



"Я хочу быть таким императором, какого сам себе желал, если бы был подданным".



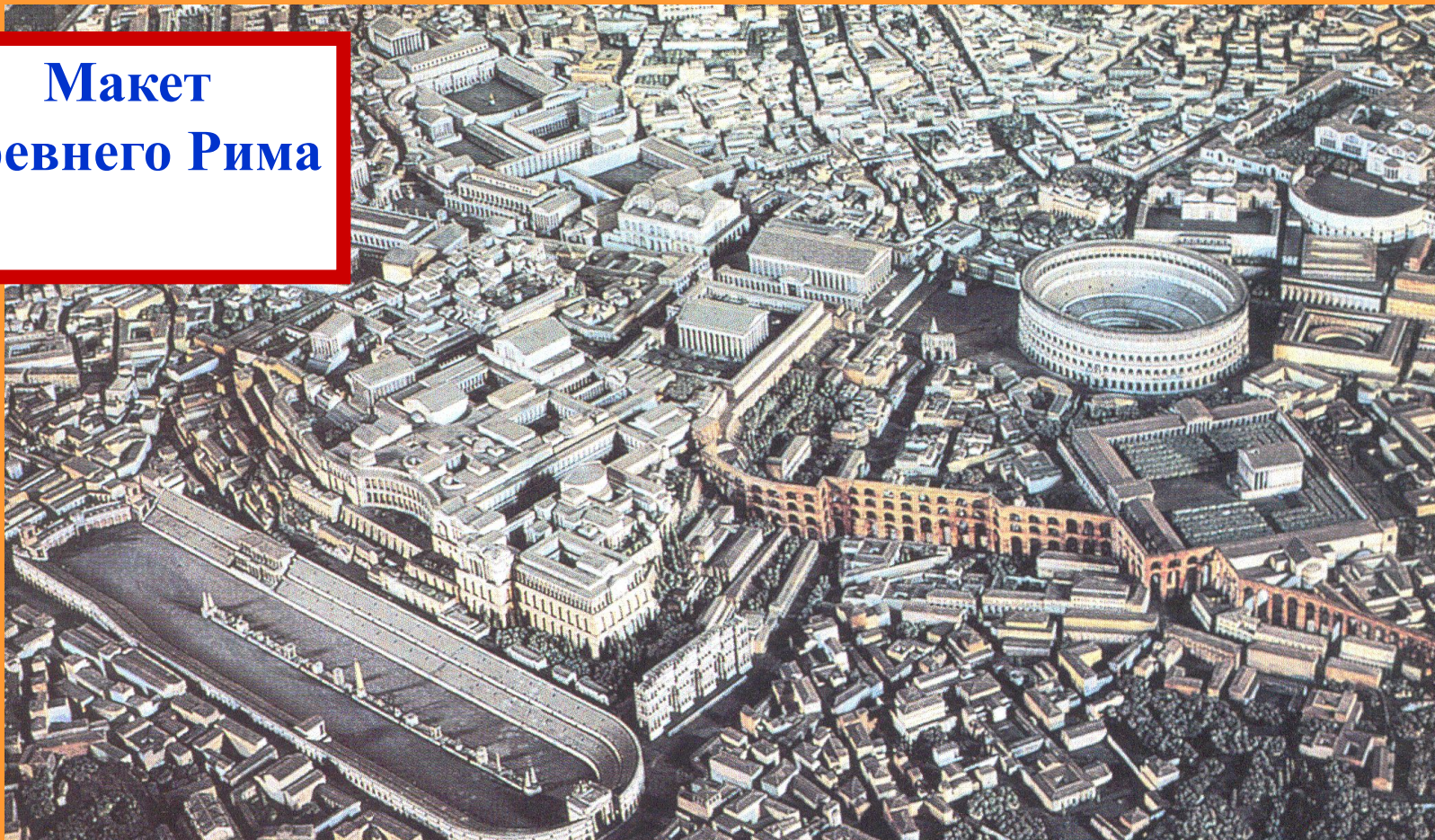


Назовите
памятник
архитектуры.
Каким
событиям он
посвящен?



1.РИМ-«СЕРДЦЕ» ИМПЕРИИ.

Макет
Древнего Рима



Рим – столица Римской империи и ее крупнейший город (до 1 млн. человек). Рим поражал своей величественностью и красотой всех: и приезжих, и самих горожан.



ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

Траян прославился

Траян осудил

Траян завоевал

Римляне изобрели

Справедли[😊]остью

Развитием хозяйства

Военными походами

Преступников

Доносчиков

Взято[😊]чков

Д[😊]ю

Парфию

Сирию

Цемент

Б[😊]н

Побелку.

Римляне в повседневной жизни



ПЛАН УРОКА.

1. ЖИЛИЩА РИМЛЯН.
2. ОДЕЖДА.
3. ЕДА И ПИТЬЕ РИМЛЯН.
4. ОБЩЕСТВЕННЫЕ БАНИ.
5. РИМСКАЯ ШКОЛА



ЗАДАНИЕ НА УРОК

В чем своеобразие образа жизни римлян?







**Стены богатых домов украшались росписями, по-
мозаикой**

Инсула-городские здания.



Комнаты бедноты.

Мусор и помои выбрасывались на улицу

Комнаты богачей.

Общественные туалеты.

Таверны.

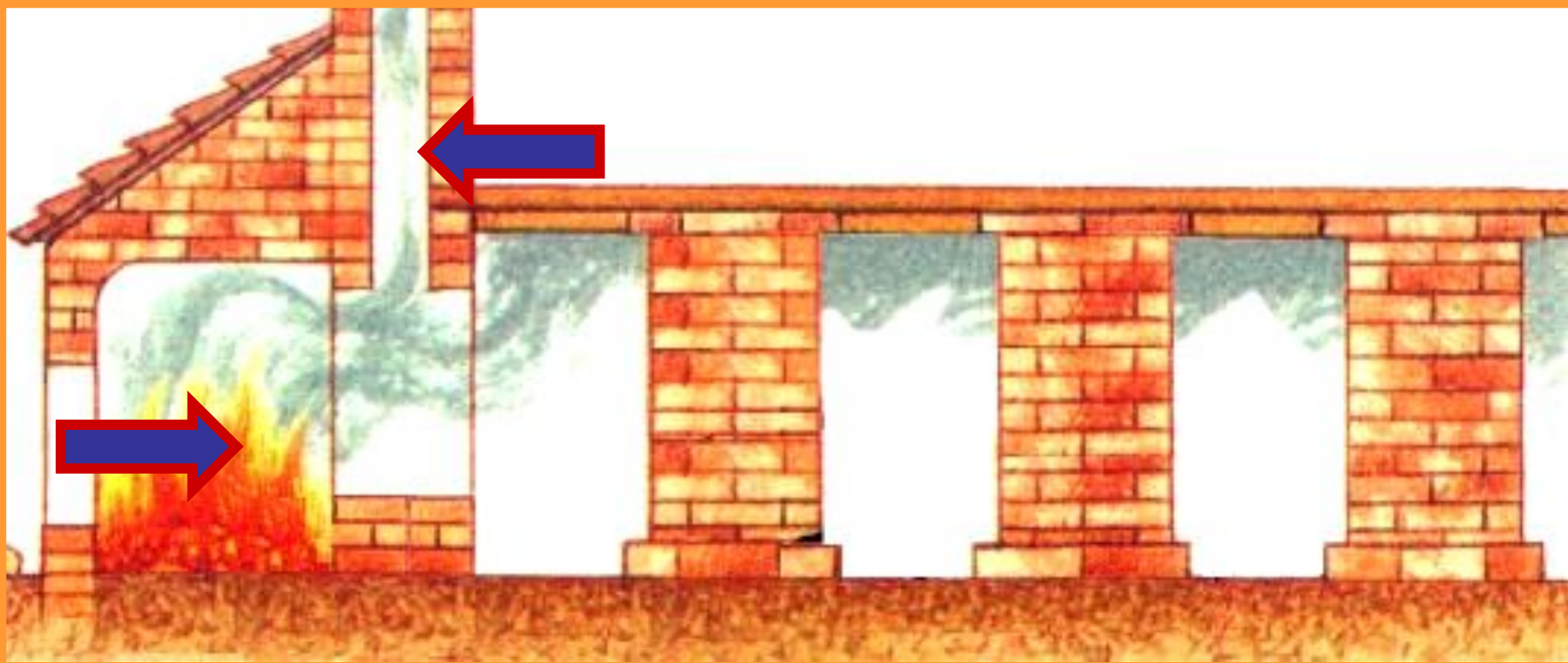
Комнаты для знати.

