

Роберт Аллен. Глобальная экономическая история. Глава VI. Америка



Кравцова Екатерина, 1 курс магистратуры РАНХиГС при Президенте РФ,
направление «Социально-экономическая история России и мира»

*Исследовательские
проблемы*

*Почему уровень
грамотности был таким
высоким в колониях США?*

*Чем обусловлен
экономический рост США?*

*Почему американская
экономика росла быстрее
мексиканской?*



Роберт Аллен

ГЛОБАЛЬНАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ИСТОРИЯ

Краткое
введение

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ИНСТИТУТА
ГАЙДАРА

ИСТОЧНИКИ

- Англоязычные исследования, статьи

Bruce D.Smith, *The Emergence of Agriculture* (Scientific American Library, 1998), pp. 145–81, 200;

Bruce G.Trigger, *The Children of Aataentsic: A History of the Huron People to 1660* (McGill-Queen's University Press, 1987), pp. 119–126.

Russell Thornton, *American Indian Holocaust and Survival: A Population History since 1492* (University of Oklahoma Press, 1987), pp. 25, 57, 133.

Mark A.Burkholder and Lyman L. Johnson, *Colonial Latin America*, 2nd edn. (Oxford University Press, 1994), p. 264

James Lockhard and Stuart B.Schwartz, *Early Latin America: A History of Colonial Spanish America and Brazil* (Cambridge University Press, 1983), p. 338.

Thornton, *American Indian Holocaust*, pp. 29, 162–163.

John Eliot, *New England's First Fruits* (Henry Overton, 1643), p. 12.

Edward Johnson, *The Wonder-Working Providence of Sions Saviour*, in *New England, 1628–1651*, Book II, Chapter XXI. <http://puritanism.online.fr/>.

James F.Shepherd and Gary M.Walton, *Shipping, Maritime Trade, and the Economic Development of Colonial North America* (Cambridge University Press, 1972), pp. 128, 134.

Gisela Eisner, *Jamaica, 1830–1930: A Study in Economic Growth* (Manchester University Press, 1961), p. 25.

ИСТОЧНИКИ

John J. McCusker and Russell R. Mennard, *The Economy of British North America* (University of North Carolina Press, 1985), p. 171.

Marc Egnal, *New World Economies: The Growth of the Thirteen Colonies and Early Canada* (Oxford University Press, 1998), pp. 105–106.

Peter A. Coclanis, *The Shadow of a Dream: Economic Life and Death in the South Carolina Low Country, 1670–1920* (Oxford University Press, 1989), p. 75;

Alice Hanson Jones, *Wealth of a Nation To Be: The American Colonies on the Eve of the Revolution* (Arno Press, 1980), p. 63.

McCusker and Mennard, *British North America*, pp. 175, 180–181.

Charles Gibson, *The Aztecs under Spanish Rule: A History of the Indians of the Valley of Mexico, 1519–1810* (Stanford University Press, 1964), p. 277.

Alexander von Humboldt, *Political Essay on the Kingdom of New Spain*, tr. John Black (London, 1822), vol. II, pp. 311, 320.

Von Humboldt, *Political Essay*, vol. IV, pp. 8–9.

ИСТОЧНИКИ

Peter Bakewell, «Mining in Colonial Spanish America», in The Cambridge History of Latin America, vol. II, ed. Leslie Bethell (Cambridge University Press, 1984), pp. 127–128; Enrique Tandeter, Coercion and Market: Silver Mining in Colonial Potosi, 1692–1826 (University of New Mexico Press, 1993), p.16.

John H.Coatsworth, «The Decline of the Mexican Economy, 1800–1860», in América Latina en la época de Simón Bolívar: la formación de la economías latinoamericanas y los intereses económicos europeos, 1800–1850, ed. Reinhart Liehr (Berlin, Colloquium Verlag, 1989), p. 51.

Branko Milanovic, Peter H.Lindert, and Jeffrey G.Williamson, «Measuring Ancient Inequality», Cambridge, MA, National Bureau of Economic Research, Working Paper 13550, <http://www.nber.org/papers/13550.pdf>, 2007, p. 60.

Robert C. Allen, The British Industrial Revolution in Global Perspective (Cambridge University Press, 2009), p. 211.

Von Humboldt, Political Essay, Vol. III, p. 469.

