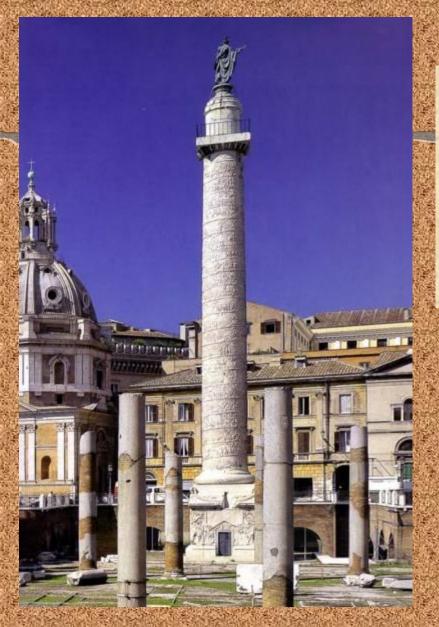


"Я хочу быть таким императором, какого сам себе желал, если бы был подданным".

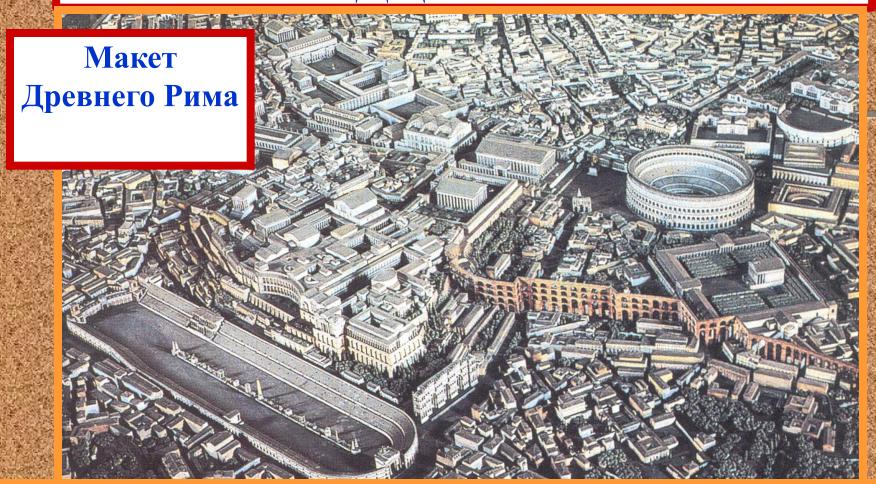




Назовите памятник архитектуры. Каким событиям он посвящен?



1.РИМ-«СЕРДЦЕ» ИМПЕРИИ.



Рим – столица Римской империи и ее крупнейший город (до 1 млн. человек). Рим поражал своей величественностью и красотой всех: и приезжих, и самих горожан.



ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

Траян прославился

Траян осудил

Траян завоевал

Римляне изобрели

Справе, 😃 остью

Развитием хозяйства

Военными походами

Преступников

Доносчиков

Взято

Д

Парфию

Сирию

Цемент

Б 😃н

Побелку.



ПЛАН УРОКА.

- 1. ЖИЛИЩА РИМЛЯН.
 - 2. ОДЕЖДА.
- 3. ЕДА И ПИТЬЕ РИМЛЯН.
- 4. ОБЩЕСТВЕННЫЕ БАНИ.
 - 5. РИМСКАЯ ШКОЛА

ЗАДАНИЕ НА УРОК

В чем своеобразие образа жизни римлян?





