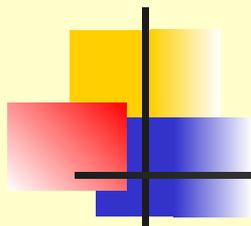


**Муниципальное общеобразовательное учреждение Высокинская  
средняя общеобразовательная школа.**



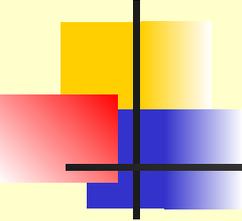
---

## Повторительно - обобщающий урок

Брейн - ринг

**Урок в 5 классе**

**Учитель: Губанова О.Н.**



---

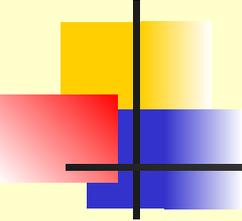
**«Прошлое не безупречно, но упрекать его  
бесмысленно, а вот изучать необходимо».**

**М. Горький**

**«История – свидетельница веков, факел истины,  
душа памяти, наставница жизни».**

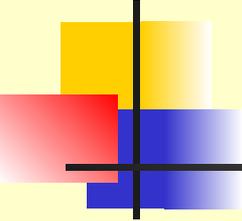
**Цицерон.**

# Цели урока :



---

- 1. Систематизировать знания учащихся по истории Древней Греции.**
- 2. Продолжить формирование умений работать с исторической картой, логически мыслить, делать выводы, обобщать, высказывать свою точку зрения.**
- 3. На примере истории древней Греции, её культуры продолжать воспитывать в детях чувство прекрасного, в ходе игры – чувство товарищества, долга, уважения к своим друзьям.**



**1. Расскажите о природе Древней Греции. Почему Эгейское море так называется?**

**2. Покажите на карте области Греции.**

---

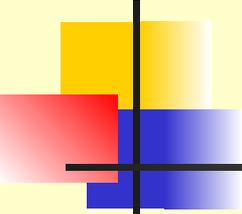
**3. Покажите на карте Афины, Спарту, Микены, Коринф, Лаконику, Мессению, Аттику, остров Крит.**

# Станция "Рассказкино"

# Станция "Картово"



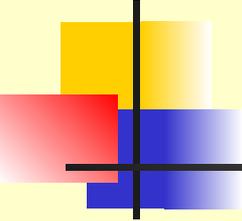
## Сравните природные условия Греции и Египта



---

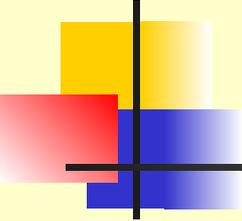
Сходство	Различие

## Сравните природные условия Греции и Египта



---

Сходство	Различие
<b>1. Обилие тепла.</b>	<b>1. Море.</b>
<b>2. Дожди редки.</b>	<b>2. Горы.</b>
	<b>3. Почвы.</b>
	<b>4. Реки</b>

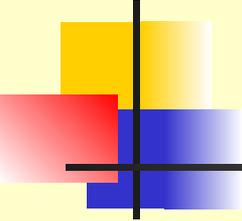


# Разминка :

---

- 1. Кого в Греции называли «отцом истории»?**
- 2. Золотое руно, дракон, Ясон, аргонавты, Медея – о реальном или мифическом событии истории Древней Греции говорят эти слова?**
- 3. Как называется площадь в древнегреческом городе, где ведётся торговля?**
- 4. Кто является автором поэм «Илиада» и «Одиссея»?**
- 5. Кто мог быть участником Олимпийских игр?**

# "КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ"

- 
- 
1. «Высечь море».
  2. «Ткань Пенелопы».
  3. «Кануть в Лету».
  4. «Со щитом иль на щите».
  5. «Ахиллесова пята».
  6. «Троянский конь».

# Что? Где? Когда?

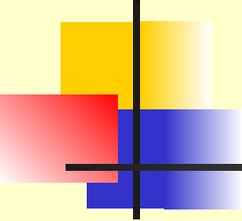
594 г. до н. э.

480 г. до н. э.

490 г. до н. э.

776 г. до н. э.

Определите на основании отрывка разговора отца с сыном, в каком греческом государстве он мог произойти: «Хорошо бы я был, если бы выслушивал твои жалобы, - сказал отец, оттолкнув сына. – Надо бы выдрать тебя за то, что ты дал связать себя какому-то илоту. Это позор не только для тебя, но и мне, твоему отцу. Воруй, но не подайся!» **Какая была цель воспитания в этом государстве?**



# Терминово.

---

Город – государство (полис) –

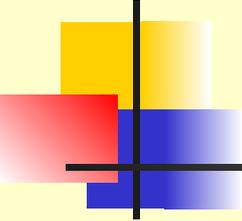
Илоты –

Демос –

Комедия

Колония –

Аристократ –



---

Город – государство – это сам город, расположенные вокруг него хлебные поля, пастбища, оливковые рощи и виноградники, поселения земледельцев, усадьбы богачей.

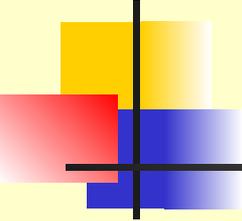
Илоты – «захваченные» в плен рабы.

