



Просвещение и абсолютизм



Учитель истории
Черноморского УВК «Школа-гимназия»
№3
Погорелова Наталия Александровна



План урока

1. Просвещение. Основные идеи и деятели.
2. Энциклопедисты.
3. Научные знания.





1. Просвещение. Основные идеи и деятели.



Просвещение- идейное движение к.ХVII-ХVIIIв., основанное на распространении знаний, признании естественных и политических прав человека

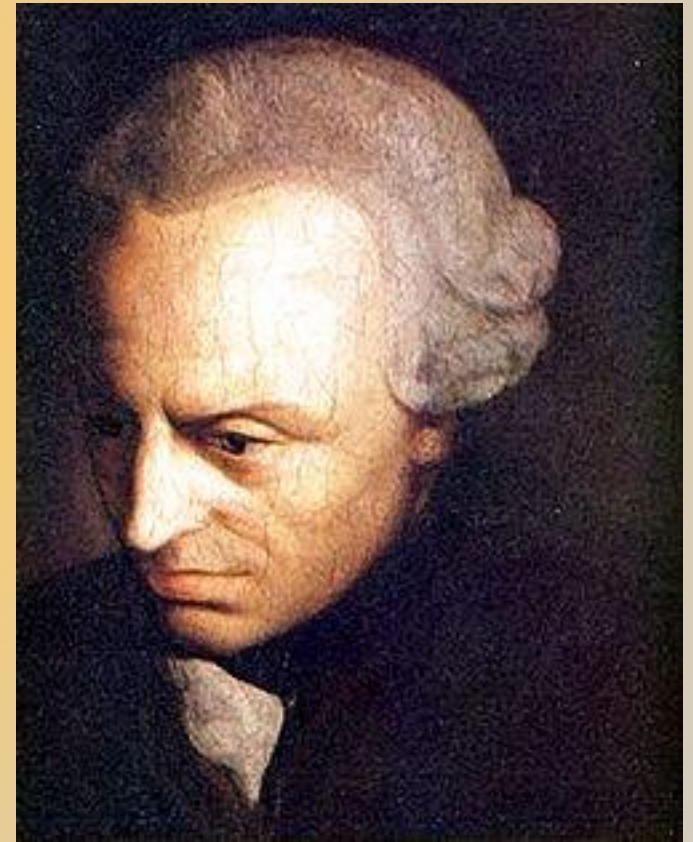


Просветительская идеология отражала интересы третьего сословия- предпринимателей, финансистов, ремесленников, крестьян, представителей творческих профессий





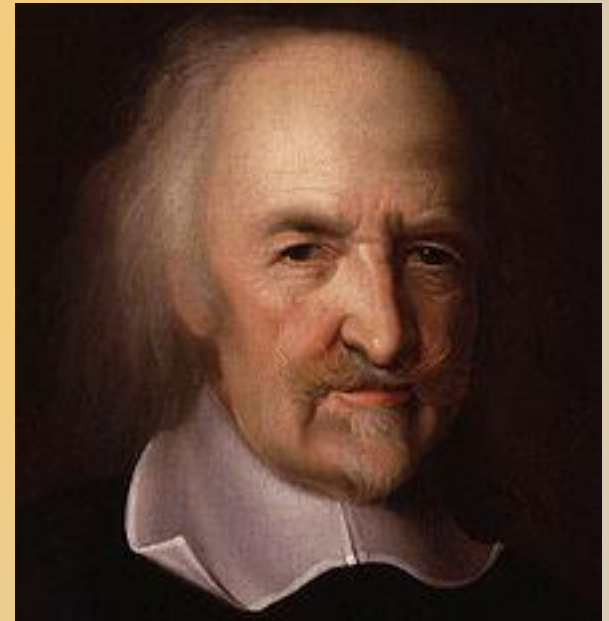
Понятие «Просвещение» впервые применил Иммануил Кант в 1788г. в статье «Что такое просвещение?»





