

Домашнее задание

Ваша задача дома –

- 1. Выучить условные обозначения на стр. 7**
- 2. Прочитать стр. 8-14 и ответить на вопросы стр.8, вверху**

Тема модуля (раздела) 1.

Введение

Тема урока

Путешествие в страну История

Цели урока по линиям развития личности

Линии 1-2. Картина мира в фактах и понятиях

Научить объяснять, что изучает наука история, из чего складываются исторические знания, используя такие понятия, как Всемирная история, Всеобщая (зарубежная) история, Отечественная история, общество, хозяйство, власть, культура, эпохи, Первобытное общество, цивилизация.

Тема: Путешествие в страну История

Введение в тему

Сегодня мы с вами начинаем путешествие в страну знаний – страну История.

Поможет нам в этом ваш сверстник – любознательный пятиклассник Антошка. В дни летних каникул он с родителями побывал в одном из причерноморских городов России, где велись археологические раскопки.

Давайте узнаем, с кем встретился Антошка и какой произошёл разговор. Для этого прочтём диалог главных героев.

Создание проблемной ситуации

Стр. 4, документы

**Прочти документ со слов: «Здравствуйтесь!»... до слов:
«2000 лет назад»**

-

Создание проблемной ситуации

Что хотят доказать учёные-историки, проводя археологические раскопки?

-Когда появился древний город.

Создание проблемной ситуации

Обратите внимание на название темы сегодняшнего урока. Что может нам помочь разобраться в этом?

История.

Создание проблемной ситуации

Прочитайте мнение Антошки. Какой он задал вопрос?

Антошка считает, что совсем не обязательно знать о том, что было в прошлом. Зачем вообще нужна история?

Создание проблемной ситуации

Давайте поможем Антошке найти ответ на этот вопрос.

Антошка считает, что совсем не обязательно знать о том, что было в прошлом. Зачем вообще нужна история?

Тема: Путешествие в страну История

Проблема. Зачем нужна история?

Актуализация знаний

-С помощью словаря вспомните, что означает слово «история»?

1. История – процесс развития человеческого общества;
2. История – наука, помогающая восстановить прошлое человечества.

Актуализация знаний

Что нужно узнать, чтобы найти решение проблемы?

Тема: Путешествие в страну История

Проблема. Зачем нужна история?

Надо узнать

1. Что изучает наука история?
2. Из чего складываются знания о прошлом?

Поиск решения

Задание 1 стр. 4

Выполни задание (коллективно)

Поиск решения

Стр. 5

Изучая историю, мы получаем исторические знания.

Из чего же они складываются?

Давайте с вами совершим путешествие по «Карте знаний страны История».

Перед нами две дорожки: «Понятия» и «События».

Если мы пойдём по дорожке «Понятия», как вы думаете, к каким историческим знаниям она нас приведёт?

1. К понятию «Общество» (4 сферы)