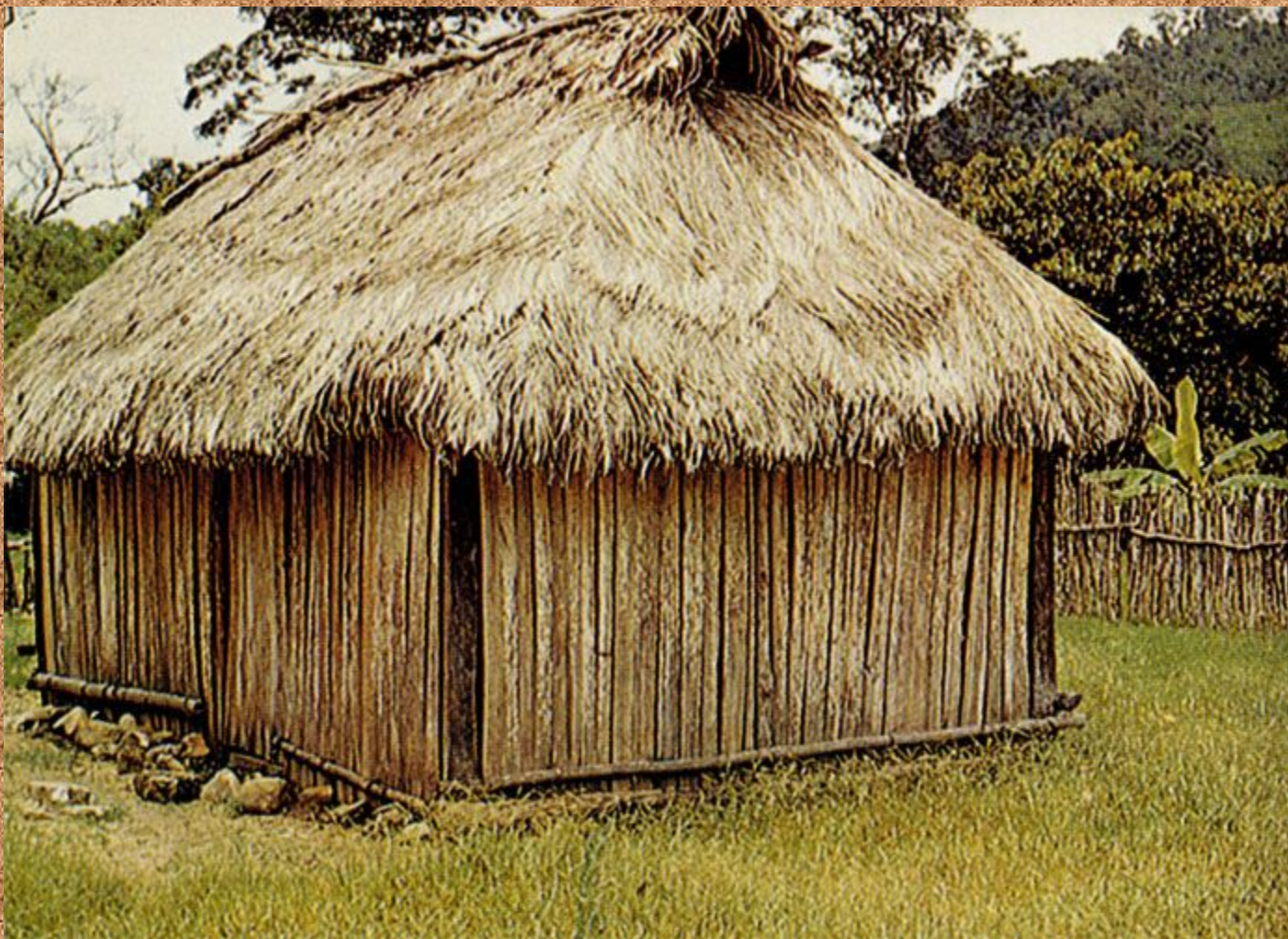


ГОРОДСКИЕ ЗДАНИЯ.

Теплый воздух нагревал пол и трубы специально сделанные в стенах здания.

Нагретый камень очень долго сохранял тепло.





Крестьяне жили в хижинах, построенных из дерева и соломы.





Определите название одежд знатной римлянки

Туника ?



Палла
(плащ) ?



Стола ?





