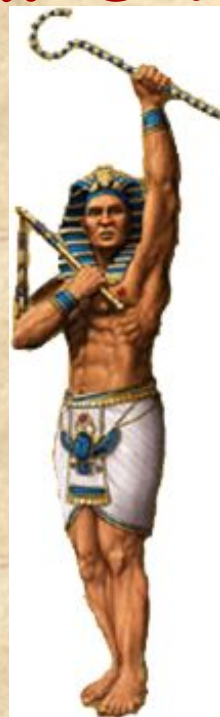
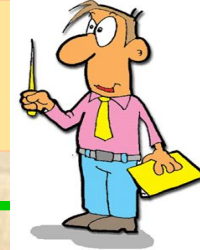




РАСЦВЕТ ЕГИПЕТСКОГО ЦАРСТВА



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Пирамиды — это круто! Чтобы их построить, государство должно быть очень сильным.

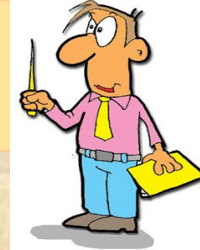


— А учёные думают, что государство в Египте стало гораздо сильнее примерно через 1000 лет после строительства пирамид.

- Сравни мнение Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

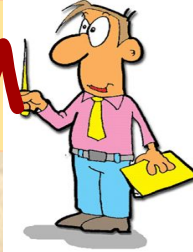


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



● Объясни значения слов: государство, народ, общество, граждане. (Словарь)

● Когда и как образовалось египетское царство? (§ 7) Какие тебе известны достижения древних египтян? (§ 8-10) Когда и как люди начали использовать металлы? (§ 5)





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

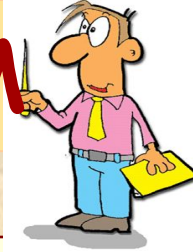


Понятия	Определения
	Организация управления обществом, людьми, которые проживают на одной территории, где существуют аппарат управления, система законов, службы защиты
<p>Необходимый уровень. Впиши в первый столбик понятия, соответствующие данным определениям.</p> <p>Повышенный уровень. Отметь значком «+» те понятия, которые применимы к Египту.</p>	
	ремесленник, торговец, знатный землевладелец), имеющий право на часть земли в общине и за это несущий перед ней обязанности.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Родовая община

Ткани

Вождь

Мотыжное

Соседская

Папирусный

Необходимый уровень. С помощью цвета распредели все слова (понятия и термины) на две группы.

Повышенный уровень. Запиши ещё два слова и распредели их таким же образом.

Глиняная посуда

Гнезды

Палаты

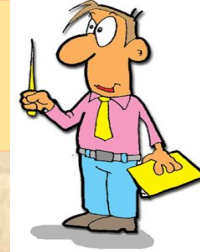
Первобытное общество

Цивилизация





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. БРОНЗОВЫЙ ВЕК ЕГИПТА

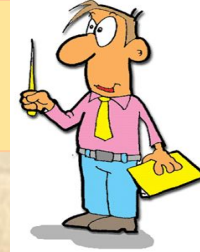
2. ВОИНЫ ФАРАОНА

3. ПЛОДЫ ПОБЕД





БРОНЗОВЫЙ ВЕК ЕГИПТА

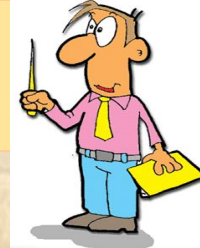


• Как изменилось хозяйство Египта к сер. II тыс. до н.э.?

• сделай вывод по проблеме.



БРОНЗОВЫЙ ВЕК ЕГИПТА



Бронзовые
мечи

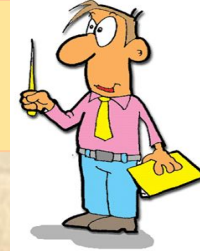


Рамсес II на колеснице
(современный рисунок)





ВОИНЫ ФАРАОНА

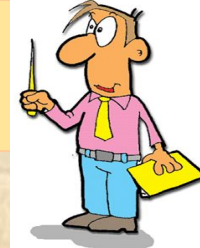


Каковы причины побед египетских армий?

