ПРИЗНАНИЕ ПРАВА НА ВОСПИТАНИЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НАЧАЛА XX ВЕКА.

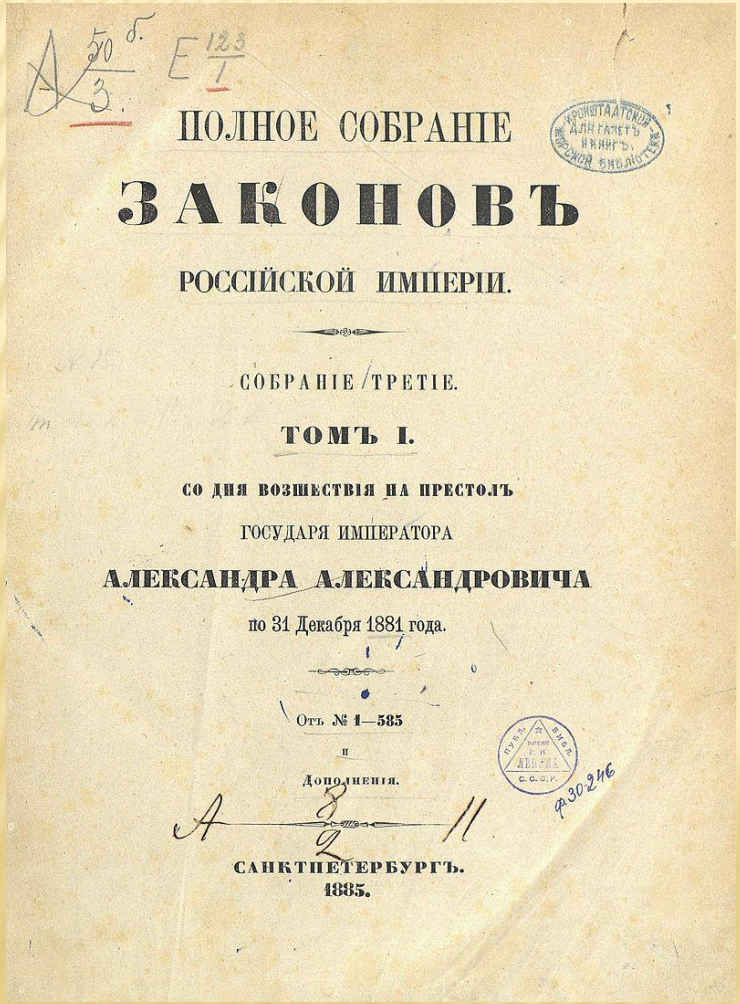
Доклад студента 3 курса 2 потока 11 группы
Пащенко Елены

СОДЕРЖАНИЕ

- Право на воспитание в семье
- Восполнение права на воспитание
  - **Узаконение внебрачных детей**
  - **Воспитание детей от недействительных браков**
  - **Содержание несовершеннолетних в государственных учреждениях**
  - **Усыновление и опека**
  - **Содержание в воспитательно-исправительных учреждениях**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

Полное собрание законов Российской империи. Собрание Третье. 1881 – 1913 гг



ПОЛНОЕ СОБРАНІЕ

ЗАКОНОВЪ

РОССІЙСКОЙ ИМПЕРІИ.

СОБРАНІЕ ТРЕТІЕ.

ТОМЪ I.

СО ДНЯ ВОЗШЕСТВІЯ НА ПРЕСТОЛЪ

ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА

АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА

по 31 Декабря 1881 года.

