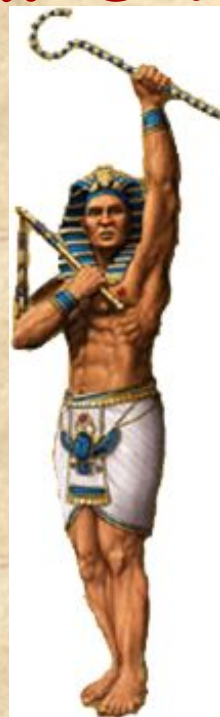
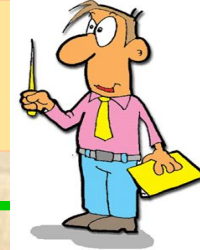




# РАСЦВЕТ ЕГИПЕТСКОГО ЦАРСТВА



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Пирамиды — это круто! Чтобы их построить, государство должно быть очень сильным.



— А учёные думают, что государство в Египте стало гораздо сильнее примерно через 1000 лет после строительства пирамид.

- Сравни мнение Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

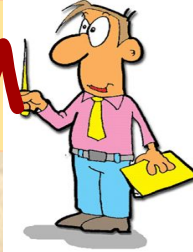


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



● Объясни значения слов: государство, народ, общество, граждане. (Словарь)

● Когда и как образовалось египетское царство? (§ 7) Какие тебе известны достижения древних египтян? (§ 8-10) Когда и как люди начали использовать металлы? (§ 5)





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Понятия	Определения
	Организация управления обществом, людьми, которые проживают на одной территории, где существуют аппарат управления, система законов, службы защиты
<p><b>Необходимый уровень.</b> Впиши в первый столбик понятия, соответствующие данным определениям.</p> <p><b>Повышенный уровень.</b> Отметь значком «+» те понятия, которые применимы к Египту.</p>	
	ремесленник, торговец, знатный землевладелец), имеющий право на часть земли в общине и за это несущий перед ней обязанности.







# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Родовая община

Ткани

Вождь

Мотыжное

Соседская

Папирусный

**Необходимый уровень.** С помощью цвета распредели все слова (понятия и термины) на две группы.

**Повышенный уровень.** Запиши ещё два слова и распредели их таким же образом.

Глиняная посуда

Гнезды

Палоты

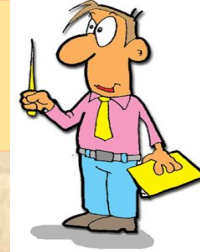
**Первобытное общество**

**Цивилизация**





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. БРОНЗОВЫЙ ВЕК ЕГИПТА

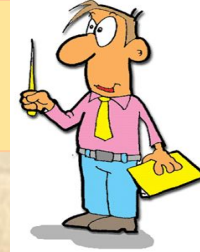
2. ВОИНЫ ФАРАОНА

3. ПЛОДЫ ПОБЕД





# БРОНЗОВЫЙ ВЕК ЕГИПТА



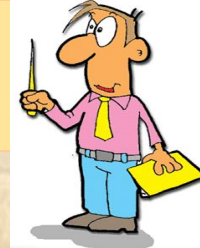
• Как изменилось хозяйство Египта к сер. II тыс. до н.э.?

• сделай вывод по проблеме.





# БРОНЗОВЫЙ ВЕК ЕГИПТА



Бронзовые  
мечи

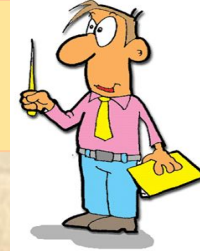


Рамсес II на колеснице  
(современный рисунок)





# ВОИНЫ ФАРАОНА



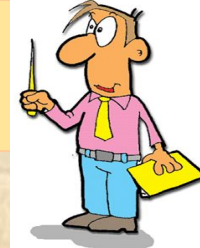
Каковы причины побед египетских армий?

