

Пунктуация в сложносочинённом предложении

**Система уроков по
синтаксису сложного
предложения
в 9 классах**



1. Мама несла в руках сетку с арбузом и тяжёлую сумку
шла медленно и трудно и я побежал к ней навстречу и
помог ей.

2. За ночь вода затопила все пляжи и береговые постройки
разнесла безжалостно и грубо в мелкие щепки и утром
море всё ещё не успокоилось и продолжало своё
наступление на берег.

3. Мы быстро миновали поле и рощу решительным шагом
направились к реке передохнуть от жары и набраться сил и
скоро уже ощутили прежнюю бодрость и продолжали свой
путь.

[= --- и --- = -.. и -..] и [= и =].

Знаки препинания:

;

Допущена ли ошибка в предложении?

В ветер леса шумят великим океанским гулом ? и вершины сосен гнутся вслед пролетающим облакам.

Давайте разберёмся!



Шумят (**когда?**) в ветер,
гнутся (**когда?**) в ветер.

Общий
второстепенный
член

ис. буква пишется (**когда?**)

Вывод: запятая между частями
соединяется (где?) **у** причала,
сложного предложения не ставится.
оплывают (откуда?) **от** причала!



Используя два простых предложения, составьте одно сложносочинённое с общим второстепенным членом

У меня задрожали ноги.

У меня закружилась голова.

у кого?

У меня задрожали ноги и закружилась голова.



Цели:

- научиться распознавать
сложносочинённые предложения с
общим второстепенным членом;

- углублять и совершенствовать
пунктуационные навыки.



Признаки общего второстепенного члена в сложносочинённом предложении

1. [**ОВЧ** =] и [=].

2. [**ОВЧ**] и [].

3. [**ОВЧ**] и [].

4. [**ОВЧ**]. и [?].



1. Прогулка в лесу и катанье на лодках.

2. Который теперь час и сколько времени осталось до отхода поезда?

3. Нужно переписать работу и надо объяснить допущенные в ней ошибки.

1-Б, 2-А, 3-В

А. Запятая в сложносочинённом предложении не ставится между двумя вопросительными предложениями.

Б. Запятая в сложносочинённом предложении не ставится между двумя назывными предложениями.

В. Запятая в сложносочинённом предложении не ставится между двумя безличными предложениями, имеющими синонимичные слова в составе сказуемых.



Графическое списывание: составьте схемы предложений текста.

- (1) Весна в этом году выдалась ранняя и дружная и в конце марта снега как не бывало.
- (2) В начале апреля уже вили гнёзда скворцы и летали бабочки.
- (3) Показалась первая трава и почки на деревьях набухли и раскрылись.
- (4) У нашего соседа тополь нарядился в мохнатые серёжки и на грядке вовсю цвели подснежники.
- (5) Весна и всюду обновление и радость.

Проверьте себя!

1

2

3

4

5



Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты

Весёлая тропинка вилась между посевами и то
терялась в высокой ржи или пшенице ⁽¹⁾ то снова
явственно проступала ⁽²⁾ и словно манила за собой ⁽³⁾ и
хотелось идти по ней ⁽⁴⁾ куда угодно: в лес, к реке ⁽⁵⁾ и
даже в заболоченную долину ⁽⁶⁾ и тем более на
цветущие луга. ⁽⁷⁾

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

2) 3, 5, 6, 7

3) 1, 2, 3, 5, 6, 7

4) 3, 4, 6, 7



Домашнее задание

Страница 10, упражнение 11,
страница 11, упражнение 13.



**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,
методист Рязанского института развития
образования**



Интернет-ресурсы

1. [Аствацатуров Г.О. Перетаскивание объектов в программе PowerPoint](#)
2. [Аствацатуров Г.О. Как создать разработку с перетаскиванием объектов](#)