Отъ № 1—535

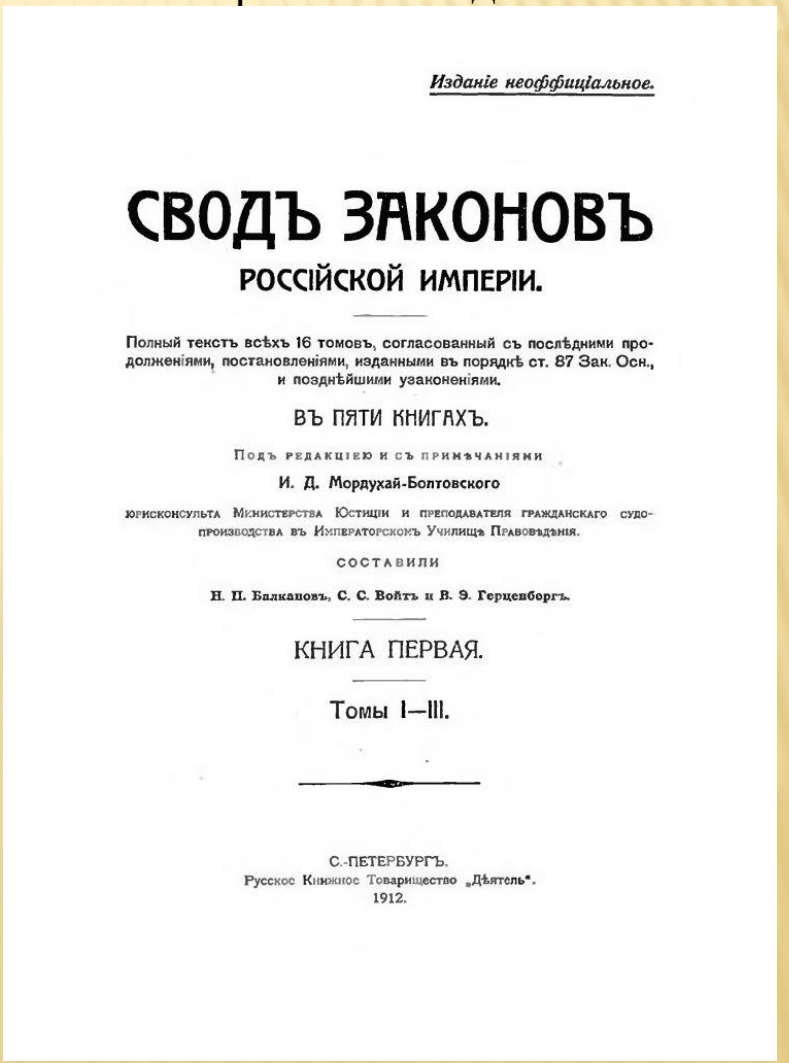
и

Дополненія.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

1885.

Неофициальное издание свода законов Российской Империи 1912 года



Изданіе неоффиціальное.

СВОДЪ ЗАКОНОВЪ

РОССІЙСКОЙ ИМПЕРІИ.

Полный текстъ всѣхъ 16 томовъ, согласованный съ послѣдними продолженіями, постановленіями, изданными въ порядкѣ ст. 87 Зак. Осн., и позднѣйшими узаконеніями.

ВЪ ПЯТИ КНИГАХЪ.

Подъ редакціею и съ примѣчаніями

И. Д. Мордухай-Болтовского

юрисконсульта Министерства Юстиціи и преподавателя гражданскаго судопроизводства въ Императорскомъ Училищѣ Правовѣдѣнія.

составили

Н. П. Балкановъ, С. С. Войтъ и В. Э. Герценборгъ.

КНИГА ПЕРВАЯ.

Томы I—III.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Русское Книжное Товарищество „Дѣятель".

1912.

ПРАВО НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

Религиозность и патриархальность семейного уклада начала XX века предполагали полную зависимость детей от своих родителей. Право ребенка на воспитание регламентировалось на законодательном уровне в наименьшей степени, так как государство имело тенденцию не вмешиваться в семейные отношения.

НАКАЗАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ВЛАСТЬЮ

- Статья 1586 неофициального Свода Законов 1912 года предусматривает наказание родителей за принуждение детей к совершению брака или принятию монашества
- Существовала ответственность ответственность родителей за вовлечение детей в уголовное преступление и растрату имущества, принадлежащего несовершеннолетнему

ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО НА ПОЛУЧЕНИЕ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

- пропитания
- одежды
- доброго, честного воспитания

Не существовало санкций для родителей за нарушение указанных прав.

В то же время устанавливается безграничная родительская власть и разрешается применять любые домашние исправительные меры для наказания непослушных детей.

Родительская власть прекращалась только со смертью родителей или потерей ими правоспособности при ссылке в Сибирь

УСЛОВИЯ ОТРЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ ОТ РЕБЕНКА В СУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ (ЧЕРНИГОВСКАЯ И ПОЛТАВСКАЯ ГУБЕРНИИ):

