

Проектная деятельность на уроках истории как средство формирования ключевых компетенций

Подготовила:
Преподаватель истории
Елихина Т.И.

Проектная деятельность

- Находит применение на любых этапах обучения;
- Может использоваться при работе со студентами разных возрастов, способностей;
- Может использоваться при изучении материала различной степени сложности.

Задачи проектной деятельности

- формирование навыков самообразования и самоконтроля
- моделируется реальная технологическая цепочка: задача-результат
- развитие навыков групповой деятельности
- индивидуальный подход
- развитие интереса к познавательной и творческой деятельности

Проекты в системе уроков истории

- Учебно-познавательная игра: “Великая Отечественная война: 1941-1945 год”
- Учебная игра: “Господин Великий Новгород”
- Учебная игра: “Первая Мировая Война”
- Учебная игра: “Битва за Москву”
- Открытый урок: “Решающие победы советской армии”
- Открытый урок: “Смута”

Этапы работы над проектом

Этапы	Деятельность студентов	Деятельность преподавателя
Организационно-подготовительный	Выбор темы проекта, определение его цели и задач, разработка реализации плана идеи, формирование микрогрупп.	Формирование мотивации участников, консультирование по выбору тематики и жанра проекта, помощь в подборке необходимых материалов, выработка критериев оценки деятельности каждого участника на всех этапах
Поисковый	Сбор, анализ и систематизация собранной информации, запись интервью, обсуждение собранного материала в микрогруппах, выдвижение и проверка гипотезы, оформление макета и стендового доклада, самоконтроль.	Регулярное консультирование по содержанию проекта, помощь в систематизации и обработке материала, консультация по оформлению проекта, отслеживание деятельности каждого студента, оценка.
Итоговый	Оформление проекта, подготовка к защите.	Подготовка выступающих, помощь в оформлении проекта.
Рефлексия	Оценка своей деятельности. «Что дала мне работа над проектом?»	Оценивание каждого участника проекта.

Информационные проекты

Направлены на сбор информации об объекте.

Структура: цель, актуальность – источники информации – обработка информации – презентация.

Интегрируются в исследовательские.

Презентация к уроку: "Великая отечественная война"



Цели занятия

- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений
- Индивидуальная творческая деятельность
- Коллективная ответственность друг за друга
- Готовность к самоопределению в будущей профессиональной деятельности через определенные социальные роли

Фрагмент учебной игры



В основе инновационного обучения лежат следующие технологии:

- развивающее обучение
- проблемное обучение
- развитие критического мышления
- технология “Метод проектов”
- дифференцированный подход к обучению
- создание ситуации успеха на уроке
- информационные технологии.

Критерии оценки работы

- Уровень знаний
- Степень ответственности за выполнение работы
- Самостоятельность, собранность, способность углубить тему изучения
- Способность выработать новую идею и найти новые оригинальные подходы
- Инициативность и заинтересованность
- Способность работать в коллективе