Стены богатых домов украшались росписями, полымозаикой

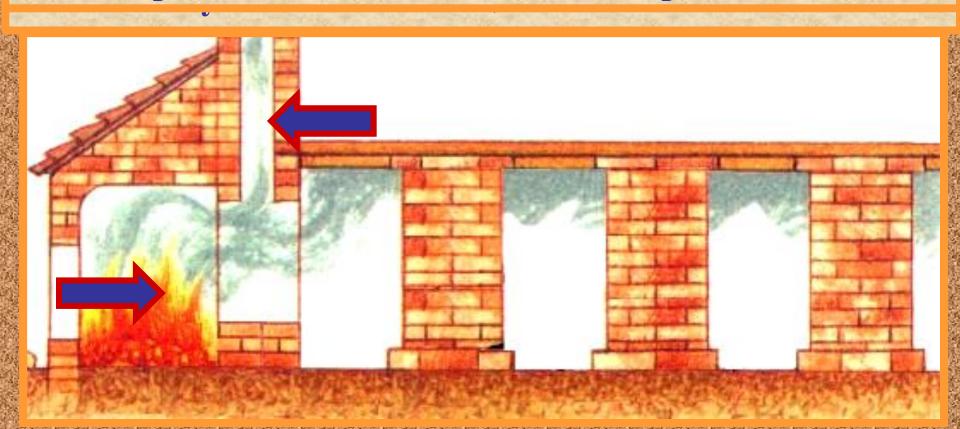
Инсула-городские здания.

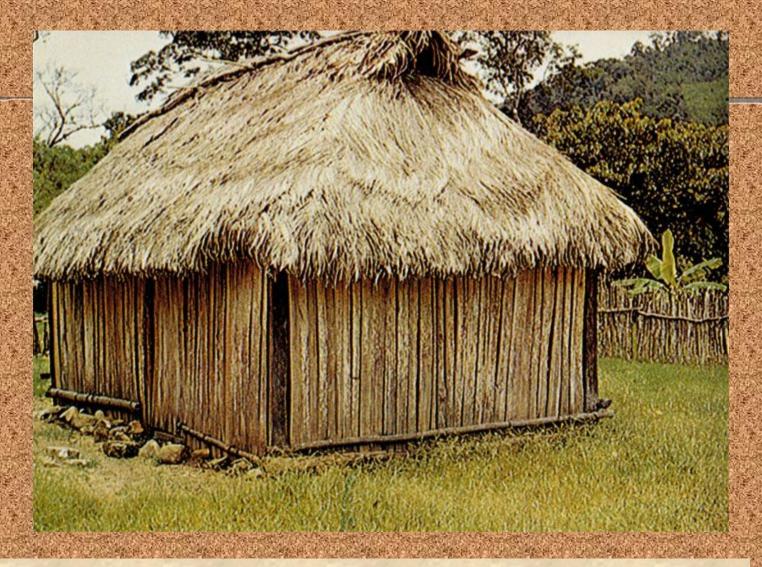


ГОРОДСКИЕ ЗДАНИЯ.

Теплый воздух нагревал пол и трубы специально сделанные в стенах здания.

Нагретый камень очень долго сохранял тепло.





Крестьяне жили в хижинах, построенных из дерева и соломы.



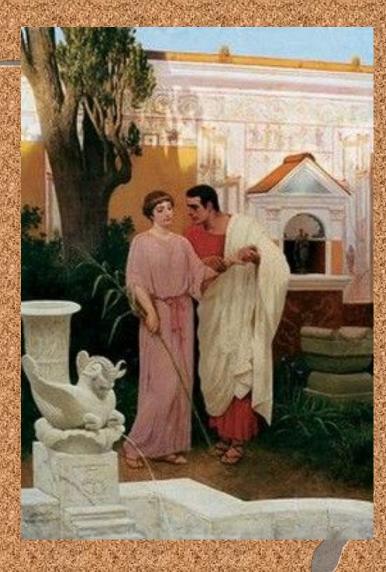
Определите название одежд знатной римлянки

Туника ?

Палла ? (плащ)

Стола ?









