



ПОВТОРИМ **тему**
«РОССИЯ
при ПАВЛЕ I»

Направление внутренней политики Павла I

- 1) следование заветам Екатерины II
- ★ 2) ограничение дворянских прав и привилегий
- 3) усиление крепостного гнёта
- 4) уменьшение контроля власти над обществом

Направление внутренней политики Павла I

- ★ 1) смягчение крепостного гнёта
- 2) ликвидация помещичьего землевладения
- 3) введение демократических прав и свобод
- 4) отказ от вмешательства государства в экономику

Закон Павла 1 о престолонаследии:

- 1) ограничивал срок правления императора 25 годами
- 2) допускал наследование престола по женской линии
- 3) позволял императору назначать любого преемника
- ★ 4) восстанавливал традиции наследования царской власти по мужской линии

Манифест 1797 г. о трёхдневной барщине:

- 1) заменял выплату оброка барщиной
- 2) позволял крестьянам откупаться от барщины
- 3) запрещал привлекать к работам женщин и детей
- ★ 4) запрещал помещикам использовать крестьян на полевых работах по воскресеньям

Какое событие произошло раньше других?

- 1) закончилось правление Павла 1
- 2) Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова
- 3) принят Манифест о трёхдневной барщине
- ★ 4) закончились разделы Речи Посполитой


Какое событие произошло позже других?

- ★ 1) закончилось правление Павла 1
- 2) Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова
- 3) изменение порядка престолонаследия
- 4) закончились разделы Речи Посполитой

Что было целью Итальянского и Швейцарского походов А.В. Суворова?

- ★1) разгром французской армии
- 2) разгром турецкой армии
- 3) захват британской Индии
- 4) подавление восстания Т. Костюшко

В ходе Итальянского и Швейцарского походов:

- 1) Россия захватила побережье Средиземного моря
- 2) была разгромлена наполеоновская империя
-  3) была освобождена от французов Северная Италия
- 4) Россия потеряла свои колонии в Средиземноморье

Что было причиной переворота 11 марта 1801 г.?

- 1) мощное крестьянское восстание
- 2) принятие указа о закрытии церквей и монастырей
- ★ 3) заключение Россией союза с Францией, направленного против Англии
- 4) раздача дворянам государственных крестьян

Реформаторская деятельность Павла 1

- 1) способствовала ограничению самодержавия
- 2) позволила России войти в число передовых стран
- 3) способствовала прекращению европейских войн
- ★ 4) вызвала резкое недовольство среди столичного гвардейского дворянства



СПАСИБО
за правильные ответы!



**ОБРАЗОВАНИЕ
и НАУКА
во второй половине
XVIII века**

7 класс



1724 г. – указ Петра I о создании Академии наук

- 1725 г. – открытие
Академии наук

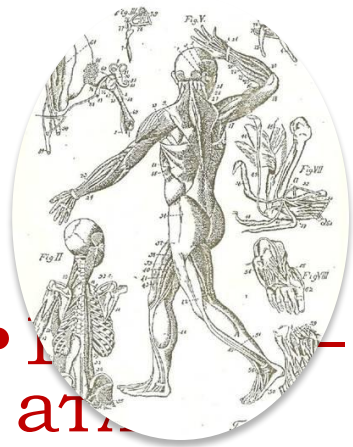


Михаил Васильевич Ломоносов

- Окончил славяно-греко-латинскую академию
 - Открыл наличие атмосферы на Венере;
 - Открыл закон сохранения материи и движения;
- Сделал вывод о том, что солнце представляет собой бушующий огненный океан;
 - Был инициатором создания Московского университета



*«Ломоносов обнял все
отрасли
просвещения. Историк,
ритор,
механик, химик,
минералог,
художник и стихотворец,
он
все испытал и все проник».*
А.С.Пушкин



- 1730 г. – первый русский анатомический атлас
- 1756 г. – основан ботанический сад Демидовых
- 1745 г. – первый «Атлас Российской империи»



