

РАЗДРОБЛЕННОСТЬ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



Из «Слова о погибели Русской земли» (начало XIII века)
«О светло светлая и красно украшенная земля Русская! Многими красотами дивишь ты: озёрами многими, реками и источниками местнотимыми, горами крутыми, холмами высокими, дубравами частыми, полями дивными, зверьми различными, птицами бесчисленными, городами великими, сёлами дивными, домами церковными, князьями грозными, боярами честными, вельможами многими, - всего ты исполнена, земля Русская!
...Все страны покорил Бог народу христианскому... великому князю Всеволоду, отцу его Юрию и деду Владимиру Мономаху, которым половцы детей своих пугали в колыбели. А литва из болот на свет не показывалась. А венгры каменные города укрепляли железными воротами, чтобы на них великий Владимир не ходил войной. А немцы радовались, что они далеко за синим морем».

● Как ты думаешь, какие события автор начала XIII века называет «погибелью Русской земли», сравнивая своё время со временами Владимира Мономаха?

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

| Понятия | → | Определения |
|---|---|---|
| Боярин | | Состояние, при котором единое государство разделяется на много независимых |
| | | Организация управления обществом, |
| <p>Необходимый уровень. С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.</p> <p>Повышенный уровень. Запиши пропущенные понятия. Выдели красным цветом то понятие, которое наиболее точно отражает состояние Руси после Любечского съезда князей.</p> | | |
| Государственная раздробленность | | Тип земельной собственности, которая наследовалась в одной семье от отца к сыну |



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Необходимый уровень. На ленте времени отметь: дату образования Древнерусского государства (1), дату Крещения Руси (2), век расцвета Древней Руси (3), начало распада Древнерусского государства (4).

| | | | | |
|----|---|----|-----|------|
| | | | | |
| IX | X | XI | XII | XIII |
| | | | | |

Необходимый уровень. Укажи конкретные даты, когда произошли эти события.



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. У каждого «отчина своя»

2. «Распалася Русская земля!»

3. Обустройство земель русских





У КАЖДОГО «ОТЧИНА СВОЯ»

Повышенный уровень. Используя текст учебника (§ 10, п. 1), составь список причин распада Древнерусского государства.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
- ...
- ...
- ...



«РАСТПАЛАСЯ РУССКАЯ ЗЕМЛЯ!»



Южная Русь

Необходимый уровень. Обведи на карте **красным** цветом границы княжества Южной Руси, **зелёным** - границы Северо-Восточной Руси, **синим** - Юго-Западной Руси, **коричневым** - Северо-Западной Руси.



Западная Русь

Северо-
Западная Русь



«РАСТПАЛАСЯ РУССКАЯ ЗЕМЛЯ!»

УСЛОВНЫЕ
ЗНАКИ

Повышенный уровень. Придумай и нанеси на карту два условных обозначения для доказательства распада Древнерусского государства. Запиши их в легенду карты.



Прогр.

Максим.



ОБУСТРОЙСТВО ЗЕМЕЛЬ РУССКИХ

Необходимый уровень. Используя текст учебника, заполни таблицу.

Последствия феодальной раздробленности Руси

Положительные
последствия

Отрицательные
последствия



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

В XII веке начался распад Руси на отдельные княжества, который имел как положительные, так и отрицательные последствия для развития цивилизации



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Можно ли распад Древнерусского государства считать упадком цивилизации на Руси?

Необходимый уровень. Запиши свою позицию и приведи один аргумент.

| | | |
|-------------|--|--------------------------------------|
| Позиция | Я считаю, что, с одной стороны, _____ _____ | Но, с другой стороны, _____ _____ |
| Аргумент(ы) | потому что _____ _____ _____ | потому что _____ _____ _____ |



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Можно ли распад Древнерусского государства считать упадком цивилизации на Руси?

| | | |
|-------------|--|--------------------------------------|
| Позиция | Я считаю, что, с одной стороны, _____ _____ | Но, с другой стороны, _____ _____ |
| Аргумент(ы) | потому что _____ _____ _____ | потому что _____ _____ _____ |

Повышенный уровень. Запиши одну позицию, приведя два-три аргумента, или рассмотри событие с разных позиций, подтвердив каждую как минимум одним аргументом.

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Отметь на ленте времени красной вертикальной чертой образование Древнерусского государства, а чёрной - его распад.

| | | | | |
|----|---|----|-----|------|
| | | | | |
| IX | X | XI | XII | XIII |
| | | | | |

Повышенный уровень. Над лентой времени подпиши дату кончины Ярослава Мудрого, даты Любечского съезда и похода, послужившего основой для «Слова о полку Игореве».

