

Наука о происхождении, строении и развитии

Наука, изучающая историю по сохранившимся вещественным памятникам.

Погодная запись событий.

Наука о происхождении и развитии языков.

Этап в истории Земли, для которого характерно похолодание и установление круглогодичного ледового покрова на значительных территориях.

Предки народов, говорящих на языках индоевропейской языковой семьи.

Древнейший период истории человечества, когда основные орудия труда и оружие изготавливались из камня.

Самоуправляемое объединение жителей какого-либо поселения или области.

Объединение людей, основанное на родственных связях.

Хозяйство, при котором люди производят основные продукты питания, а не только пользуются тем, что создала природа.

Дата появления первых людей на территории нашей страны.

# Жизнь людей в каменном и бронзовом веке.

ВОПРОСЫ ДЛЯ  
СРАВНЕНИЯ

КАМЕННЫЙ ВЕК

БРОНЗОВЫЙ И  
ЖЕЛЕЗНЫЙ ВЕК

ОСНОВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

МАТЕРИАЛ, ИЗ  
КОТОРОГО  
ИЗГОТАВЛИВАЛИ  
ОРУДИЯ ТРУДА

КОЛЛЕКТИВ ЛЮДЕЙ

ТИП ХОЗЯЙСТВА

1. Древнейшими занятиями людей являются:

- а) земледелие и скотоводство
- б) охота и собирательство
- в) ткачество и гончарное ремесло
- г) торговля и морские промыслы

2. Наиболее древняя форма совместной жизни и деятельности людей:

- а) родовая община    в) союз племен
- б) соседская община    г) государство

3. Объединение общин, близких по месту обитания, образу жизни, языку, получило название:

- а) вече                      в) нация
- б) племя    г) государство

**4. Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.**

Отрасли хозяйства, которые позволяли людям самим производить для себя продукты питания, — это:

- а) загонная охота
- б) скотоводство
- в) земледелие
- г) сбор грибов и ягод
- д) ремесло

**5. Соотнесите занятия людей в древности и типы хозяйства, к которым они относятся:**

- 1) загонная охота
- 2) разведение скота
- 3) возделывание злаковых растений
- 4) сбор дикорастущих ягод и грибов
- а) присваивающее хозяйство
- б) производящее хозяйство

# ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛАВЯН.

---

1. Появление предков славян.
2. Первые нашествия.
3. Союзы славянских племен.
4. Болгары.

# ИНДОЕВРОПЕЙЦЫ – предки народов, говорящих на языках индоевропейской языковой семьи.



# Расселение славянских племен в VI—IX веках



Граница области, заселенной славянскими племенами в начале н.э.

Главные направления расселения славян в начале н.э.

Области расселения славянских племен

- восточных
- западных
- южных

**АНТЫ** Крупнейшие славянские племенные союзы в VI в.

Границы государств даны на начало IX в.



ИНДОЕВРОПЕЙЦЫ  
2 тыс. до н.э



СЛАВЯНЕ  
(среднее течение р.  
Висла)