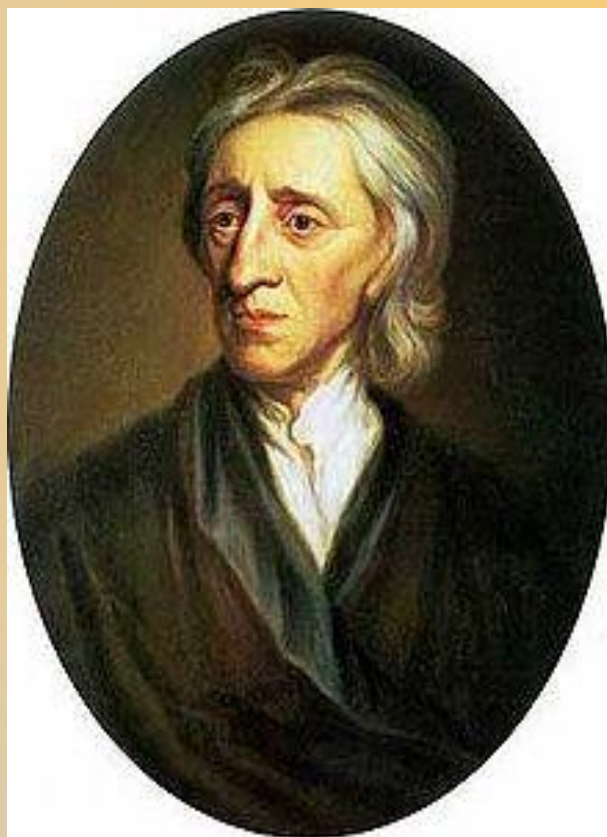
*Просвещение зародилось в Англии.
1662г. основано научное учреждение -
Лондонское королевское общество*

- Томас Гоббс
- сочинение «Левиафан» (1651г.)
- сторонник *абс. монархии, монарх-должностное лицо
- *идея «общественного договора»





Джон Локк



- Труды:
 - * «Два трактата о правлении»
- Идеи:
 - * сторонник конституционной монархии
 - * источник власти – народ, который контролирует ее, изменяет, если нарушаются права человека
 - * / власть на законодательную, исполнительную
 - * неприкосновенность частной собственности- основа экономического процветания государства



Франция

- **Шарль Луи де Монтескье**

- Труд

- * «О духе законов»(1748г.)

- Взгляды

- *3 формы правления

(деспотия, монархия, республика)

- *характер законов государства определяется: территорией, географическим положением, экономикой, религией

- *земледельческие р-ны-монархия, деспотия

- *умеренный климат- республика

*малое государство- демократия, в больших- деспотия, монархия

* / власти на 3 ветви





Вольтер (Мари Франсуа Аруэ)

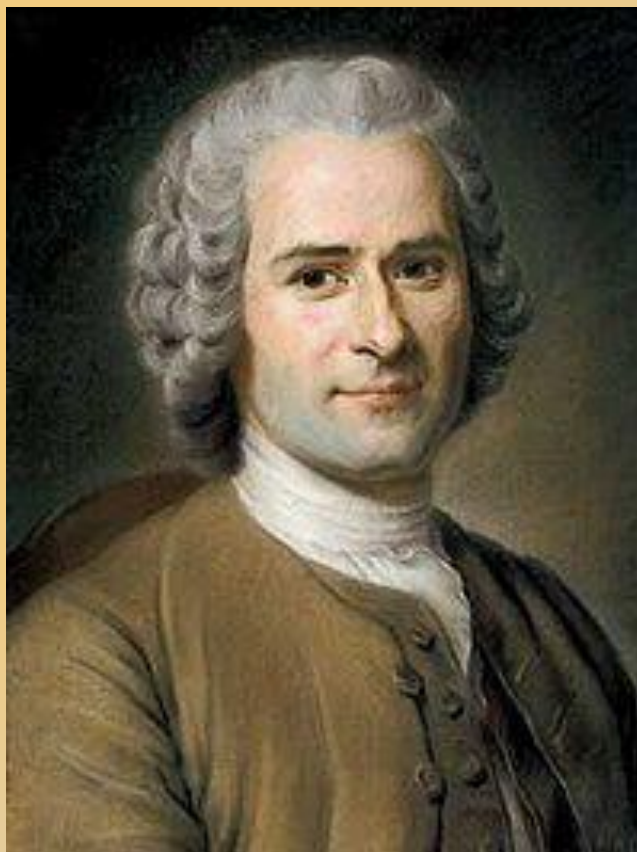
- Он считал:
 - * жизнь в государстве улучшится при «философе на троне», т.е «просвещённый монарх»



- Поэма «Орлеанская девственница»
- Научные труды:
 - * «Философский словарь»
 - * «Опыт о духе и обычаях народов»
 - * «Эпоха Людовика XIV»
 - * «История России при царе Петре I»



Жан-Жак Руссо





Жан-Жак Руссо

• Труды:

*Трактат «Рассуждение о начале и основаниях неравенства..» (1755)

*трактат «Об общественном договоре...»(1762)

*трактат «Эмиль, или О воспитании»

• Идеи:

*частная собственность- приводит к неравенству, потере свободы

*построение общества на основе общественного договора, все участники равны перед законом