Л.Эйлер

Наблюдения за
звёздным небом;
Открытие
обсерваторий



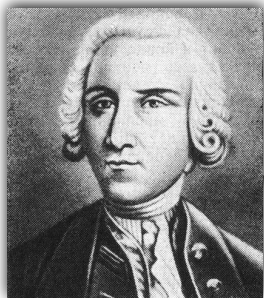
М.В.Ломоносов

Кинетическая
теория газов



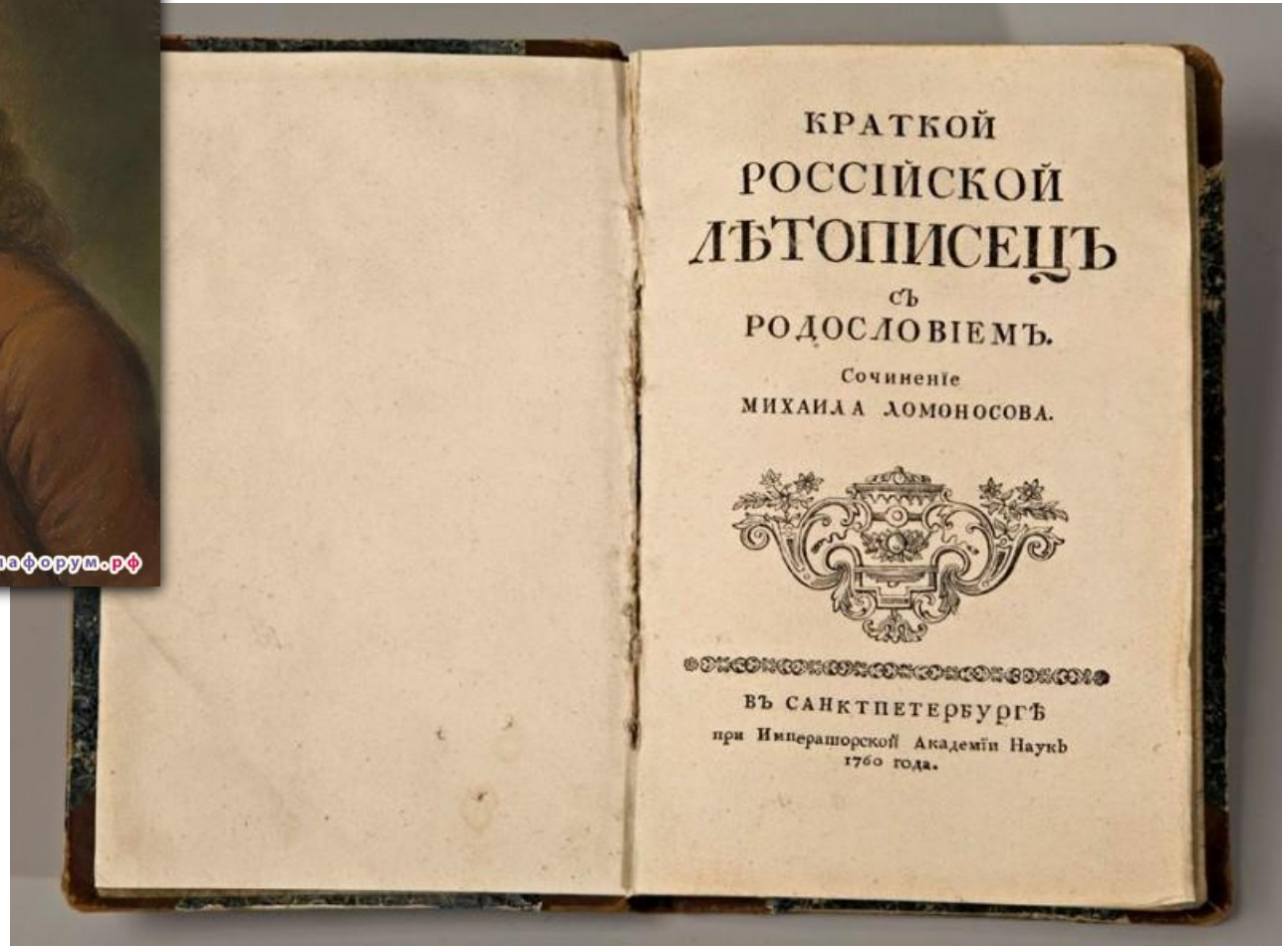
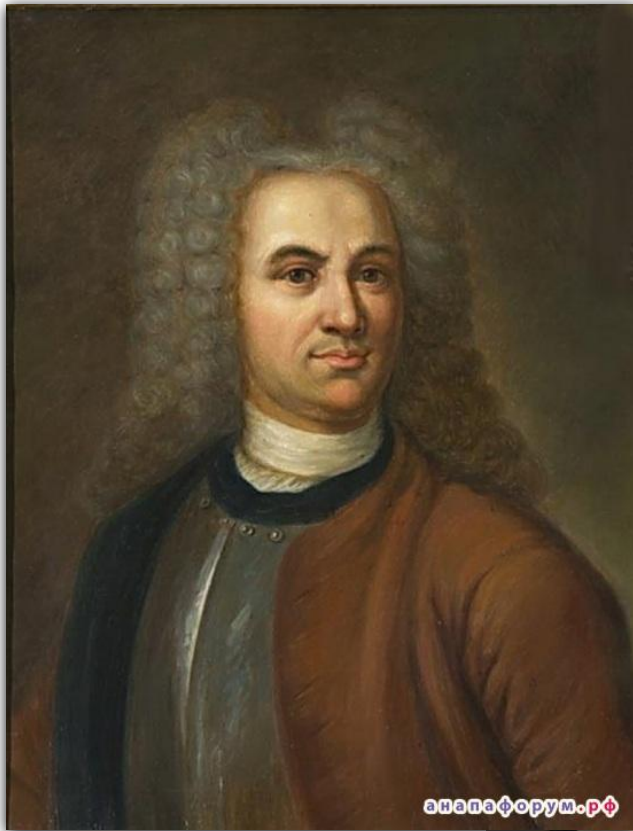
Д.Бернулли