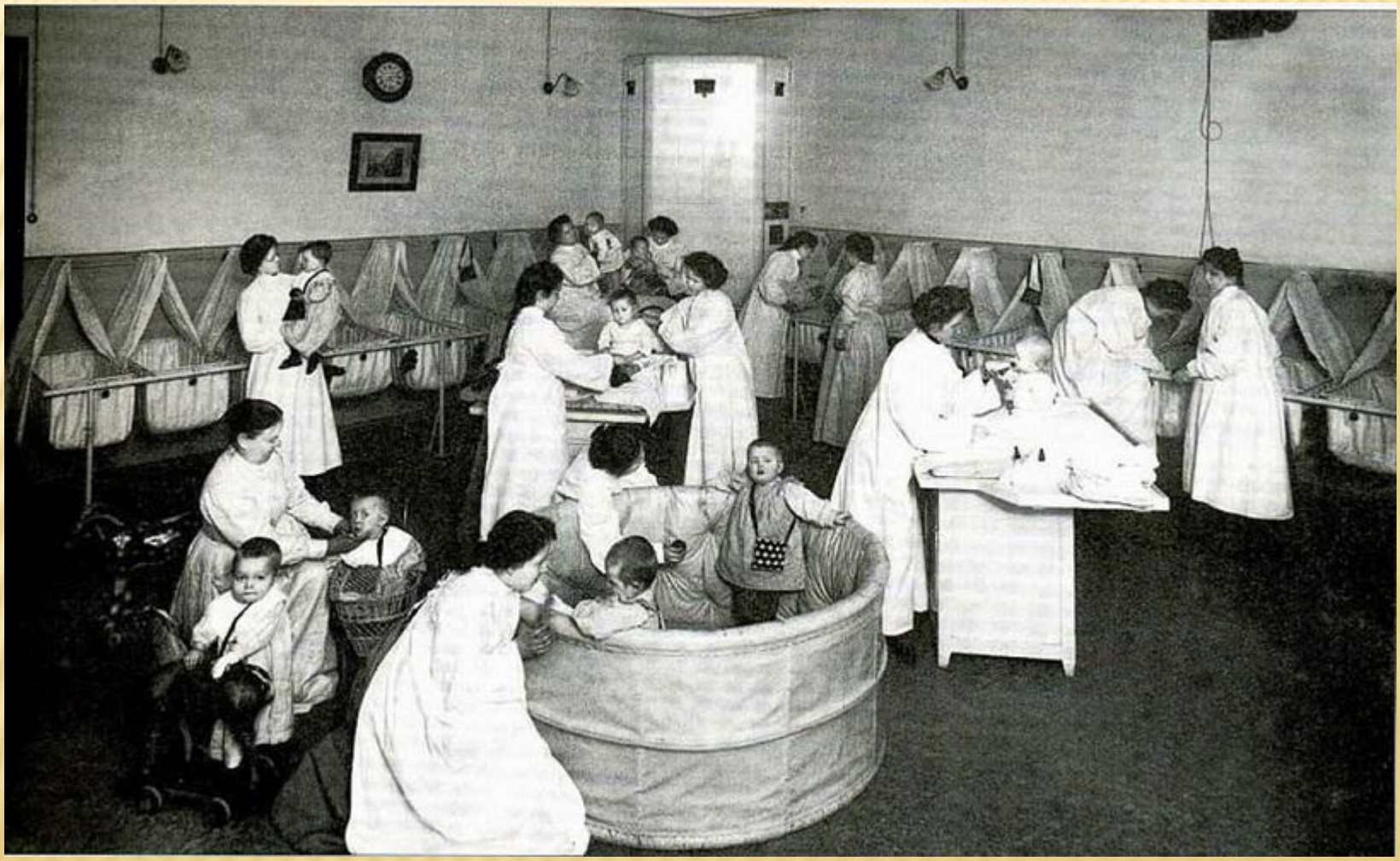
- дочь предалась распутной жизни
- лицо не оказало помощь родителям
- лицо в гневе толкнуло родителей

Дети не могли обращаться за защитой в суд в гражданско-правовом порядке. Их права охранялись только по обще-уголовным правилам.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО «СИНИЙ КРЕСТ»

В 1882 году возникло крупнейшее в Санкт-Петербурге благотворительное общество «Синий Крест» (неофициальное название), специализирующееся на помощи детям.

ВОСПОЛНЕНИЕ ПРАВА НА ВОСПИТАНИЕ



УЗАКОНЕНИЕ ВНЕБРАЧНЫХ ДЕТЕЙ

Внебрачными признавались дети, рожденные незамужней матерью или после прелюбодеяния, а также родившиеся после смерти отца или после признания брака недействительным/расторгнутым по истечению 360 дней.

Существовал лишь один способ узаконения внебрачных детей – это брак родителей.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ БРАКОВ

Законодательство Российской Империи не знало разводов, однако существовал институт признания брака недействительным, отсюда вытекала проблема неполноценных семей.

Дети, рожденные в таких браках, сохраняли права законных детей, но родительская власть над ними сохранялась у того родителя, у которого они были оставлены. Законодательство устанавливало, что другой родитель имел право на свидания с ребенком, а также обязанность помогать материально, за нарушение которой санкции не предусматривалось.

СОДЕРЖАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Типы учреждений призрения детей:

1. Воспитательные дома, детские приюты и колонии:
   - Профессиональные школы и мастерские
   - Общежития для учащихся, ясли, колыбельни
   - Лечебные детские заведения
   - Заведения для содержания психически и физически нездоровых детей
2. Дневные приюты:
   - Ночлежные дома
   - Заведения для бесплатного и дешевого обучения детей
   - Заведения для бесплатного пропитания детей
3. Заведения, дающие помощь детям деньгами и вещами вне учреждения

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И СИРОТСКИЕ ДОМА

В сиротские дома принимались сироты обоего пола от семи до двенадцати лет из детей местных купцов, мещан, цеховых и других состояний, оставшиеся без родителей и требующих призрения, а также сироты чиновников и канцелярских служащих, которые из-за своей бедности не могут дать хорошее воспитание и образование. Сведения о таких детях собирались Городской главой с помощью ремесленных голов и полиции или частным образом.

Воспитанию сирот было уделено особое внимание. В обязанности надзирателей входило наблюдение за здоровьем и поведением детей, их нравственное воспитание. Распорядок дня был строго регламентирован.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ДОМА

Московский Воспитательный Дом

МОСКОВСКІЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ДОМЪ

со стороны большаго подъѣзда.

Санкт-Петербургский Воспитательный Дом

С.-Петербургъ. Зданіе Императорскаго Воспитательнаго дома: Николаевскій Институтъ.

В ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ДОМА ПРИНИМАЛИСЬ:

- незаконные младенцы, лишившиеся матери
- незаконные младенцы, которых матери по необходимости не могут оставить при себе
- подкидыши
- законные младенцы не старше десяти месяцев принимались только на временное кормление, если мать ребенка умерла или была больна

ДЕТСКИЕ ДОМА ТРУДОЛЮБИЯ

УСЫНОВЛЕНИЕ И ОПЕКА

Усыновление и опека, наиболее регламентированная часть права ребенка на воспитание в законодательстве Российской Империи начала XX века.

Законодательство об усыновлении и опеке имело сословный характер.

Усыновление в крестьянской среде не регламентировалось. Устанавливалось, что, назначая усыновителей, крестьяне должны руководствоваться своими местными обычаями, а попечение о личности и имуществе детей-сирот возлагалось на сельские общества, если общество нарушало права ребенка, то его родственники могли обратиться к защите мирового посредника

ОБЩИЕ ПРАВИЛА УСЫНОВЛЕНИЯ

Дозволялось усыновлять детей если:

- лицо не имеет своих законных или узаконенных детей
- усыновитель не менее 30ти лет и на 18 лет старше усыновляемого, имеет общую гражданскую правоспособность, а также такое же вероисповедания как ребёнок
- есть согласие их родителей либо опекунов
- есть согласие несовершеннолетнего, если он достиг возраста 14 лет

Для мещан, сельских обывателей и купцов существовало изъятие из правила, что у усыновителя не должно быть законных и узаконенных детей.

Другие правила применялись и при усыновлении своих внебрачных детей - возраст ребёнка и усыновителя не учитывался, требовалось согласие законных детей, если они достигли совершеннолетия, или их матери.

Просьбы об усыновлении рассматривались Окружным судом.

ОПЕКА

Опека устанавливалась для попечения о личности и имущества малолетнего. Призрение малолетнего в своей семье не входило в обязанности опекуна, но он должен был дать ребёнку хорошее воспитание и образование, выбрав для него общественное учреждение или усыновителя.

Опека устанавливалась многими способами:

- духовным завещанием родителей несовершеннолетнего
- Дворянской опекой
- Сиротским судом
- Окружной опекой для казачьих войск.

При назначении опекунов государственными органами приоритет отдавался совершеннолетним родственникам ребёнка, которые соответствовали требованиям.

ЗАПРЕТ НАЗНАЧАТЬ ОПЕКУНОВ:

1) расточителей собственного имения;
2) имеющих явные и гласные пороки;
3) известных суровыми поступками;
4) имевших ссору с родителями ребёнка;
5) несостоятельных.

Все опекуны подчинялись тем государственным органам, от которых они назначены или от которых обычно назначаются в данной местности.

СОДЕРЖАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Лица от 15ти до 18ти лет (на деле существовали исправительные приюты для детей от десяти лет), совершившие преступления, санкцией за которое было тюремное заключение, должны были отправляться вместо тюрем в исправительно-воспитательные учреждения.

Несовершеннолетние в воспитательно-исправительных учреждениях должны были обучаться религии, к которой они принадлежат, основным наукам и ремесленным или земледельческим работам

Вышедший из данного заведения в течении трёх лет состоял под покровительством воспитательно-исправительного учреждения, которое оказывало ему помощь.

Спасибо за внимание!