

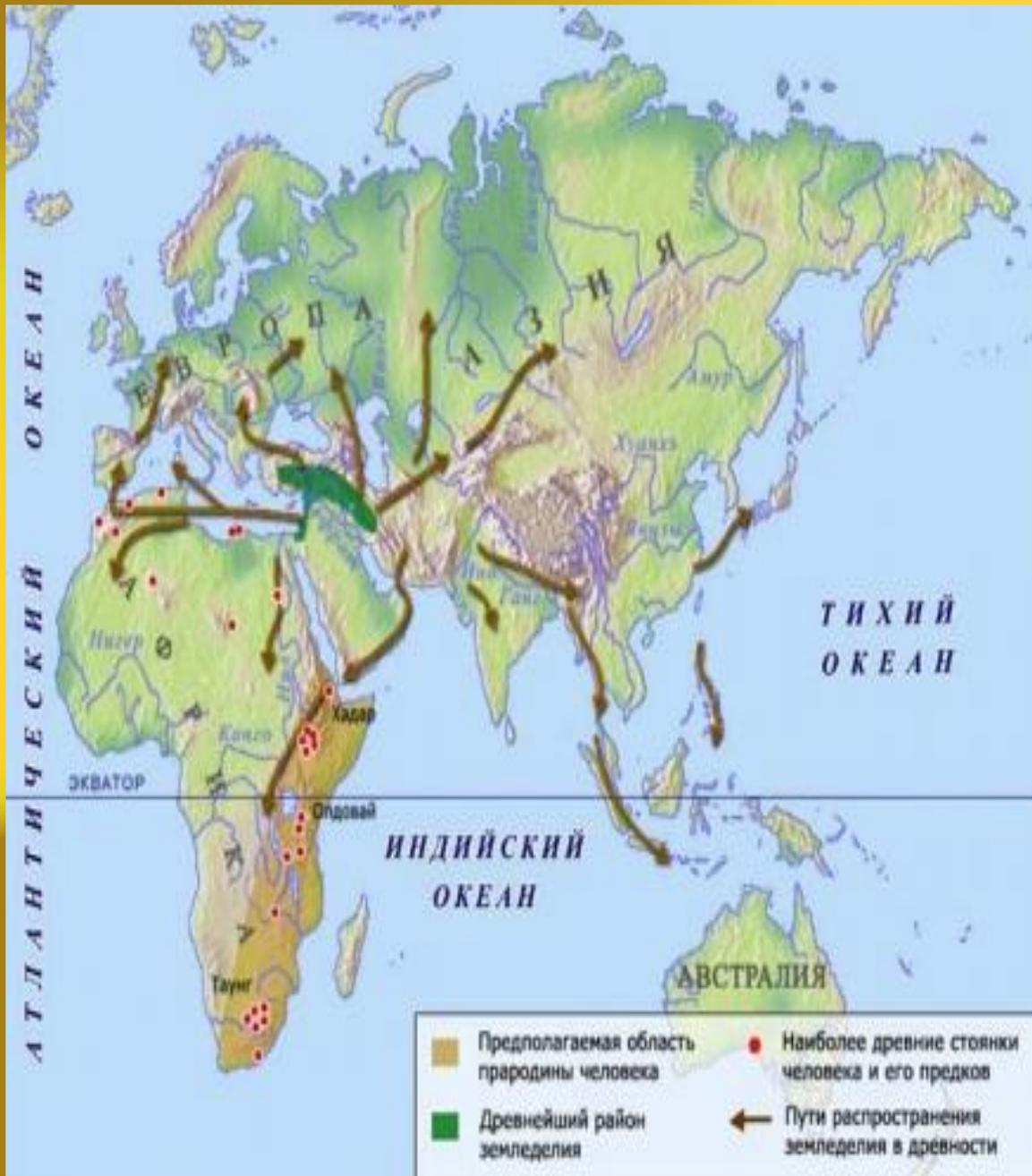
# *Родовые общины охотников и собирателей*



# План урока

- **Расселение первобытных людей**
- **Жилище первобытных людей**
- **Охота – важнейшее занятие**
- **Родовые общины**