**Необходимый уровень.** Какие преимущества появились у египетской армии после появления боевых колесниц?





# ВОИНЫ ФАРАОНА



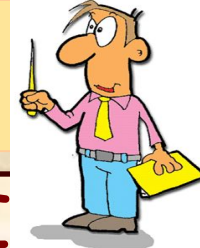
Лучник и всадник

Пехота древнего Египта





# ВОИНЫ ФАРАОНА



Как изменилась территория Египта к сер. I тыс. до н.э.?



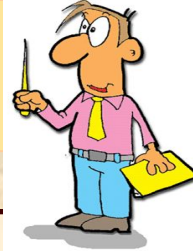
Управляемые области    Области влияния    Храмы и монументы    Оазисы







# ПЛОДЫ ПОБЕД



**Необходимый уровень.** Запиши в таблицу причины и последствия побед египетских армий.

**Повышенный уровень.** Отметь знаком «+» те последствия, которые обеспечили рассвет Египта.

ПРИЧИНЫ

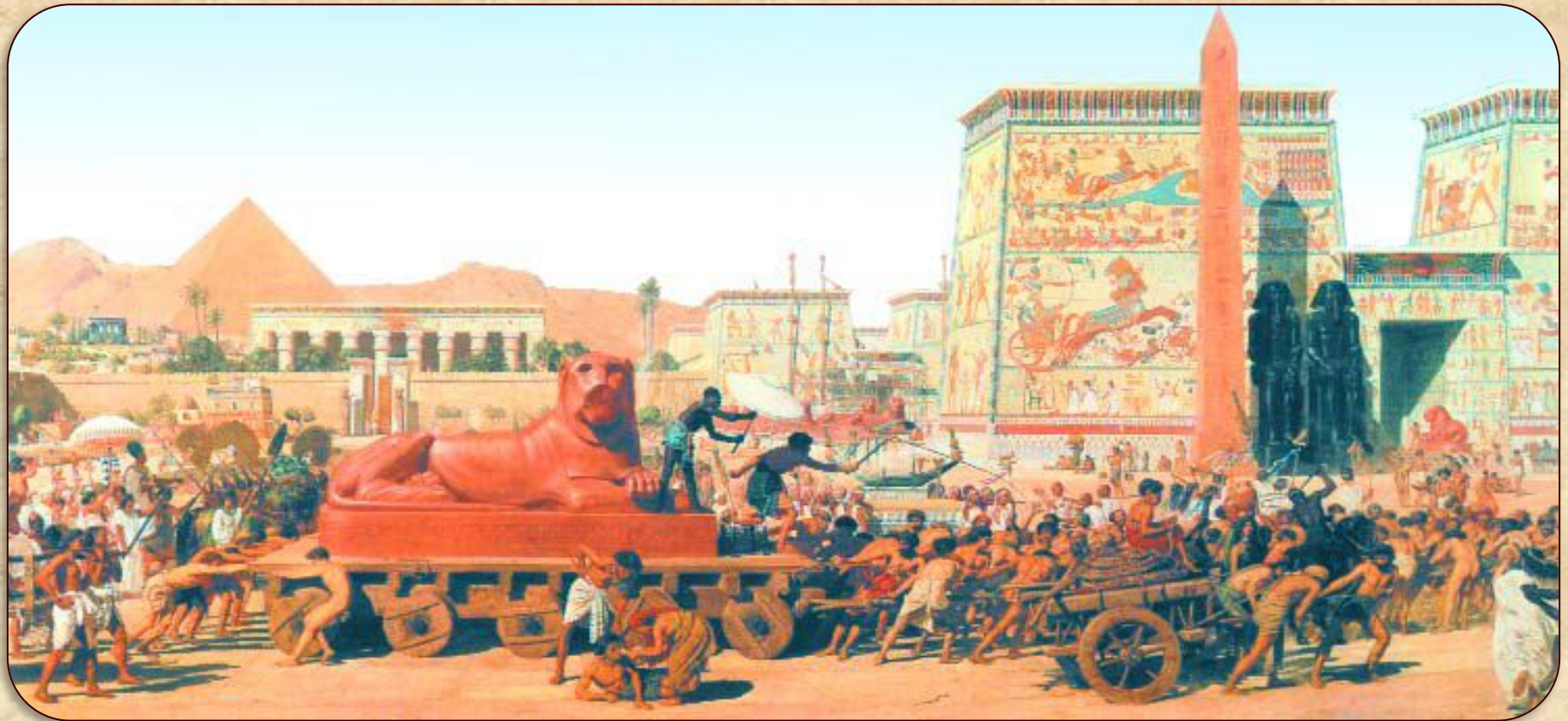
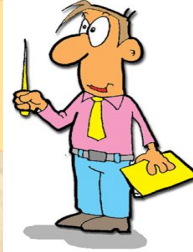



