

Разработка урока для 5 класса по учебнику  
«История древнего мира»  
Под редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годера

# Религия древних греков

*Учитель истории ФГБУ ДОС «Пионерск»  
Билоокая Т.И.*

**«Познавая богов,  
познаешь самого себя».  
(восточная мудрость)**

## **Тема урока : Религия древних греков.**



# Проверка знаний

- **Что такое религия?**
- **Почему появляются религиозные верования?**
- **Что мы называем мифом?**

# **Что узнать и чему научиться ты можешь на этом уроке?**

- **Ознакомиться с основными древнегреческими богами, мифами о них; получить представления о религии как части культуры Древней Греции.**
- **Учиться устанавливать связи и закономерности между зависимостью людей от сил природы и религиозными верованиями.**
- **Продолжать развивать у себя умения выделять главное при работе с текстом учебника, его иллюстрациями.**

# гора Олимп

Греки верили,  
что главные  
боги живут  
большой семьёй  
в роскошных  
дворцах на  
вершине горы  
Олимп



# Боги –покровители

На предыдущих уроках, читая поэмы Гомера, мы убедились, что в их содержании встречаются имена различных древнегреческих богов, которые либо помогают, либо, наоборот, вредят грекам.

- Какие боги, по убеждению людей Древней Греции, им помогали?
- Какие боги нарушали покой древних греков, вселяли в людей страх, ужас?



## Главным богом у греков был Зевс

– это бог дождя, грома и молний. Лето в Греции засушливое, жаркое, крупных рек нет. Его изображали могучим мужчиной средних лет. Он господствует на небе. Взмахнет Зевс рукой – удары грома раскатятся по небу; сверкнем молния – и хлынут потоки дождя. Один раз в 4 года в Олимпии устраивали Олимпийские игры в честь бога Зевса.

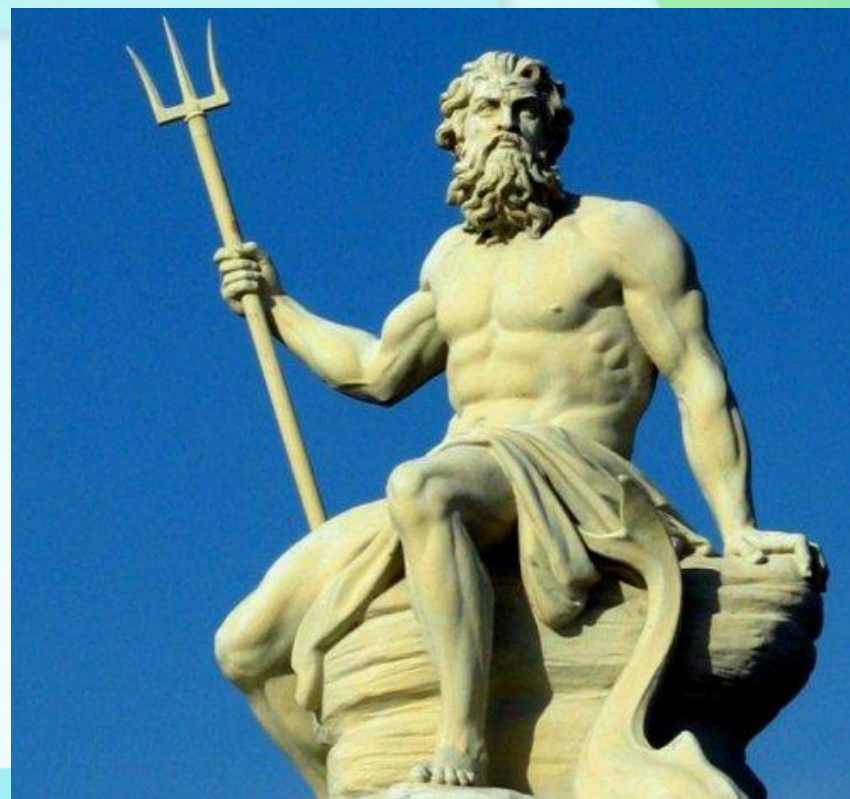


Статуя Зевса в Эрмитаже  
Бог грома и молнии, верховный бог

# Бог морей

Почти все греческие города стоят у моря. Водные стихии люди связывали с покровителем моря Посейдоном, который будто живёт на дне моря, а по морю ездит в колеснице, запряжённой длинногривыми лошадьми. В руках держит трезубец, которым волнует море, разбивает скалы, выбивает источники.

