



ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ИСТОРИЯ

Образовательная система «Школа 2100».

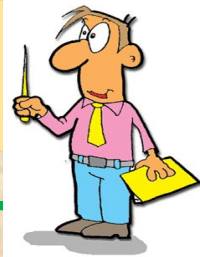
Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола).

© ООО Баласс, 2012



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



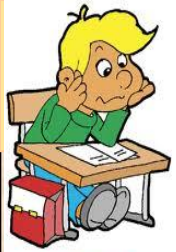
- Всё это было очень давно, от города ничего не осталось. Какое нам сегодня до этого дело?



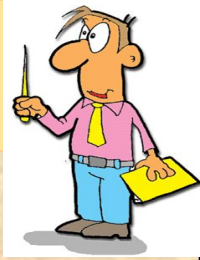
- На этом месте был город, но возник ли он 2500 лет назад или гораздо позже, и надо выяснить в ходе раскопок.



- — Какой вопрос ты задал бы на месте Антошки? Обсуди в парах, выбери лучший вариант и запиши в тетради.



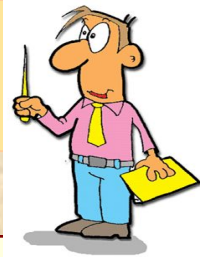
ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!



ВСПОМНИ ТО, ЧТО ЗНАЕШЬ



В дни летних каникул с Антошкой

Необходимый уровень. Отметь знаком в таблице те значения слова «история», которые используются в схеме «Карта знаний страны История» (с. 8).

Процесс развития человеческого общества.

Эта история жизни моего знакомого удивила многих людей.



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

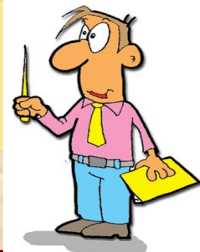
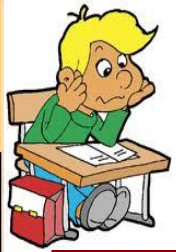



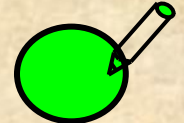

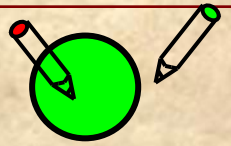
1. Осмысли задание (объясни своими словами то, что требуется сделать).

Программный уровень. С помощью схемы в учебнике (с. 5 и текст слайда) составь и запиши свой текст из 3-4 предложений о том, что изучает наука история.

таблицы, списка, текста) или мысленно составь ответ, используя слова: «я считаю, что...», «потому что...», «во-первых...», «во-вторых...» и т.д.

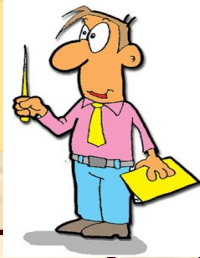
5. Дай полный ответ (если необходимо), не ожидая наводящих вопросов.



1. Какое было задание?	
2. Смог ли ты его выполнить?	
3. Выполнил правильно или с ошибкой? (Сравни с образцом.)	
4. Выполнил сам или с помощью?	
5. Какую отметку можешь себе поставить (вспомни, чем они отличаются)?	5 / 4 / 3



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

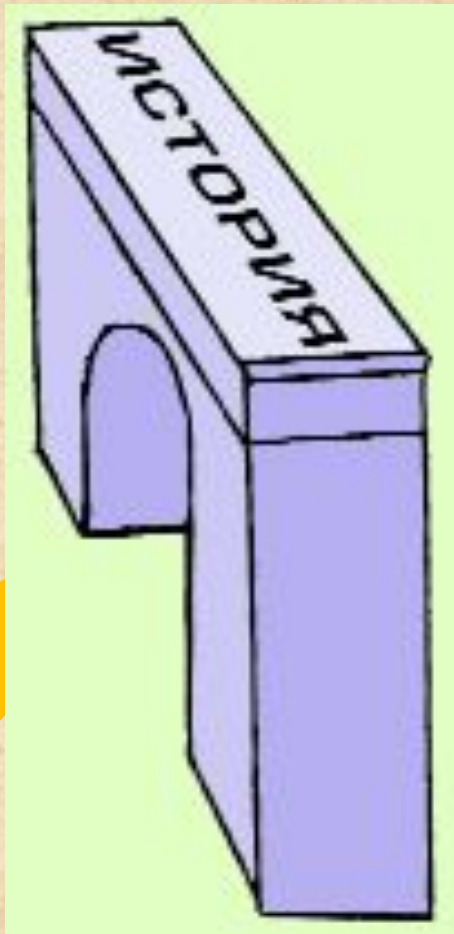
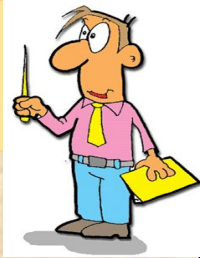


По карте знаний страны История (с. 8) попробуй определить, из чего складываются исторические знания: замени рисунки словами (используй приведённый список и свой опыт).

Помоги Антошке разобраться, для чего нужна история. Дополни ответы учёных Археолога и Источниковеда (используй свой опыт, словарь).



