

Факультет Истории, коммуникации и туризма

Государственный экзамен по теории и практике  
обучения и воспитания

**Стурейко Никита Андреевич**

Билет № \_\_\_

---

Практико-ориентированное задание  
Студента 5 курса дневной формы обучения  
Специальность: История. Иностранный язык  
(английский)

# Задание: Разработайте план-сценарий урока с использованием технологии перевернутого обучения

Цель данной работы – разработать план-сценарий урока истории с использованием технологии перевернутого обучения.

Задачи данной работы:

- раскрыть сущность технологии перевернутого обучения.
- разработать план-конспект урока по теме «Холодная война в 40е-60-е гг. XX в.» для 11 класса с использованием технологии перевернутого обучения.

# Подготовительный этап

В качестве домашнего задания на дом ученикам было дано посмотреть лекцию о «Холодной войне в 40-60-е гг.» (<http://histrf.ru/lectorium/lektion/kholodnaia-voina-v-40-60-ie-ghody>) которую прочитал доктор исторических наук, руководитель Центра истории России, Украины и Белоруссии Института всеобщей истории Российской академии наук Шубин Александр Владленович. После просмотра ученики должны были выполнить ряд заданий:

## «ХОЛОДНАЯ ВОЙНА» В 40-60-Е ГОДЫ



Лектор:

Александр Шубин

Задание 1 - ознакомиться с вопросами под лекцией. (Почему конфликт между СССР и США начался в середине 40-х гг.? Что привело к расколу Германии? Как связана гонка вооружений и успехи СССР в освоении космоса? Почему СССР имел «право вето» в Совете безопасности ООН и почему не воспользовался им при принятии решения о Корее в 1950 г.? Какими причинами был вызван конфликт между СССР и КНР? Почему улучшение советско-американских отношений в 1963 г. оказалось краткосрочным?)

Задание 2 – Начать составление таблицы «Политические и военные конфликты Холодной войны». Она должна состоять из следующих аспектов: название кризиса, год и место, страны участницы, итог.

Таблица 1

Название кризиса	Год и место	Страны участницы	Итог

Задание 3 - дать определение для основных терминов этой темы: «Холодная война», доктрина и конфронтация.

# Практические задания по теме

Сегодня мы с вами перенесемся в эпоху холодной войны, а если быть точнее в 40е – 60е гг. XX в.

(В этот момент я показываю слайды которые связаны с холодной войной)



В соответствии с этим вы разделитесь на 2 сверхдержавы: США и СССР

Вам необходимо выбрать своего представителя от каждой страны: от США президента, а от СССР Генерального секретаря КПСС, министра обороны и министра иностранных дел, которые будут представлять свои государства. Так же вам нужно выбрать по 2 корреспондента от каждой страны, которые будут писать статью в газету о событиях в мире, о целях страны которую вы представляете и о том чем ужасен «враг». Я дам вам на «выборы» 2-3 мин.

В начале нам необходимо разобраться,

*Почему конфликт между СССР и США начался в середине 40-х гг.?* Вопрос 2м странам. Обсудите его, и после этого лидер страны аргументировано ответит на этот вопрос.

Давайте теперь рассмотрим следующие 2 вопроса:

*Для СССР - Почему СССР, экономические возможности которого были меньше, чем у США, смог превратиться в сверхдержаву?*

*Для США – Каким образом США стали лидером западного мира и почему множество стран запада ее поддержали?*

После того как вы обсудите, министр иностранных дел ответит на эти вопросы.



Несмотря на то, что до прямого военного столкновения между СССР и США не дошло, страны готовились к этому, и поэтому ими были военно-политические блоки.

Задание двум странам, какие военно-политические блоки создала каждая страна? Для ответа на этот вопрос вы должны составить таблицу «Военно-политические блоки», таблицу нужно строить по следующим аспектам: дата создания, страны участницы, цели. Таб 2. После этого мы слушаем каждого министра обороны.





Самой опасной точкой в отношениях США и СССР стал «Карибский кризис», который произошел в 1962 г. Этот кризис поставил мир на грань ядерной войны, до которой оставался один шаг. Из лекции вы уже знаете в чем заключался этот кризис и как он разрешился.



Давайте постараемся разобраться и понять *Какая из сторон получила больше пользы от исхода Карибского кризиса — СССР или США, и почему?* Каждая из групп попробует раскрыть все положительные и отрицательные стороны это кризиса для каждой страны. После этого лидер каждой страны нам расскажет свою точку зрения.



Мир почувствовал всю угрозу ядерной войны, и после этого кризиса США и СССР стали постепенно стараться налаживать отношения, но в 1963 году произошло одно событие (Какое? Спрашиваю у группы США) которое свело все усилия на нет.

Попытайтесь ответить на следующие вопросы: для США - Почему в 1963 г. произошло ухудшение отношений с СССР?

Для СССР – Какие действия по нормализации отношений делало СССР во второй половине 60х гг.? На эти вопросы нам ответит министр иностранных дел.



Вот и пришло время дать слово нашим корреспондентам слово, представьте свою небольшую статью.

Как мы видим, «Холодная война» была очень значимой и серьезной для истории всего человечества. И несмотря на большое кол-во конфликтов между странами, удалась избежать самого главного конфликта между СССР и США, который закончился бы ядерной войной.

# Задание на дом

Просмотреть вторую часть лекции про «Холодную войну» которая называется: Разрядка и второй этап «Холодной войны 70-е – 90-е гг. XX в.», (<http://histrf.ru/lectorium/lektion/razriadka-i-vtoroi-etap-kholodnoi-voiny>). Выполнить следующие задания:

Задание 1 - закончить таблицу «Политические и военные конфликты Холодной войны» Таб 1.

Задание 2 – пройти тест

# Рефлексия

На сайте школы, в разделе «Всеобщая история», вы найдете тест по теме «Холодная война в 40-е – 60-е гг. XX в.» который будет состоять из 10 вопросов. Вам будет дано на его прохождение 15 мин. Ученики должны пройти тест следующего урока.

Спасибо за внимание!