



# Подготовка к ЕГЭ по истории

Часть В

Задание 4, 8, 11, 14

Работа с источником

**Прочитайте отрывок «Жития Сергия Радонежского» и напишите, о каком сражении идёт речь.**

**«...Началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому и победоносному Дмитрию, и побеждены были... татары, и полному разгрому подверглись...**

**Великий князь Дмитрий, славную победу одержав, пришёл к Сергию, благодарность принеся за добрый совет, Бога славил и вклад большой в монастырь дал».**

**Ответ: Куликовская битва**

**Прочитайте отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите имя государя, о котором идёт речь.**

**«...рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитых государей в Европе: без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские... (Он) как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей ступени величия».**

**Ответ: Иван Третий**

**Прочитайте отрывок из сочинения историка и напишите имя царя, о котором идёт речь.**

**«После возвращения Филарета из польского плена и возведения в сан московского патриарха с титулом великого государя (1619 г.), началось фактическое двоевластие. Хотя имя царя стояло в документах на первом месте, но фактически опытный и твёрдый Филарет играл большую роль в управлении, чем его сын. С 1619 г. он фактически правил за сына вплоть до своей смерти».**

**Ответ: Михаил Романов**

**Прочитайте отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь.**

**«В 1655 г. в неделю православия патриарх совершил в Успенском соборе торжественное богослужение в присутствии двух восточных патриархов, антиохийского и сербского, случившихся тогда в Москве. После литургии он, прочитав беседу о поклонении иконам, произнёс сильную речь против новой русской иконописи и предал церковному отлучению всех, кто впредь будет писать или держать у себя новые иконы. При этом ему подносили отобранные иконы, и он, показывая каждую народу, бросал её на железный пол с такой силою, что икона разбивалась. Наконец, он приказал сжечь неисправные иконы.»**

Ответ: **Никон**

**Прочитайте отрывок из сочинения  
современного историка и напишите имя  
патриарха, о котором идёт речь**

**«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все года, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи. В 1676 г. умер царь Алексей Михайлович, а в 1681 г. Патриарху разрешили вернуться в Ново-Иерусалимский монастырь, но смерть помешала этому».**

**Ответ:           Никон**

**Прочитайте отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите российского государя, к которому относится эта характеристика.**

**«Из него, уроженца континентальной Москвы, вышел истый моряк, которому морской воздух нужен был, как вода рыбе. Бросив кремлёвские хоромы, он вывел и натянутую пышность прежней придворной жизни московских царей. При нём во всей Европе разве только двор прусского короля-скряги Фридриха Вильгельма I мог поспорить в простоте с петербургским; недаром он сравнивал себя с этим королём и говорил, что они оба не любят мотовства и роскоши. При нём не видно было во дворце ни камергеров, ни камер-юнкеров, ни дорогой посуды. Обычная прислуга царя состояла из 10-12 молодых дворян, большею частью незнатного происхождения, называвшихся денщиками».**

**Ответ: Пётр Первый**

Прочитайте отрывок из именного указа от 18 января 1721 г. и напишите, как назывались крестьяне, о которых идёт речь.

«...Позволяется сим нашим указом для размножения...заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно с позволения берг- и мануфактур-коллегии, токмо под такою кондициею, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно».

Ответ: **Посессионные  
крестьяне**



**Прочитайте отрывок из сочинения историка и напишите имя государственного деятеля, о котором идёт речь.**

**«В своём несчастье он, на удивление всем, проявлял необыкновенную твёрдость духа. Отчуждённый от всего мира, среди лесных просторов Сибири бывший генералиссимус не роптал на свою судьбу и всячески ободрял детей. На крутом берегу реки с помощью своих слуг он построил дом и церковь. Для бывшего повелителя России тихо проходили дни в скромном доме в суровом краю.**

**В сибирской ссылке он прожил менее полутора лет, 12 ноября 1729 г он умер и был похоронен в построенной им церкви рядом со своей дочерью. Так закончил свой земной путь один из выдающихся государственных деятелей XVIII столетия.**

Ответ: **Меншиков**

**Прочитайте отрывок из сочинения историка Н. М. Карамзина и назовите императрицу, о которой идёт речь.**

«Россияне хвалили её царствование: она изъявляла к ним более доверенности, нежели к немцам; восстановила власть Сената, отменила смертную казнь, имела страсть к весельям и нежным стихам. При ней был открыт Московский университет».