сандалии

• полусапоги





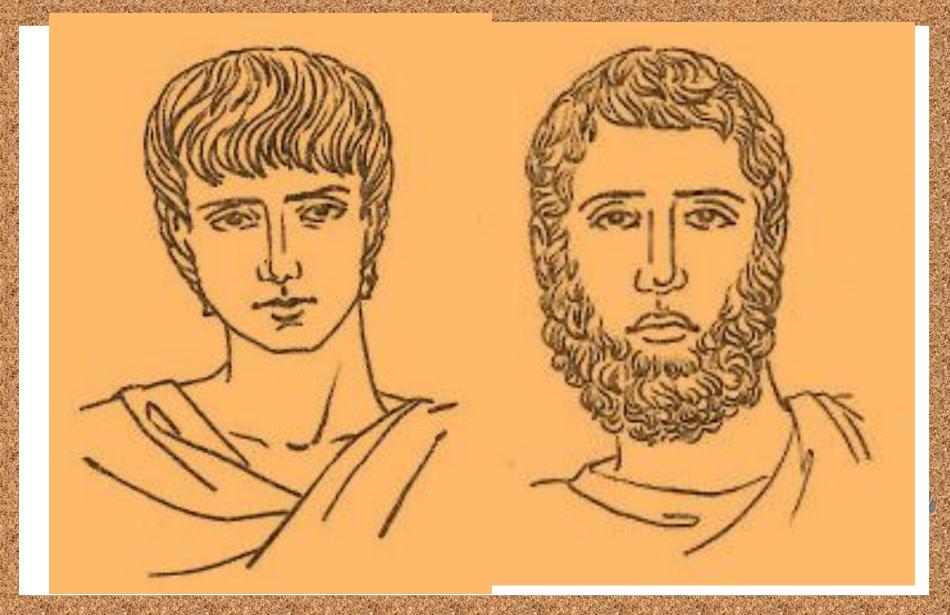
Мужские головные уборы:

край тоги

венок

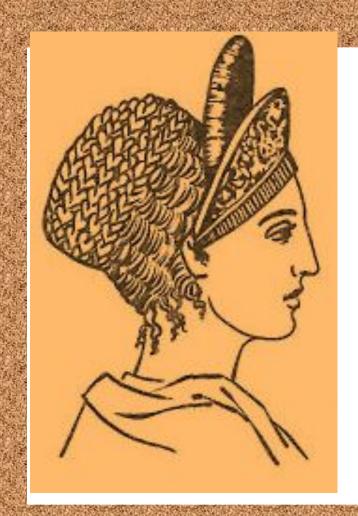


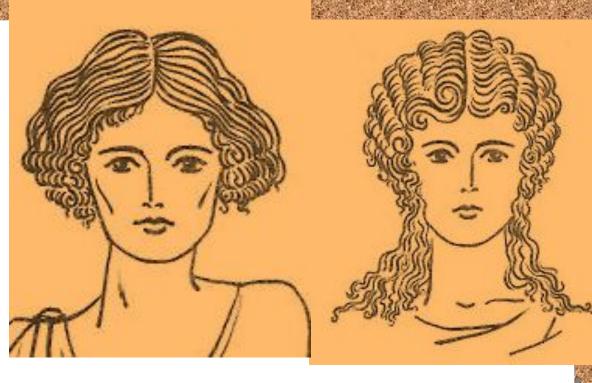
Мужские поичёски:



Женские причёски:

плетение из кос завивка волнами





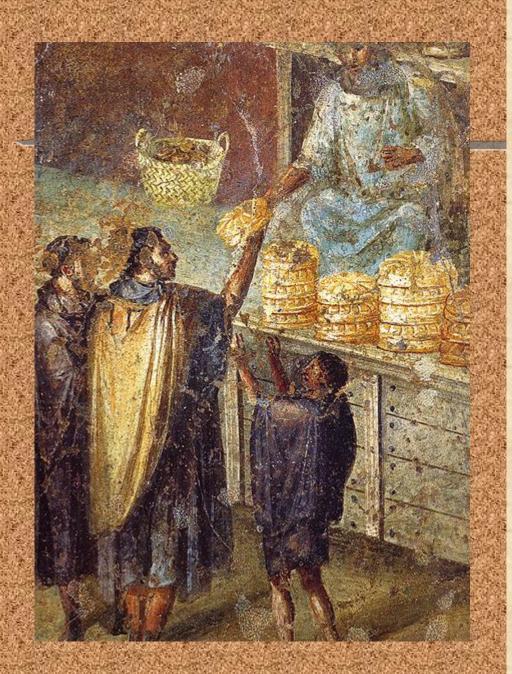
Korowiennerwak

- белила,
- румяна,
- подводка для глаз и бровей,
- средства от морщин,
- душистые масла и мази,
- эссенции для высвечивания волос,
- пудра,



