



# Роль знаков и символов в современной геральдике

МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»





# Цель, задачи, гипотеза исследования

*Изучить основы геральдики; выявить роль знаков и символов, особенности их применения при составлении современных гербов.*

- изучить литературу по теме исследования;
- выделить основные принципы составления гербов;
- выявить роль знаков и символов в гербах РФ и Чувашии;
- создать герб своего класса с учётом геральдических правил;
- разработать эскизы собственной полиграфической продукции (грамоты, благодарственные письма, календари и т.д.).

*Гипотеза исследования:*

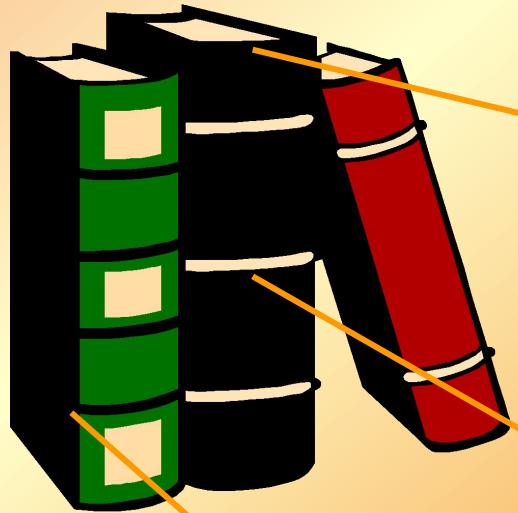
*считаем, что государственные символы отражают историю страны и предполагаем, что составляются они по определённым правилам.*



# Актуальность исследования

*Изучение главных символов государства помогает не только лучше понять нашу историю, но и приблизиться к пониманию мировоззрения людей минувших эпох, социальной психологии общества, его менталитета – вопросам актуальным и ещё недостаточно изученным.*

# Исследовательская часть работы

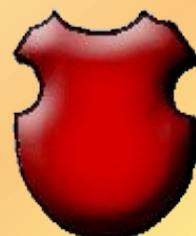


<b>Геральдика</b> (позднелатинское heraldica, от heraldus - глашатай)	раздел исторической науки, изучающий гербы и их историю; описание гербов. <sup>2</sup>
<b>Герб</b> (польское herb, от немецкого Erbe - наследство)	эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях государственных и других официальных документах. <sup>3</sup>
<b>Государственный герб</b>	официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках и др. <sup>4</sup> Является неотъемлемым признаком суверенитета и международного признания.

**Геральдика.ру**

# Исследовательская часть

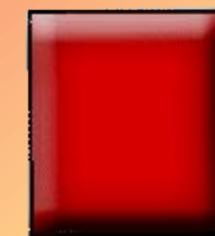
Щит



НЕМЕЦКИЕ

АНГЛИЙСКИЕ

ИСПАНСКИЙ



ФРАНЦУЗСКИЙ

ИТАЛЬЯНСКИЙ

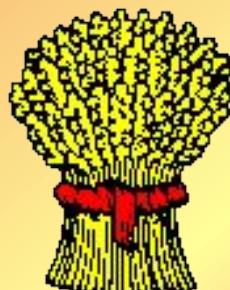
ПОЛЬСКИЙ

РОМБИЧЕСКИЙ

КРУГЛЫЙ

КВАДРАТНЫЙ

## Основные мотивы геральдики



# Символика цветов

---

<b>Золото</b>	король металлов, символизирует знатность, могущество и богатство, а также христианские добродетели: веру, справедливость, милосердие и смиление.
<b>Серебро</b>	символизирует благородство, откровенность, а также чистоту, невинность и правдивость.
<b>Червлень</b>	символизирует храбрость, мужество, любовь, а также кровь, пролитую в борьбе.
<b>Лазурь</b>	символизирует великодушие, честность, верность и безупречность, или просто небо.
<b>Зелень</b>	символизирует надежду, изобилие, свободу и радость, но может и просто означать луговую траву.
<b>Пурпур</b>	символизирует благочестие, умеренность, щедрость и верховное господство
<b>Чёрнь</b>	символ осторожности, мудрости, постоянства в испытаниях, а также печали и траура.

# Исследовательская часть



*Изучение государственных символов является одним из главных условий формирования национального самосознания, воспитания уважения к национальным ценностям, своей истории, образу жизни.*



# Анкетирование

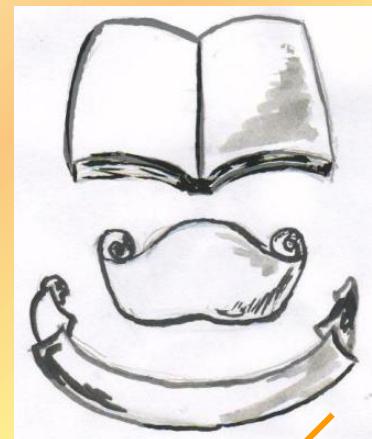
## 1. Что для вас является символом исторической гордости?

<i>Развитие космонавтики</i>	10%
<u><i>Победа в Великой Отечественной войне</i></u>	<b>35%</b>
<i>Выдающиеся достижения российских спортсменов</i>	15%
<i>Научные достижения</i>	5%
<u><i>Государственные символы</i></u>	<b>35%</b>

## 2. Хотели бы вы иметь герб своего класса?

да	нет	всё равно
<b>70%</b>	15%	15%
<i>3. Знаете ли вы основные правила геральдики, для того чтобы создать герб класса?</i>		
<i>Примерно знаем</i>	<i>Не знаем, но хотим принять участие в создании герба класса</i>	
<b>10%</b>	<b>90%</b>	

# Практическая часть исследования





## Заключение (выводы)

- Учащиеся 9В класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» хорошо знают государственную символику, проявляют к ней уважение и испытывают чувство гордости и воспринимают её как национальную ценность.
- Государственная символика отражает не только историю страны, но и составляется по определённым правилам геральдики, где роль символов и знаков научно обозначены.
- Зная основные законы и правила геральдики, можно составить свой герб, использовать его изображение для выпуска полиграфической продукции.



Положение о гербе 9В класса

• Настоящее Положение устанавливает статус герба как символ единства учащихся 9В класса в социальном пространстве муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Канаш Чувашской Республики.

• Эталон герба в цветном авторском исполнении находится в кабинете № 33 у классного руководителя Барковой Елены Фёдоровны.

• Изображение герба помещается  
- на бланках и документах класса: Портфолио класса, рапортчика класса, грамоты, благодарственные письма, приглашения и пр.;

- на форме спортивной команды и отдельных спортсменов, защищающих честь класса на различных внутришкольных соревнованиях;

• Контроль за соблюдением Положения возлагается на Совет класса и классного руководителя 9В класса.

18 сентября 2009 г.

# Полиграфическая продукция

