

# Тема уроку: Громадсько – політичне ЖИТТЯ. Масові репресії.

Найбільшу, майже ідеальну точність більшовизм виявляє в одній галузі своєї діяльності – в галузі терору і репресій.



Володимир  
ВІСНИЧЕНКО



# План уроку

1. Зміни в соціальному складі населення.
2. Формування партійно-бюрократичної номенклатури.
3. Масові репресії. «Великий терор».
4. Пропагандистський ідеал радянської людини.
5. Зміни у масовій психології та свідомості населення.

# 1. Зміни в соціальному складі населення.

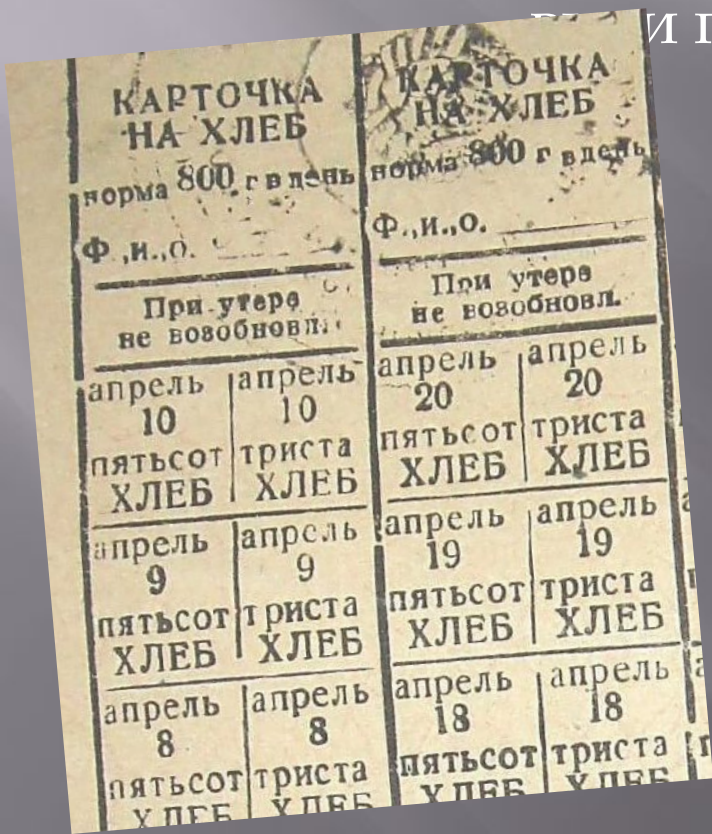
З 1933 р. вводяться паспорти, що значно обмежило можливості селян змінювати місце проживання





У 1928 – 1929 рр.  
у містах України  
було запроваджено  
торгівлю хлібом  
по картках за низькими цінами.