Создание
электроизмери-
тельной техники



В.Г.Рихман

Василий Никитич Татищев



- «Краткий Российский летописец»

Российская академия



1783 г.



**Е.Р.Воронцова-
Дашкова**

Первый президент
Российской
Академии



**ВИТУС
БЕРИНГ**

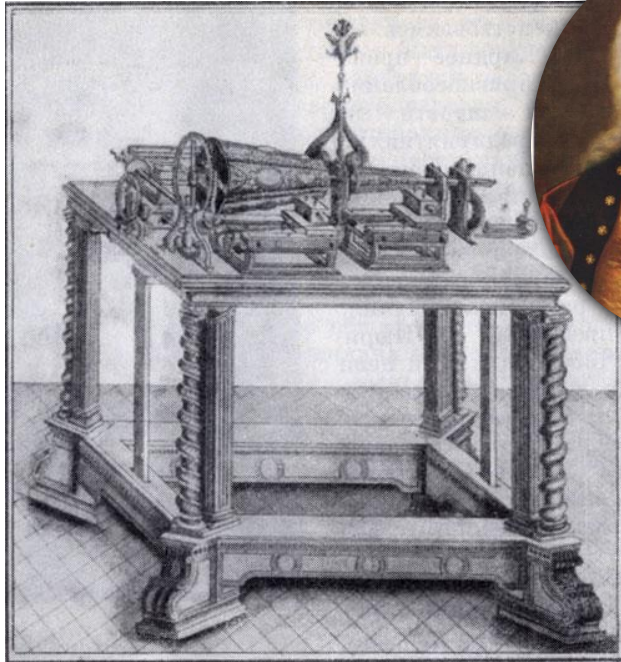
**Открыл
пролив
между
Азией
и Америкой**



