

Муниципальное образовательное учреждение  
«Общеобразовательная средняя (полная) школа № 2 г. Белоярский»

Урок истории в 10  
классе

# Революции XVIII столетия

pptcloud.ru



Автор ресурса –  
учитель истории,  
права и  
обществознания  
МОСШ № 2 Райзинк Е.  
В ©

# Цели урока:

1. Проанализировать причины революций
2. **показать влияние идей Просвещения на революционные события в Европе и Америке**
3. раскрыть основные события революций
4. **охарактеризовать положения Декларации независимости США и Декларации прав человека и гражданина, принятой во Франции**
5. сделать выводы о значении революций в Северной Америке и во Франции XVIII в истории человечества

# Термины и

народный суверенитет

конституция

## даты:

федерализм

декларация

конституционная монархия

якобинцы

1775-1783 гг. – война за независимость  
североамериканских колоний

1776 г. – принятие конгрессом декларации  
независимости Соединенных штатов Америки

1787 г. – принятие Конституции США

1789 г. – начало Великой французской  
революции, принятие Декларации прав  
человека и гражданина

## **Феодальные элементы, сохранившиеся в странах Европы в XVIII веке:**

- 1. Привилегии ремесленных цехов**
- 2. Наличие внутренней таможи, препятствующей торговле**
- 3. Сохранение исключительных прав феодалов**
- 4. Абсолютизм и произвол властей в политической области**

**Какие идеи Просвещения  
могли стать  
идеологической  
предпосылкой  
революционных  
выступлений в XVIII**



Вольтер считал, что на смену деспотизму придёт царство свободы и разума, в котором каждому человеку будут предоставлены естественные права – личной неприкосновенности, право на частную собственность, свободу слова, совести, печати и объединений.

*«Свобода состоит  
том, чтобы  
зависеть только от  
закона»*



**Почему в XVIII веке именно Англия стала экономическим лидером в Европе?**

*Какие условия благоприятствовали развитию капитализма в этой стране?*

**В чём состояли противоречия между Англией и её североамериканскими колониями?**



Какие из факторов, перечисленных в учебнике, вызывали наибольший рост оппозиционных настроений среди североамериканцев



Почему североамериканские колонисты считали кофе – напитком патриотов, а чай – напитком изменников?



Какие факты позволяют утверждать, что в североамериканских колониях созрели предпосылки для борьбы за

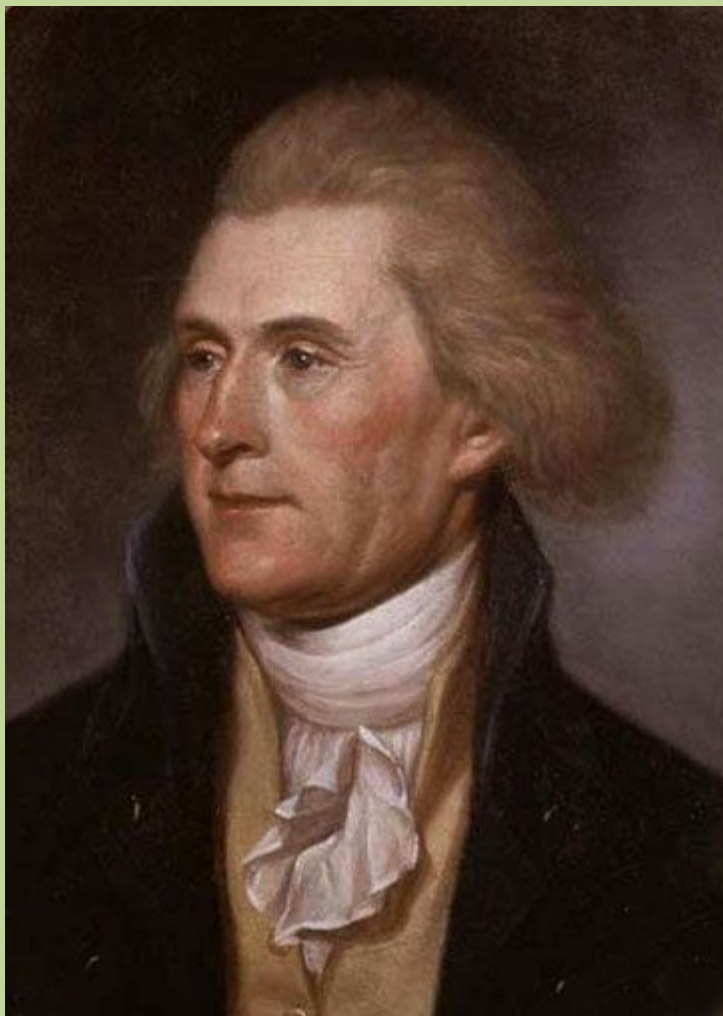
?