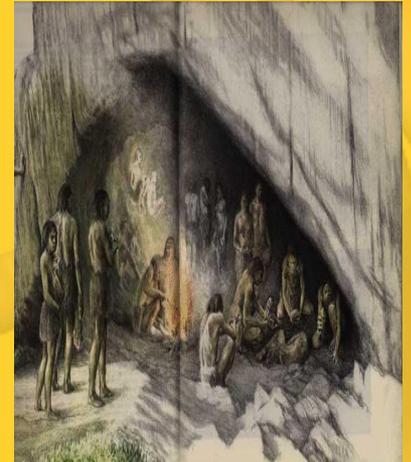
**Рассмотрите карту.**

**Вспомните, где находится прародина человека и почему именно там?**

**Проследите по стрелкам, в каком направлении стали расселяться первобытные люди.**

**Какая проблема у них из-за этого возникла?**

# Что помогло людям выжить в новых условиях?

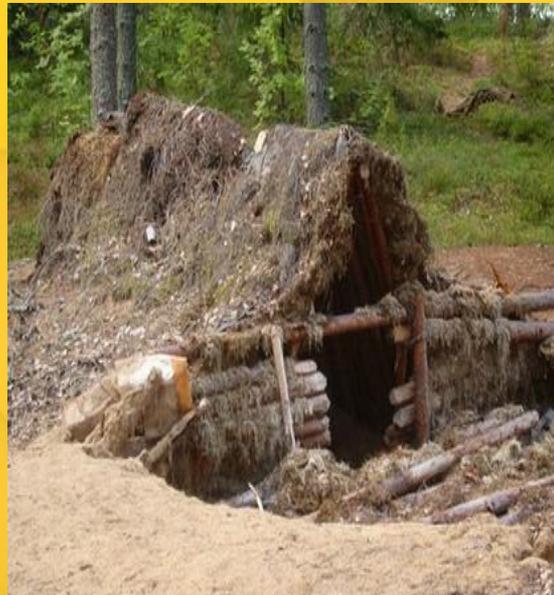


**Жилище играло очень важную роль в жизни человека. Оно защищало его от хищников, ветра, снега, дождя.**

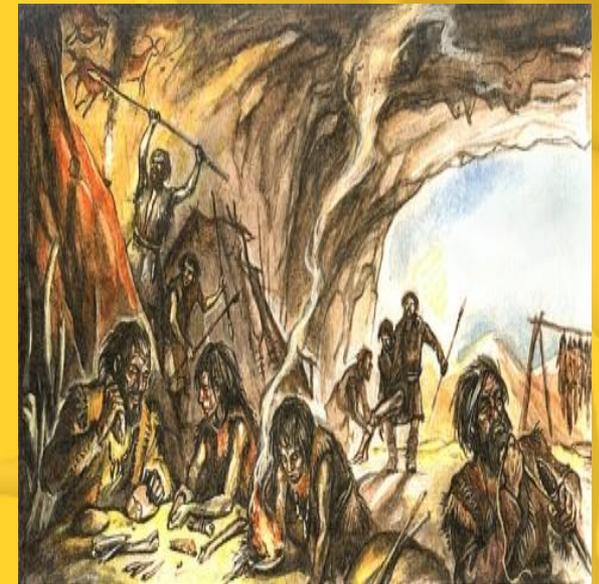
## **Виды жилища**



шалаш



землянка



пещера

# Новое оружие первобытного человека

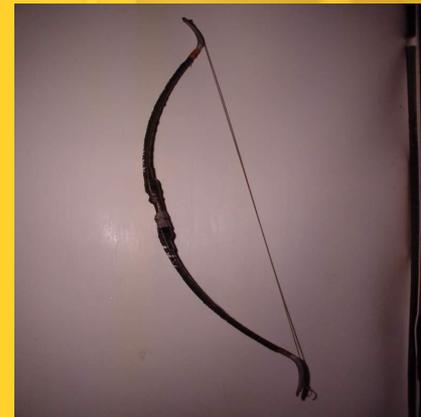
каменный наконечник  
для копья



костяной гарпун

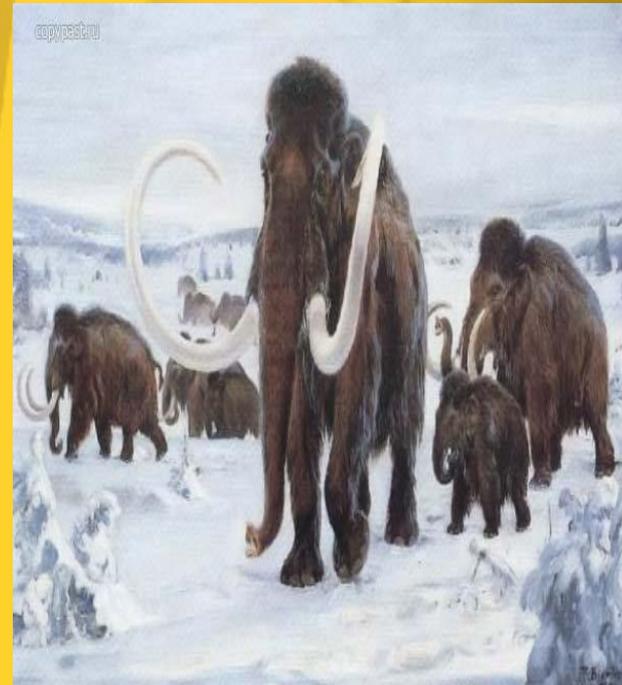