*идеал государственного строя
Руссо считал демократическую республику

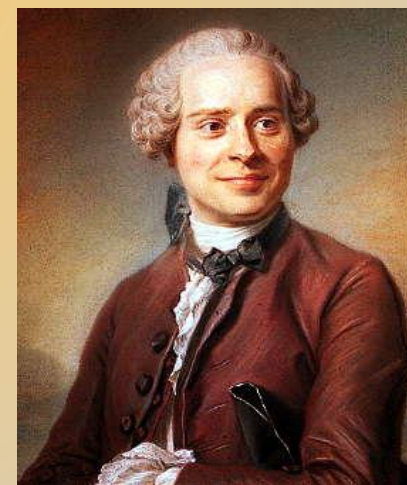
*враг свободы человека- абсолютная монархия

*воспитание подрастающего поколения должно базироваться на индивидуальной свободе ребёнка, общение с природой



2. Энциклопедисты.»

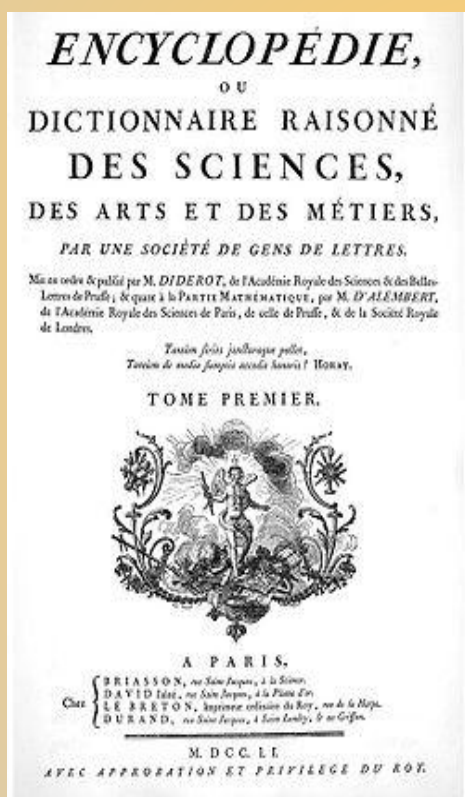
- «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел», 1т-1751г.; до 1776г.- 17т. текста и 11т. иллюстраций
- Издание осуществляли философ Дени Дидро и математик Жан Д, Аламбер
- Вольтер, Поль Гольбах, Жан-Жак Руссо, 100 авторов





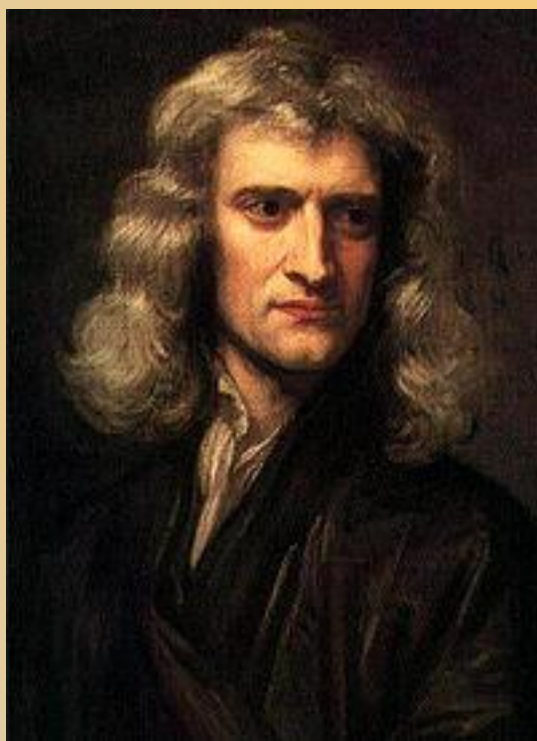
1. Титульный лист «Энциклопедии...»

2. Памятник Д. Дидро в Париже





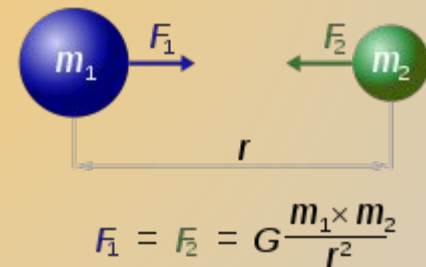
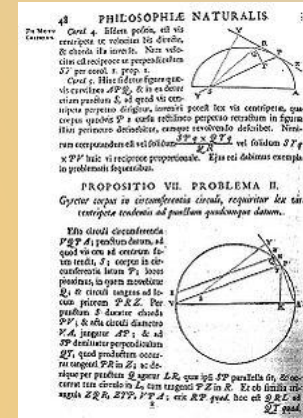
3. Научные знания.