**С.П.
Крашенинников**

**«ОПИСАНИЕ
ЗЕМЛИ
КАМЧАТКИ»**

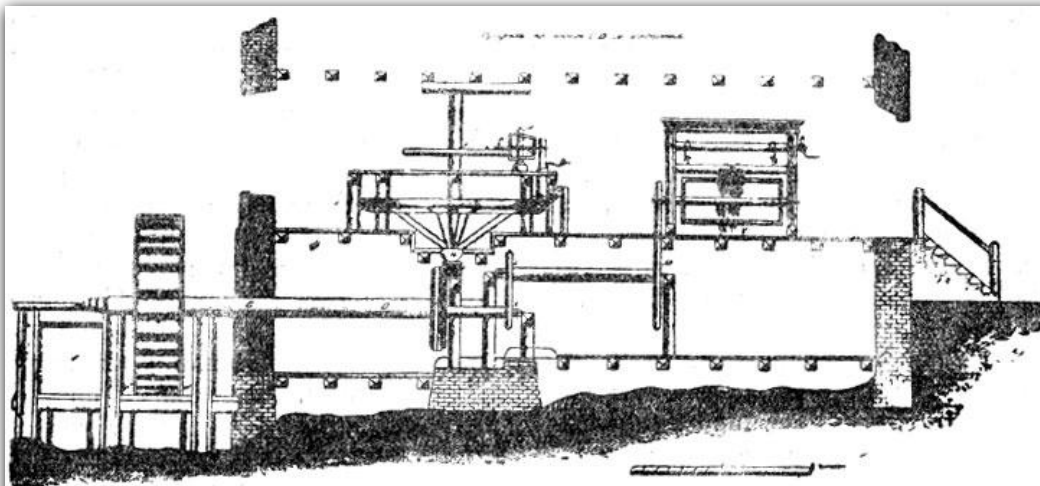
1756 г.



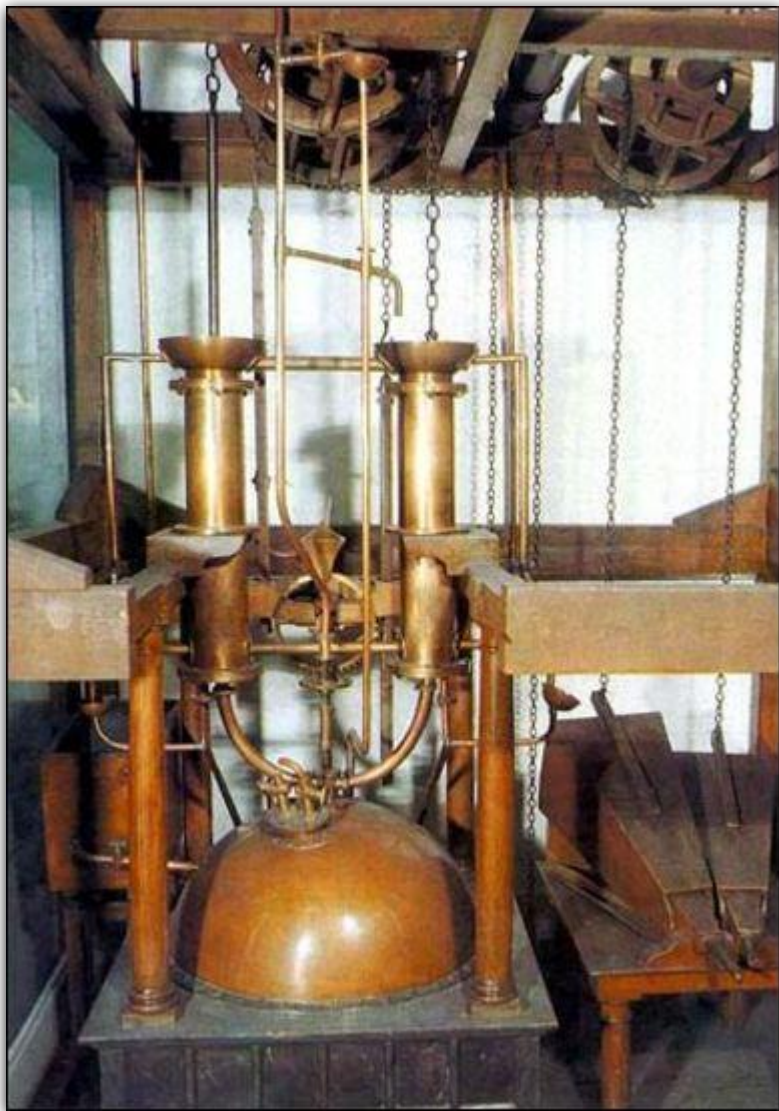
Токарный станок А.
К.Нартова



Первая в мире
действующая модель
вертолѐта (М.В.
Ломоносов);