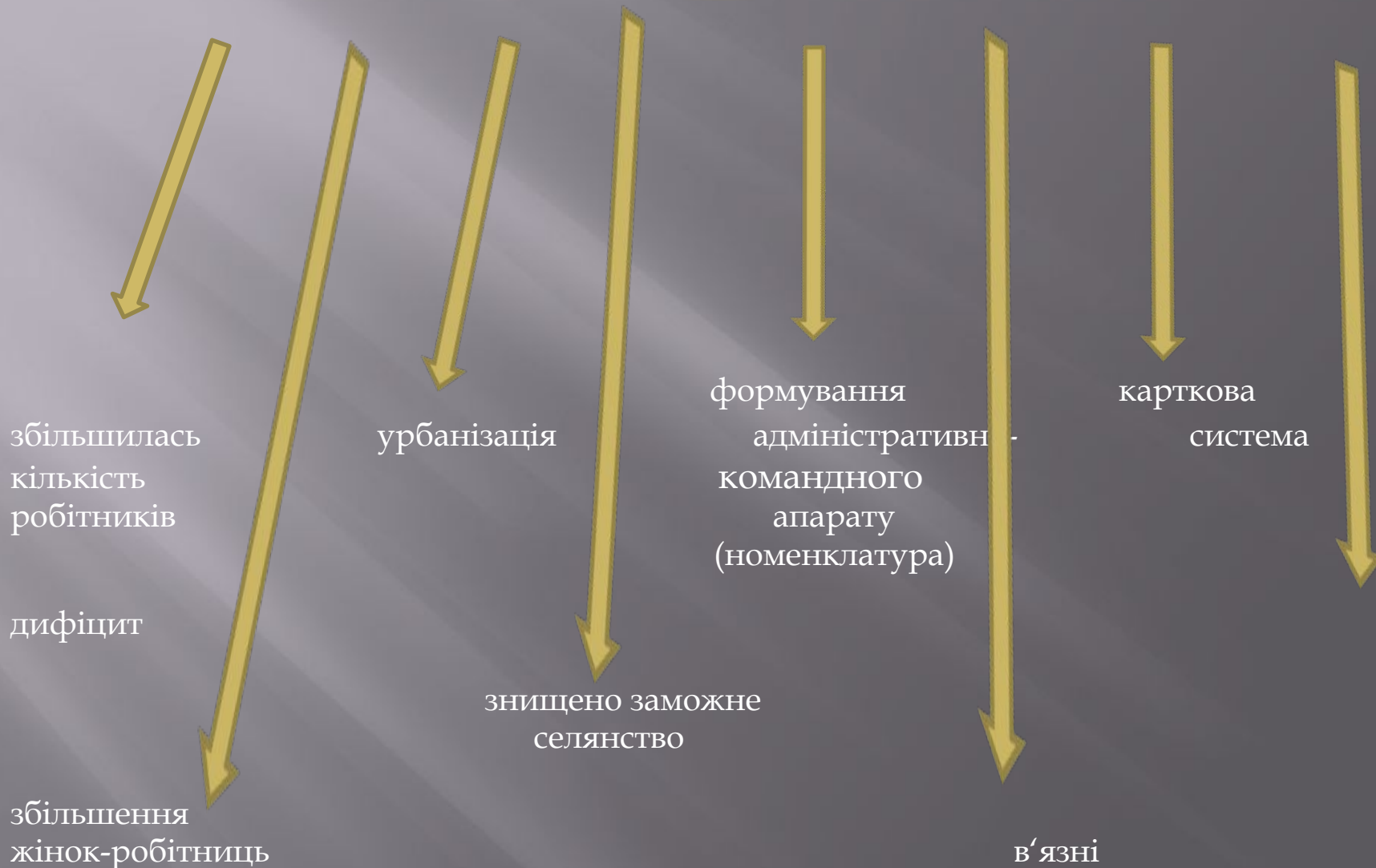
Незабаром карткову систему поширили на основні  
і продовольчих і промислових товарів.



# Соціальна структура суспільства 1930-х рр.



# Зміни соціальної структури суспільства



# Бесіда за питаннями

- ▣ Назвіть основні групи населення 1930 –х рр..
- ▣ Як називається система торгівлі хлібом по картках?
- ▣ Вкажіть, як по іншому можна назвати адміністративно-командний апарат.

## 2. Формування партійно-бюрократичної номенклатури.

*Номенклатура* – це верхівка партійно-державного й господарського апарату, що забезпечена всіма матеріальними благами і відгороджена від мільйонів людей різноманітними привілеями







# 3. Масові репресії. «Великий терор».

**Терор** – політика придушення, залякування політичних противників жорстокими методами.





**Репресії** — масштабні каральні заходи з метою придушити, припинити що-небудь.

Репресивно-каральними органами були –  
Об'єднане державне політичне управління  
(ОДПУ 1922-1934 рр.) та Народний комісаріат  
внутрішніх справ (НКВС 1934-1941 рр.)



**Иегуда (Ягода)  
Генрих Гиршевич.  
Нарком внутренних  
дел СССР в  
1934-1936 гг.**



# «Шахтинська справа»

У травні 1928 р. радянські органи державної безпеки провели операцію з арешту понад 100 «шкідників» у вугільній промисловості Донбасу, спрямовану проти дореволюційних технічних кадрів. Ця операція увійшла в історію як «Шахтинська справа».



# Етапи масових репресій в УСРР:

I етап - кінець 1920-х - початок 1930-х рр.

- «Шахтинська справа» 18 травня-6 липня 1928 р.;
- «Спілка визволення України» 9 березня-19 квітня 1930 р.;
- «Промпартія» 25 листопада-7 грудня 1930 р..

II етап - 1933 - 1936 рр.

- 7 липня 1933 р. смерть наркома освіти УСРР М. Скрипника;
- 1 грудня 1934 р. смерть С. Кірова.

III етап - 1936 - 1938 рр. «Великий терор»

- Чистки у Червоній армії;
- Партійні чистки.

# Наслідки сталінських репресій:

- ❖ зміцнення особистої влади Й. Сталіна;
- ❖ усунення можливих претендентів на владу;
- ❖ насаджування атмосфери страху;
- ❖ створення образу ворога;
- ❖ різке послаблення потенціалу спеціалістів у всіх галузях знань і практичної діяльності;
- ❖ підрив обороноздатності;
- ❖ знищення національних еліт;
- ❖ падіння темпів розвитку промислового розвитку в три рази.

