



# Революции 1848-1849

Франция

Германские государства

# Работа с терминами

Объясните значение слов:

модернизация, революция,  
реформа, капиталистические  
отношения, феодальные отношения,  
буржуазия, пролетариат, монархия  
(абсолютная и конституционная),  
кризис перепроизводства,

# 1848 – “весна народов”



**ПОЧЕМУ** в разных европейских странах в 1848-1849 гг. **одновременно** произошли революции?

Vive Liberte  
 Croquis de Charles à l'imitation du 14 1858  
 (Cours d'Artisan)

Si pour reconnaître le monarque dans une caricature, vous n'attendez pas qu'il soit dessiné autrement que par la ressemblance vous tomberez dans l'absurde. Voyez ces croquis informes, aux quels vous peut être eût dû donner une dénomination.



Ce Croquis ressemble à Louis Philippe, vous condamneriez vous ?



Où il faudra condamner qui ressemble au premier.



Peut condamner pour cet autre qui ressemble au second....



Et enfin, si vous étiez convaincu vous ne sauriez absoudre celui qui ressemble aux croquis précédents.

Pour, pour une poire, pour une brioche, et pour toutes les autres caricatures dans les quelles le hazard ou la malice aura pu en faire la ressemblance, vous pouvez infliger à l'instinct civil aux 200 millions de francs d'aujourd'hui ?  
 Adieu, messieurs que c'est la seule singularité libérée de la presse !!

(Provisoire du journal la caricature) de M. -



eller, éditeur, rue du Dragon, 12.

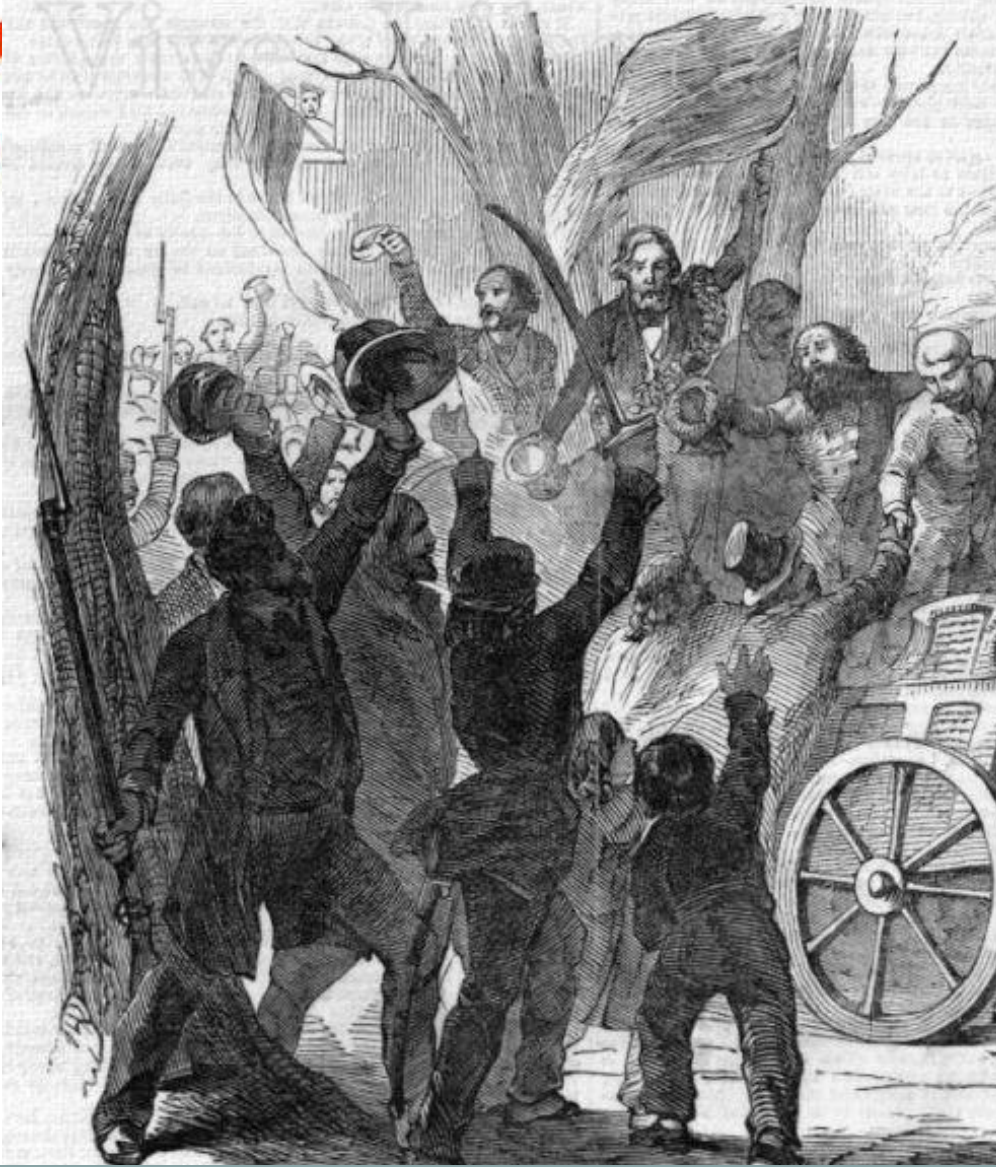
Lith. Prodhomme, 83, rue du Temple.