Обувь:

- **сандалии**

- **полусапоги**



Мужские головные уборы:

- край тоги

- венок



Мужские причёски:



Женские причёски:

плетение из кос завивка волнами



Косметика:

- белила,
- румяна,
- подводка для глаз и бровей,
- средства от морщин,
- душистые масла и мази,
- эссенции для высвечивания волос,
- пудра,





Фреска из дома в Геркулануме



Главную пищу римлян с древнейших времен составляли каши, хлеб, вареные овощи и фрукты. Мясо было роскошью, праздничным блюдом. Как и греки, римляне ели 3 раза в день. Ранним утром — первый завтрак, около полудня — второй, ближе к вечеру — обед. Кулинарное искусство начало развиваться в III в. до н. э. и при империи достигло небывалых высот.



Обед богатых людей состоял из закуски, собственно обеда и десерта.

Закуска состояла из яиц, пикантно приготовленных овощей и вообще кушаний, возбуждающих аппетит. Обед включал несколько блюд, причем обращалось внимание как на разнообразие кушаний, так и на их приготовление (в императорский период стол отличался необычайной роскошью). После некоторого перерыва следовал десерт, подававшийся на особых маленьких столиках: печенье, сыр, фрукты (обязательно яблоки). Поэтому о полном обеде говорили: «от яйца до яблок».



Лоуренс Альма-Тадема

Во время пира было принято декламировать или петь исторические стихотворения, прославляющие доблестные подвиги предков. Впоследствии предпочитали таким духовным удовольствиям представления фокусников, шутов, танцовщиц или игру в кости.

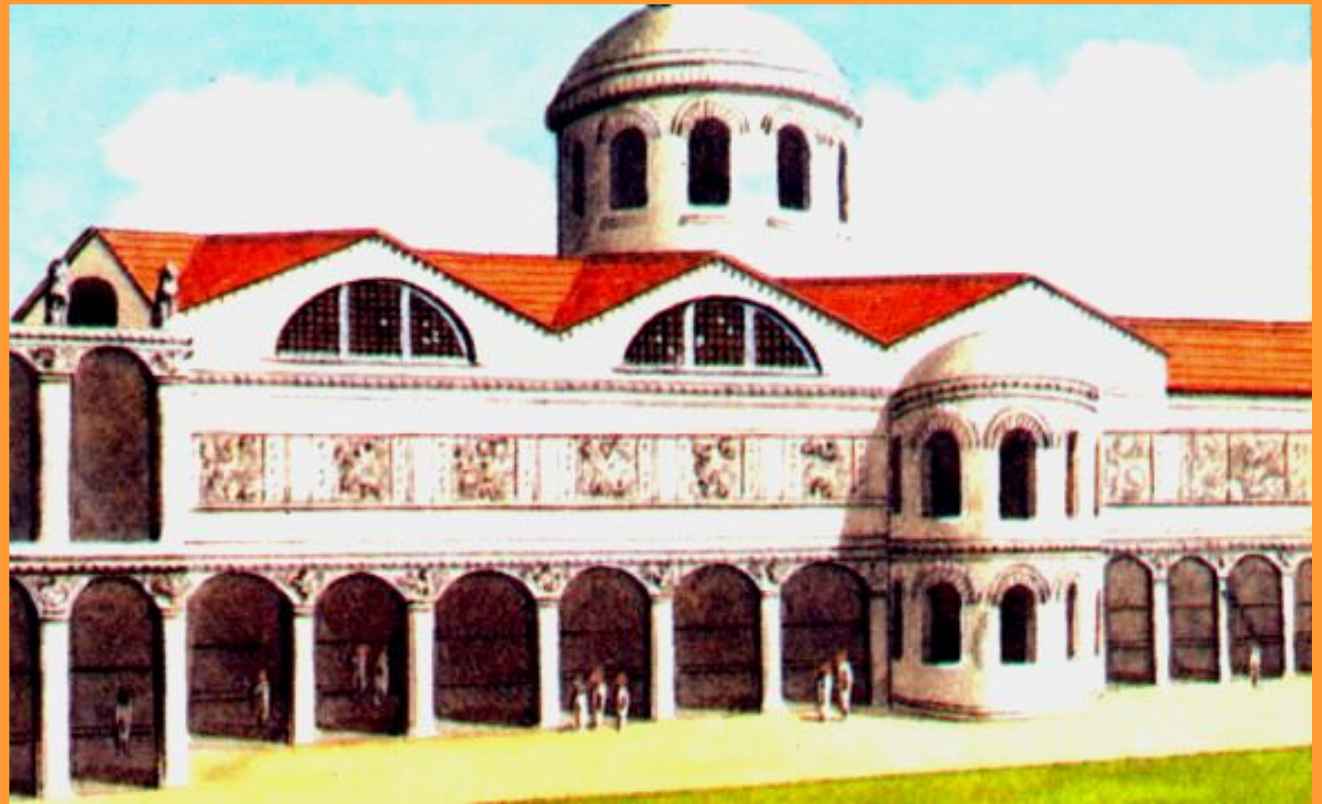
Перечислите все изображенные продукты питания



