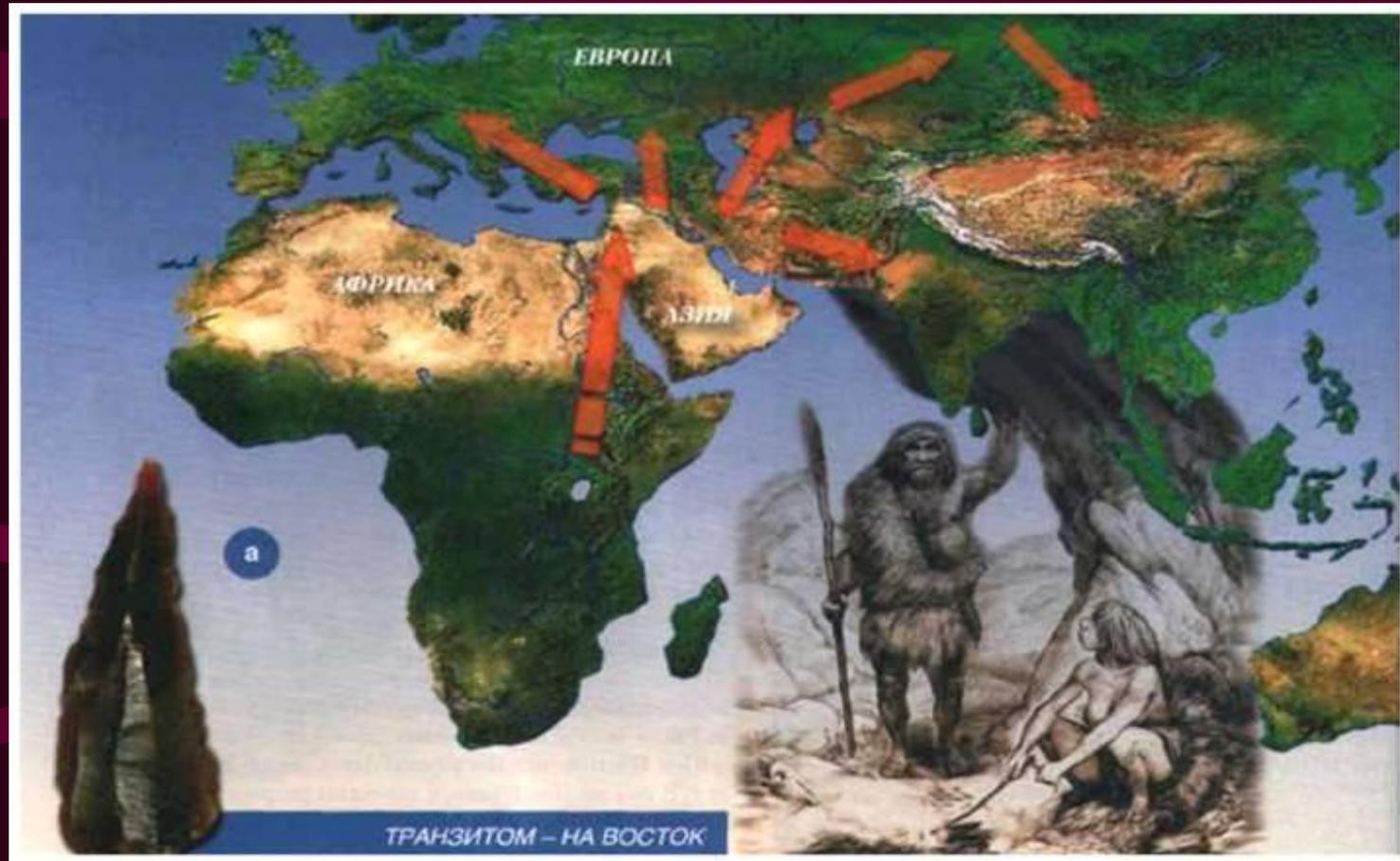


Уроки 1-2.

