

Цифрами на карте обозначены провинции:

- 1 Альпы Пеннинские
- 2 Альпы Грайские
- 3 Альпы Коттские
- 4 Альпы Морские





Рабство в Древнем Риме



Цель урока:

– Рассмотреть источники рабства в Древнем Риме, где использовали труд рабов, и попытаться ответить на главный вопрос урока: *в чем было главное отличие раба от свободного.*

• Задачи:

- -познакомить с источниками рабства, раскрыть картину тяжелейшего положения римских рабов и
- -показать всю глубину безнравственности рабства;

План урока

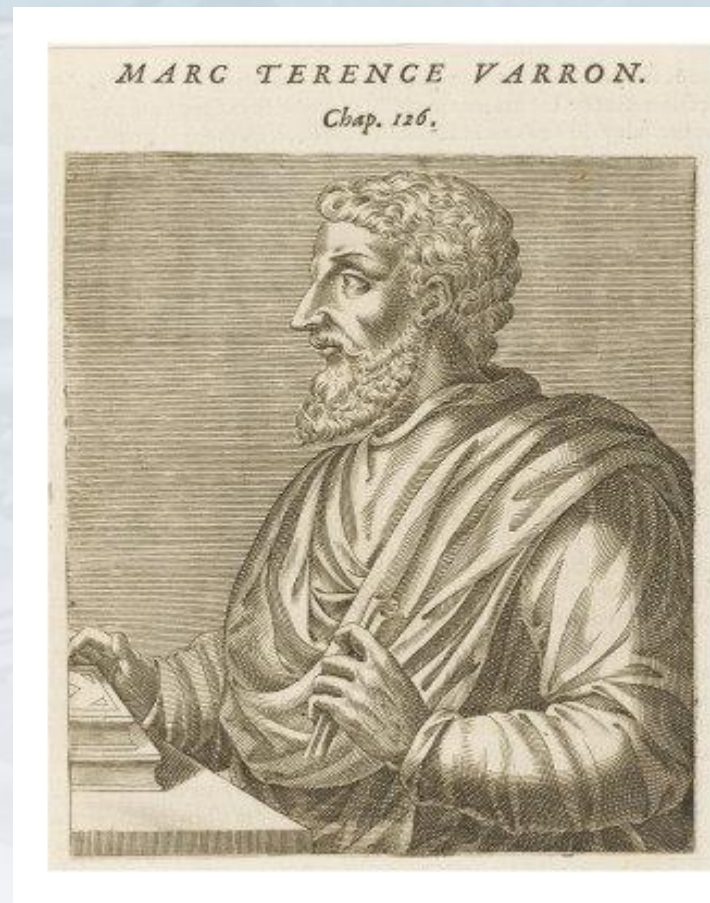
1. **Источники рабства**
2. **Рабы в имении**
3. **Рабы в богатом доме**
4. **Гладиаторские бои—
любимое зрелище римлян**