Демос – простой народ.

Комедия – песни весёлых поселян.

Колония – поселения греков на побережье Средиземного моря.

Аристократ – «лучшие люди», «власть лучших».

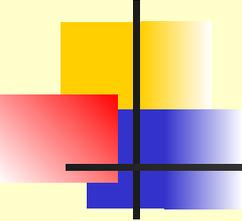


"Схемово":

---

Источники рабства :





# "Схемово":

---

## Источники рабства :

**плен**

**пиратство**

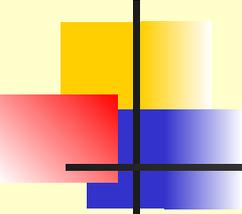
**самовоспроизводство**

**долговое, до реформ  
Солона**

# Функции народного собрания (эkkлeсии) :



# Функции народного собрания (эkkлeсии) :



---

**выбирало  
стратегов**

**издавало законы**

**объявляло войну и  
утверждало мирные  
договоры**

**распоряжалось казной и  
утверждало расходы  
государства**

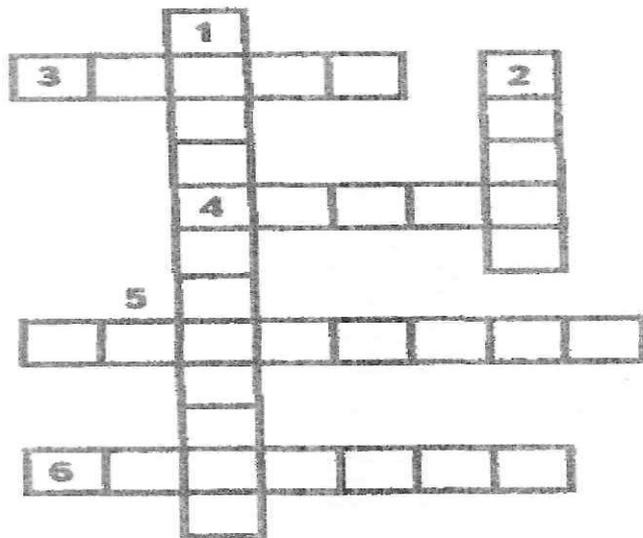
# "Кроссвордово".

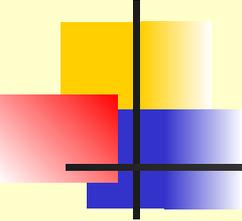
По вертикали:

1. Власть «чужих» - «лучших»,
2. Рыночная площадь.

По горизонтали:

3. Корабельные мастерские,
4. Место для зрелищ,
5. Самое высокое место - строение для аристократов.
6. Поэма Гомера.





---

**По вертикали: 1. Аристократия.**  
**2. Агора.**

**По горизонтали: 3. Верфь.**  
**4. Театр.**  
**5. Акрополь.**  
**6. «Одиссея»**

# "ТЕСТОВО".

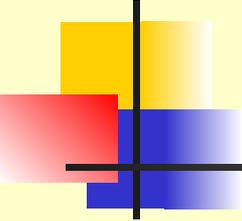
**Тест № 1. 1 – в; 2 – а ; 3 – в; 4 – г; 5 – в; 6 – б.**

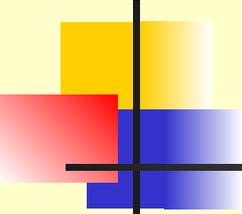
**Тест № 1-а. 1 – а; 2 – а; 3 – в; 4 – б; 5 – б; 6 – а.**

**Тест № 2. 1 – а, б, г; 2 – в; 3 – б; 4 – в.**

**Тест № 3. 1 – в, 2 – в; 3 – в; 4 – а; 5 – б.**

# Мы запомнили, что :

- 
- \* в Древней Греции была создана великая цивилизация, наследие которой до сих пор питает мировую культуру;
  - \* зародилась и развивалась богатейшая мифология;
  - \* был создан великий эпос;
  - \* возникла и достигла расцвета философия;
  - \* были написаны первые книги об ораторском искусстве и музыке;
  - \* создана совершенная архитектура и скульптура;
  - \* построены первые театры и написаны первые трагедии и комедии;
  - сделано много научных открытий в астрономии, географии, медицине;



\* придумали Олимпийские игры, спорт стал обязательным в обучении и повседневной жизни граждан;

---

\* впервые появились **демократия** и понятие **гражданина**;

\* греки первыми поняли, что законы должны быть одинаковыми для всех граждан;

\* греки оставили для подражания примеры беззаветного служения родному полису, его благополучию и свободе.

# Оценочный лист учащихся

«5» - 24 балла и выше

«4» - 18-21 баллов

«3» - 13-17 баллов

№п/п	Вид работы	Количество баллов
1.	«Рассказкино» и «Картово»	
2.	Таблица «Сопоставьте природные...»	
3.	«Разминкина»	
4.	«Крылатые выражения»	
5.	«Что? Где? Когда?»	
6.	«Терминово»	
7.	«Схеиово»	
8.	«Кроссвордово»	
9.	«Тестово»	
	Оценка:	