Необходимый уровень. Какие преимущества появились у египетской армии после появления боевых колесниц?



ВОИНЫ ФАРАОНА

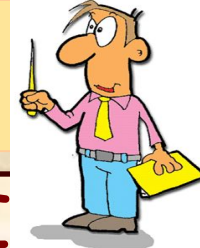


Лучник и всадник

Пехота древнего Египта



ВОИНЫ ФАРАОНА



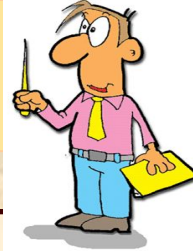
Как изменилась территория Египта к сер. I тыс. до н.э.?



Управляемые области Области влияния Храмы и монументы Оазисы



ПЛОДЫ ПОБЕД



Необходимый уровень. Запиши в таблицу причины и последствия побед египетских армий.

Повышенный уровень. Отметь знаком «+» те последствия, которые обеспечили рассвет Египта.

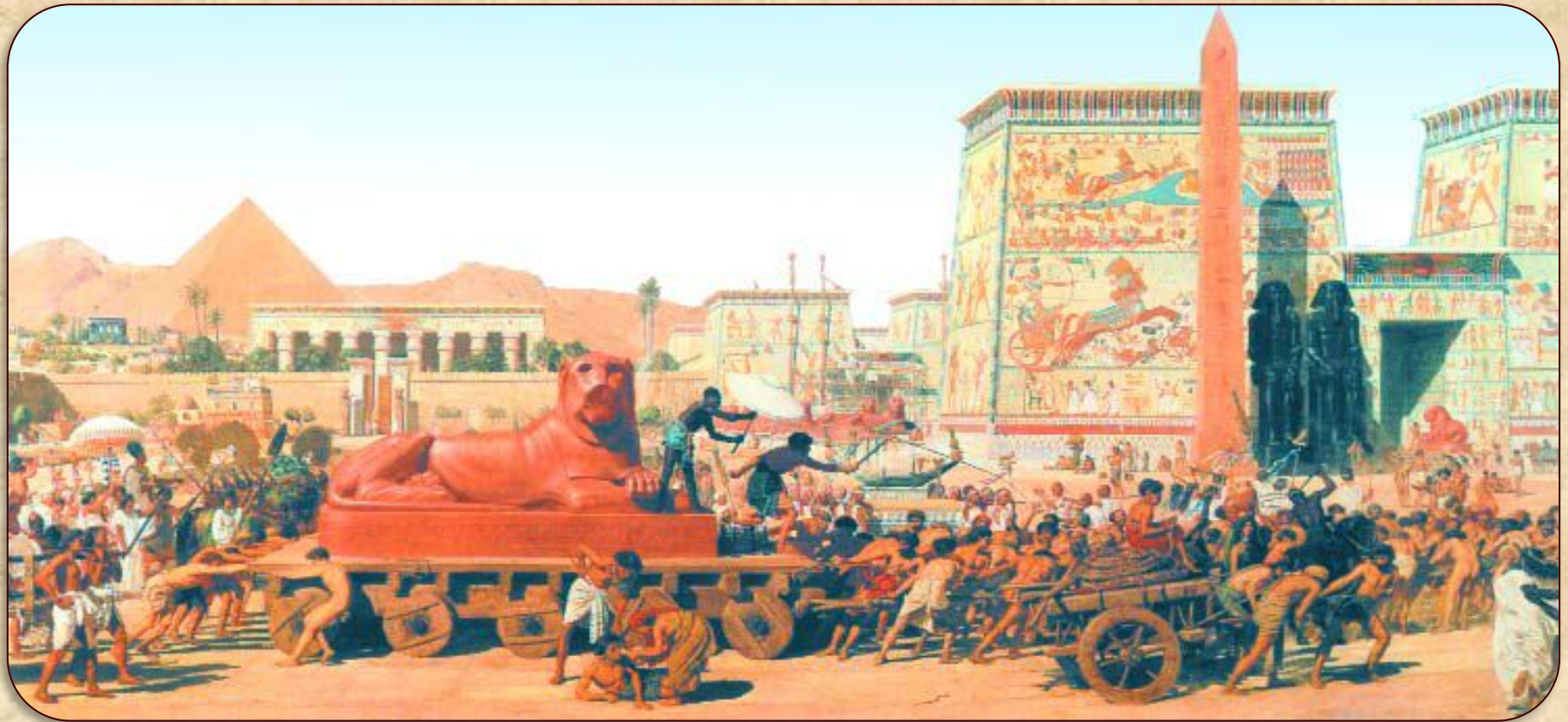
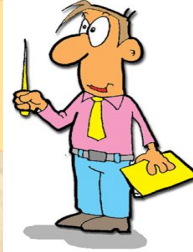
ПРИЧИНЫ