ОБЩЕСТВЕННЫЕ БАНИ.

В 3 веке в Риме существовало 1000 частных и 11 общественных бань. Одним из самых красивых зданий города считались ТЕРМЫ(бани) императора Каракаллы.

Термы
Каракаллы.



3. ОБЩЕСТВЕННЫЕ БАНИ.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ БАНИ.



В одной из комнат с высокой температурой, был устроен бассейн. В этой влажной атмосфере посетители парились и потели.

Кальдарий-теплый бассейн.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ БАНИ.



В одном из залов
находился большой
бассейн с прохладной
водой, чтобы
посетители могли
остыть после
посещения парной.

**Фригидарий-бассейн
с прохладной водой.**

РИМСКАЯ ШКОЛА





Мальчиков и девочек начинали обучать с семи лет. Богатые родители предпочитали домашнее обучение. Бедные пользовались услугами школ. Тогда же зародился и прообраз современного образования: дети проходили три стадии образования: начальное, среднее и высшее. Главы семейства, заботясь о получении образования детьми, старались нанять своим детям учителей греков или заполучить для обучения раба-грека. Тщеславие родителей заставляло их отправлять своих детей в Грецию для получения высшего образования.



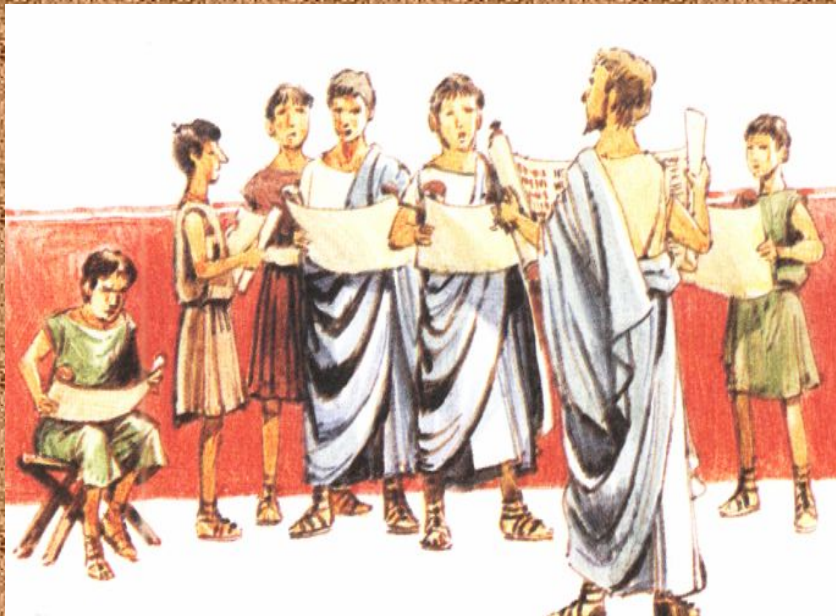
На первых этапах обучения детей преимущественно учили писать и считать, давали сведения об истории, праве и литературных произведениях.





В Высшей Школе обучение проходило по ораторскому искусству. При практических занятиях ученики выполняли упражнения, заключающиеся в составлении речей на заданную тему из истории, мифологии, литературы или из общественной жизни.

Какое значение имело образование для римлян?



ЗАДАНИЕ НА УРОК

**В чем своеобразие образа жизни
римлян?**



- 1. Дома для знати с атрием, дома для городской бедноты – инсулы, для крестьян – хижины.**
- 2. Одежда подчеркивала общественное положение, знатность и богатство.**
- 3. Основной пищей были хлеб, каши, маслины, сыр, овощи и фрукты.**
- 4. Любимое место отдыха – бани.**
- 5. Образование ценилось. Давало возможность сделать карьеру.**