

# Абсолютная монархия



Людовик XV  
(1715 – 1774)

«Только в одной  
моей особе  
пребывает  
королевская власть.  
Весь общественный  
порядок во всем его  
объеме исходит от  
меня, интересы и  
права нации — все  
здесь, в моей руке.



Людовик XVI  
(1754 – 1793)

**Из дневника  
Людовика XVI  
накануне революции  
во Франции:**

**«Июнь.**

**20-е – охота на оленя  
в 9 часов в Бютар,  
застрелил одного.**

**22-е – ничего.**

**25-е – ничего, охота  
на оленя в Сент-  
Аполлин.**

**30-е – ничего».**



Мария-Антуанетта  
(1755 – 1793)

**«Если нет хлеба,  
пусть едят  
пирожные!»**

**Из письма Д.И.Фонвизина графу П.И.  
Панину о положении во Франции:**

**«Король имеет в руках всю власть  
попирать законы. Каждый министр есть  
деспот в своем департаменте.»**

**Путешествуя по Франции в 1787 году, англичанин Артур  
Юнг записал в дневнике:**

**«Беспорядок в финансах; двор, потонувший в  
удовольствиях и расточительности; великое брожение среди  
людей всех состояний, которые стремятся к новому, не зная,  
чего желать, на что надеяться; сверх того, необычайное  
развитие свободолюбия, которое растет со дня на день со  
времени американской войны, - вот стечение обстоятельств,  
могущих в скором времени вызвать движение, если чья-  
нибудь твердая рука не возьмет бразды правления, чтобы  
управлять событиями...»**

# Сословный строй



4 % от всего населения

I сословие -  
духовенство

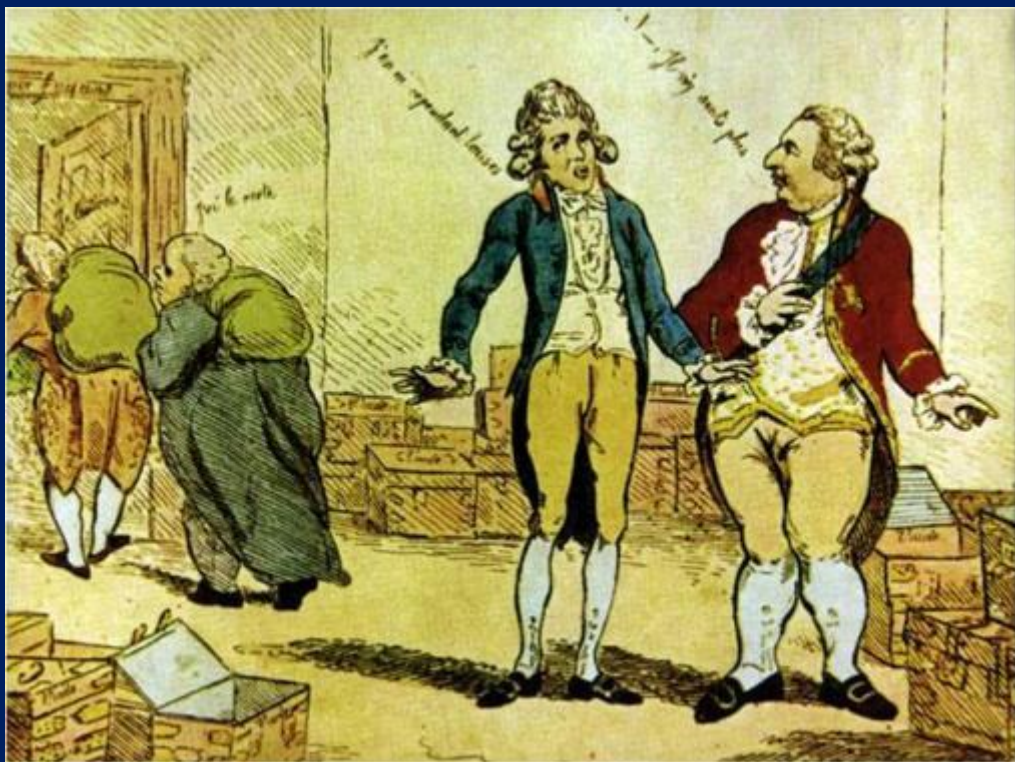
II сословие -  
дворянство

III сословие –  
крестьяне и горожане  
купцы и банкиры  
предприниматели и наемные  
рабочие



О чем  
свидетельствует  
карикатура?





«Ваше  
Величество!  
В казне больше  
денег нет!»

Общие расходы государства составили 629 млн. ливров. Из года в год рос государственный долг Франции, который к 1788 году достиг 4,5 млрд. ливров. На содержание только Версаля шла 1/10 доходов государства.