Священными животными он считал коней и дельфинов, поэтому в скульптуре изображён с дельфином у своих ног.



Посейдон





**Гефест**

## **Гефест – покровитель кузнечного дела**

**Греки придумали много интересных мифов (легенд) о своих богах, в которых они ведут себя совсем как люди: испытывают те же чувства, совершают такие же поступки.**



## Найди, подумай и скажи

- Какими предметами дополнил скульптор статую Афины?
- Что символизируют эти предметы?
- Что на голове Афины и почему?

Статуя Афины (тип «Паллада Джустиниани») в садах Петергофа

## Деметра

Земель,  
пригодных под  
пашню, в Греции  
немного.  
Поэтому греки  
занимались  
виноградар-  
ством и  
оливководством.  
Покровительни-  
цей земледелия  
считалась богиня  
Деметра





## Дионис - покровитель виноделия.

Дионис - в древнегреческой мифологии - сын Зевса, бог растительности, вина и веселья, покровитель виноградарства и виноделия. Древние греки изображали Диониса бородатым мужчиной в длинной одежде или обнаженным юношей, в окружении менад, сатиров и силиенов.





**АПОЛЛОН** - сын Зевса Один из самых древних и почитаемых богов. С одной стороны, это бог- губитель, стреловержец, он насыляет смерть, болезни, с другой - это бог солнца, света, покровитель пастухов, путников и мореходов, а так же бог врачеватель, бог муз. Свое прозвище Аполлон Мусагет он получил, после того как Гермес подарил ему лиру. Мусагет означает повелитель муз. Позже Аполлон становится покровителем искусства поэзии и музыки. В Москве на здании Большого театра на колеснице изображен именно Аполлон.



## **Прометей**

**По древнейшей  
версии мифа,  
Прометей  
похитил с  
Олимпа огонь и  
передал его  
людям. За это  
главный бог Зевс  
наказал  
Прометея,  
приковав его  
цепями к скале.**



# Работа с учебником

- На странице 130 учебника найдите богов, с которыми мы ещё не знакомились? Назовите их.
- Можно ли их назвать покровителями и почему?

## Задание № 1

Размести греческих богов соответственно с тем, каким занятиям древних греков они соответствовали

Земледелие ?	Ремесло ?	Охота ?
Торговля ?	Мореплавание ?	Военное дело ?

Выполнение этого задания без ошибок оценивается в два балла. За каждую ошибку снимается балл. Если ошибок больше двух, ставится ноль баллов.



# Проверь свои ответы

<b>Земледелие</b> Деметра, Дионис	<b>Ремесло</b> Гефест	<b>Охота</b> Артемида
<b>Торговля</b> Гермес	<b>Мореплавание</b> Посейдон	<b>Военное дело</b> Афина, Арес

# Что ты узнал на этом уроке?

## Задание № 2 «Жили ли они?»

1. Из предложенного списка имён в левую колонку выберите те, кто был историческим лицом (жил и действовал), а в правую те, кто известен вам из мифов, сказаний о богах и вымышленных героях.

2. Против каждого имени исторического деятеля коротко запишите: когда, где жил, кем был.

Хеопс, Аполлон, Сет, Геракл, Одиссей, Ахиллес, Гефест, Тутмос, Дионис, Хаммурапи, Прометей, Гомер.

Историческое лицо	Герои и боги

# Проверь свои ответы

Историческое лицо	Герои и боги
<p><b>Хеопс, Тутмос, Хаммурапи, Гомер</b></p>	<p><b>Аполлон, Сет, Одиссей, Ахиллес, Дионис, Прометей</b></p>

# Оцени свою работу на уроке

Второе задание оценивается в три балла.

За каждую ошибку снимается балл.

За три ошибки и более ставится ноль баллов.

<b>Задание № 1</b>	<b>Задание № 2</b>	<b>Сосчитай сумму баллов и впиши в нижнюю клетку. Это и будет твоя отметка.</b>
<b>Количество ошибок</b>		
<b>Количество баллов</b>		



Спасибо за работу на уроке

