



# Реформы Петра I

Автор: Беляева  
Екатерина Алексеевна

# Цель презентации:

- Указать характер государственных реформ Петра





# Реформы проводимые Петром

- Военная реформа
- Реформы в промышленности
- Реформа высших государственных органов Абсолютная монархия.(реформа центрального управления)
- Реформа местного управления  
Социальная политика.
- Табель о рангах

# Военные реформы

	<b>До преобразований</b>	<b>После преобразований</b>
<b>Флот</b>	<i>Отсутствует</i>	<i>Россия стала одной из сильнейших морских держав</i>
<b>Комплектация армии</b>	<i>Периодические союзы дворянского ополчения, полурегулярные формирования (стрельцы, казаки и т.д.)</i>	<i>Рекрутские наборы, распространявшиеся на все население</i>
<b>Профессиональная армия</b>	<i>Отсутствует</i>	<i>Создаются профессиональные гвардейские полки, школы, проводятся полномасштабные учения, смотры</i>
<b>Срок службы</b>	<i>Любой</i>	<i>25 лет</i>
<b>Военные расходы</b>	<i>Минимальные</i>	<i>Основное направление бюджета России</i>

## Главные итоги реформ

- Создание регулярной профессиональной армии;
- Появление целой плеяды талантливых полководцев (Меньшиков, Апраксин, Брюс и др.);
- Создание мощного военноморского флота - практически из ничего;
- Необычайный рост военных расходов – покрытие их за счет жесточайшего выжимания средств из народа;

# Российская промышленность первой четверти XVIII

Практически все мануфактуры были государственными и создавались за счет бюджета.

Государство регулировало и контролировало все процессы развития в промышленности.

Мануфактурам был обеспечен сбыт продукции, так как заказчиком выступало государство.

Мануфактуры строились максимально близко к источникам сырья; к их организации привлекали опытных русских и иностранных специалистов.

На мануфактурах использовался принудительный дешевый труд крепостных крестьян, получивших название «посессионных».



## Реформ в области культуры.

В 1714 г. Пётр подписал указ об обязательном обучении дворянских детей

«цифри» и геометрии.

Стали создаваться «цифирные школы», где помимо дворян обучались дети приказных, служилых и посадских людей.

По окончании такой школы дворянин получал аттестат об образовании, без которого священник не имел права его обвенчать.

# Первая публичная библиотека.



В 1714 году в Петербурге была основана первая в России публичная библиотека.

В её состав вошло книжное собрание русских царей из Московского Кремля, издания, подаренные Петру иностранцами, конфискованные у опальных дворян. В петровское время появилось немало личных библиотек.

# Первый российский музей.

Пётр во время заграничных путешествий закупил в Европе массу всяких редкостей и диковин.

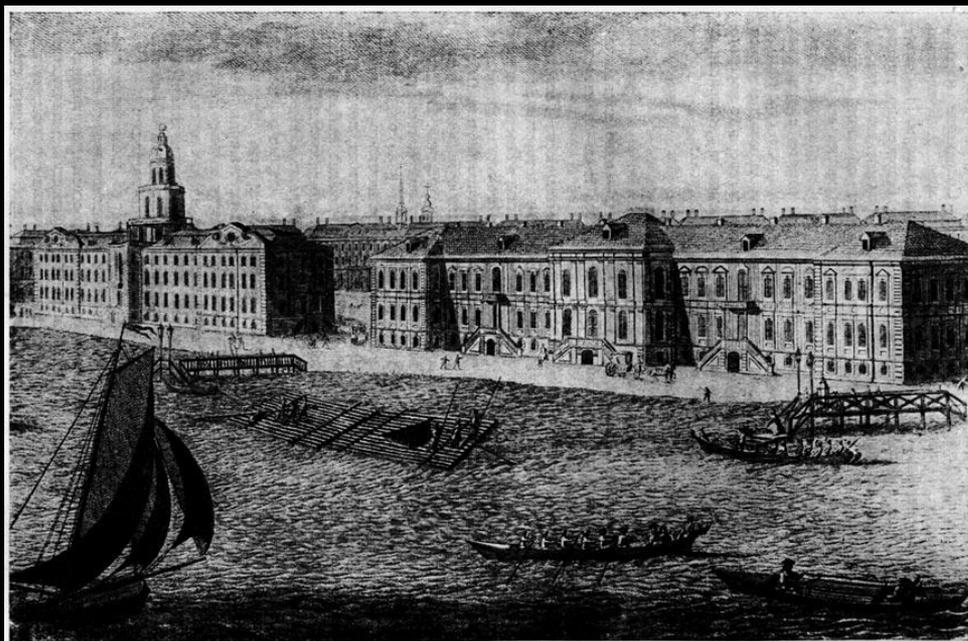
Всё это в 1714 г. положило начало первому российскому музею - Кунсткамере. Коллекция пополнялась также отечественными редкостями.