Ответ: **Елизавета Петровна**

**Прочитайте отрывок из сочинения историка и назовите императрицу, о которой идёт речь.**

**«Начала своё царствование с того, что ...щедро одарила участников дворцового переворота. В феврале 1764 года была осуществлена секуляризация (обращение государством церковной собственности, преимущественно земли, в светскую) церковного землевладения. Императрица широко использует политику лавирования. Для маскировки своей продворянской, прокрепостнической политики она использует политические, экономические и философские концепции западноевропейских просветителей, широко афишируя свою переписку с наиболее яркими учёными-просветителями того времени. Это создавало о ней мнение как о просвещённом и гуманном монархе».**

**Ответ:**

**Екатерина Вторая**

# Прочитайте отрывок из сочинения М.Е. Салтыкова-Щедрина и напишите, как в XIX веке называлась повинность крепостных крестьян, о которой идёт речь

«Помещик всецело овладел /крестьянином/ в свою пользу и даёт ему управляться у себя лишь урывками. По праздникам (а в будни только по ночам) мужики и бабы вольны управляться у себя, а затем, пока /крепостные крестьяне/ томятся на полях помещика, мальчики и девочки работают дома лёгкую работу: сушат сено, вяжут снопы... Почти нет той минуты в сутках, чтобы в /помещичьих/ полях не кипела работа; три часа в течение дня и немногим более в течение ночи – вот всё, что остаётся крестьянину для отдыха».

Ответ: **барщин**  
**а**

**Прочитайте отрывок из письма и напишите название войны XIX века, о последствиях которой идёт речь**

**«Я уже пять дней в нашей несчастной Москве. Ах, Гриша, голубчик, ты представить себе не можешь, что Москва сделалась, узнать её нельзя и без слёз видеть невозможно этих руин. От каменных домов стены остались, а от деревянных печи торчат. Вообрази, какое чуду, что маменькин дом уцелел... а слободы как не было – вся выгорела...»**

Ответ: **Отечественная**

**Прочитайте отрывок из сочинения историка и напишите название представителей общественной мысли, о которых идёт речь**

**«Составляющей... единения /представителей общественной мысли/ была...теснейшая привязанность к Москве и Московскому университету, с которым были связаны почти все виднейшие /представители этого направления/, Хомяков был кандидатом университета, братья Киреевские брали уроки у университетских профессоров, курс «студентства» в разные годы прошли К.Аксаков, А.Кошелев, Ю.Самарин, Д.Валуев...»**

Ответ: **Славянофилы**

# **Прочитайте отрывок из письма императора и напишите название войны XIX века, о событиях которой идёт речь**

**«Ты уже, вероятно, знаешь, любезный Горчаков, про  
начатие бомбардировки Севастополя и что первое сие  
покушение, несмотря на свою огромность, благодаря  
Богу, благополучно выдержано славным гарнизоном и  
даже без большой потери, ежели бы, к несчастью, оно не  
стоило нам дорогого и почтенного генерал-адъютанта  
Корнилова, павшего смертью храбрых. Потеря эта  
невыразимо тяжела мне, ибо на нём покоилась моя  
надежда не только в нынешнем, но и для будущего  
устройства Черноморского флота, по его редким  
достоинствам. Но буди воля Божия. Теперь вся надежда –  
на дух войск. Николай I».**

**Ответ: Крымская**

**Прочитайте отрывок из записок военного корреспондента и напишите название проходившей в XIX веке войны, о которой идёт речь**

**«Нашу стоянку у Константинополя долго не забудут войска скобелевского отряда. Со дня на день ждали приказа – двинуться и занять Царьград. Население готовило цветы и флаги, христиане подняли голову... На берегах Босфора толпы солдат и офицеров стояли у пристани в ярком мареве чудесного, сказочного города...»**