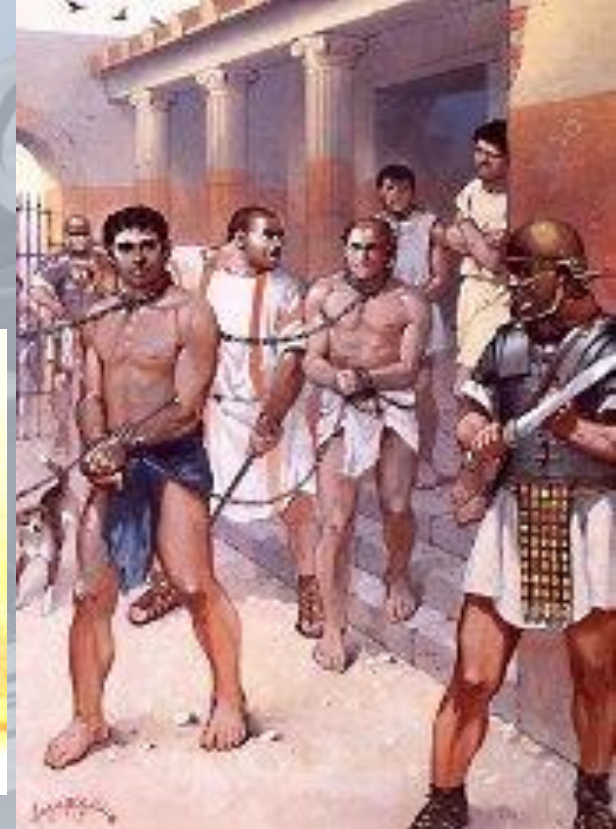
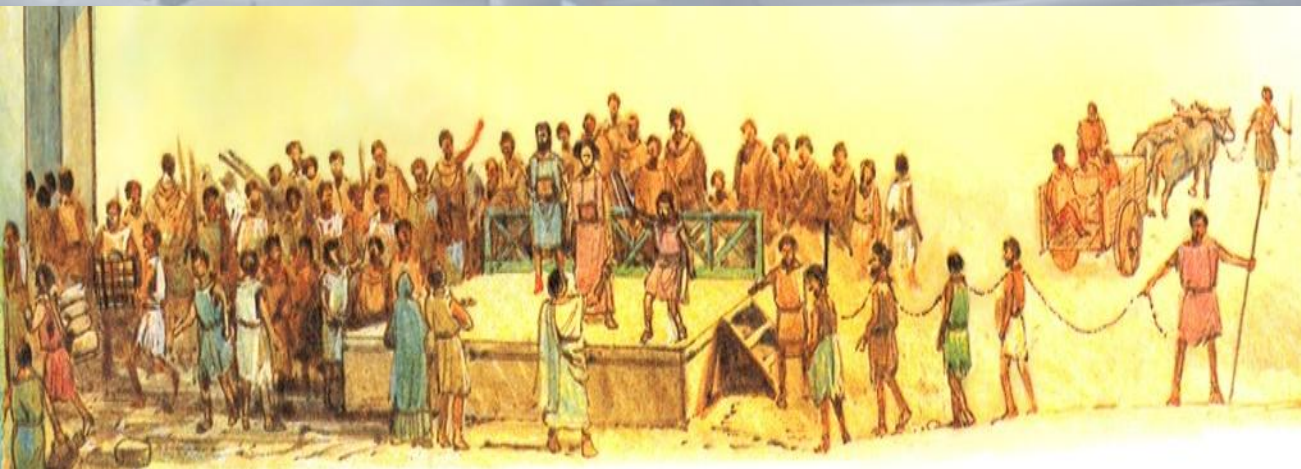
Эпиграф урока

«Теперь я буду говорить, какими орудиями труда обрабатываются поля. Эти орудия бывают трёх видов: говорящие - ..., мычащие - быки, немые – повозки, лопаты, плуги».

Вопрос: Как вы думаете, что это за говорящие орудия?