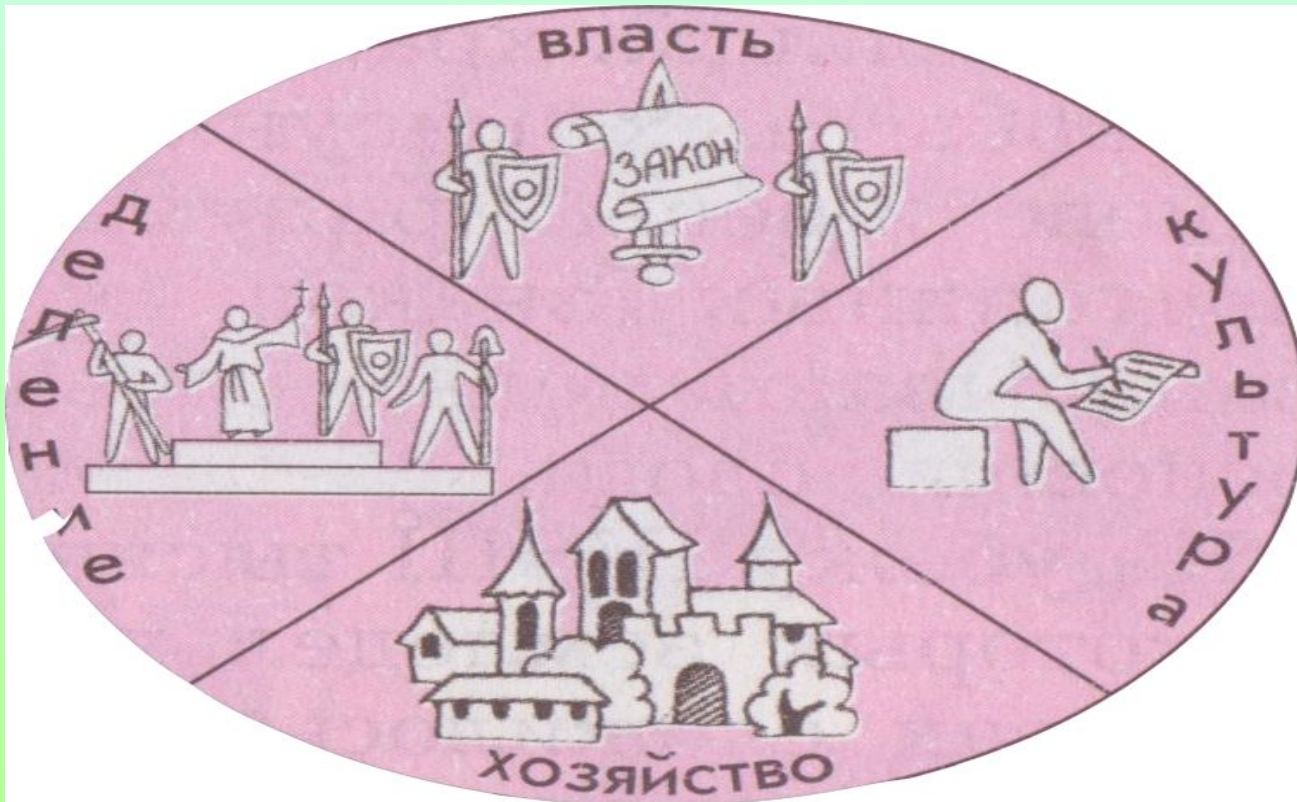
Поиск решения

Словарь

Найди объяснение понятия «Общество».

Актуализация знаний

Сферы жизни общества



Поиск решения

Стр. 5

Если мы пойдём дальше по дорожке «Понятия», как вы думаете, к каким историческим знаниям она нас приведёт?

Уровень развития общества

Поиск решения

Два уровня развития

1. Первобытное общество
2. Цивилизация

**Найдите в словаре объяснение данных понятий.
В чём главное отличие первобытного общества от
цивилизации?**

Первобытность заканчивается там, где появляются

1. Города
2. Государства
3. Деление на общественные слои
4. Письменность

Поиск решения

Стр. 5

Теперь давайте изменим наш маршрут и пойдём по дорожке «События». Будьте внимательны: от этой дорожки отходит много тропинок. Какие исторические знания помогут нам не заблудиться?

Когда (год, век, эра) – время когда произошло событие (Первобытный мир, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время)

Где – место где произошло событие (Материк, континент, страна, город, деревня)

Какие события (Культурные, общественно-хозяйственные, политические, международные)

Тема: Путешествие в страну История

Проблема. Зачем нужна история?

Надо узнать

1. Что изучает наука история?
2. Из чего складываются знания о прошлом?

1. Ответь на вопрос 1 и 2.
2. Ответь на проблемный вопрос к уроку.

Применение нового знания

Стр. 6-7

Авторы учебника постарались, чтобы вам было интересно, увлекательно и легко работать с этой книгой.

Сейчас мы прочтём и узнаем как работать с данным учебником.