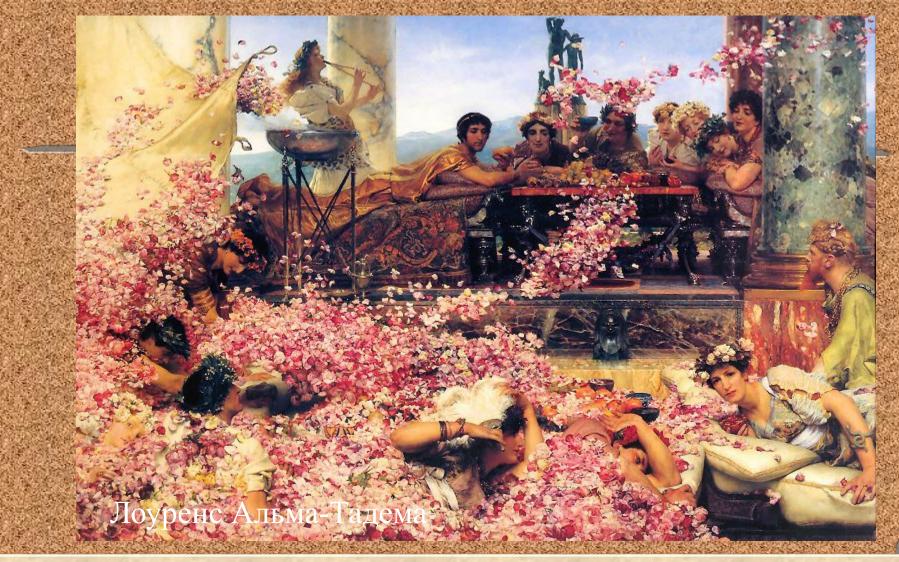


Главную пищу римлян с древнейших времен составляли каши, хлеб, вареные овощи и фрукты. Мясо было роскошью, праздничным блюдом. Как и греки, римляне ели 3 раза в день. Ранним утром — первый завтрак, около полудня — второй, ближе к вечеру — обед. Кулинарное искусство начало развиваться в III в. до н. э. и при империи достигло небывалых высот.



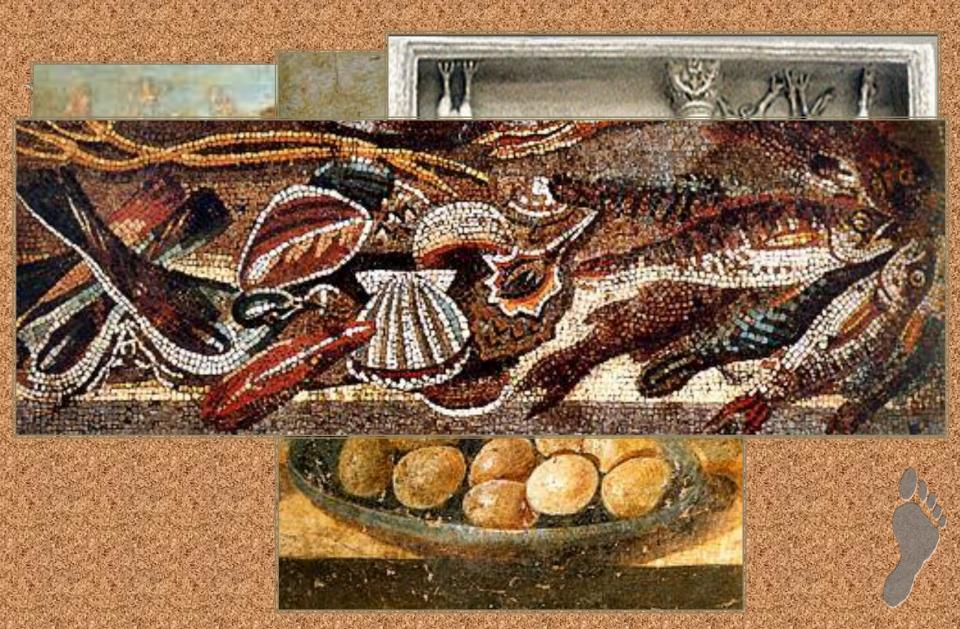
Обед богатых людей состоял из закуски, собственно обеда и десерта.