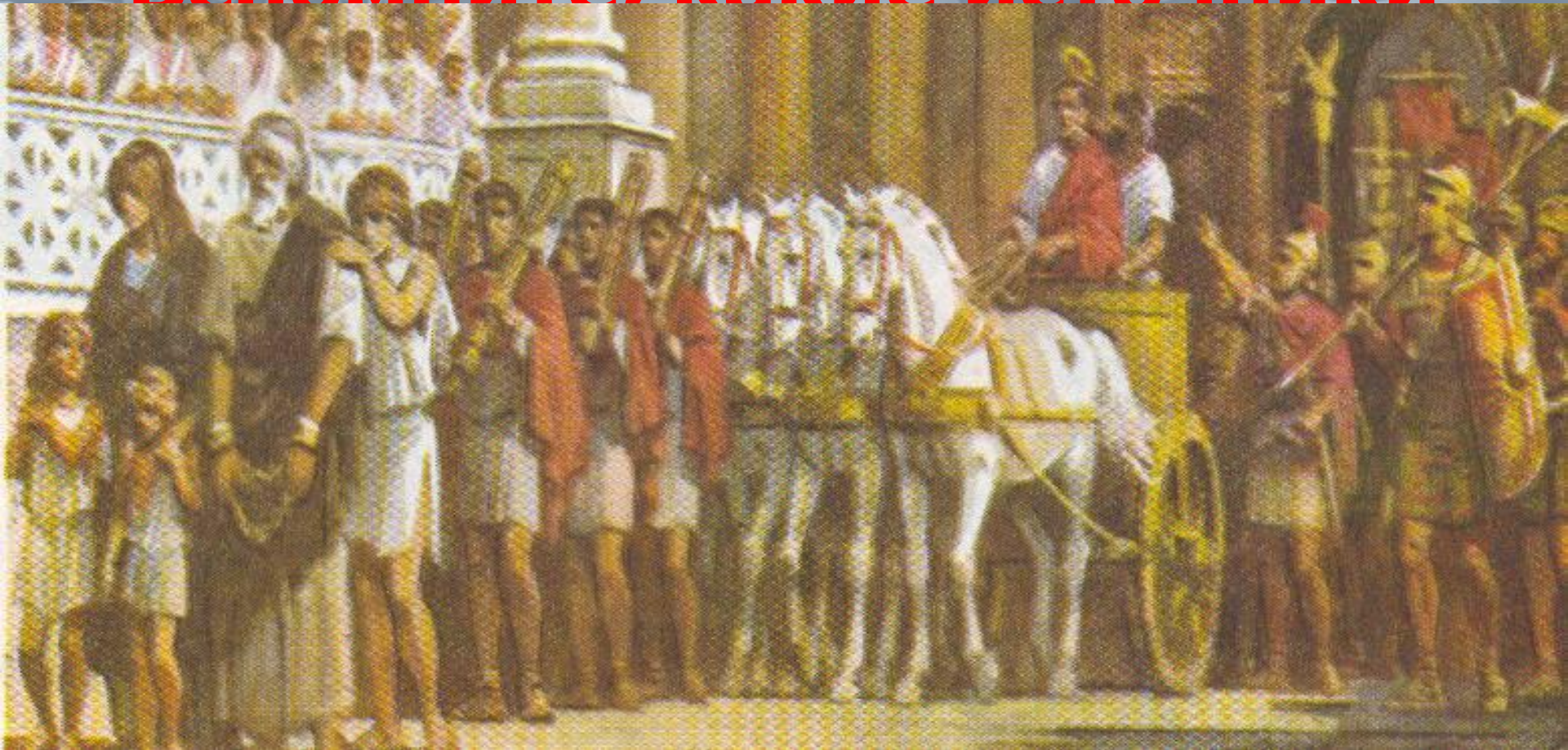
Римский ученный
Варрон



Раб – это человек, лишенный всех прав и являющийся полной собственностью владельца.

Рабовладелец – это хозяин рабов.

Вспомните, какие источники



**подумайте какой источник рабства был
главным в Древнем Риме? Почему?**

Имение – земельное владение богатого человека.



Чем занимались рабы в имении?

**Выращивали оливки,
виноград**

Плели корзины, верёвки.

Задания по вариантам:

1В.

1. Где в Риме применялся труд рабов?
2. Чем занимались рабы, какую работу выполняли?
3. Каким было отношение к рабам?

2В.

1. В каких условиях землевладелец содержал рабов?
2. Что мог сделать землевладелец с рабом за малейшие провинности?
3. Куда ссылали рабов?



Задание!