# Происхождение и развитие человека.

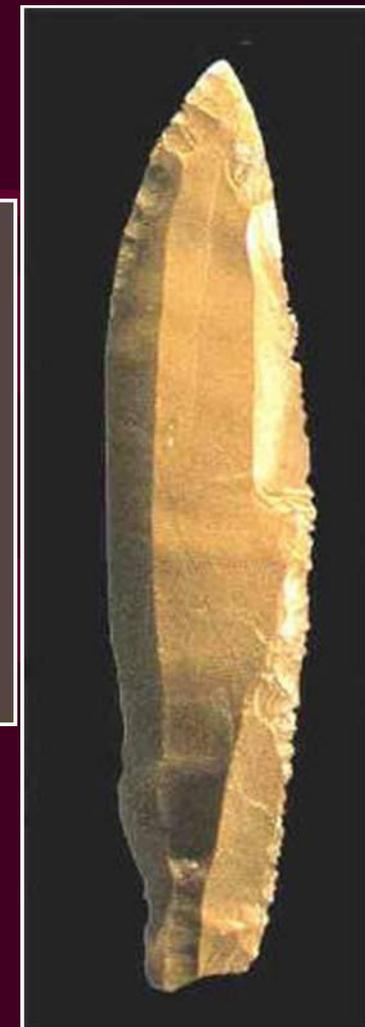
# План урока

1. Происхождение человека.
2. Изобретения, которые помогли древним людям выжить и развиваться.

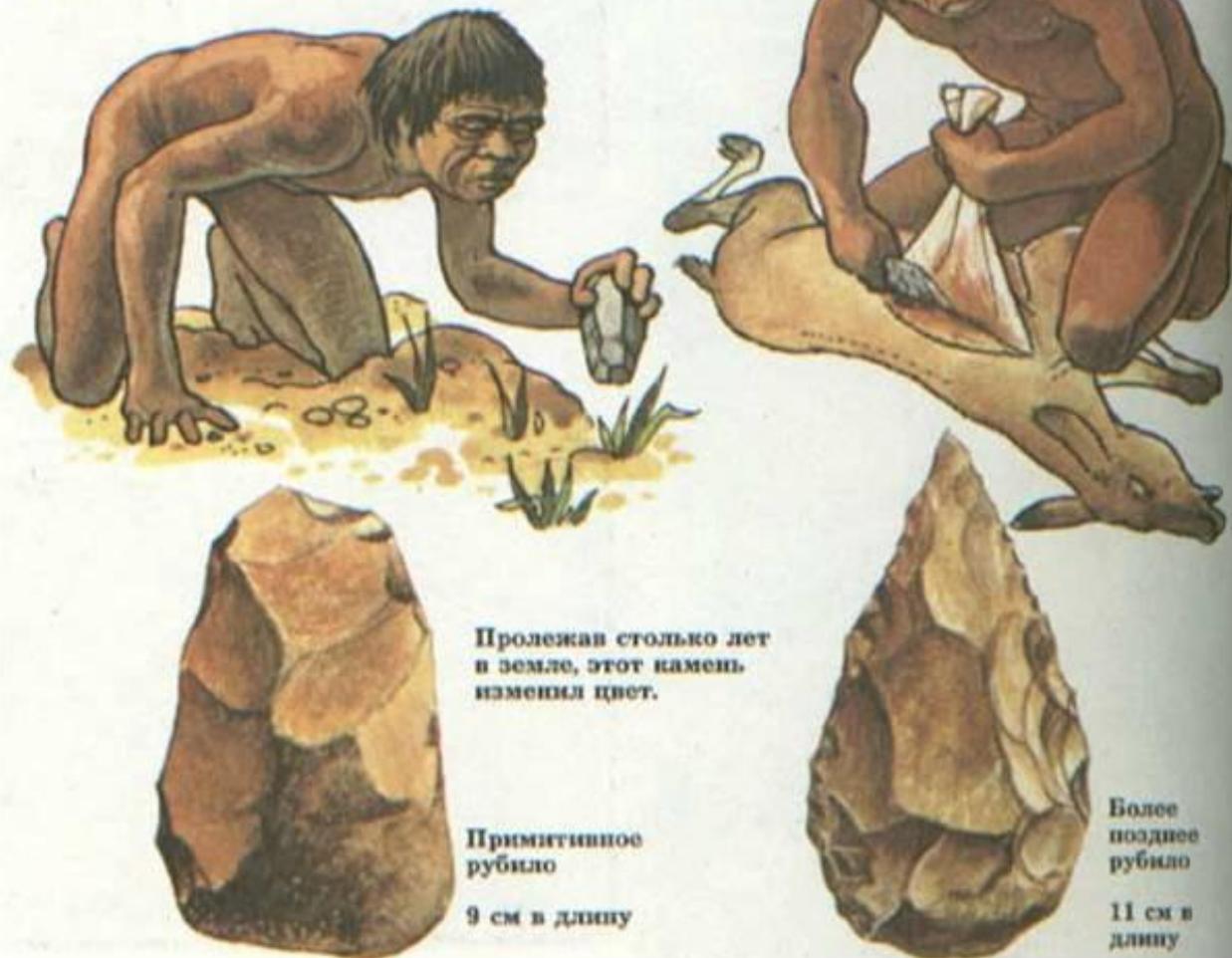
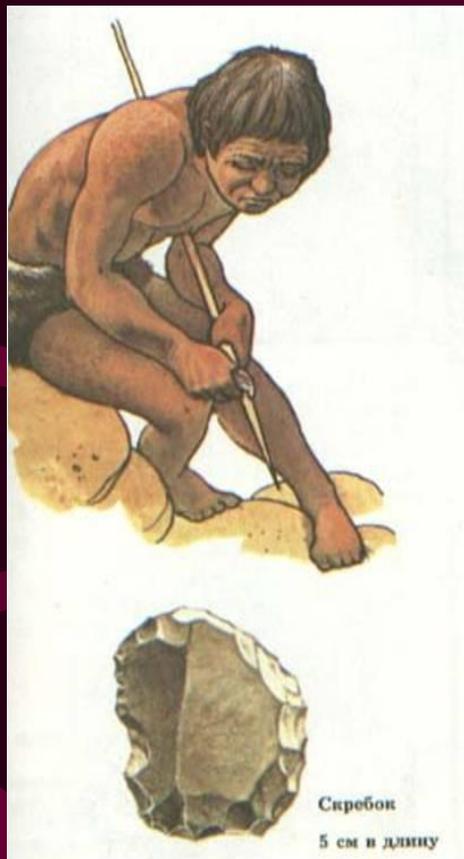


