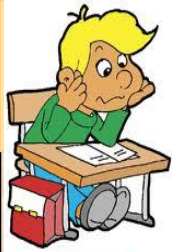
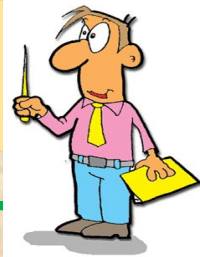




# ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ИСТОРИЯ



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

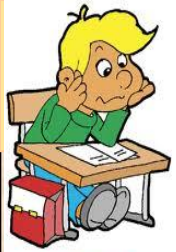


- Всё это было очень давно, от города ничего не осталось. Какое нам сегодня до этого дело?

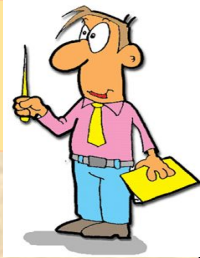
- На этом месте был город, но возник ли он 2500 лет назад или гораздо позже, и надо выяснить в ходе раскопок.

- Какой вопрос ты задал бы на месте Антошки? Обсуди в парах, выбери лучший вариант и запиши в тетради.

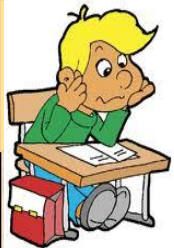




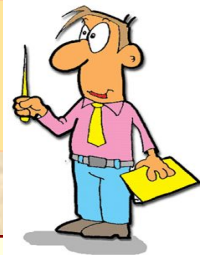
# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!



# ВСПОМНИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ



В дни летних каникул с Антошкой

**Необходимый уровень.** Отметь знаком в таблице те значения слова «история», которые используются в схеме «Карта знаний страны История» (с. 8).

Процесс развития человеческого общества.

Эта история жизни моего знакомого удивила многих людей.



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



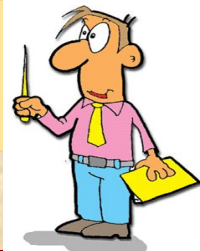
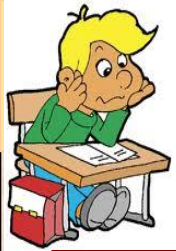
1. Осмысли задание (объясни своими словами то, что требуется сделать).


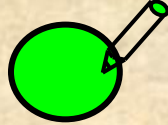


**Программный уровень.** С помощью схемы в учебнике (с. 5 и текст слайда) составь и запиши свой текст из 3-4 предложений о том, что изучает наука история.

таблицы, списка, текста) или мысленно составь ответ, используя слова: «я считаю, что...», «потому что...», «во-первых...», «во-вторых...» и т.д.

5. Дай полный ответ (если необходимо), не ожидая наводящих вопросов.

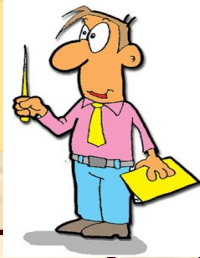




<p>1. Какое было задание?</p>	
<p>2. Смог ли ты его выполнить?</p>	
<p>3. Выполнил правильно или с ошибкой? (Сравни с образцом.)</p>	
<p>4. Выполнил сам или с помощью?</p>	
<p>5. Какую отметку можешь себе поставить (вспомни, чем они отличаются)?</p>	<p>5 / 4 / 3</p>



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

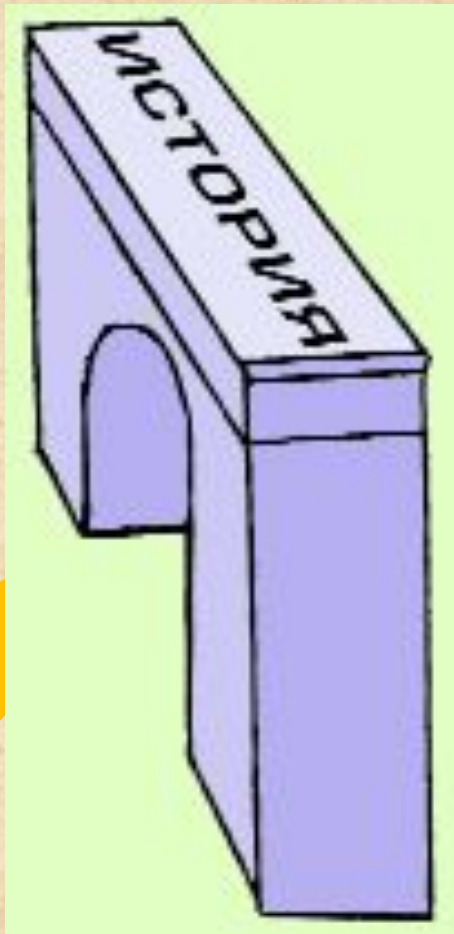
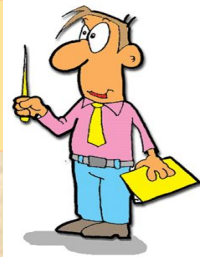


По карте знаний страны История (с. 8) попробуй определить, из чего складываются исторические знания: замени рисунки словами (используй приведённый список и свой опыт).

Помоги Антошке разобраться, для чего нужна история. Дополни ответы учёных Археолога и Источниковеда (используй свой опыт, словарь).