ПОСЛЕДСТВИЯ



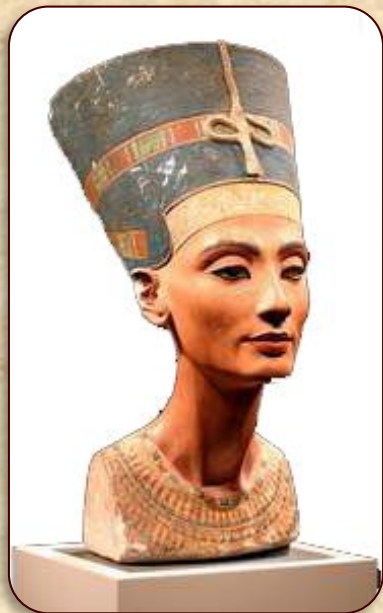
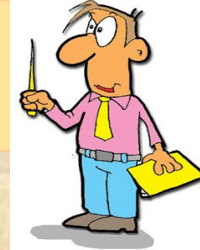
ПЛОДЫ ПОБЕД



Рабы на строительстве храмов Луксора.
Худ. Э. Пойнтер



ФАРАОН-ОТСТУПНИК



Жена
Эхнатона
Нефертити

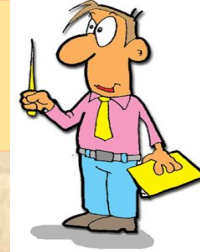


Фараон
Эхнатон





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

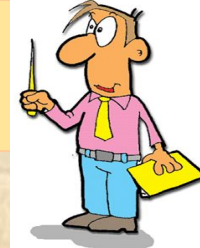



**РАСЦВЕТ МОГУЩЕСТВА
ДРЕВНЕГО ЕГИПТА
ПРОДОЛЖАЛСЯ ОКОЛО
ПЯТИ СТОЛЕТИЙ.**





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



 Как вы думаете, справедливо ли, что одна страна обеспечивает своё могущество за счёт других?

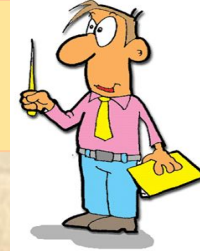


Фараон на колеснице. Современный рисунок





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Укажи названия стран-соседей Древнего Египта: Аравия, Сирия, Палестина, Финикия, Нубия. (Расставь соответствующие цифры.)

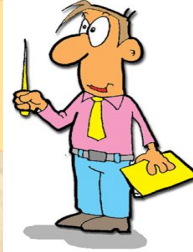
Обведи красным цветом направления военных походов Тутмоса III и закрась светло-зелёным цветом территорию Египетского царства к 1500 года до н.э.

Повышенный уровень. Придумай и нанеси на карту условные обозначения, доказывающие расцвет Египта. Запиши их в легенду карты.