- Человек, подобный современному человеку, - хомо сапиенс («человек разумный»), появился примерно 35-40 тысяч лет назад.
- Из Африки – прародины всего человечества – через Азию «человек разумный» проник на юг Европы.

# Технический прогресс – процесс совершенствования орудий труда и техники



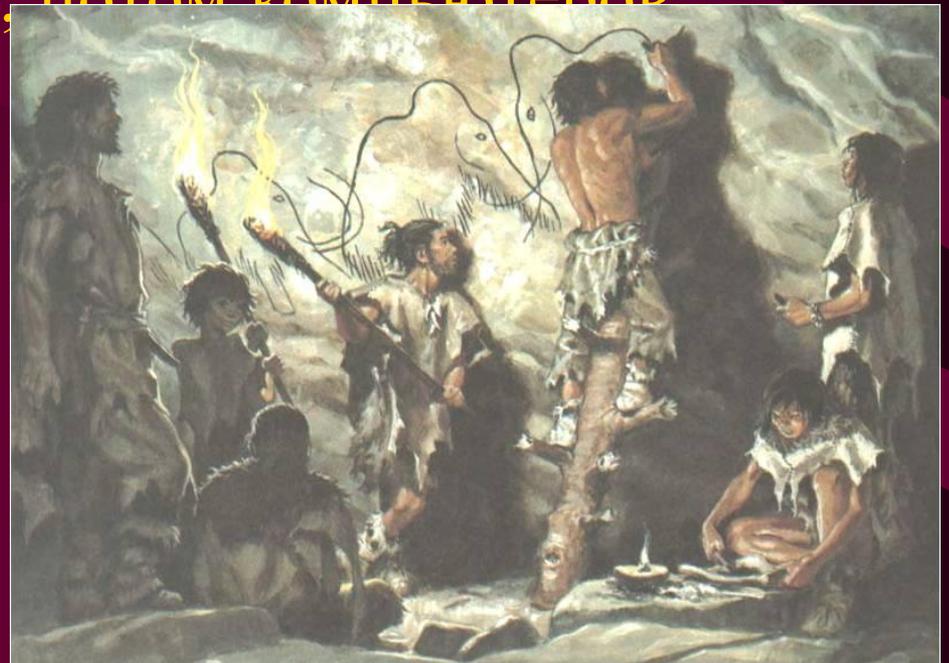
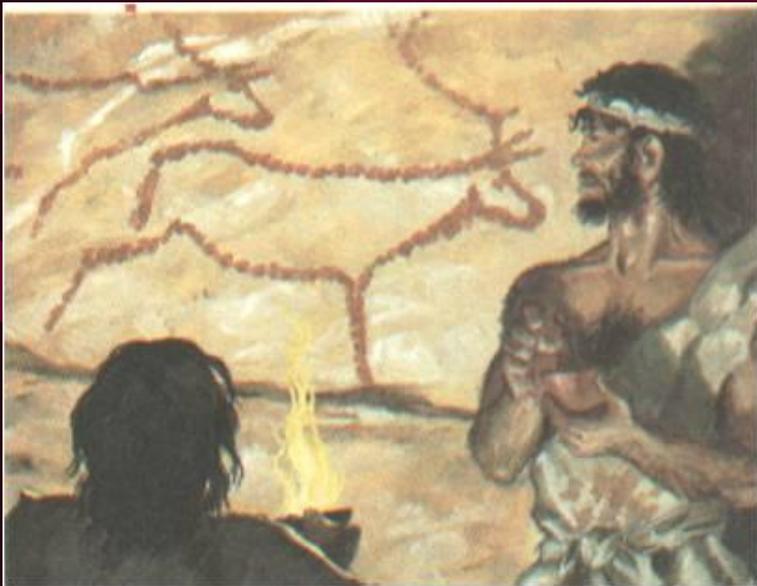
Первые каменные рубила применялись в самых разных целях. В дальнейшем люди начали делать более специализированные орудия и перестали пользоваться такими рубилами.