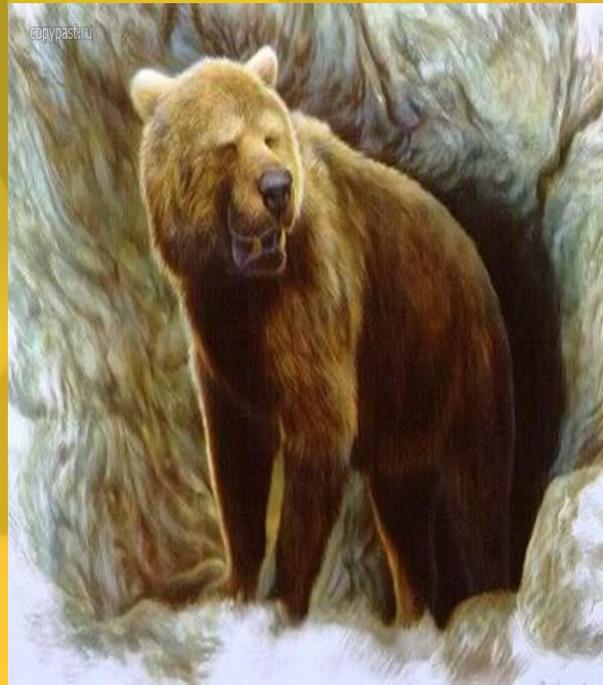
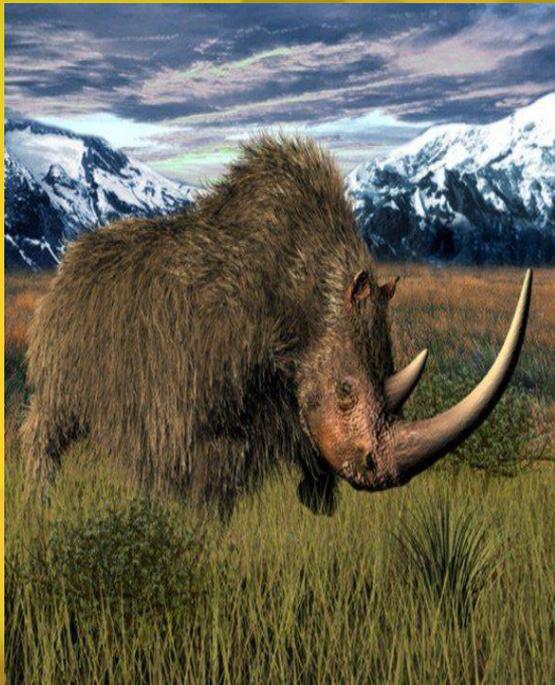


лук и стрелы



Каким преимуществом обладали лук и стрелы?

# На кого охотился первобытный человек?



Шерстистый  
носорог

Пещерный  
медведь

Мамонт



**Около 40 тысяч лет назад человек стал таким же, как люди нашего времени. Учёные называют его человек разумный.**



**«Люди разумные» жили родовыми общинами.**

**Родовая община** — люди связаны кровным родством.

**Все близкие и дальние родственники считались сородичами.**

**Признаки родовой общины:**

- коллективный труд**
- коллективное потребление**
- коллективная собственность на землю и орудия труда (охоты).**

# Занятия сородичей.



Рассмотрите картинку. Чем в общине занимались мужчины, а чем женщины?

