

# **Проекты реформ М.М. Сперанского**

**и их неудача**

*Существует мнение, что эти реформы могли бы принципиально изменить Россию, направить ее по более благоприятному историческому пути.*

*Почему нереализованные проекты реформ заслужили столь высокую оценку?*

*Отвечали ли предложенные реформы потребностям и состоянию тогдашней России?*

*Почему реализовать реформы не удалось?*

# Михаил Михайлович Сперанский



**Что вы можете предположить  
о происхождении,  
воспитании  
и социальном положении  
этого человека?**

**М.М. Сперанский в 1790-х гг.**

# Михаил Михайлович Сперанский



М.М. Сперанский в 1790-х гг.

Родился в 1772 г. в семье сельского священника. Учился во Владимирской духовной семинарии. В 1788 г. переведен в столичную Александро-Невскую семинарию.

**Чем необычна**

По окончании **биография** преподаватель семинарии, затем секретарь князя А.Б. Куракина.

**М.М. Сперанского?**

В 1797 г. – в канцелярии генерал-прокурора Сената, титулярный советник (9-й ранг).

В 1801 г. – действительный статский советник (4-й ранг). С 1803 г. – директор департамента МВД. С 1807 г. –

# Сословная структура населения России по проекту М.М. Сперанского

Дворянство

Среднее  
состояние

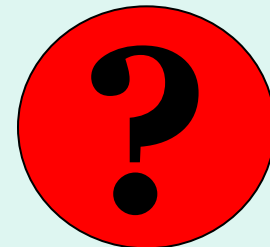
Народ рабочий

Чиновники,  
купцы, мещане,  
государственные  
крестьяне

Крепостные  
крестьяне,  
прислуга,  
мастеровые,  
наемные работники

Гражданские права

Какие права  
называются  
гражданскими?



Неприкосновенность личности, презумпция невиновности,  
равенство перед законом, судебная защита,  
Что принципиально менялось в России с предоставлением  
право на жилище, владение и распоряжение  
гражданских прав всему населению?  
имуществом, заключение сделок.

# Сословная структура населения России по проекту М.М. Сперанского

**Дворянство**

**Среднее  
состояние**

**Народ рабочий**

На основе  
имущественно  
го  
ценза

На основе  
имущественног  
о  
ценза

**Политические права**

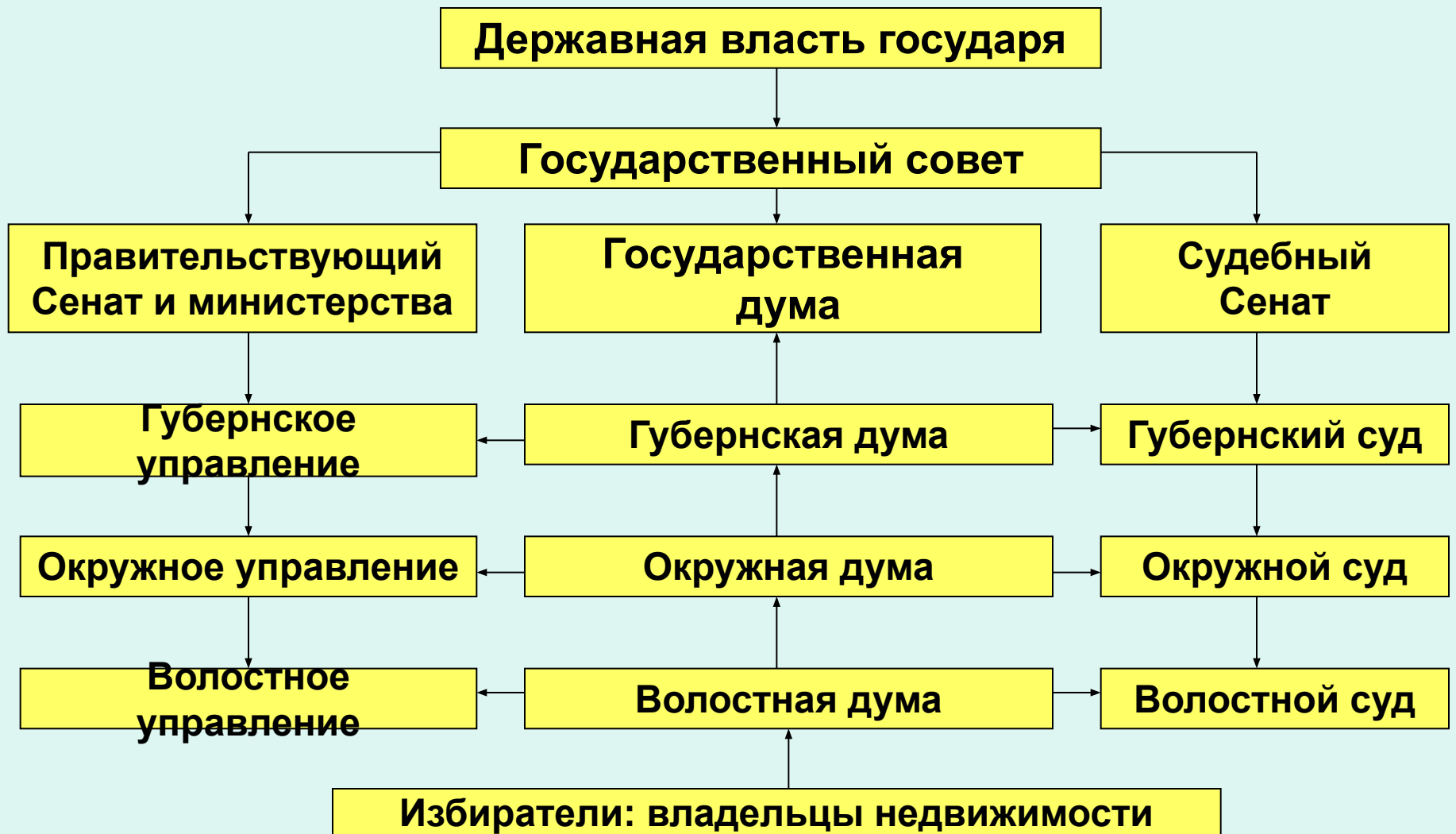
**Кому  
предоставлялись  
политические права?**