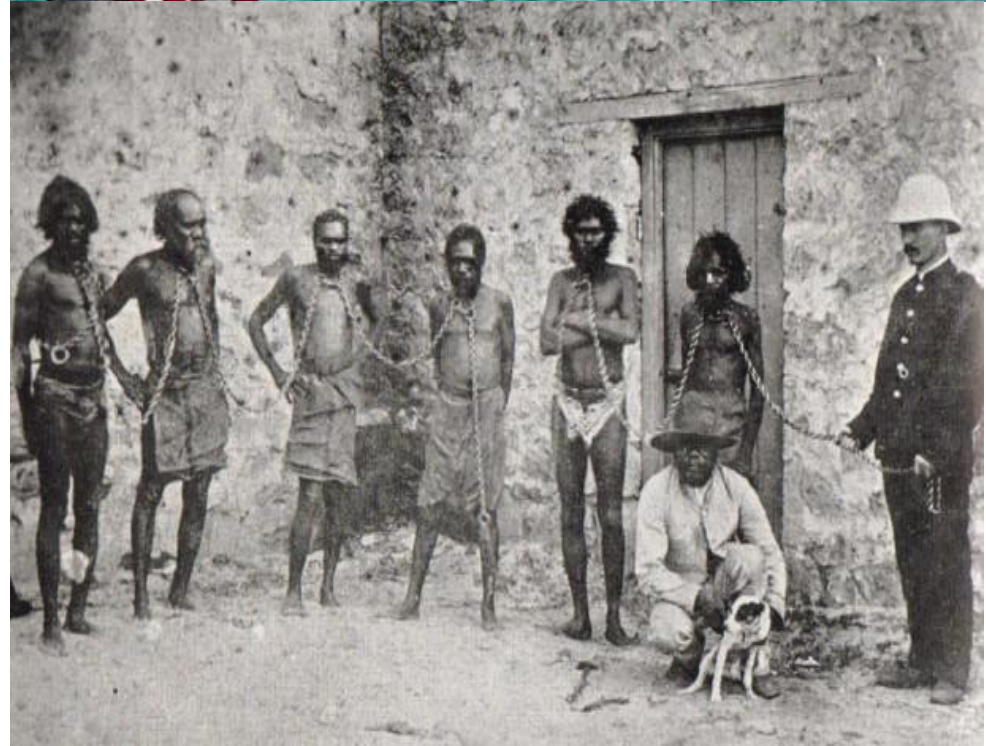
Von Humboldt, Political Essay, Vol.I, pp. 212, 216, 223.