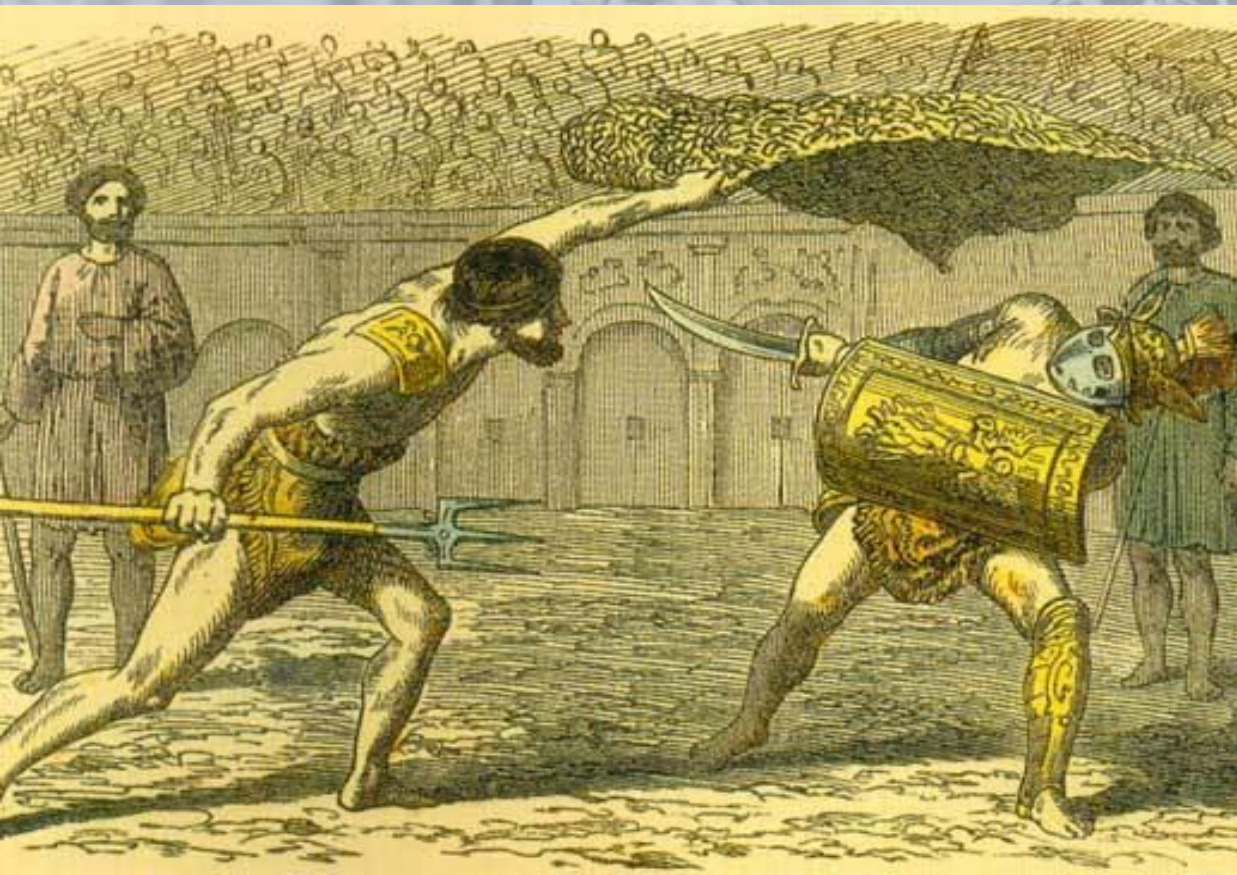
1) Подумайте чем могли заниматься рабы в богатом доме?

- Убирали помещение
- Готовили пищу
- Прислуживали за столом
- Пели, танцевали, развлекали
- Раб-врач
- Раб-библиотекарь
- Раб-секретарь

•



Гладиаторы



Амфитеатр- специальное сооружение для зрелищ, гладиаторских игр, в котором места располагались вокруг арены.



КОЛИЗЕЙ – САМЫЙ БОЛЬШОЙ АМФИТЕАТР ДРЕВНЕГО РИМА.

Задания по вариантам:

**Прочитайте п №3 на стр.226-227
и ответьте на вопросы**

1Вариант

- -Кто такие гладиаторы?
- Где проводились гладиаторские игры и кто присутствовал на гладиаторских играх?

2Вариант

- -кто и каким способом решали судьбу побежденного гладиатора?
- -Подумайте и объясните римскую пословицу:
«Сколько рабов, столько врагов».





Домашнее задание:

Написать сочинение

«Один день из жизни Римского раба»