*«Свобода, раз она  
пустила корни, быстро  
вырастает.»*

Джордж Вашингтон (1732 -  
1799)





**Томас Джефферсон (1743 - 1826)**





- В основу был положен проект **Т. Джефферсона**. Декларация объявляла об отделении колоний от Великобритании и образовании нового самостоятельного государства – Соединенных Штатов Америки.
- **Декларация противопоставила** господствовавшей в то время теологической теории происхождения власти идею суверенитета народа и его право на революцию. В ней также провозглашалось равенство всех людей перед законом и их неотъемлемые права на «жизнь, свободу и стремление к счастью».
- **«Декларация независимости»** имела огромное историческое значение, она утверждала принципы демократии и республиканские формы правления.
- День принятия Декларации (4 июля) стал национальным праздником США — **Днем независимости**, который ежегодно торжественно отмечается всей страной.

## Eighty-third Congress of the United States of America

AT THE FIRST SESSION

Begun and held at the City of Washington on Saturday, the third day of January,  
one thousand nine hundred and fifty-three

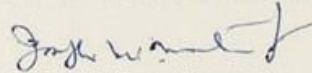
## Joint Resolution

For admitting the State of Ohio into the Union.

Whereas, in pursuance of an act of Congress, passed on the thirtieth day of April, one thousand eight hundred and two, entitled "An Act to enable the people of the Eastern division of the territory northwest of the river Ohio to form a constitution and state government, and for the admission of such state into the Union, on an equal footing with the original States, and for other purposes", the people of the said territory did, on the twenty-ninth day of November, one thousand eight hundred and two, by a convention called for that purpose, form for themselves a constitution and state government, which constitution and state government, so formed is republican, and in conformity to the principles of the articles of compact between the original States and the people and States in the territory north-west of the river Ohio, passed on the thirteenth day of July, one thousand seven hundred and eighty-seven: Therefore, be it

*Resolved by the Senate and House of Representatives of the United States of America in Congress assembled,* That the State of Ohio, shall be one, and is hereby declared to be one, of the United States of America, and is admitted into the Union on an equal footing with the original States, in all respects whatever.

SEC. 2. This joint resolution shall take effect as of March 1, 1803.



Speaker of the House of Representatives.

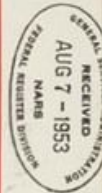

Vice President of the United States and  
President of the Senate.

Approved:

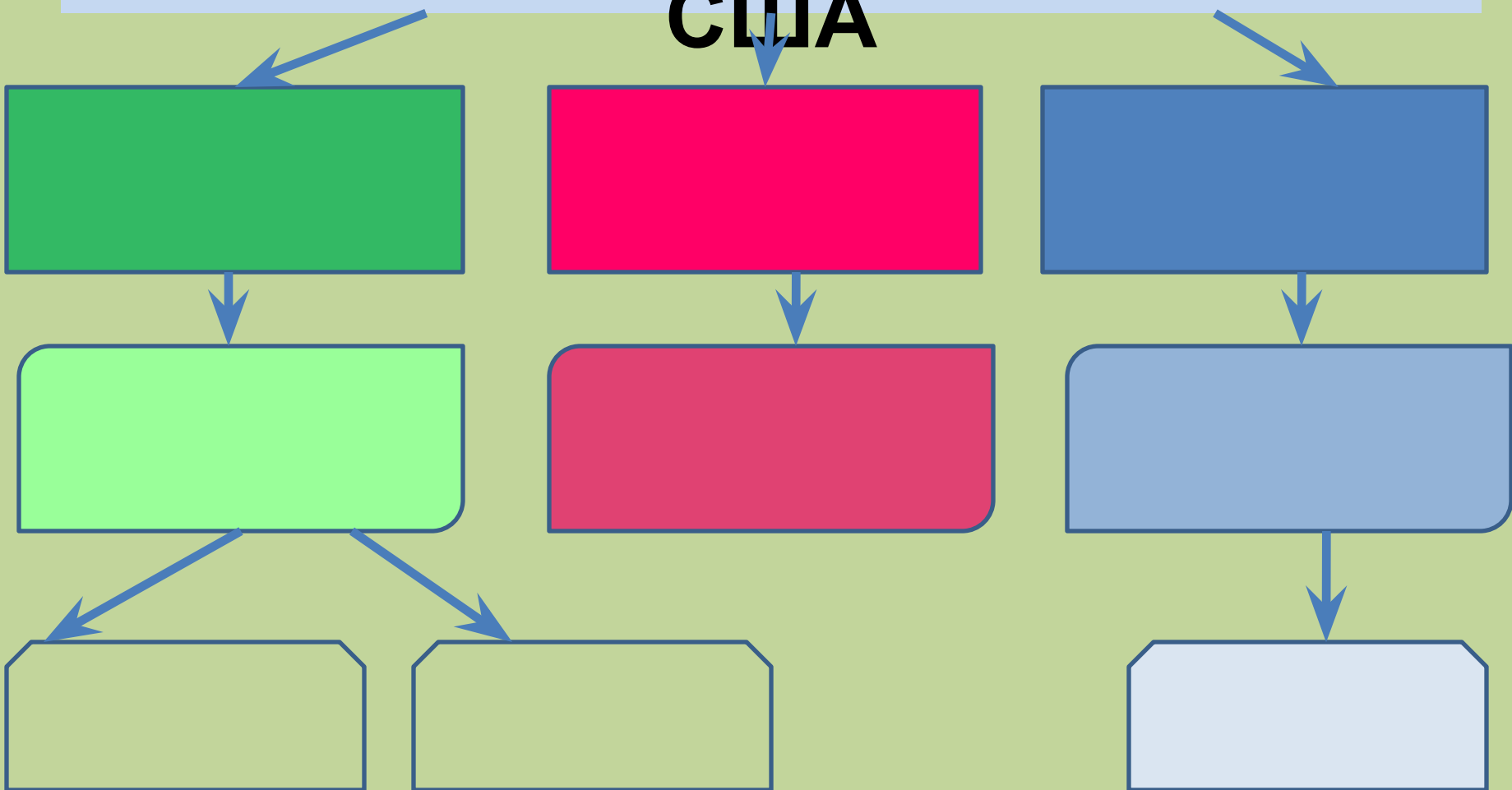
7 August 1953.