# Политические и идейные причины революции



Кризис абсолютной монархии

Сословный строй и сословные привилегии

Передовые идеи просветителей

Влияние американской революции

## Из наказа купечества города Труа депутатам Генеральных штатов

- Чтобы был запрещён ввоз иностранных товаров, за исключением тех, которые являются сырьём и не производятся во Франции...
- Чтобы все таможи были отодвинуты к границам, чтобы были отменены все сборы за провоз товаров и другие платежи без всякого исключения...
- Чтобы всякие привилегии на исключительное право торговли были уничтожены...
- Чтобы ни один налог не мог быть установлен без согласия нации.
- Чтобы все без исключения церковные и дворянские владения облагались налогом в том же размере, как земли непривилегированных...
- Чтобы была дарована свобода печати – это глас народа.



**Сформулируйте задачи революции**

# Задачи революции

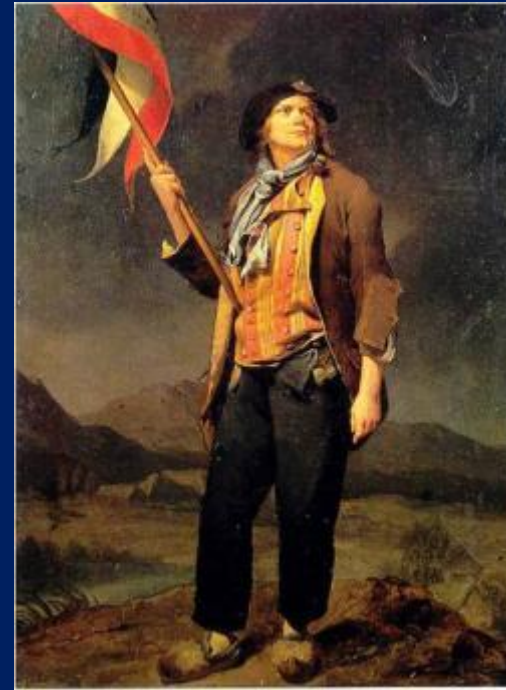
## Ликвидация феодальных порядков:

- ✓ Абсолютизма
- ✓ Сословного строя
- ✓ Феодального  
землевладения
- ✓ Феодальных повинностей
- ✓ Внутренних таможенных  
пошлин
- ✓ Королевских монополий
- ✓ Церковной десятины

## Утверждение нового порядка:

- Участие в управлении  
государством народа
- Равенство перед законом
- Демократические свободы
- Свобода предпринимательства

# Участники революции



?

**Определите характер революции и социальные слои, заинтересованные в революции.**

# Созыв Генеральных штатов



**5 мая 1789 года** король открыл заседание Генеральных штатов.

**17 июня 1789 г.**  
депутаты III сословия  
провозгласили себя  
представителями всей нации  
**Национальным собранием**



Клятва в зале для игры в мяч



Так изображали "пробуждение  
третьего сословия"

**9 июля 1789 г.** национальное  
собрание провозгласило себя  
**Учредительным собранием, т.е.**  
учреждающим новый порядок  
(Конституцию).

# Взятие Бастилии



**14 июля 1789 года** восставшие парижане взяли штурмом крепость Бастилию.

Толпа, ворвавшаяся в крепость, освободила узников и растерзала коменданта крепости.

Когда Людовику XVI сообщили о взятии Бастилии, он воскликнул:

**«Но ведь это бунт!»**

На что ему возразили:

**«Нет, государь, это – революция!»**





# Знамя победы



Утверждено новое знамя Франции:  
к красному и синему цветам  
3-го сословия добавился  
белый цвет Бурбонов.

Король был вынужден  
признать законность  
существования  
Учредительного  
собрания:  
**абсолютизм был  
свергнут,  
монархия фактически  
стала конституционной.**

# «Ночь чудес»

Революция распространялась по всей стране. Восставшие крестьяне жгли замки сеньоров, захватывая их земли.

В городах образовались выборные органы власти – **муниципалитеты**, создавалась вооруженная сила – **Национальная гвардия**.

В ночь на **4 августа 1789** года Учредительное собрание издало декрет, который начинался словами:

**«Учредительное собрание полностью отменяет феодальный порядок».**

И хотя декрет ликвидировал только второстепенные повинности и церковную десятину, а основные надо было выкупать, крестьяне решили, что они сеньорам ничего не должны...

26 августа  
1789 года

## «Декларация прав человека и гражданина»



- Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе.
- Цель всякого политического союза - обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковые - свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению.

- **Источником суверенной власти является нация. Никакое учреждение, никакое лицо не могут обладать властью, которая не исходит явно от нации.**
- **Свобода состоит в возможности делать все, что не наносит вреда другому.**
- **Закон имеет право запрещать лишь действия, вредные для общества. Все, что не запрещено законом, то дозволено.**
- **Закон есть выражение общей воли. Все граждане имеют право участвовать лично или через своих представителей в его создании.**



**В чем вы видите сходство  
с «Декларацией независимости» ?**

- Дворянство было первым, привилегированным сословием во Франции.
- Французская революция началась 5 мая 1789 года.
- Учредительное собрание было создано для принятия Конституции.
- Бастилия была символом королевского произвола.
- Декларация прав человека и гражданина была принята 26 августа 1789 года.
- «Ночью чудес» назвали принятие Конституции Учредительным собранием.
- Главный лозунг Французской революции: «Свобода, равенство, братство!»



**Выберите верные утверждения**