Закуска состояла из яиц, пикантно приготовленных овощей и вообще кушаний, возбуждающих аппетит. Обед включал несколько блюд, причем обращалось внимание как на разнообразие кушаний, так и на их приготовление (в императорский период стол отличался необычайной роскошью). После некоторого перерыва следовал десерт, подававшийся на особых маленьких столиках: печенье, сыр, фрукты (обязательно яблоки). Поэтому о полном обеде говорили: «от яйца до яблок».



Во время пира было принято декламировать или петь исторические стихотворения, прославляющие доблестные подвиги предков. Впоследствии предпочитали таким духовным удовольствиям представления фокусников, шутов, танцовщиц или игру в кости.

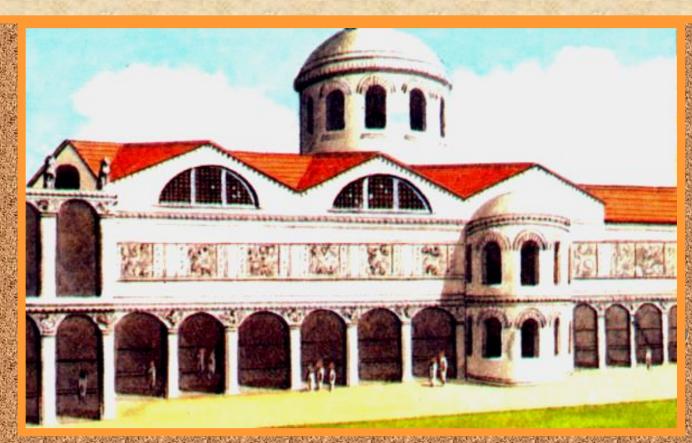
Перечислите все изображенные продукты питания



ОБЩЕСТВЕННЫЕ БАНИ.

В 3 веке в Риме существовало 1000 частных и 11 общественных бань. Одним из самых красивых зданий города считались ТЕРМЫ(бани) императора Каракаллы.

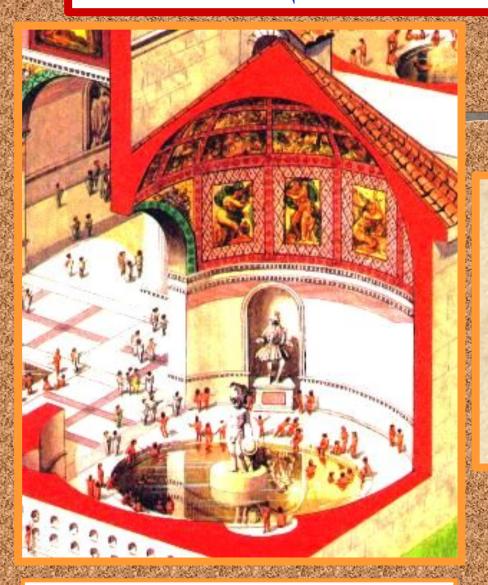
Термы Каракаллы.



3.ОБЩЕСТВЕННЫЕ БАНИ.



ОБЩЕСТВЕННЫЕ БАНИ.

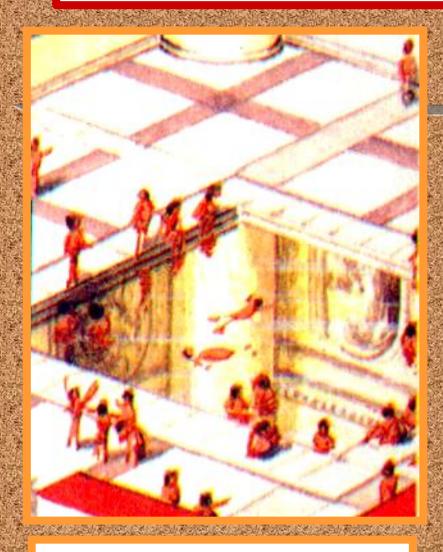


В одной из комнат с высокой температурой, был устроен бассейн. В этой влажной атмосфере посетители парились и потели.

