

# Ребенок в школе

Презентация по обществознанию для 6 класса

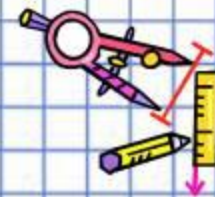


Презентацию составила:  
Амирханова Ляйсан Равиловна,  
Учитель истории и обществознания  
Мурзинской СОШ.





# История школьного обучения



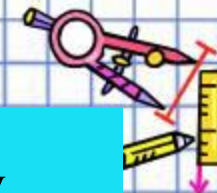
В первобытном мире учителями были старики, знахари, шаманы, колдуны.

У них не было учебников, а дети не сидели в классе.

Обучение было устное. Настоящие школы появились тогда, когда человек изобрел письменность.

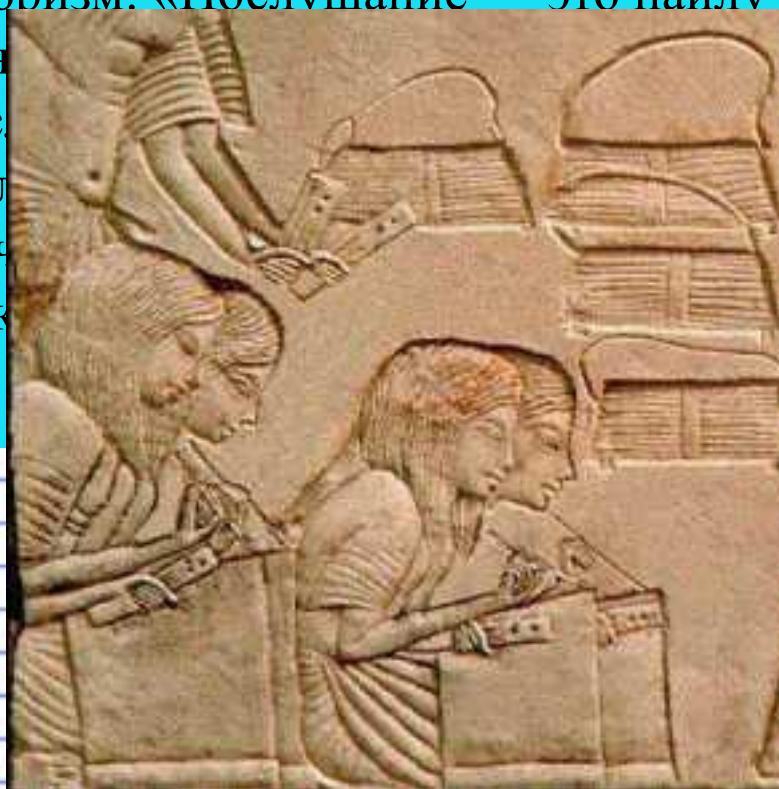


# В Египте...



Первые сведения о школьном обучении в Египте восходят к 3-му тысячелетию до н. э. Школа и воспитание в Древнем Египте были призваны перевести ребенка, подростка, юношу в мир взрослых. Ученику надлежало, прежде всего, научиться слушать и слушаться. В ходу был афоризм: «Послушание — это наилучшее у человека».

Учитель обычно внимателен и снисходителен к тебе». Наибольшее уважение и повиновения студента древнеегипетского



словами: «Будь внимателен к тому, что говорю тебе». Учитель требовал от ученика послушания и уважения.





# В Древней Греции...

С ранних времен древние греки большое внимание уделяли образованию детей. Они стремились воспитать умного, здорового и сильного человека. До семи лет мальчик из богатой семьи, кроме игр, ничем не занимался. В 3-м веке сложилась трехступенчатая система образования.

## Трехступенчатая система образования

### Начальная школа

- письмо
- чтение
- счет

### Грамматическая школа

- Чтение  
классических  
писателей.

### Риторская школа

- основы права
- ораторское  
искусство
- философия



# В Китае...



Согласно древним китайским книгам, первые школы в Китае появились в 3-м тысячелетии до и э и назывались сян и суй. Сян возникли на месте прибежищ для престарелых, которые брались обучать и наставлять молодежь. В суй поначалу учили военному делу, в частности стрельбе из лука. Позже для обозначения учебного заведения пользовались словом сюэ (учить, учиться).

Главной целью обучения было освоение иероглифического письма.

Начинать обучение предлагалось в возрасте 7 - 8 лет. После первого учебного года выясняли, умеет ли школьник способности, через три года - питает ли приятно ли ему общество товарищей, после пяти лет знания и сильна привязанность к наставнику, после семи лет он к рассудочным суждениям и умеет ли через девять лет выпускник школы должен б



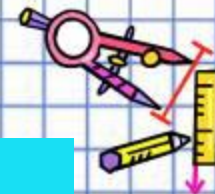
си его  
ли  
через







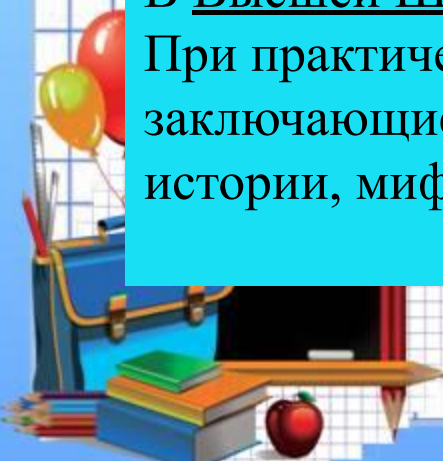
## В Древнем Риме...