Dwight D. Eisenhower.

AUG 4 - 1953



# Государственное устройство США



Идеи каких Просветителей были положены в основу  
Конституции США?

**Каковы были итоги  
американской  
революции и каково её  
значение?**



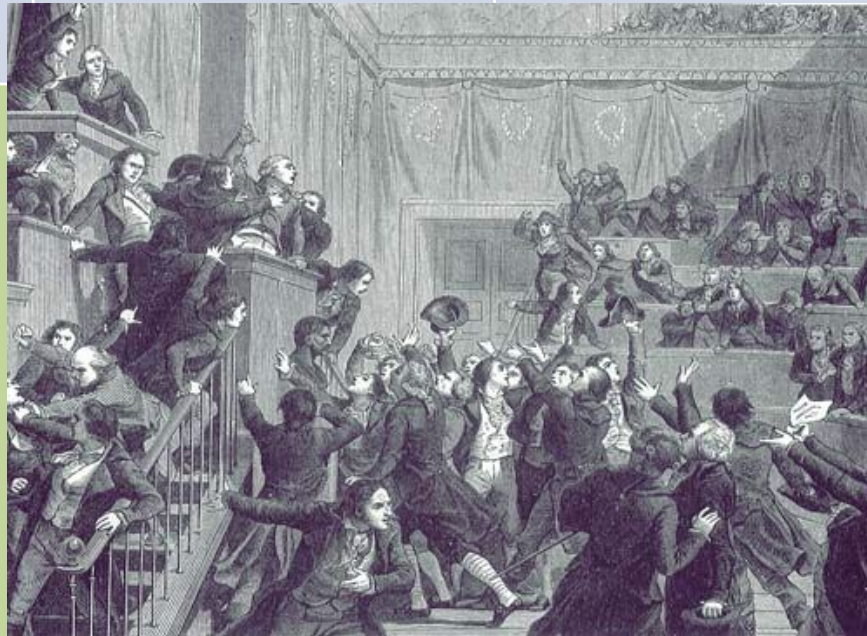
# Великая Французская революция

Причины

Повод

Основные  
события

Значение,  
результаты



**Как вы думаете, почему началом революции во Франции считается не день, когда третье сословие объявило себя Национальным собранием, а штурм и разрушение Бастилии 14 июля 1789 года?**



«1789 год знаменует поворотный момент новой истории, поскольку люди того времени возжелали низвергнуть принцип божественного права и ввести в историю силу отрицания и бунта, сформировавшуюся в борьбе идей за последние столетия...так называемое вольнодумство, мысль философов и юристов, послужили рычагом для этой революции»

Альбер Камю



**Сопоставьте основные  
положения  
Декларации  
независимости США и  
Декларации прав  
человека и гражданина.**

**1. Какие мероприятия в ходе революции во Франции расчистили путь для развития в стране капиталистических отношений?**

**2. Какие факторы способствовали установлению якобинской диктатуры? Как вы думаете, это был закономерный процесс или нет? Обоснуйте свою точку зрения.**

**3. К каким последствиям привёл якобинский террор?**

**4. Почему, несмотря на террор и массовые казни, революцию во Франции историки называли Великой?**

# Спасибо за работу!

**Но... не забудьте записать домашнее задание!**

- § 27 – 28, ответить на вопросы в тетради
- Написать синквейн по тематике параграфа
- Подготовить сообщения:

1. Джордж Вашингтон
2. Томас Джефферсон
3. Максимилиан Робеспьер
4. Жорж Дантон
5. Жан – Поль Марат
6. Камилл Демулен
7. Жак Эбер
8. Возрождение как стиль европейской культуры в архитектуре, живописи, музыке и литературе
9. Барокко как стиль европейской культуры в архитектуре, живописи, музыке и литературе
10. классицизм как стиль европейской культуры в архитектуре, живописи, музыке и литературе