5 грудня 1936 р. – прийняття Конституції СРСР

(Сталінська Конституція)

30 січня 1937 р. – прийнято Конституцію



За Конституцією 1937 р. було введено нову офіційну назву республіки – Українська Соціалістична Радянська Республіка.





# 4. Пропагандистський ідеал радянської людини.

Інтерактивна вправа: «Асоціативна зірка»



# Інтерактивна вправа: «Асоціативна зірка»



# 5. Зміни у масовій психології та свідомості населення.

Органами, що чинили масові репресії були ОДПУ – НКВС. У структурах, яких сформувалася каста катів, які щоденно розстрілювали сотні в'язнів. За цю «роботу» навіть одержували високі нагороди.



*Один из зверских приёмов вырвать признание у врага народа – перекрыть кислород или пищик...*



*Во время допроса специальные работники НКВД, молотобойцы или колуны в помощь следователям (частью сами следователи) одевали на голову жертве резиновый мешок для перекрытия дыхания. После нескольких таких приёмов у жертвы шла кровь из носа, рта, ушей...*

# Й. Сталин – символ держави.



**НАС ВЫРАСТИЛ Сталин-на верность народу,  
На труд и на подвиги нас вдохновил!**



**Да здравствует вождь народов  
великий Сталин – творец Конституции  
победившего социализма и подлинного демократизма!**



**ЛЮБИМЫЙ СТАЛИН-СЧАСТЬЕ НАРОДНОЕ!**



**Сталин не ушел в прошлое -  
он растворился в будущем!**  
Шарль де Голль

# Графічний диктант

(Так чи Ні)

1. Радянська влада запровадила паспорти в УСРР з 1933 р.
2. Соціальна структура суспільства 1930-х років складалась з 4 груп?
3. Термін, що означає політику придушення, залякування політичних противників жорстокими насильницькими методами називається репресіями.
4. Органами, які чинили масові репресії були ОДПУ та НКВС?
5. «Шахтинська справа», СВУ, «Промпартії» - це три найгучніші показові судові процеси, що мали місце в УСРР.
6. Перший показовий судовий процес над «ворогами народу» відбувся з 18 травня по липня 1929 р.
7. Соціальною групою, яка перебувала в самому низу радянської ієрархії були в'язні.
8. Конституцію 1936 називають Сталінською.
9. Сталінська конституція в УРСР була прийнята 30 грудня 1937 р.
10. Термін, що визначає масштабні каральні заходи з метою придушити, припинити що-небудь називається репресіями.
11. За Конституцією 1937 р. було введено нову офіційну назву республіки – Українська Соціалістична Радянська Республіка.
12. Хронологічними рамками «великого терору» є 1939-1940 рр.

# Графічний диктант

1. Так

2. Ні

3. Ні

4. Так

5. Так

6. Ні

7. Так

8. Так

9. Ні

10. Так

11. Ні

12. Ні

# Дешифрувальник:



5 6 6 7 7 3 7 8 9 4 0

|                 |                  |                  |
|-----------------|------------------|------------------|
| <b>1</b><br>АБВ | <b>2</b><br>ГГДЕ | <b>3</b><br>ЄЖЗИ |
| <b>4</b><br>ІЙЙ | <b>5</b><br>КЛМ  | <b>6</b><br>НОП  |
| <b>7</b><br>РСТ | <b>8</b><br>УФХ  | <b>9</b><br>ЦЧШЩ |
| <b>*</b>        | <b>0</b><br>ЬЮЯ  | <b>#</b>         |



# К О Н С Т И Т У Ц І Я

|                 |                  |                  |
|-----------------|------------------|------------------|
| <b>1</b><br>АБВ | <b>2</b><br>ГГДЕ | <b>3</b><br>ЄЖЗИ |
| <b>4</b><br>ІЙЙ | <b>5</b><br>КЛМ  | <b>6</b><br>НОП  |
| <b>7</b><br>РСТ | <b>8</b><br>УФХ  | <b>9</b><br>ЦЧШЩ |
| <b>*</b>        | <b>0</b><br>ЬЮЯ  | <b>#</b>         |

# Домашнє завдання.

1. Опрацювати параграф 58-59 (Турченко Ф.Г. Новітня історія України. Частина перша. 1914-1939. – К.: Генеза, 2007. – 352 с.)
2. Підготувати повідомлення про одного з представників «розстріляного відродження».
3. Скласти порівняльну таблицю на тему: «Права людини: сучасність і сталінщина».

| Сучасність | Сталінщина |
|------------|------------|
|            |            |