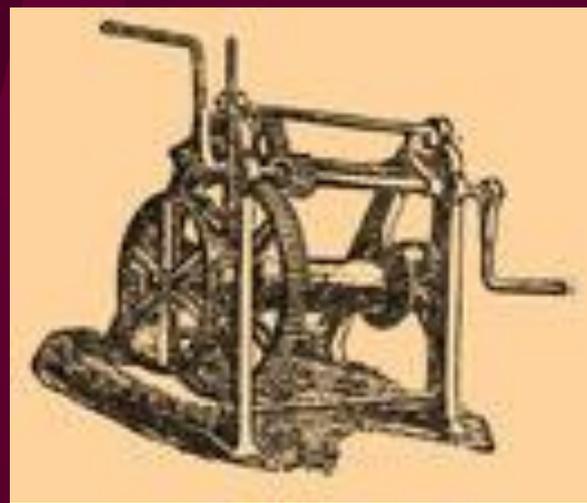
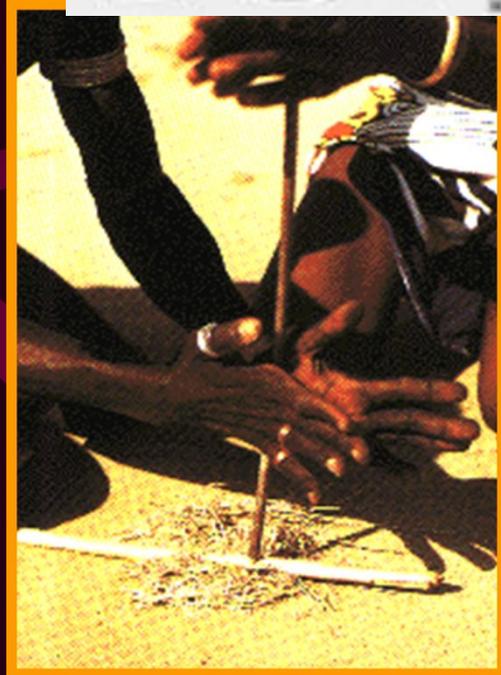
Социальный прогресс – процесс развития самого общества, его культуры и экономики, государства и политики, сферы труда и быта



Примерно 30 – 40 тыс лет назад возникла религия и люди стали рисовать на стенах пещеры; 8 – 10тыс лет назад они перешли к от собирательства к земледелию и скотоводству; 6 тыс. лет назад начали жить в городах, разделились на бедных и богатых; 250 лет назад открылась эра промышленных фабрик, потом компьютеров.



# Наибольший вклад в социальный прогресс вносили крупные технические изобретения



# Основные понятия

- Технический прогресс
- Социальный прогресс
- Хомо сапиенс
- Орудия труда

# Домашнее задание

- § 1
- Читать дополнительные материалы учебника
- Ответить на вопросы в учебнике (стр. 12)