Глинков.
Гребнечесальная
машина



Паровая машина
Ползунова



- **Иван Иванович
Ползунов**

Иван Фёдорович и Михаил Иванович Моторины

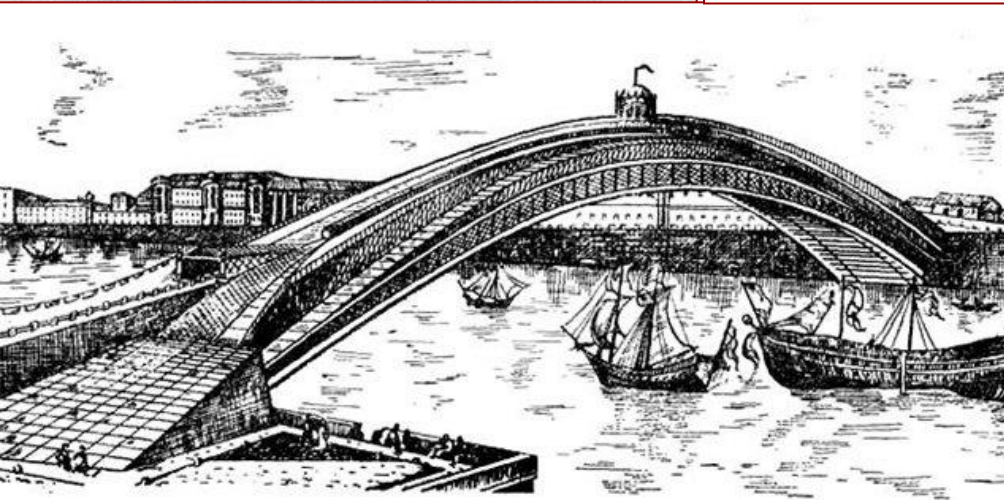
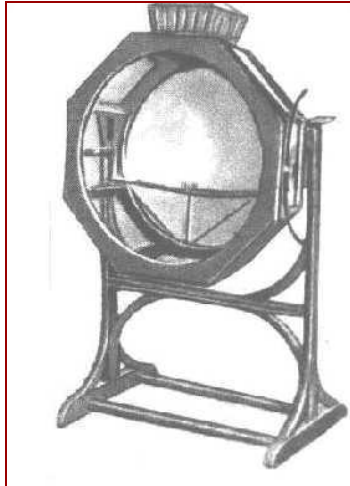
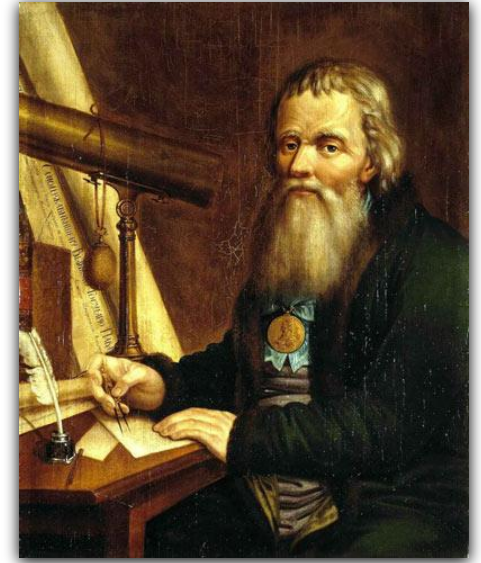


ЦАРЬ - КОЛОКОЛ





Иван Петрович Кулибин



Одноарочный мост через Неву по проекту И. П. Кулибина



Памятник Кулибину в
Нижнем Новгороде

**ПАЖЕСКИЙ КОРПУС
1750 г.**



**СМОЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
БЛАГОРОДНЫХ ДЕВИЦ , 1764 г.**



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



АКАДЕМИЯ ХУДОЖЕСТВ, 1757 г.

Задание на дом:

• § 30

Назвать достижения русской культуры в области науки и образования во второй половине XVIII века