Ключевые идеи главы

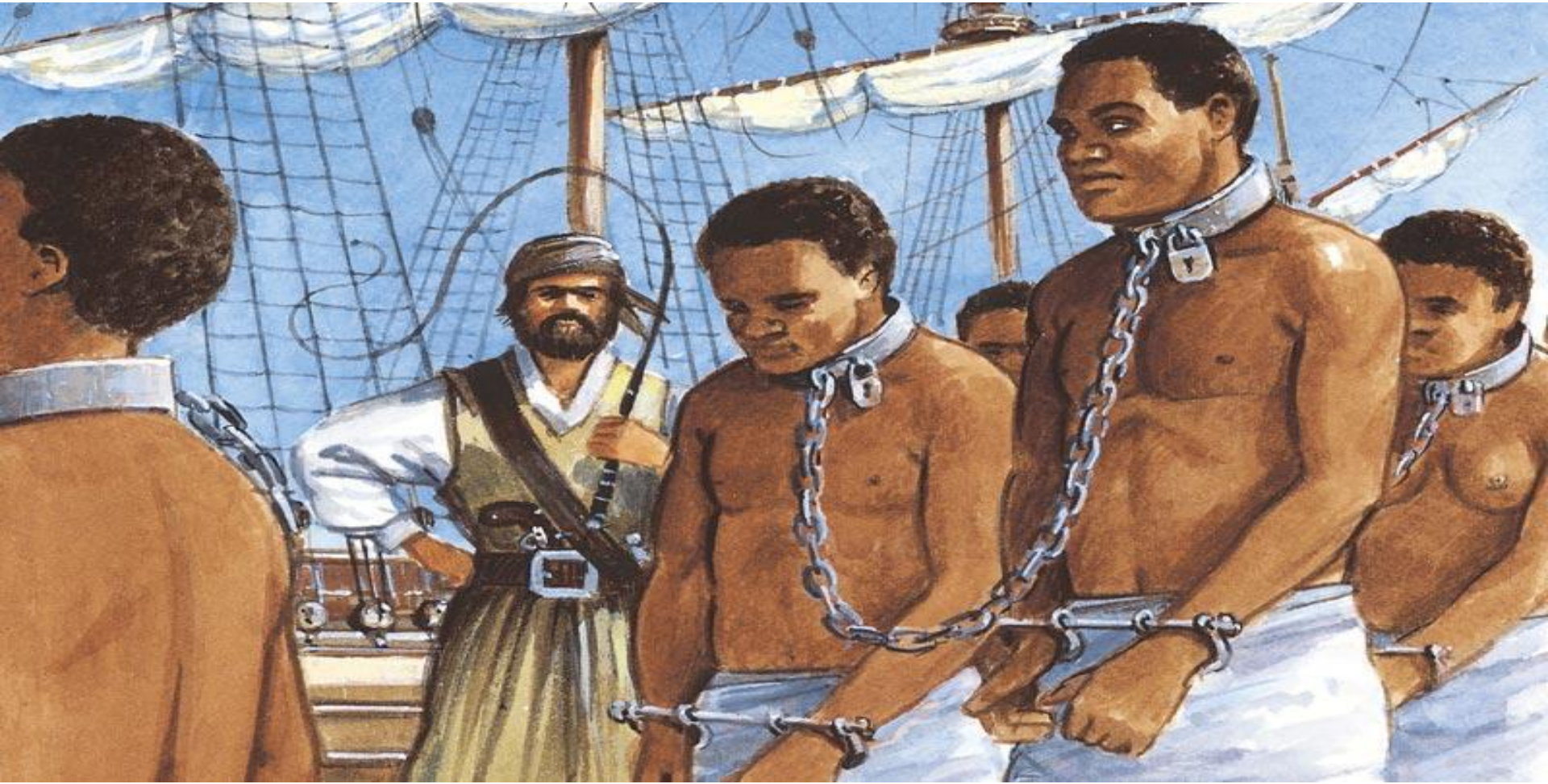
- Американские колонии превратились в основное место переселения англичан, в южные колонии на территории США завозили африканских рабов, выполнявших самые тяжелые работы.
- Цены на производимые в колониях сырьевые товары в колониях были ниже, чем в Европе, на величину равную транспортным издержкам.



- Цены на колониальном рынке и европейском рынке повышались и понижались одновременно, т.к. они были связаны друг с другом посредством торговли.
- Экспорт товаров составлял основную часть колониального дохода (остаток приходился на сопутствующие услуги)
- Экспорт имел большое значение для экономики колонии.
- Доходы поселенцев и их капитал превосходили европейские доходы на величину расходов и рисков переезда в колонию.



- Размер колониальной экономики определялся объемом экспорта
- Большая часть прибыли репатриировалась в Англию
- Английские колонии значительно отличались друг от друга с точки зрения экономики и социального неравенства



Основные выводы по 1-му исследовательскому вопросу

- Образование – экономическое преимущество для колонистов
- Уровень жизни колонистов непосредственно зависел от торговли и зарубежных рынков, умение читать, писать и считать являлись наиболее ценными умениями
- Правовая система способствовала повышению грамотности колонистов (контракты, права собственности на землю оформлялись в форме письменных документов)
- Зависимость колониальной экономики от торговли и морских перевозок – сильный экономический стимул к школьному образованию

Основные выводы по 2-му исследовательскому вопросу

- I. США в начале XIX века стали страной-пионером стандартной экономической модели развития
- II. Принятие Конституции (1787), упразднение сборов и пошлин, развитие транспортной системы позволили создать общенациональный рынок США
- III. США внедряли изобретения в различные отрасли экономики, внедрение изобретений вело к росту производительности, росла реальная заработная плата в США
- IV. В США предлагалось гораздо больше технологий в экономике, чем в Мексике
- V. Мексика испытывала недостаток в квалифицированной рабочей силе (образование для развития и внедрения технологий – важное условие). США превосходили Мексику по кол-ву школ

Основные выводы по 2-му исследовательскому вопросу

VI. США в 1816 году ввели протекционистские внешние таможенные тарифы

VII. Для стабилизации курса денежной единицы в США была создана национальная банковская система

VIII. В колониальный период в США началось массовое школьное образование

Основные выводы по 3-му исследовательскому вопросу

1. Мексика перешла к осуществлению политики в этих направлениях не сразу по сравнению с США, но постепенно
2. Различия в траекториях экономического развития США и Мексики во многом объясняются образовательной политикой двух стран