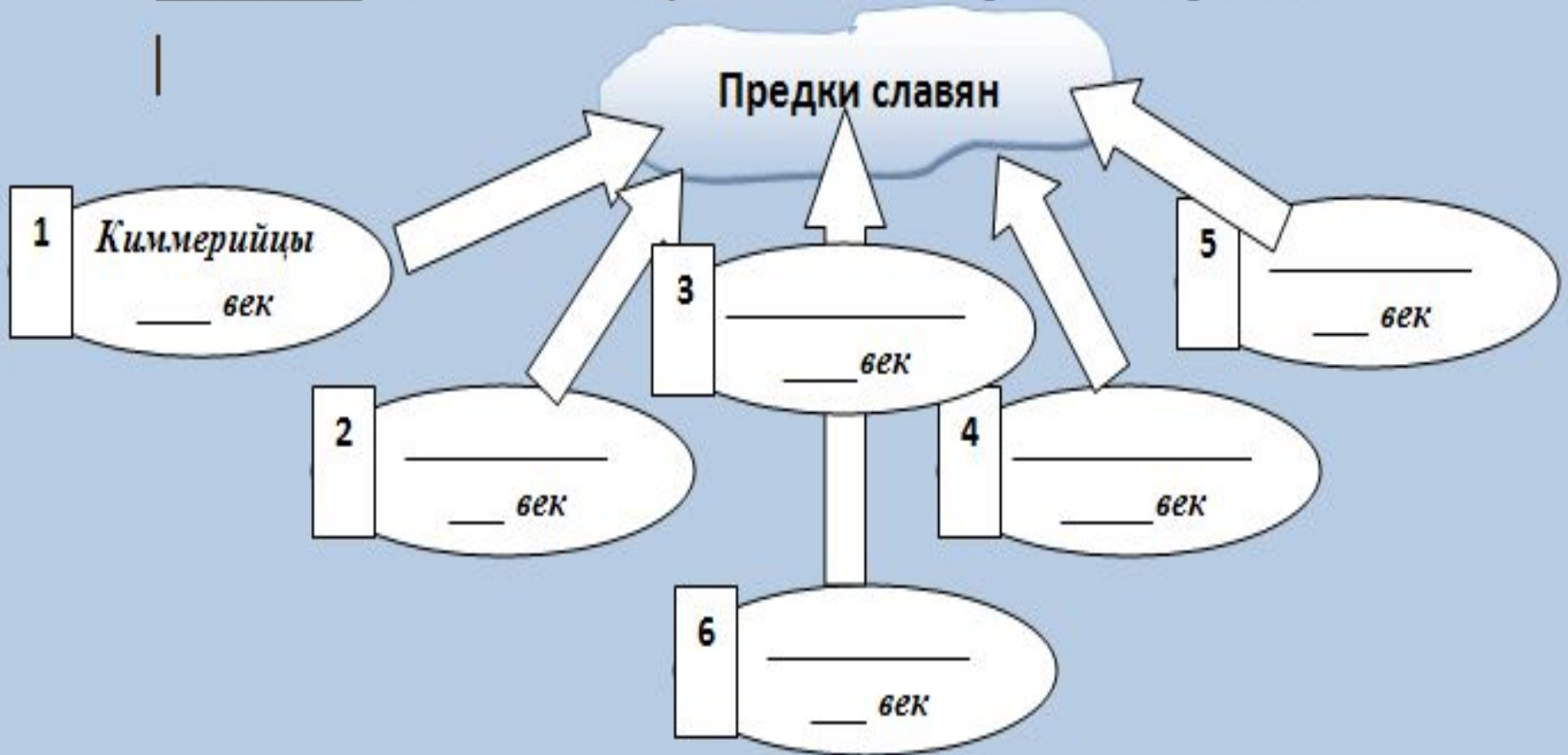
ЗАПАДНЫЕ

ЮЖНЫЕ

ВОСТОЧНЫЕ  
(р. Днепр, истоки  
Волги и Оки)  
VI век

# Пункты №2,3,4,7.

**Задание 1.** Заполните схему «Нашествие народов на предков славян»:



# Центры восточных славян



Киев



Новгород.



# Расселение славянских племен в VI—IX веках



Граница области, заселенной славянскими племенами в начале н.э.

Главные направления расселения славян в начале н.э.

Области расселения славянских племен

- восточных
- западных
- южных

**АНТЫ** Крупнейшие славянские племенные союзы в VI в.

Границы государств даны на начало IX в.

# Родовая и соседская община

Критерий	Родовая община	Соседская община
Состав	Кровные родственники	Не только родственники
Какими силами ведется хозяйство	Вся община	Отдельная семья
Кому принадлежит урожай	Всей общине, распределяется поровну	Принадлежит отдельной семье
Чья земля	Общине	Общине
Чьи орудия труда	Общине	Отдельной семье

Родовая община



Соседская община



# Происхождение восточных славян



# Занятия славян

Двузубая соха



Плуг



Земледелие

Подсечно -  
огневой способ  
обработки земли

Перелог

Двупольный  
способ  
обработки земли

Борона-суковатка



Скотоводство

Охота

Бортничество

# Духовный мир славян



**Перун**

бог грома и молнии

**Ярило**

бог солнца

**Стрибог**

повелитель ветра

**Мокошь**

божество плодородия

# Нашествия кочевников:

I волна - Хв. до н.э.

- Киммерийцы
- Скифы (VI-IV вв. до н.э.)
- Сарматы (II в. до н.э.).

II волна - сер. VI в.

- Авары
- Хазары.