Ответ: **Русско-турецкая**



**Прочитайте свидетельство К.П.  
Победоносцева и напишите имя  
императора, проводившего описанное  
совещание**

**«Когда обратились ко мне, я не мог уже сдержать волнения негодования. Объяснив всю фальшь /проекта Лорис-Меликова/, я сказал, что стыд и позор покрывают лицо, когда подумашь, в какие минуты мы об этом рассуждаем, когда лежит ещё не погребённым труп нашего Государя. А кто виновен в том? Что мы делали всё это время и в царствование /Александра Второго/? Мы говорили, говорили... и дарованная им свобода стала ложью. А в последние годы – в годы взрывов и мин, что мы делали, чтобы охранить его? Мы говорили – и только...»**

**Ответ: Александр Третий**

**Прочитайте отрывок из сочинения историка и напишите имя императора, в царствование которого были проведены указанные преобразования**

**«Министр народного просвещения И.Д. Делянов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 году издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей». Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».**

**Ответ: Александр Третий**

**Прочитайте отрывок из сочинения историка и напишите фамилию чиновника, о деятельности которого идёт речь**

**«Энергичное участие в организации строительства Сибирской и других железных дорог укрепили /его/ престиж. Пробыв недолгое время министром путей сообщения, он становится министром финансов /при Александре Третьем/. И сразу же проявляет инициативу, добившись введения государственной монополии на винную торговлю...**

**По его инициативе в стране вводится золотая валюта... /Он/ нашёл общий язык с самим Победоносцевым!»**

Ответ: **Витте**

## **Прочитайте отрывок из сочинения современника и напишите фамилию деятеля культуры, о котором идёт речь**

**«Если же что продолжало жить и сильно развиваться, так это знаменитая галерея русской живописи... Она обогатилась в отчётном году на целых 14 произведений, принадлежащих 13 художникам, и привлекла до 26 680 посетителей. Кроме того, в ней устроился в том же году новый отдел – рисунков и акварелей русских мастеров в количестве 266 экземпляров, приобретённых в разное время. Но это надо отнести к особой энергии и необыкновенному самопожертвованию её владельца, посвятившего всю свою жизнь на создание действительно настоящего национального музея для русского искусства... который завещается им (Москве)».**

**Ответ: Третьяков**

Прочитайте отрывок из воспоминания философа Н.А.Бердяева и напишите образное название периода развития русской культуры, о котором идёт речь

«Сейчас с трудом представляют себе атмосферу того времени. Многие из творческого подъёма того времени вошло в дальнейшее развитие русской культуры и сейчас есть достояние всех русских культурных людей. В эти годы России было послано много даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвета поэзии... религиозного беспокойства и искания... Появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни. Александр Блок и Анна Ахматова, Николай Гумилёв и Константин Бальмонт принадлежат этому времени».

Ответ: **Серебряный  
век**

**Прочитайте отрывок из речи Николая II и напишите название государственного органа, к представителям которого он обращался.**

**«Всевышним Промыслом вручённое Мне попечение о благе Отечества побудило Меня призвать к содействию в законодательной работе выборных от народа.**

**С пламенной верой в светлое будущее России Я приветствую в лице вашем тех лучших людей, которых Я повелел возлюбленным моим подданным выбрать от себя. Трудные и сложные работы предстоят вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас».**

Ответ: **Дума**

Прочитайте фрагмент документа и напишите фамилию политического деятеля, выступившего на заседании в III Государственной думе в 1907 г. с данными предложениями.

«Поставив на ноги, дав возможность достигнуть хозяйственной самостоятельности многомиллионному крестьянскому населению, законодательное учреждение заложит то основание, на котором прочно будет воздвигнуто преобразованное русское государственное здание... Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как следствие, отсюда вытекающее, создание мелкой личной земельной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшенного землепользования – вот задачи, осуществление которых правительство считало и считает вопросами бытия Русской державы».