- Исаак Ньютон- английский физик, математик, основатель природоведения
- Изобрел зеркальный телескоп
- Открыл закон всемирного притяжения, теория движения небесных тел
- Исследования в отрасли оптики
- Теорию распространения света
- Один из 1-х термометров



1.Рефлктор Ньютона 2.страница из «Начал» Ньютона 3.Дисперсия света Ньютона 4.Закон тяготения





Готфрид Вильгельм Лейбниц- философ и математик

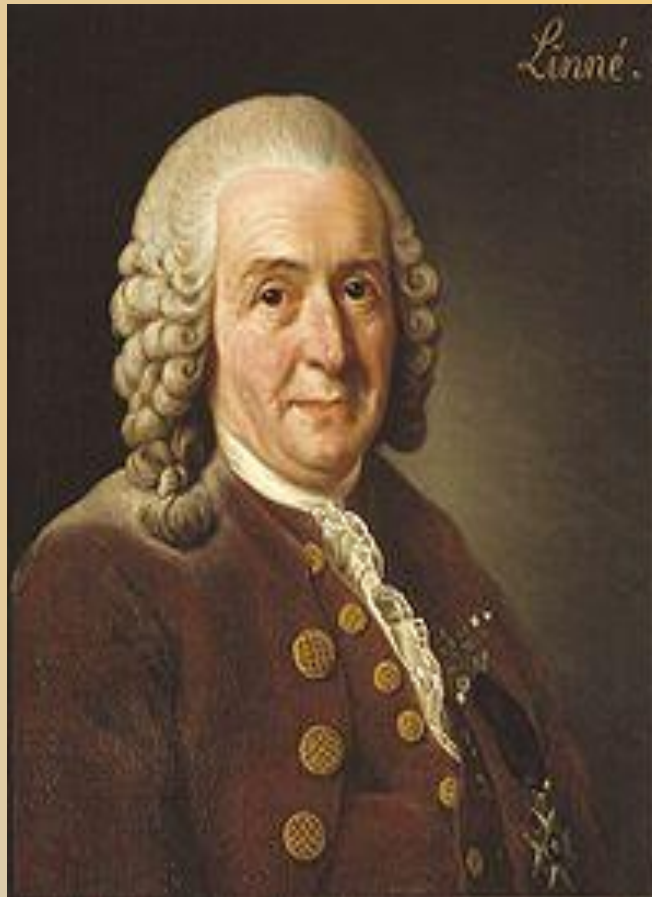


- Открыл метод (одновременно с Ньютоном-конфликт) дифференциального и интегрального вычисления
- Изобрёл усовершенствованную вычислительную машину(действия- +,- и /)
- Идея об эволюции Земли





Карл Линней- шведский натуралист



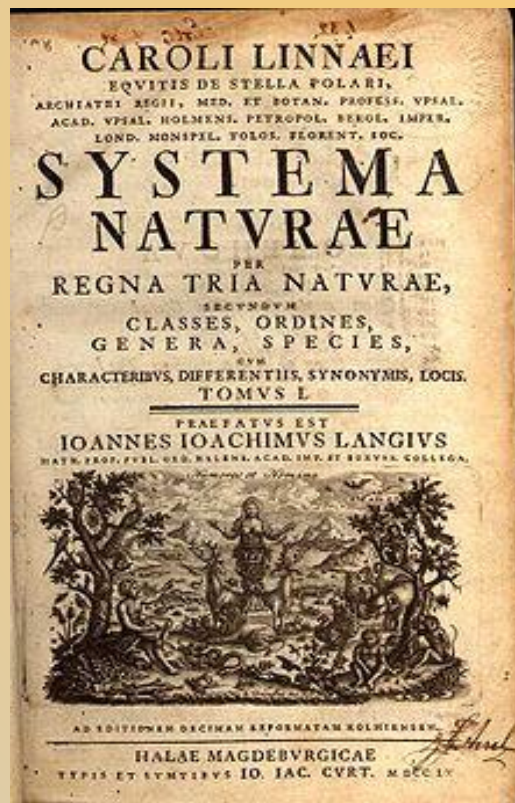
- Труд «Система природы»(1735)
- Дал классификацию растений, животных, минералов

1.Рукопись работы К.Линнея
2.Цветок Мореи 3.Линнея
северная 4.Пион Линнея





1. Титульный лист книги К. Линнея «Система природы» 2. Сложные виды рисунок К. Линнея





Антуан Лавуазье-отец современной химии

- Открыл закон сохранения массы вещества
- Природа химических реакций