**Какие права называются  
политическими?**

**Право участия в выборах, т.е. избирать  
и быть избранным в органы власти**



# Система власти и управления в Российской империи (по проекту М.М. Сперанского)





*Какой принцип был положен в основу предложенного М.М. Сперанским проекта структуры государственных органов?*

*Кем впервые был предложен этот принцип?*

*В какой стране этот принцип был впервые реализован на практике?*

*Какую цель преследует организация власти в соответствии с этим принципом?*

*Когда попытка частично реализовать этот принцип впервые предпринималась в России?*

*Как изменилось понимание данного принципа у российских реформаторов по сравнению с западными?*



# Полномочия органов власти

по проекту М.М. Сперанского



**Император**

**Право**

**законодательно  
й**

**инициативы**

**«Предложение  
закона  
должно  
предоставить  
исключительно  
правительству»**

**Право  
утверждать законы**

**«Никакой закон  
не может иметь  
своего совершения  
без утверждения  
державной  
власти»**

**Полнота  
исполнительной  
власти**

**«В России вся  
исполнительна  
я  
власть  
должна  
принадлежать  
власти  
державной»**

# Полномочия органов власти

по проекту М.М. Сперанского



Император  
Александр I

Государственная Дума

Принятие законов

**«Никакой  
новый закон  
не может быть издан  
без уважения  
Думы»**



Михаил Михайлович  
Сперанский

# Полномочия органов власти

по проекту М.М. Сперанского

**Государственный Совет**

**Назначается императором**

**Связующее звено между монархом  
и государственными органами**

«В порядке государственных установлений Совет представляет сословие, в коем все действия части законодательной, судной и исполнительной в главных их отношениях соединяются и через него восходят к державной власти и от нее изливаются»

# Алексей Андреевич Аракчеев

**А.А. Аракчеев** – сын бедного провинциального дворянина. Карьеру сделал в гатчинских войсках наследника – Павла Петровича.

При Павле I – комендант Петербурга, главный инспектор артиллерии, граф.

Девиз на гербе: «Без лести предан!»  
С 1799 г. – в отставке.

С 1803 г. – вновь инспектор артиллерии. В 1807 г. получил право издавать высочайшие повеления, приравненные к именным указам императора.

С 1808 г. – военный министр.

В армии нелюбим за жестокость и



A handwritten signature in cursive script, reading 'П. Аракчеев'.

Графъ Алексѣй Андреевичъ

**АРАКЧЕЕВЪ.**

1769 – 1834.

# Аракчеев и Сперанский



## Чем вызвано одновременное возвышение Сперанского и Аракчеева?

Историк А.А. Кизеветтер:  
Александр I приближал к себе  
Аракчеева «всякий раз, когда  
хотел заслониться им  
от своих подданных».

Реформато  
р  
Сперанский

+

Администратор  
Аракчеев

В 1810 г. Аракчеев, недовольный  
предпочтением, оказываемым  
Сперанскому, подал в отставку



# Оппозиция курсу реформ



**Александр Семенович Шишков (1754–1841),**  
адмирал, писатель,  
основатель  
литературного  
общества «Беседы  
любителей русского  
слова».



**Николай Михайлович Карамзин (1766–1826),**  
писатель,  
государственный  
историограф  
Российской империи  
(с 1803 г.)



**Екатерина Павловна (1788–1819),**  
великая княжна,  
четвертая дочь  
императора Павла I,  
герцогиня  
Ольденбургская

# Падение Сперанского

## Д в о р я н с т в о

**Боязнь**

**представительного  
о  
правления**

Недовольство введением  
обязательной службы  
для придворных  
и экзаменов  
для чиновников

**Боязнь отмены  
крепостного  
права**

**Цель: избавиться от Сперанского**

**Средства:** обвинения в масонстве, иллюминатстве,  
измене, шпионаже в пользу Наполеона,  
стремлении с помощью Наполеона стать королем Польши

**Царь: боязнь ссоры  
с дворянством  
накануне  
войны**

**Решение  
пожертвовать  
Сперанским.  
Отставка Сперанского**

*Считаете ли вы, что реформы Сперанского могли бы принципиально изменить Россию, направить ее по более благоприятному историческому пути?*

*Почему нереализованные проекты реформ заслужили столь высокую оценку?*

*Отвечали ли предложенные реформы потребностям и состоянию тогдашней России?*

*Почему реализовать реформы не удалось?*