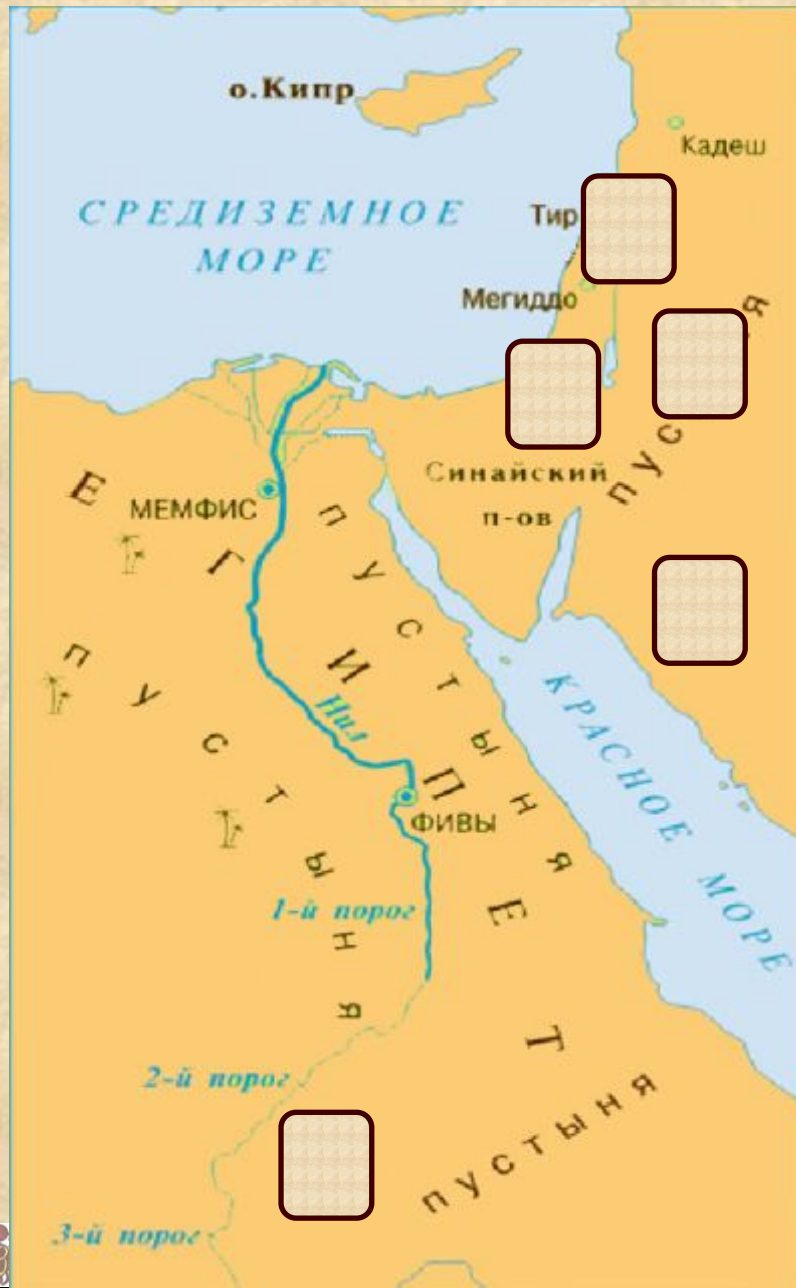




ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. Аравия
2. Сирия
3. Палестина
4. Финикия
5. Нубия

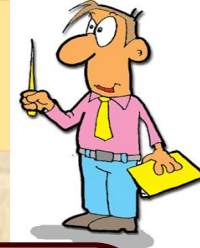


ЛЕГЕНДА





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



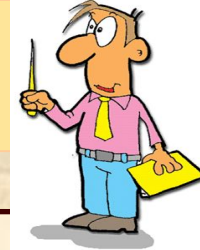
Необходимый уровень. Расставь события и явления в правильной последовательности (причины — следствия).

1. Строительство грандиозных дворцов и храмов в новой столице Египта — Фивах.
2. Завоевательные походы Тутмоса III.
3. Применение бронзы.
4. Развитие хозяйства.
5. Создание новой армии.





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. Какой процесс здесь представлен — расцвет или упадок Древнего Египта? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____