UN VIEUX PÊCHEUR.





**ПОВОД** – 23 февраля королевские **войска расстреляли рабочих**. Несколько десятков убитых и раненых.



- Монмартр!
- Здесь!
- Сен-Дени!
- Здесь!
- Жители  
Бобурга,  
Гравилье и  
Пуассоньера!
- Это мы!
- Сент-Антуан!
- ГОТОВЫ!

**«Да здравствует республика!»**





# Наступление реакции



**Июнь – восстание  
40-45 тысяч рабочих**



**Генерал КОВЕНЬЯК**



# КОНСЕРВАТИЗМ.

## Мечта о сильной власти.

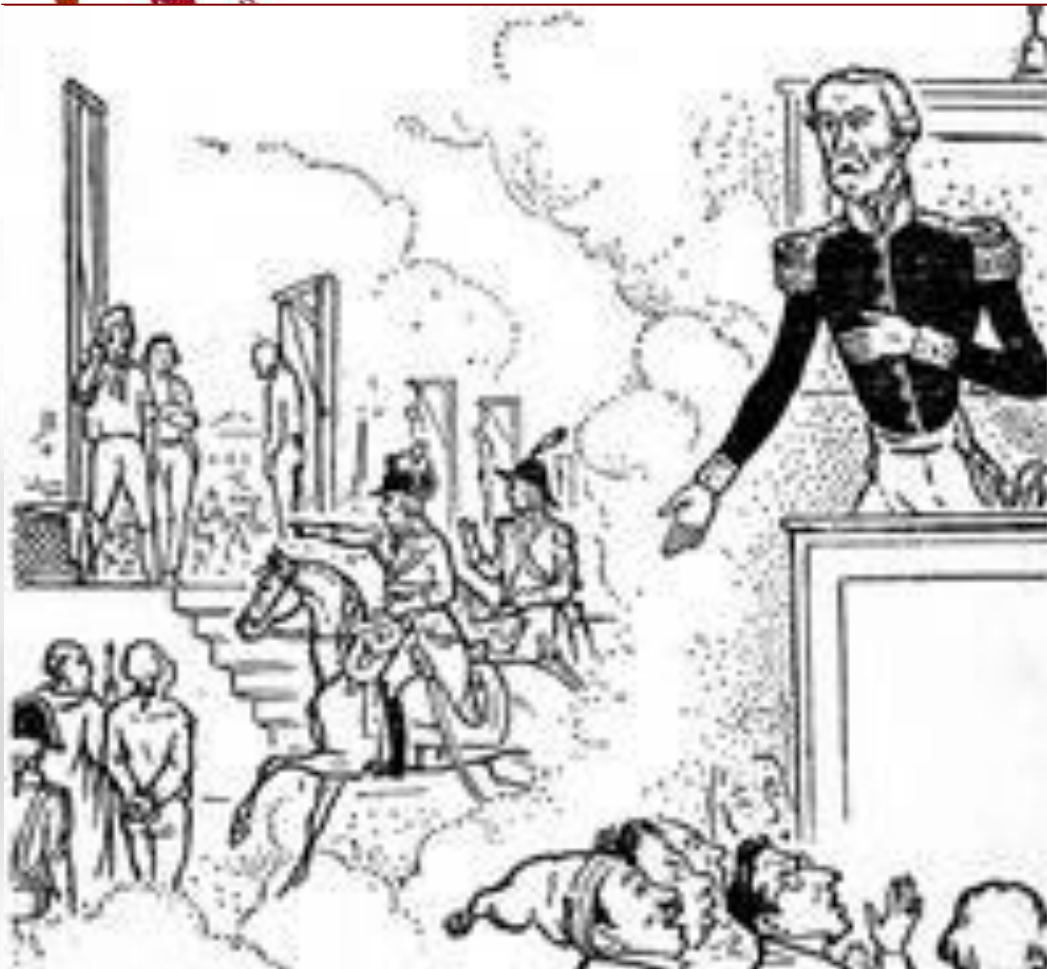
Подумайте:

1. Чьи интересы отстаивали социалисты?
2. Каким был состав Учредительного собрания?
3. Чем были недовольны крестьяне?
4. Чего опасалась буржуазия?
5. Кого готова поддержать армия?

# Выборы ПРЕЗИДЕНТА декабрь 1848



Луи  
НАПОЛЕОН



Генерал КОВЕНЬЯК





Итоги:

1. Поражение революции.
2. Во Франции установлена Вторая империя во главе с Наполеоном III

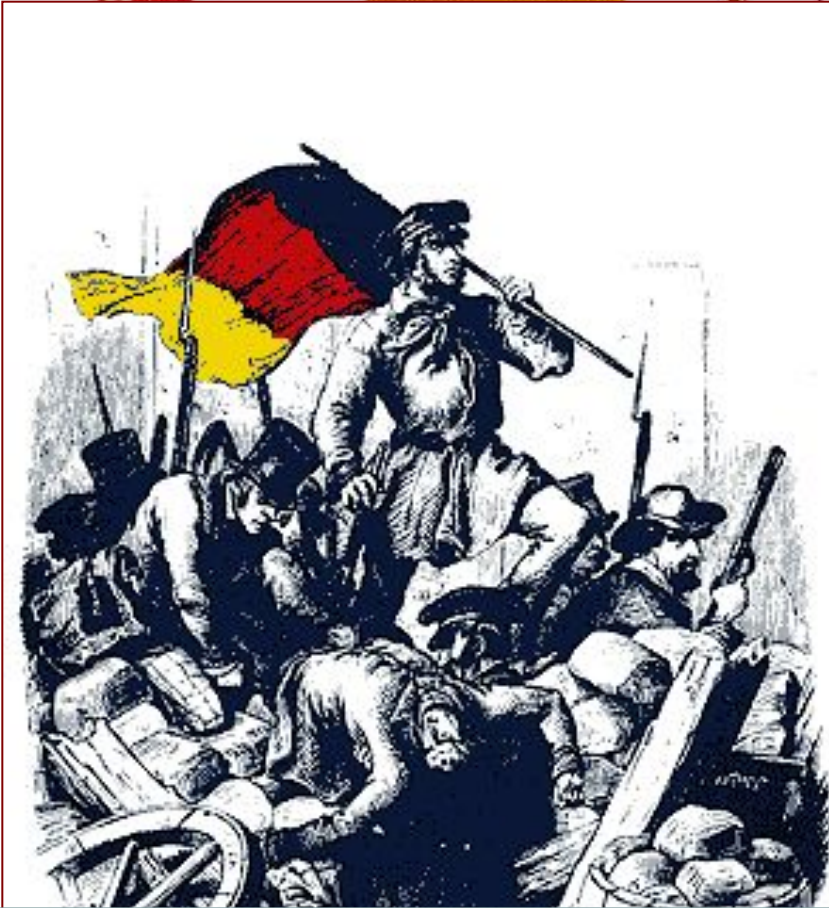




**ПОВОД** – известия о восстании в Париже



# “Корона готова упасть с вашей головы”



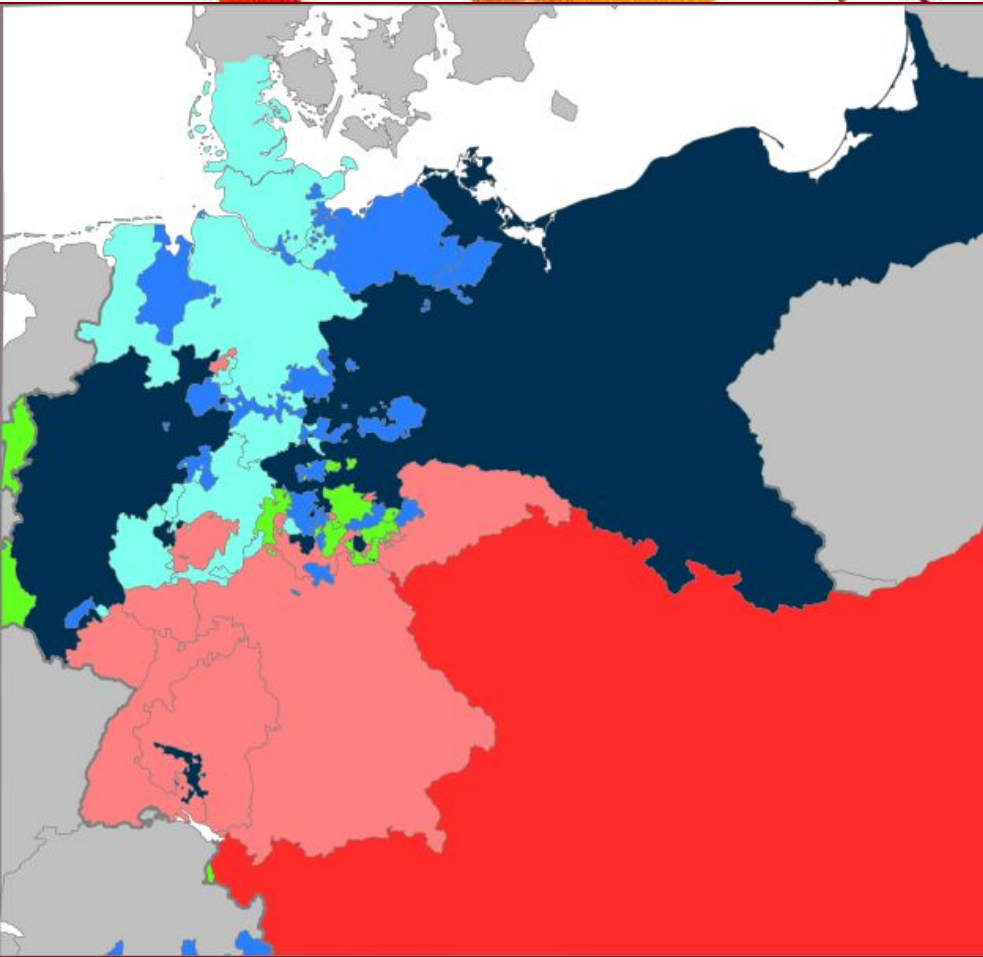
**Фридрих\_ВИЛЬГЕЛЬМ IV**, король ПРУССИИ:  
«Кушайте, господа, не обращайтесь на меня внимания. **Мне  
вся эта история стоит поперек горла»**

# Революционные изменения

1. Всеобщее избирательное право
2. Гражданские свободы: равенство граждан перед законом, амнистия заключенным.
3. Отмена феодальных повинностей.
4. Выборы в Национальное собрание – **Франкфуртский парламент** (начал работу с 18.05.1848)
5. ~~Разработка **конституции единой Германии**.  
Форма правления – парламентская монархия. **РЕЙХСТАГ – парламент.**~~



# Итоги революции



1. Парламент разогнан.
2. Утверждение дуалистических монархий.
3. Объединить Германию не удалось.

# Проанализируйте

- 1) Какие причины являются общими для ситуации во Франции и Германских государствах?
- 2) В чем особенность ситуации в Германских государствах?
- 3) Какой класс общества сыграл наиболее значимую роль в революциях? Почему?



# Домашнее задание

- § 9-10
- В тетради письменно заполнить таблицу со стр.138
- Новая дата – революции 1848-1849