

Путешествие в Древнюю Грецию

Маньковская Елена Анатольевна
ГБОУ СОШ №23 Невского района Санкт-
Петербурга

Цели и задачи:

- Систематизировать знания учащихся по истории Древней Греции
- Продолжить формирование умений и навыков работы с картой, логически мыслить, делать выводы, обобщать, высказывать и аргументировать свою точку зрения
- На примере истории и культуры Древней Греции воспитывать в детях чувство прекрасного, в ходе командной игры – чувство товарищества, уважения к окружающим, ответственности, умение работать в команде

Правила игры:

- В игре принимают участие 5 команд: 1 – эксперты, 4 – соперники.
- Игра состоит из 6 этапов.
- На каждом этапе команда получает одно задание. Если соперники не справляются со своим заданием, можно дать ответ дополнительно.
- Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.
- Эксперты следят за ходом игры, подсчитывают баллы.
- За нарушение правил и дисциплины эксперты могут отнимать штрафные баллы.

Путешествие в Древнюю Грецию

КАРТА

КТО
БОЛЬШЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЛАСТИ

КУЛЬТУРА
ЭЛЛАДЫ

ВЕРОВАНИЯ
ГРЕКОВ

«МАРАФОН»

Что на карте?

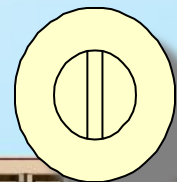
Команда должна определить, что изображено на карте и ответить на вопросы.



Греко-персидские войны



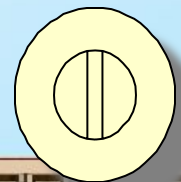
- Участники...
- Причины...
- Сражения...
- Итог...



Греция (Балканский п-ов)



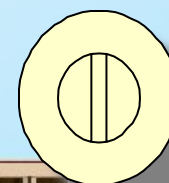
- Моря ...
- Рельеф ...
- Климат ...
- Природные богатства ...



Греческая колонизация

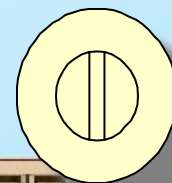


- Причины ...
- Участники ...
- Направления....
- Итог



Организация власти в Древней Греции

- Каждый участник команды выполняет индивидуальный тест.
- Количество правильных ответов суммируется и делится на количество участников.
- Эксперты следят за выполнением задания, затем проверяют.



Культура Эллады

- Команды должны собрать паззл(в конверте) и разгадать спрятавшиеся слова(на экране) за ограниченное время.
- Составить рассказ по картинке, используя разгаданные слова.
- Эксперты оценивают ответ, используя памятку.

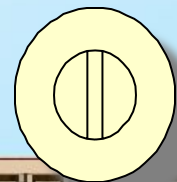
Культура Эллады

явление архаическое драматическое лирическое трагическое хордл

атлет олимпия жертва венок стадион бег
статлет олимпия жу жертва о венок ни стадион

педагог стилос илиада схола диспут сын
педагог хистилос па илиада ик схола ьт диспут до

храм афина пропилеи ника театр парфенон
храм до р п пропилеи ваника и к театр ло парфенон



"Марафон"

- Ответить на вопрос по предложенной иллюстрации.
- Отвечает та команда, которая первой готова дать ответ.

«Марафон»



Как можно это животное
связать с историей
Древней Греции?

«Марафон»



Фрагмент какого сражения изображен на иллюстрации?

«Марафон»

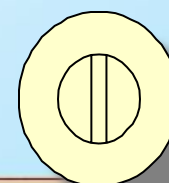


Кому могут
Принадлежать
эти предметы?

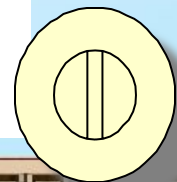
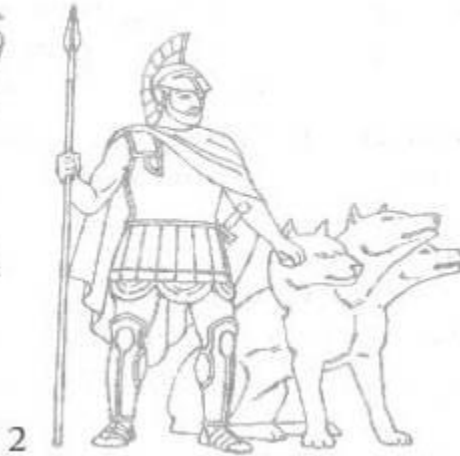
«Марафон»



Фрагмент какого мифа
здесь изображен?



Верования греков



Кто больше?

Учитель зачитывает вопросы, требующие краткий ответ.
Каждая команда в течение 2 минут должна дать как можно больше ответов,
отмечая их в бланке..
Эксперты подсчитывают баллы