ПОСЛЕДСТВИЯ






# ПЛОДЫ ПОБЕД

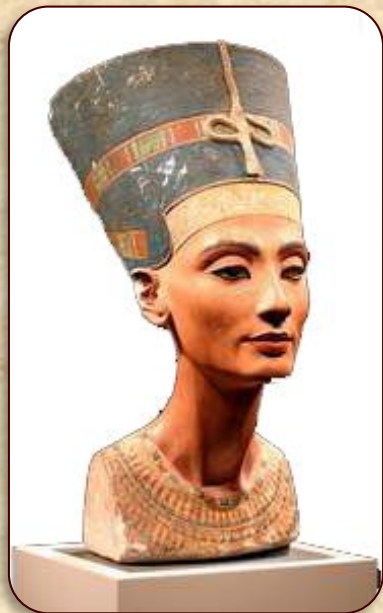
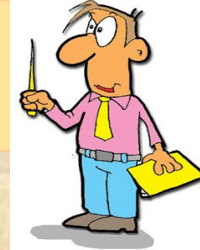


Рабы на строительстве храмов Луксора.  
Худ. Э. Пойнтер





# ФАРАОН-ОТСТУПНИК



Жена  
Эхнатона  
Нефертити

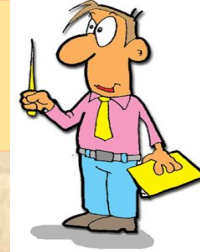


Фараон  
Эхнатон





**ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



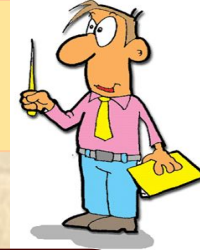
**РАСЦВЕТ МОГУЩЕСТВА  
ДРЕВНЕГО ЕГИПТА  
ПРОДОЛЖАЛСЯ ОКОЛО  
ПЯТИ СТОЛЕТИЙ.**








# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



 Как вы думаете, справедливо ли, что одна страна обеспечивает своё могущество за счёт других?

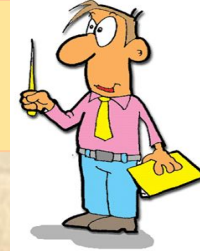


Фараон на колеснице. Современный рисунок





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** Укажи названия стран-соседей Древнего Египта: Аравия, Сирия, Палестина, Финикия, Нубия. (Расставь соответствующие цифры.)

Обведи красным цветом направления военных походов Тутмоса III и закрась светло-зелёным цветом территорию Египетского царства к 1500 года до н.э.

**Повышенный уровень.** Придумай и нанеси на карту условные обозначения, доказывающие расцвет Египта. Запиши их в легенду карты.



