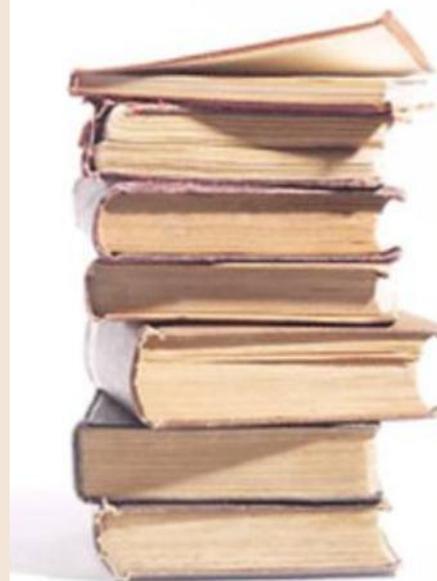


Пунктуация в сложносочинённом предложении

**Система уроков по
синтаксису сложного
предложения
в 9 классах**



1. Мама несла в руках сетку с арбузом и тяжёлую сумку
шла медленно и трудно и я побежал к ней навстречу и
помог ей.

2. За ночь вода затопила все пляжи и береговые постройки
разнесла безжалостно и грубо в мелкие щепки и утром
море всё ещё не успокоилось и продолжало своё
наступление на берег.

3. Мы быстро миновали поле и рощу решительным шагом
направились к реке передохнуть от жары и набраться сил и
скоро уже ощутили прежнюю бодрость и продолжали свой
путь.

[= - - и - - = - . и - .] и [= и =] .

Знаки препинания:

;

Используя два простых предложения, составьте одно сложносочинённое с общим второстепенным членом

У меня задрожали ноги.

У меня закружилась голова.

у кого?

У меня задрожали ноги и закружилась голова.



Цели:

- научиться распознавать
сложносочинённые предложения с
общим второстепенным членом;

- углублять и совершенствовать
пунктуационные навыки.



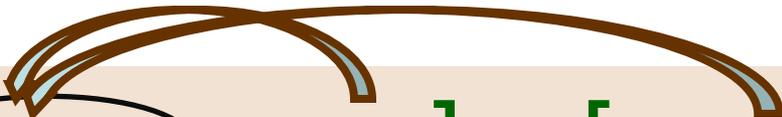
Признаки общего второстепенного члена в сложносочинённом предложении

1.

[**ОВЧ** =] и [=].

2.

[**ОВЧ**] и [].



3.

[**ОВЧ**] и [].

4.

[**ОВЧ**]. и [?].



1. Прогулка в лесу и катанье на лодках.

2. Который теперь час и сколько времени осталось до отхода поезда?

3. Нужно переписать работу и надо объяснить допущенные в ней ошибки.

1-Б, 2-А, 3-В

А. Запятая в сложносочинённом предложении не ставится между двумя вопросительными предложениями.

Б. Запятая в сложносочинённом предложении не ставится между двумя назывными предложениями.

В. Запятая в сложносочинённом предложении не ставится между двумя безличными предложениями, имеющими синонимичные слова в составе сказуемых.



Графическое списывание: составьте схемы предложений текста.

(1)Весна в этом году выдалась ранняя и дружная и в конце марта снега как не бывало.

(2)В начале апреля уже вили гнёзда скворцы и летали бабочки. (3)Показалась первая трава и

почки на деревьях набухли и раскрылись. (4)У

нашего соседа тополь нарядился в мохнатые серёжки и на грядке вовсю цвели подснежники.

(5)Весна и всюду обновление и радость.

Проверьте себя!

1

2

3

4

5



Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты

Весёлая тропинка вилась между посевами и то
терялась в высокой ржи или пшенице ⁽¹⁾ то снова
явственно проступала ⁽²⁾ и словно манила за собой ⁽³⁾ и
хотелось идти по ней ⁽⁴⁾ куда угодно: в лес, к реке ⁽⁵⁾ и
даже в заболоченную долину ⁽⁶⁾ и тем более на
цветущие луга. ⁽⁷⁾

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

2) 3, 5, 6, 7

3) 1, 2, 3, 5, 6, 7

4) 3, 4, 6, 7



Домашнее задание

Страница 10, упражнение 11,
страница 11, упражнение 13.



**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,
методист Рязанского института развития
образования**



Интернет-ресурсы

1. [Аствацатуров Г.О. Перетаскивание объектов в программе PowerPoint](#)
2. [Аствацатуров Г.О. Как создать разработку с перетаскиванием объектов](#)