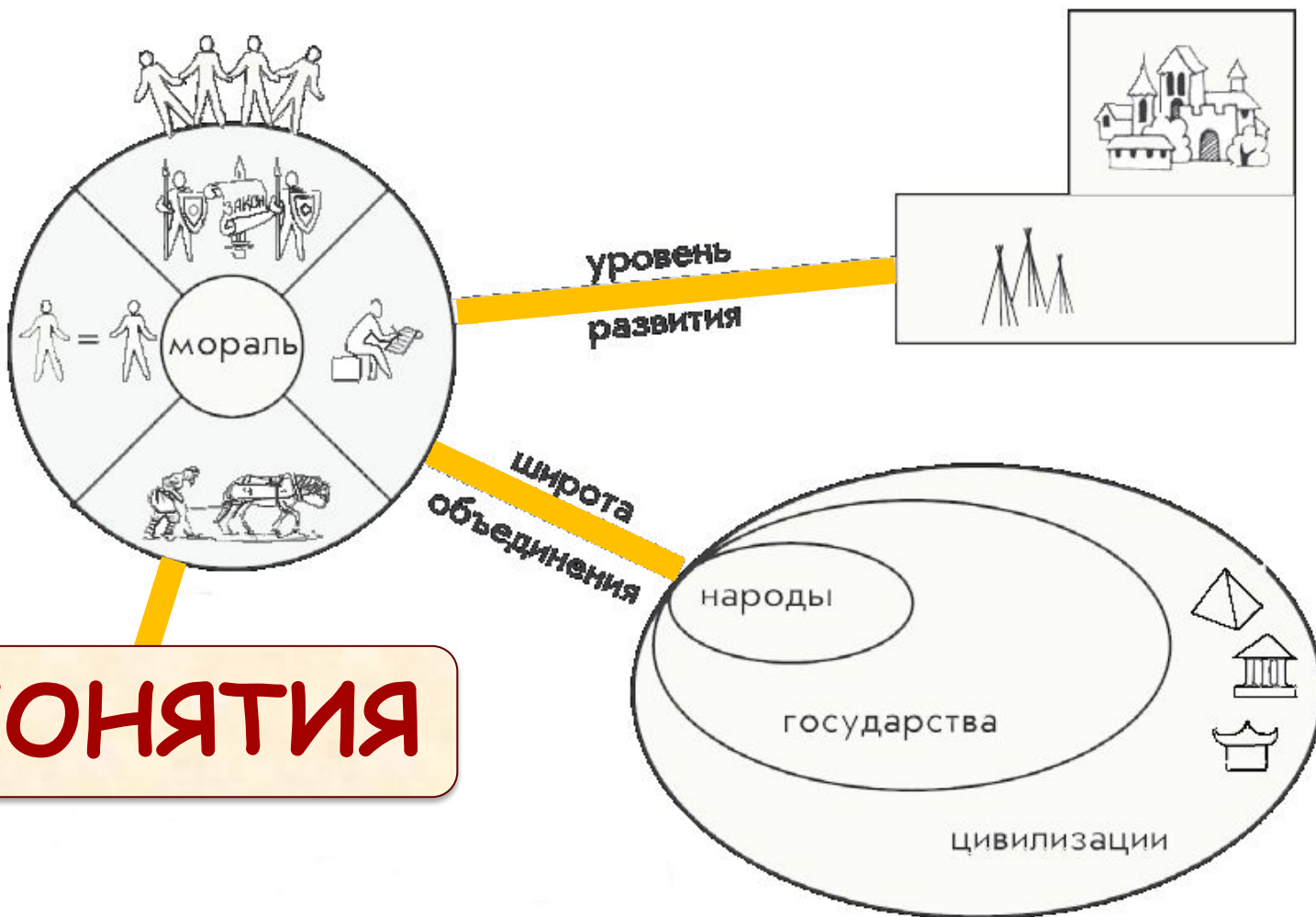
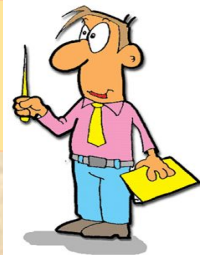
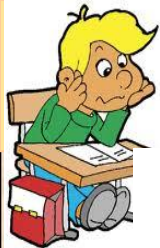
ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



ПОНЯТИЯ

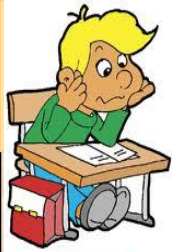
СОБЫТИЯ

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

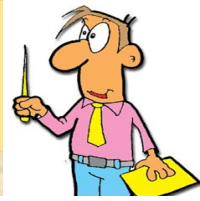


ПОНЯТИЯ

Общество. События. Дата. Эпохи. Группы. Власть. Культура. Хозяйство. Всемирная история. Всеобщая (зарубежная) история. Отечественная история. Первобытное общество. Цивилизация.

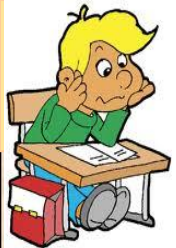


ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



СОБЫТИЯ





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Как ты думаешь, мы, люди XXI века, должны помнить о том, что было в прошлом?

Сформулируй свою позицию и аргументируй (объясни) её. Свой ответ запиши.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент (ы)	Потому что _____ _____ _____ _____