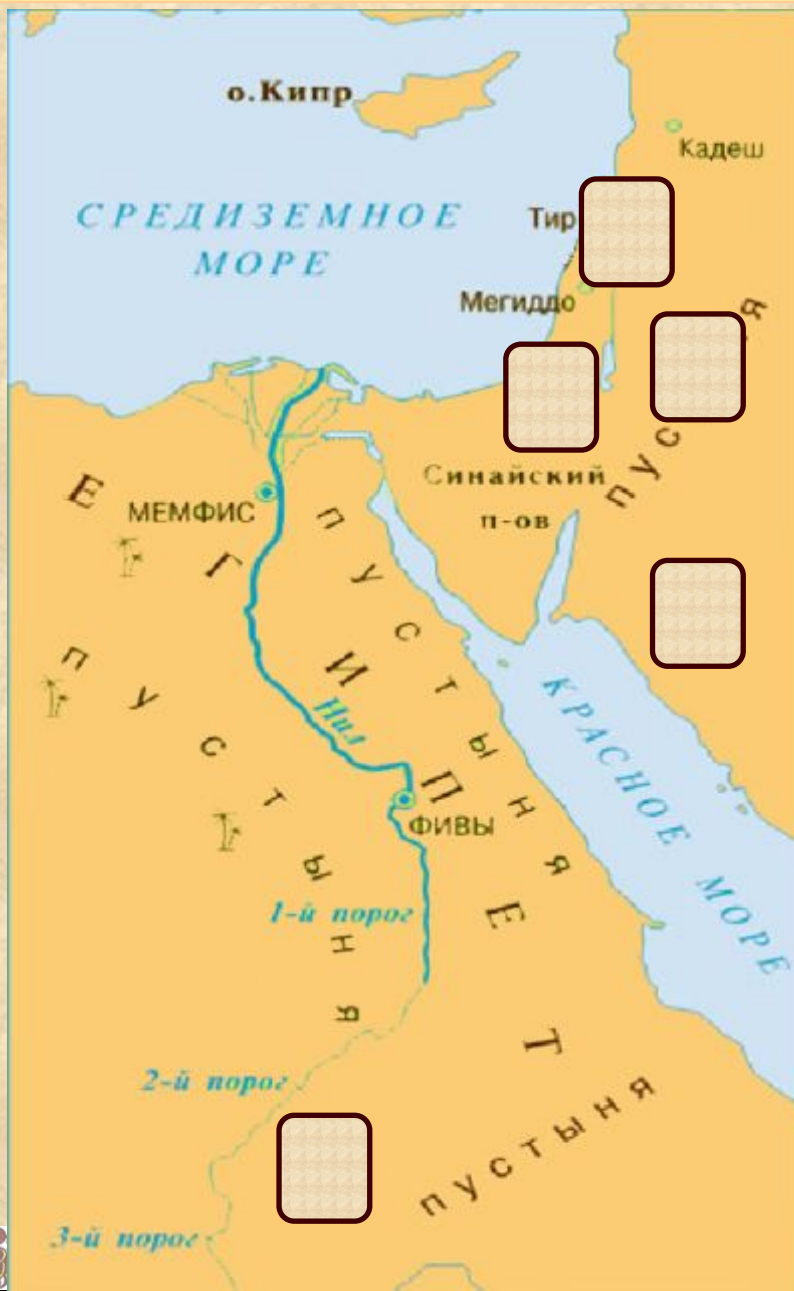




# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. Аравия
2. Сирия
3. Палестина
4. Финикия
5. Нубия

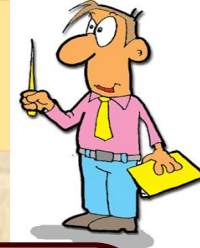


## ЛЕГЕНДА





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** Расставь события и явления в правильной последовательности (причины — следствия).

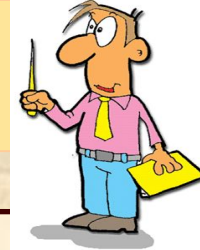
1. Строительство грандиозных дворцов и храмов в новой столице Египта — Фивах.
2. Завоевательные походы Тутмоса III.
3. Применение бронзы.
4. Развитие хозяйства.
5. Создание новой армии.







# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Какой процесс здесь представлен — расцвет или упадок Древнего Египта? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____