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

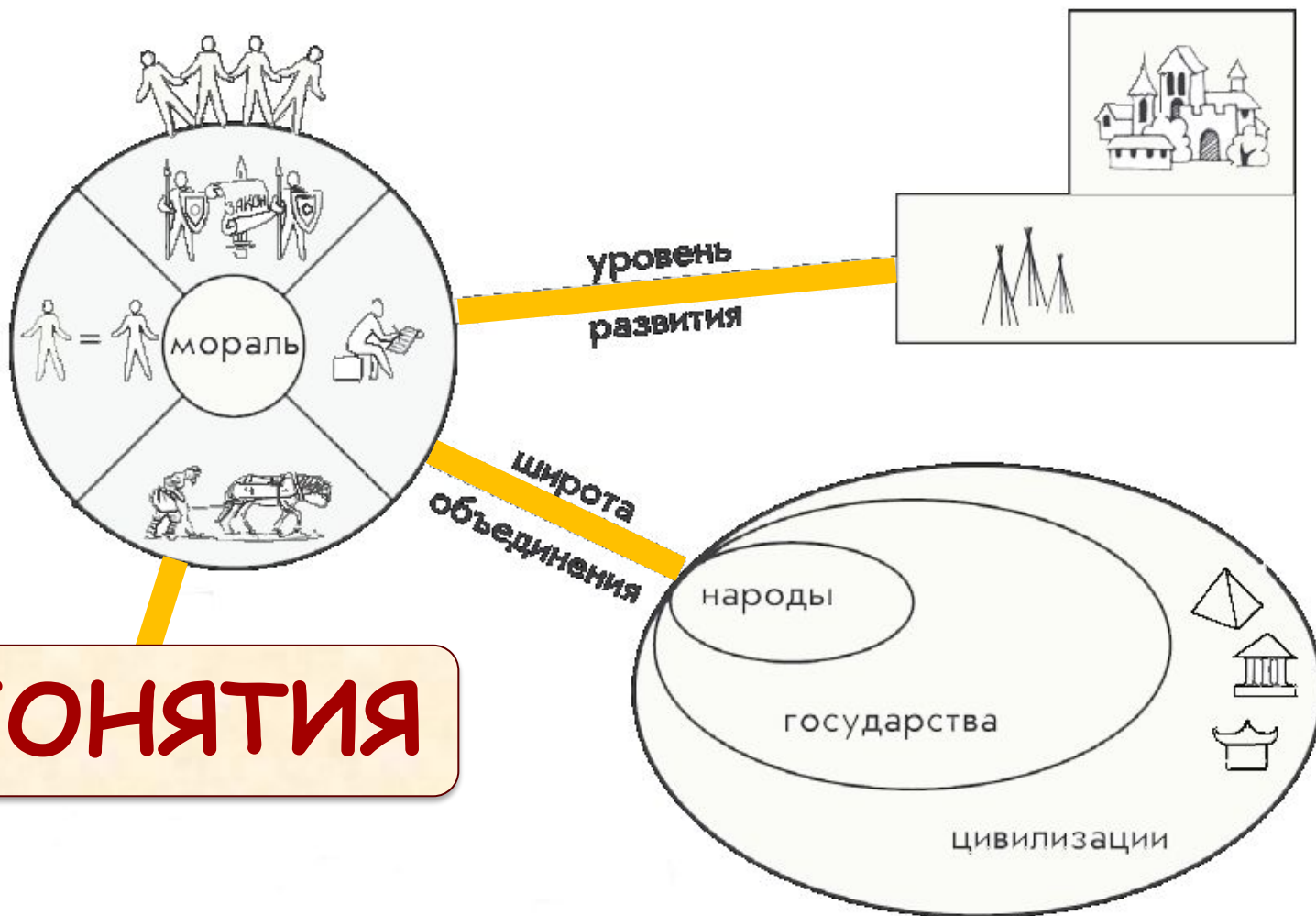
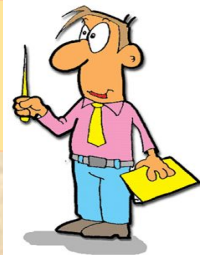
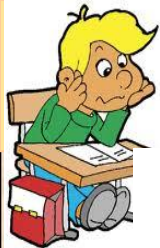


**ПОНЯТИЯ**

**СОБЫТИЯ**

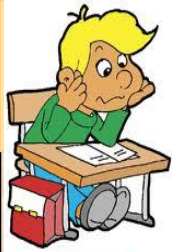


# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

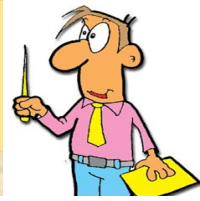


**ПОНЯТИЯ**

Общество. События. Дата. Эпохи. Группы. Власть. Культура. Хозяйство. Всемирная история. Всеобщая (зарубежная) история. Отечественная история. Первобытное общество. Цивилизация.

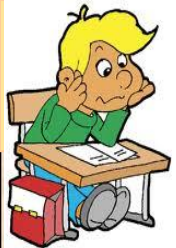


# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



## СОБЫТИЯ





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Как ты думаешь, мы, люди XXI века, должны помнить о том, что было в прошлом?

Сформулируй свою позицию и аргументируй (объясни) её. Свой ответ запиши.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент (ы)	Потому что _____ _____ _____ _____