

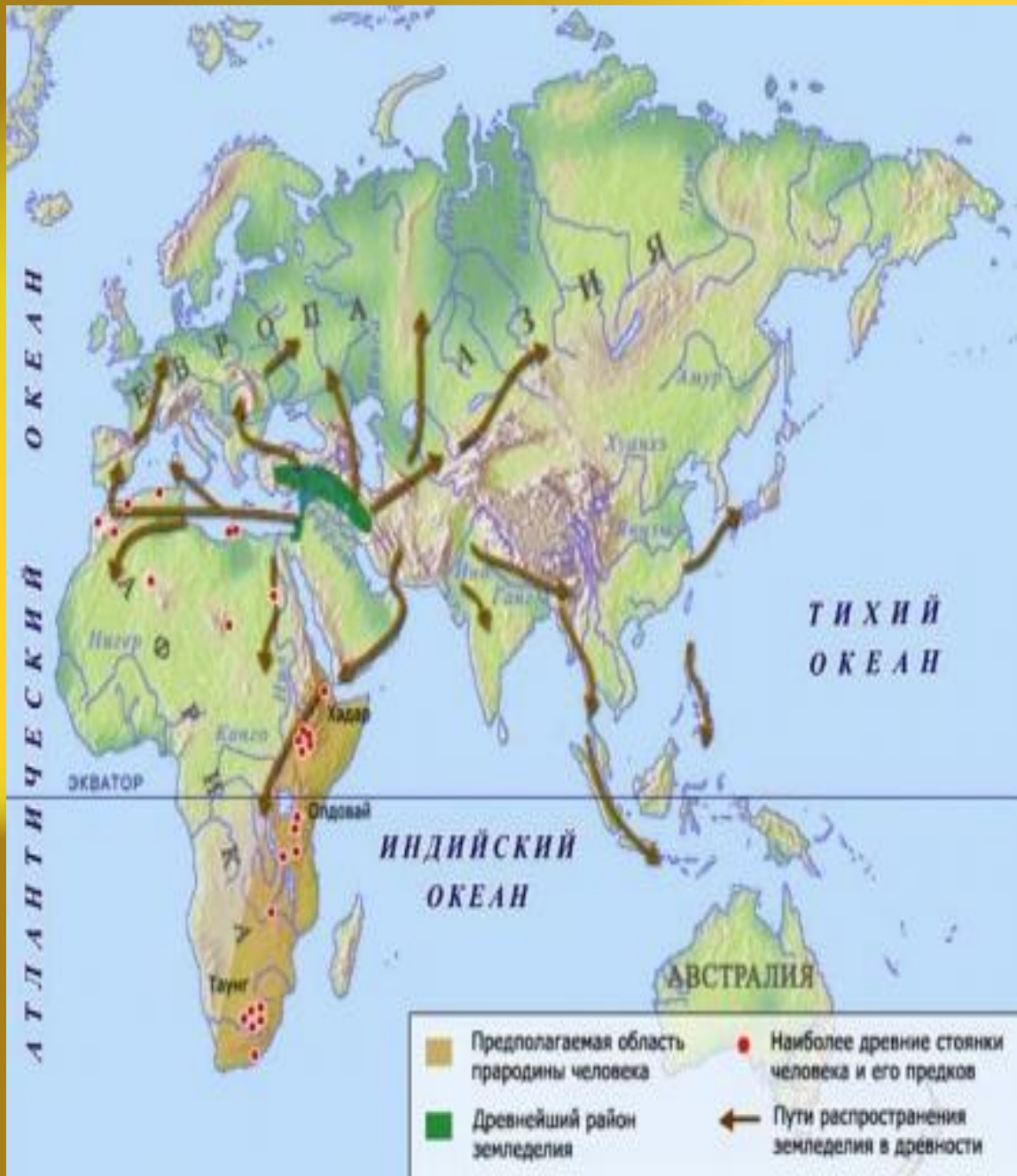
Родовые общины охотников и собирателей



План урока

- **Расселение первобытных людей**
- **Жилище первобытных людей**
- **Охота – важнейшее занятие**
- **Родовые общины**





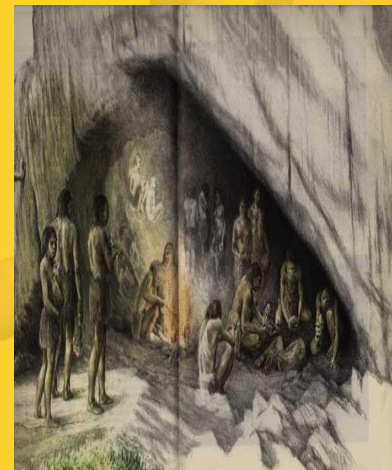
Рассмотрите карту.

Вспомните, где находится прародина человека и почему именно там?

Проследите по стрелкам, в каком направлении стали расселяться первобытные люди.

Какая проблема у них из-за этого возникла?

Что помогло людям выжить в новых условиях?

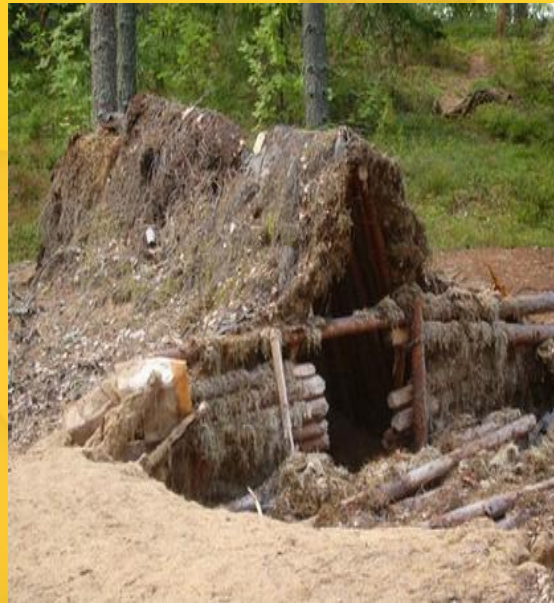


Жилище играло очень важную роль в жизни человека. Оно защищало его от хищников, ветра, снега, дождя.