Ответ: **Столыпин**

**Прочитайте отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала данный договор.**

**«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».**

Ответ: **Япония**



**Прочитайте отрывок из сочинения историка и напишите краткое название партии, о которой идёт речь.**

**«...Центральный пункт их программы – «социализация» земли, т.е. ликвидация частной собственности на землю и передача её без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землёй они клали уравнилельно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор. Для осуществления крупных актов, т.н. «центрального террора», осенью 1901 года была создана боевая группа, которая затем получила название Боевой организации. Вождём и теоретиком партии был В.М.Чернов».**

Ответ: **Эсер**

**ы**

**Прочитайте отрывок из сочинения историка и напишите краткое название партии, о которой идёт речь.**

«В системе политических партий России эта партия занимала особое место. Это была партия интеллектуалов, аккумулировавшая в своих рядах цвет российской интеллигенции начала XX в., мечтавшей о радикальном преобразовании страны парламентским путём и на основе общечеловеческих ценностей. Идейные и организационные истоки формирования партии связаны с теми качественными изменениями, которые произошли в русском либерализме на рубеже XIX-XX вв.

В либеральном движении всё громче и увереннее зазвучали голоса историка П.Н.Милюкова, крупнейших специалистов в области гражданского и уголовного права – профессора С.А. Муромцева, В.М.Гессена, Л.И.Петражицкого, экономистов и публицистов – П.Б.Струве, С.Н.Булгакова, Н.А.Бердяева».

Ответ: **Кадеты**

Прочитайте фрагмент документа и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Он многое задумывал осуществить. «Дайте только 20 спокойных лет – и вы не узнаете России», - говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать. 1 сентября 1911 года он был смертельно ранен в Киеве. Один из наиболее ярких премьер-министров России унёс с собой большинство своих планов и начинаний».

Ответ: **Столыпин**

**Прочитайте фрагмент статьи 1917 года и напишите название правительства, о котором идёт речь.**

**«Бессильное в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособное к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущее целиком за счёт авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящее страну из-под смертельного удара корниловщины, - наше правительство, наша власть чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной»...в пределах Зимнего дворца».**

Ответ: **Временно  
е**

**Прочитайте отрывок из воспоминаний У. Черчилля и напишите название описанного им явления.**

**«Находились ли они, союзники /страны Антанты/, в состоянии войны с Советской Россией? Конечно, нет. Но... они находились на русской земле как завоеватели. Они вооружали врагов советского правительства. Они блокировали его порты. Они топили его военные суда».**

**Ответ: Интервенция**

**Прочитайте отрывок из документа и напишите название армии, о которой в нём идёт речь.**

**«Строилась она на принципах старых, отменённых революцией и большевиками в первый период их властвования, в том числе на нормальной организации, единовластии и дисциплине... Советская власть считала себя уже достаточно сильной, чтобы влить без опасения в ряды своей армии десятки тысяч «специалистов», заведомо чуждых или враждебных господствующей партии».**

**Ответ: Красная Армия**

**Прочитайте отрывок из книги Д.А. Волкогонова и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь.**

**«Достигнув апогея своего могущества, он не мог не понимать, что обязан не просто стечению обстоятельств, бесспорности идеи, но прежде всего выбранной методологии. Вся она – в вечной борьбе. Неважно, какая она: борьба с фракционерами... с «космополитами» и множеством других «крепостей», которые должны «взять большевики». В конечном счёте лично для него, «вождя», такая борьба – это его самоутверждение, увековечение, обожествление».**

**Ответ: Сталин**

**Прочитайте отрывок из воспоминаний С. Бери и укажите, какой вид вооружений впервые был испытан во время описываемых событий.**

**«...В августе 1949 года я сам присутствовал при взрыве... так что обо всём знаю не понаслышке... Сообщение ушло в Москву прямо ...с полигона, а несколько позднее Сталин попросил отца пригласить к нему И.В. Курчатова и его ближайших помощников... Все получили колоссальное материальное вознаграждение... И это, заметьте, в условиях всеобщей послевоенной бедности».**

**Ответ:           Атомная бомба**



Прочитайте отрывок из книги Д.А. Волкогонова и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь.