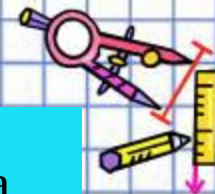
В Древнем Риме мальчиков и девочек начинали обучать с семи лет. Богатые родители предпочитали домашнее обучение. Бедные пользовались услугами школ. Тогда же зародился и прообраз современного образования: дети проходили три стадии образования: начальное, среднее и высшее. Главы семейства, заботясь о получении образования детьми, старались нанять своим детям учителей греков или заполучить для обучения раба-грека. На первых этапах обучения детей преимущественно учили писать и считать, давали сведения по истории, праву и литературным произведениям.



В Высшей Школе обучение проходило по ораторскому искусству. При практических занятиях ученики выполняли упражнения, заключающиеся в составлении речей на заданную тему из истории, мифологии, литературы или из общественной жизни.



# На Руси...



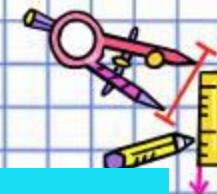
На Руси учебные заведения именовались училищами: слово школа вошло в обиход начиная с XIV века. Уже в первой половине XI века нам известны дворцовая школа князя Владимира в Киеве и школа, основанная Ярославом Мудрым в Новгороде в 1030 году. Благодаря Петру в России возникла система профессионального образования. В 1701 г. были созданы навигацкая, пушкарская, госпитальная, приказная и другие школы, находившиеся в ведении соответствующих государственных органов. Кроме того, к 1722 году в разных городах России были открыты 42 так называемые «цифирные школы», обеспечивавшие начальное обучение математике.







# Современная школа



Современная школа- это большой коллектив людей: учащихся, учителей, родителей, объединенных важным государственным делом- образованием детей, подготовкой их к жизни в обществе, к выбору профессии, к трудовой деятельности.







**Дмитрий Медведев: "Главная задача современной школы - это**



*Из сочинения ученика:*


«Школа-это целый мир, или отдельно взятый город, в котором кипит своя жизнь и которой нужно умело и грамотно управлять!

Директор в школе является очень важным человеком, от него целиком зависит учебный и познавательный процесс, ведь современному человеку надо быть не только грамотным, но и всесторонне развитым!

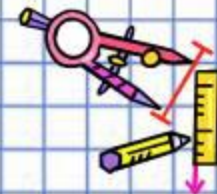
Иногда можно помечтать, что сделал бы я для школы, если бы стал директором.

Я организовал бы школьное телевидение, чтобы в каждом классе стоял телевизор, и каждый день начинался с показа школьных новостей. Ввел бы форму: дети должны гордиться тем, что учатся именно в этой школе. Для того чтобы подчеркнуть, что ты ученик этой школы, должна быть форма с эмблемой школы.

Учителями в моей школе работали бы только те, кто любит детей, и кого любят дети. Для этого проводил бы социологические опросы и психологические исследования среди учителей и учеников. Рядом со школой оборудовать стоянку для велосипедов. Для маленьких детей качели, горки...»



# Подведем итоги.



*Необходимость передавать накопленные знания подрастающим детям появилась уже в глубокой древности.*

*Школы существовали и существуют начиная с Древнего мира до нашего времени.*

*От качества обучения детей во многом зависит дальнейшее развитие общества.*





# ИСТОЧНИКИ



- <http://maxbooks.ru/pedogog/pg13.htm>- обучение в Египте.
- <http://www.slideshare.net/guest7e683c/ss-presentation-956942>- обучение в Греции.
- <http://nansysan.narod.ru/index3016.html>- обучение в Китае.
- <http://www.chinaconsulate.khb.ru/rus/gyzg/zg4/t118237.htm>- рисунок 5-й слайд.
- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9\\_%D0%A0%D0%B8%D0%BC#.D0.9E.D0.B1.D1.80.D0.B0.D0.B7.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D0.B5](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%A0%D0%B8%D0%BC#.D0.9E.D0.B1.D1.80.D0.B0.D0.B7.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D0.B5)- обучение в Древнем Риме.
- <http://rus.1september.ru/article.php?ID=200103304>- образование на Руси.
- <http://mon.gov.ru/press/news/6371/>- Медведев, 8-й слайд.
- [http://www.school3-okt.ucoz.ru/igoshin\\_6.doc](http://www.school3-okt.ucoz.ru/igoshin_6.doc)- извлечение из сочинения.
- <http://pedsovet.su>- Автор шаблона: Пастлер Елена Эдуардовна, МОУ «Школа №71», учитель информатики и математики
- Учебник А,И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание для 6 класса»

