

# Проект «По страницам памяти»



Выполнила: Ковалева Н.А., воспитатель  
МКДОУ «Калачеевский детский сад № 1  
общеразвивающего вида»

# Актуальность

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

# Цели

- воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.
- подготовка к празднованию Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

# Задачи

- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- познакомить с историческими фактами военных лет;
- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Вид проекта: исследовательский, творческий, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 2 недели.

Участники проекта:

- дети подготовительной группы;
- воспитатели;
- родители.

# Формы реализации проекта

- экскурсии;
- беседы и дискуссии;
- творческая деятельность (ручной труд, рисование, аппликация, литературно – музыкальная композиция);
- чтение художественной литературы;
- встреча с ветераном ВОВ.



# Этапы реализации проекта

- **Подготовительный** (22.04. - 23.04.)– сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.
- **Основной** (24.04.– 07.05.) – реализация проекта.
- **Заключительный** (08.05. – 09.05.)– подведение результатов, презентация работы над проектом .

# Подготовительный этап

- Постановка цели, определение формы работы.
- Изучение методической литературы и сбор художественной литературы.
- Составление сценария литературно-музыкальной композиции.
- Сбор информации, материала о Великой Отечественной войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).

# Основной этап

## Реализация проекта

Воспитатель приносит в группу старое письмо-треугольник своего деда, присланный домой с фронта. Кратко рассказывает о том, как бережно хранила мать письмо от сына, как теперь хранят его родные. Бережно раскрыв пожелтевший и ветхий от времени листок, педагог читает письмо детям.

(Дети высказывают свое мнение о письме).

Дети совместно с воспитателем обсуждают проблему, разрабатывают схематический план ее решения, зарисовывают план, чтобы вечером обсудить его с родителями.

# Деятельность педагога с родителями

Наглядность в раздевалке:

информация о начале проекта «По страницам памяти» , его продолжительности, условиях участия.

# Деятельность педагога с детьми

- рассказ воспитателя о героях ВОВ, живших в Калаче;
- слушание песен времен ВОВ;
- чтение стихов о войне;
- конкурс на лучший рисунок на тему: «Война глазами детей»;
- целевая прогулка к Вечному огню и мемориальным доскам погибших калачеевцев;
- чтение произведений: С.Баруздин «За Родину», «Слава»;
- рисование «Салют в честь Дня Победы»;
- встреча с ветераном ВОВ.



# Совместная деятельность детей и родителей

- беседа о родственниках, принимавших участие в ВОВ, сбор информации, поиск фотографий для оформления мини-музея;
- целевые прогулки к Вечному огню;
- семейный творческий конкурс «Цветы победителям» (рисунки, поделки).



# Заключительный этап

- Выставка рисунков «Война глазами детей».
- Создание мини-музея.



# Заключительный этап

- Литературно-музыкальная композиция « По страницам памяти!»



# Заключительный этап

- целевая прогулка к Вечному огню и мемориальным доскам погибших калачеевцев;
- возложение цветов.



# Результативность проекта

- в ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети учились ориентироваться в истории нашей страны;
- у детей формировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия;
- формировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