«Постоянная «тайна» (его) воздействия на общественное сознание заключалась в поддержании непрерывного напряжения в обществе. Обстановка потенциально возможной «гражданской войны», а точнее конкретной борьбы с «врагами народа», «шпионами», «маловеерами», «космополитами», «перерожденцами», «вредителями», создавала атмосферу, где его указания и призывы к бдительности всегда падали на благодатную почву».

Ответ: **Сталин**

Прочитайте отрывок из статьи Г.Фёдорова и напишите фамилию руководителя СССР, при котором происходили описанные в отрывке события, явления.

«Ряд реформ был проведён достаточно твёрдо, до конца доведён и вполне оправдал возлагавшиеся на них надежды...

Пенсионная реформа. До неё пенсии были настолько мизерны, что носили символический характер. Реформа пенсий распространилась на десятки миллионов человек и сделала для них возможным сносное, хотя и скромное существование.

Жилищная реформа. Массовое жилищное строительство... сделало по крайней мере для вступающих в жилищные кооперативы доступным получение квартиры, да и цены на кооперативы были тогда вполне умеренными».

Ответ: **Хрущев**

Прочитайте отрывок из статьи журналиста В.Кобыша и напишите название страны, о которой идёт речь.

«В полном согласии с международным правом две наши страны договорились о ряде мер, направленных на укрепление обороноспособности /этой страны/. Меры эти, в частности, предусматривали доставку туда советского ракетного оружия. С нашей стороны это решение представлялось тем более оправданным, что Соединённые Штаты начали в то время обкладывать Советский Союз по всему периметру его границ ракетными базами. Оправданно ли то, что доставив... свои первые ракеты, мы не сделали официального заявления, более того, отрицали, в частности, на Генеральной Ассамблее ООН этот факт?..»

Ответ: **Куба**

Прочитайте отрывок из воспоминаний военного историка и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь.

«...Главнокомандующий Объединёнными силами Варшавского Договора Маршал Советского Союза И.С.Конев... поставил боевую задачу: «ликвидировать контрреволюционный мятеж в Будапеште». Для этого корпус усилился танками, артиллерией и воздушно-десантными войсками. Боевая операция проводилась по указанию нашего высшего партийного и государственного руководства во главе с /фамилия руководителя СССР/»

Ответ: **Хрущёв**

**Прочитайте отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого советского руководителя.**

**«Уважаемый г-н Председатель,**

**...Я пришёл к выводу, что ключевые элементы...  
закljučаются в следующем:**

**Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.**

**Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе от вторжения на Кубу...»**

Ответ: **Хрущев**

Прочитайте отрывок из протокола заседания Политбюро ЦК КПСС и напишите фамилию руководителя СССР, автора приведённого высказывания.

«В Афганистане мы воюем уже шесть лет. Если не менять подходов, то будем воевать ещё 20-30 лет. Это бросало бы тень на наши способности воздействовать на развитие событий... Что, может быть, нет простора для того, чтобы развернуться нашему Генеральному штабу? В общем, мы не подобрали ключей к решению этой проблемы... Нам нужно завершение этого процесса в ближайшее время... Нужно в постановлении сказать о необходимости завершения (войны) в течение одного года – максимум двух лет».

Ответ: **Горбачев**

**Прочитайте отрывок из резолюции I съезда шахтёров СССР и напишите название периода, когда эта резолюция была принята.**

**«Мы требуем, чтобы КПСС уже сегодня была лишена привилегированного положения на наших предприятиях и в учреждениях. Парткомы и комитеты ВЛКСМ должны быть выведены с предприятий и учреждений.**

**Льготный стаж, который идёт освобождённым партийным и комсомольским работникам, должен быть отменён. Мы считаем, что в условиях становления многопартийности должен быть решён вопрос о национализации созданной народом собственности КПСС, а также созданы реальные возможности для деятельности партий».**

Ответ: **Перестройка**

**Прочитайте отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 года и напишите его фамилию.**

**«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...».**

Ответ: **Горбачев**