



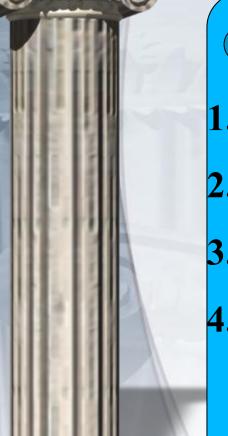
Цель урока:

Рассмотреть источники рабства в Древнем Риме, где использовали труд рабов, и попытаться ответить на главный вопрос урока: в чем было главное отличие раба от свободного.

Задачи:

- -познакомить с источниками рабства, раскрыть картину тяжелейшего положения римских рабов и
- -показать всю глубину безнравственности рабства;





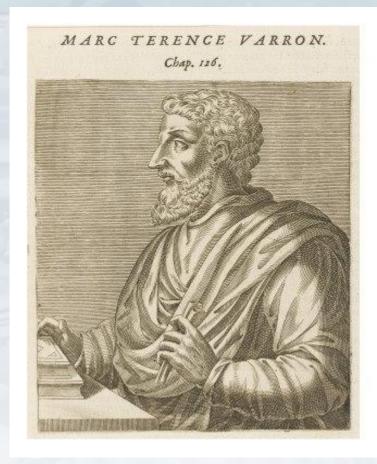
- 1. Источники рабства
- 2. Рабы в имении
- 3. Рабы в богатом доме
- 4. Гладиаторские бои– любимое зрелище римлян



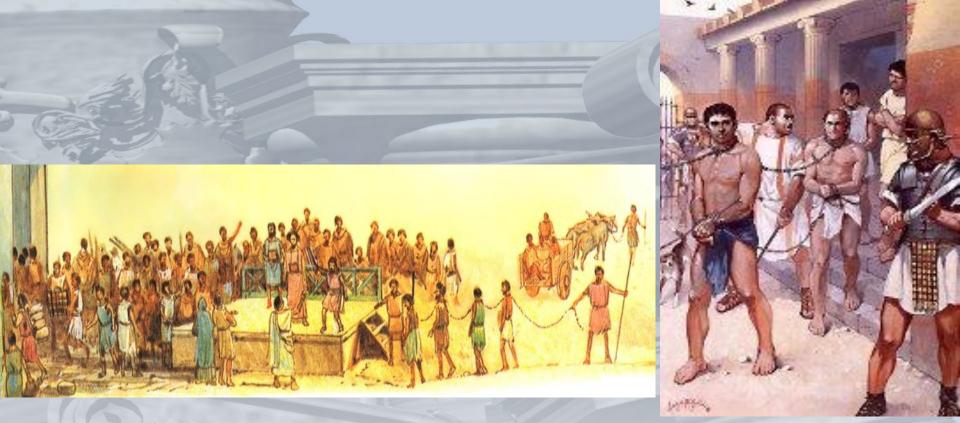
Эпиграф урока

«Теперь я буду говорить, какими орудиями труда обрабатываются поля. Эти орудия бывают трёх видов: говорящие - ..., мычащие - быки, немые - повозки, лопаты, плуги».

Вопрос: Как вы думаете, что это за говорящие орудия?



Римский ученный Варрон



Раб —это человек, лишенный всех прав и являющийся полной собственностью владельца.

Рабовладелец – это хозяин рабов.





Имение — земельное владение богатого человека.





Чем занимались рабы в имении?

Выращивали оливки, виноград

Плели корзины, верёвки.



Задания по вариантам:

1B.

- 1. Где в Риме применялся труд рабов?
- 2. Чем занимались рабы, какую работу выполняли?
 - 3. Каким было отношение к рабам?

2B.

- 1.В каких условиях землевладелец содержал рабов?
- 2. Что мог сделать землевладелец с рабом за малейшие провинности?
 - 3.Куда ссылали рабов?





- □ Убирали помещение
- □ Готовили пищу
- □ Прислуживали за столом
- □ Пели, танцевали, развлекали
- □ Раб-врач
- □ Раб-библиотекарь
- □ Раб-секретарь



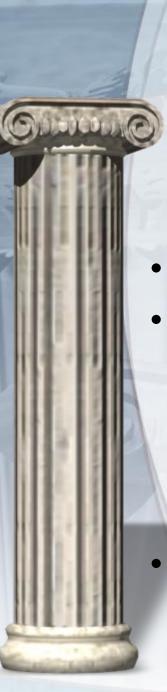


Амфитеатр- специальное сооружение для зрелищ, гладиаторских игр, в котором места располагались вокруг арены.





КОЛИЗЕЙ – САМЫЙ БОЛЬШОЙ АМФИТЕАТР ДРЕВНЕГО РИМА.



Задания по вариантам: Прочитайте п №3 на стр.226-227 и ответьте на вопросы

1Вариант

- -Кто такие гладиаторы?
- Где проводились гладиаторские игры и кто присутствовал на гладиаторских играх?

2Вариант

- -кто и каким способом решали судьбу побежденного гладиатора?
- -Подумайте и объясните римскую пословицу: «Сколько рабов, столько врагов».