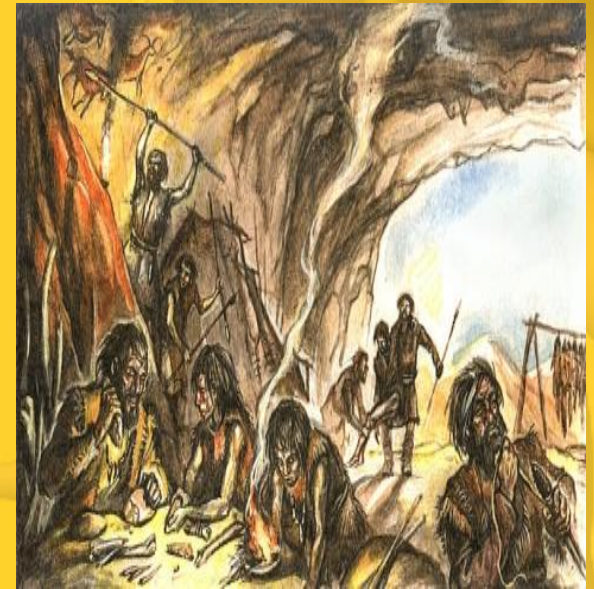
Виды жилища



шалаш



землянка



пещера

Новое оружие первобытного человека

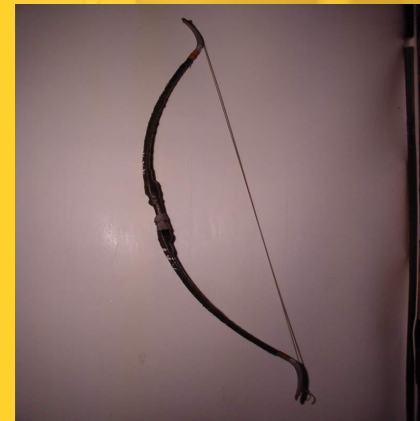
каменный наконечник
для копья



костяной гарпун

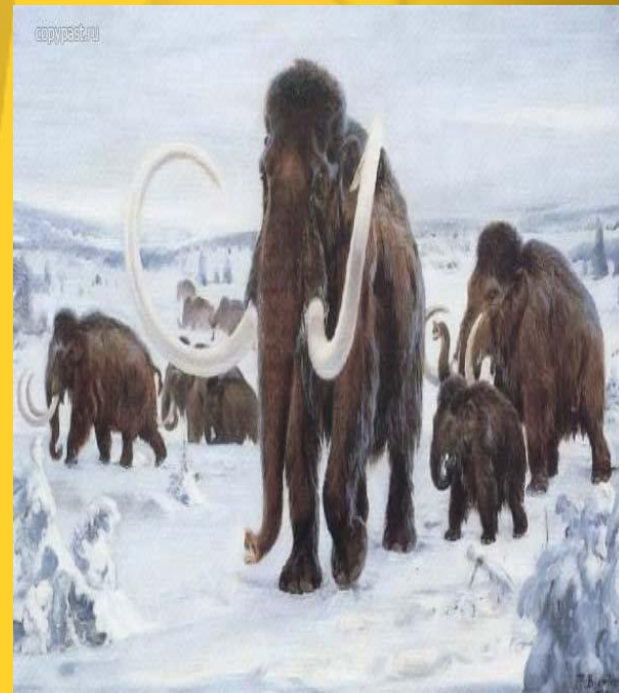
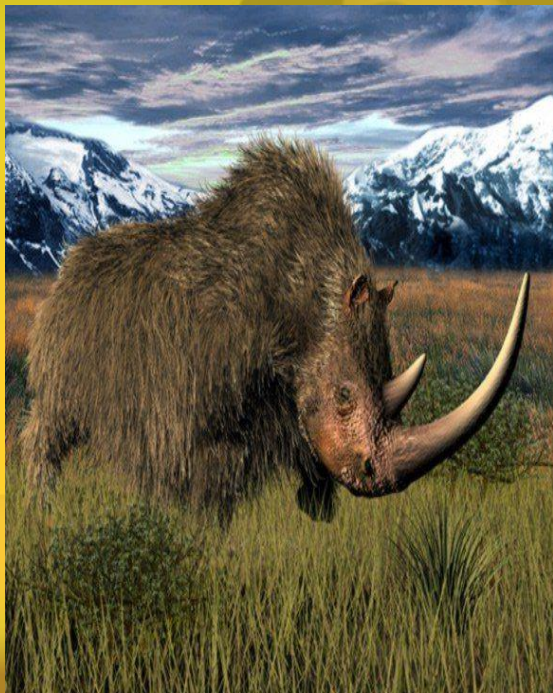


лук и стрелы



Каким преимуществом обладали лук и стрелы?

На кого охотился первобытный человек?



Шерстистый
носорог

Пещерный
медведь

Мамонт



**Около 40 тысяч лет назад человек стал
таким же, как люди нашего времени.
Учёные называют его человек
разумный.**



«Люди разумные» жили родовыми общинами.

Родовая община — люди связаны кровным родством.

Все близкие и дальние родственники считались сородичами.

Признаки родовой общины:

- коллективный труд**
- коллективное потребление**
- коллективная собственность на землю и орудия труда (охоты).**

Занятия сородичей.



Рассмотрите картинку. Чем в общине занимались мужчины, а чем женщины?