## **Образование и наука**

Царь Петр – прагматик и практик— рано понял, какое огромное значение для развития государства имеет развитая система образования. Ее совершенствование в I четверти XVIII века проходило в двух направлениях: организация школ и развитие наук в России и отправка юношей из дворянских семей за границу для получения образования. Основной задачей образования было удовлетворение государственной потребности в управленческих кадрах, а также дальнейшее развитие армии и флота.

# Первый русский университет



Созданный при Академии университет по сути, явился первым высшим светским учебным заведением страны.

Он имел три факультета – юридический, медицинский и философский.

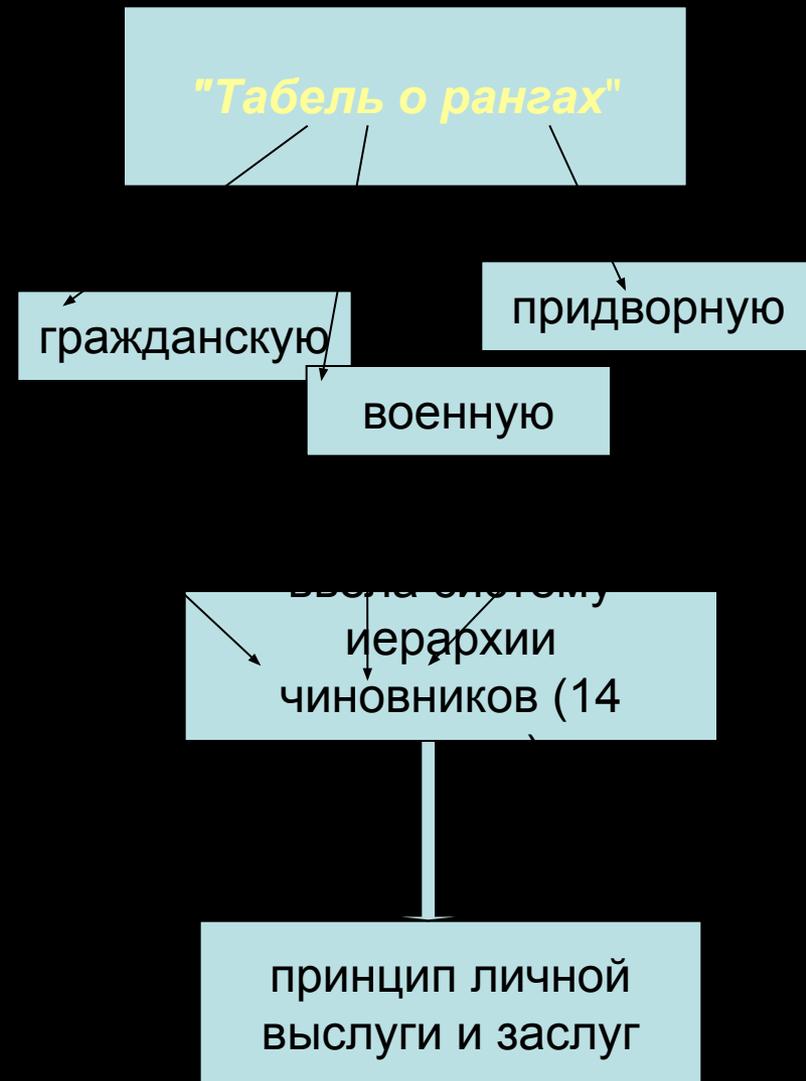
К поступлению в университет готовила гимназия. В неё набирали не только дворян, но и детей солдат, корабельных мастеров и даже крепостных.

# Основание Академии

наук. 1724 г. Пётр подписал указ об основании Академии наук, которая открылась уже после смерти создателя. Российская Академия имела ряд особенностей. Она объединила в себе не только научно — исследовательские подразделения, но и учебно - педагогические гимназию и университет. Поскольку своих кадров в России тогда ещё не имела, приглашали иностранных учёных.



- Введенная в январе 1722 года **"Табель о рангах"**
- "Табель..." предоставляла возможность лицам податного сословия входить в дворянское сословие: чин XIV класса предоставлял личное дворянство, а VIII класс возводил личного дворянина в потомственное дворянство. Особенно быстро можно было сделать карьеру в армии (к концу Северной войны каждый пятый офицер был не дворянин по происхождению).



## Заключение



Правление Петра 1 окончилось в 1725 году. Петровские реформы затронули все стороны российской жизни, включая культуру и быт. Просвещение, образование, наука, искусство, быт развивались на протяжении 18-19 вв. под знаком преобразований, начатых Петром 1. Он – герой своего времени, и таких героев петровская эпоха породила немало. Петр 1 и его сподвижники совершили невероятное – за короткий исторический отрезок времени неузнаваемо преобразили Россию: построили новые города, создали развитую промышленность, сильную армию и флот, разгромили непобедимых шведов, добились выхода к морю, вырвали Россию из средневековой тьмы и направили нашу страну по пути европейского развития.