Кальдарий-теплый бассейн.



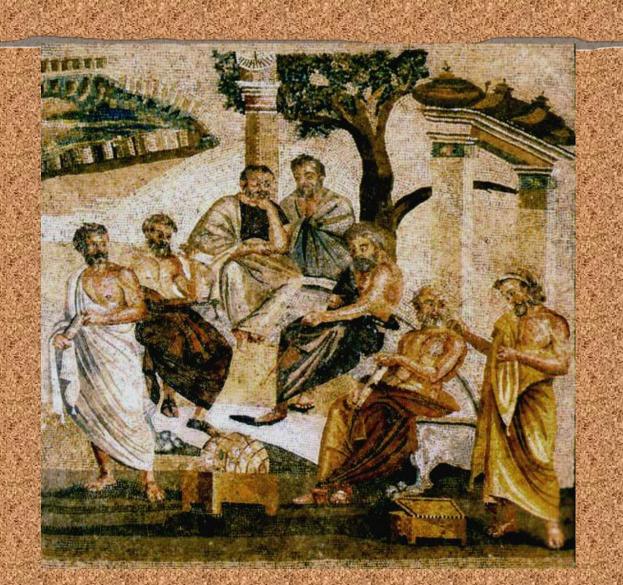
ОБЩЕСТВЕННЫЕ БАНИ.



Фригидарий-бассейн с прохладной водой.

В одном из залов находился большой бассейн с прохладной водой, чтобы посетители могли остыть после посещения парной.

РИМСКАЯ ШКОЛА



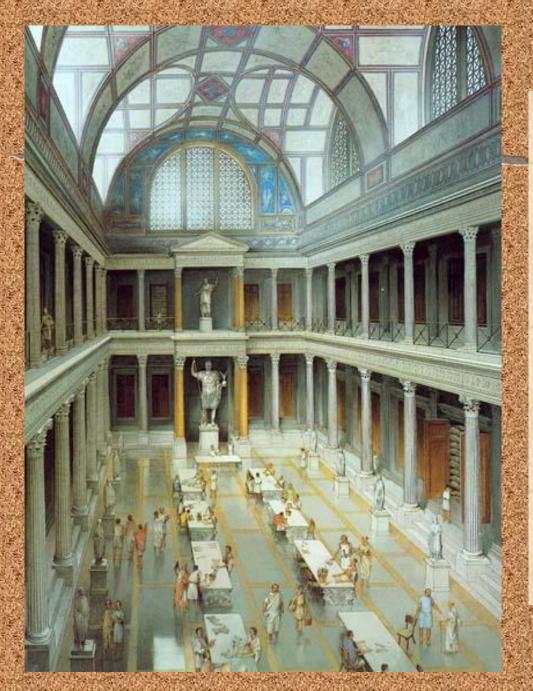




Мальчиков и девочек начинали обучать с семи лет. Богатые родители предпочитали домашнее обучение. Бедные пользовались услугами школ. Тогда же зародился и прообраз современного образования: дети проходили три стадии образования: начальное, среднее и высшее. Главы семейства, заботясь о получении образования детьми, старались нанять своим детям учителей греков или заполучить для обучения рабагрека. Тщеславие родителей заставляло их отправлять своих детей в Грецию для получения высшего образования.



На первых этапах обучения детей преимущественно учили писать и считать, давали сведения об истории, праве и литературных произведениях.



В Высшей Школе обучение проходило по ораторскому искусству. При практических занятиях ученики выполняли упражнения, заключающиеся в составлении речей на заданную тему из истории, мифологии, литературы или из общественной жизни.

Какое значение имело образование для римлян?







ЗАДАНИЕ НА УРОК

В чем своеобразие образа жизни римлян?

- 1. Дома для знати с атрием, дома для городской бедноты инсулы, для крестьян хижины.
- 2. Одежда подчеркивала общественное положение, знатность и богатство.
- 3. Основной пищей были хлеб, каши, маслины, сыр, овощи и фрукты.
- 4. Любимое место отдыха бани.
- 5. Образование ценилось. Давало возможность сделать карьеру.