

# «РОССИЯ В 1917 – 1920 гг. XX СТОЛЕТИЯ

1. Февральская революция 1917 г.
2. Октябрьская революция 1917 г.
3. Гражданская война 1918 – 1920 гг.



# Раздел I. Февральская революция 1917 года.



# 1. Царь отрёкся от престола во время следующего события:

А) Первая мировая война

Б) Русско – японская война 1904 – 1905 гг.

В) Февральская революция 1917 года



**2. «Кругом измена, и трусость, и обман...» - эти слова принадлежат:**



**А) А. А.  
Брусилову**

**Б) А. Ф.  
Керенскому**

**В) Николаю II**

## 3. Как Николай II отказался от престола.



- А) Его заставили это сделать под дулом пистолета
- Б) Отказался добровольно, подписав указ в пользу брата
- В) Испугался за свою жизнь и жизнь своих детей

## 4. Что стало с семьёй российского царя?



**А) Отпустили**

**Б) Уехали жить за границу**

**В) Расстреляли**

## 5. Прочитайте лозунги во время Февральской революции. Убери лишнее.



А) Долой царя!

Б) Хлеб!

В) Мир!

Г) Война!

## 6. Вставьте в текст пропущенные слова.

В феврале \_\_\_\_\_ года  
началась новая  
революция. Эта  
революция вошла в  
историю под названием  
\_\_\_\_\_. Во время  
революции Николай  
\_\_\_\_\_. Власть  
перешла в руки  
\_\_\_\_\_. Его  
возглавил \_\_\_\_\_.



А. Ф. Керенский



# СУДЬБА ЦАРСКОЙ СЕМЬИ

Через 300 лет и 4 года после того, как застенчивый 16-летний мальчик, Михаил Федорович Романов, неохотно принял престол по просьбе русского народа, его потомок, тоже по имени Михаил, утратил его. Династия Романовых прекратила свое существование.



## Раздел II. Октябрьская революция 1917 года и установление советской власти.

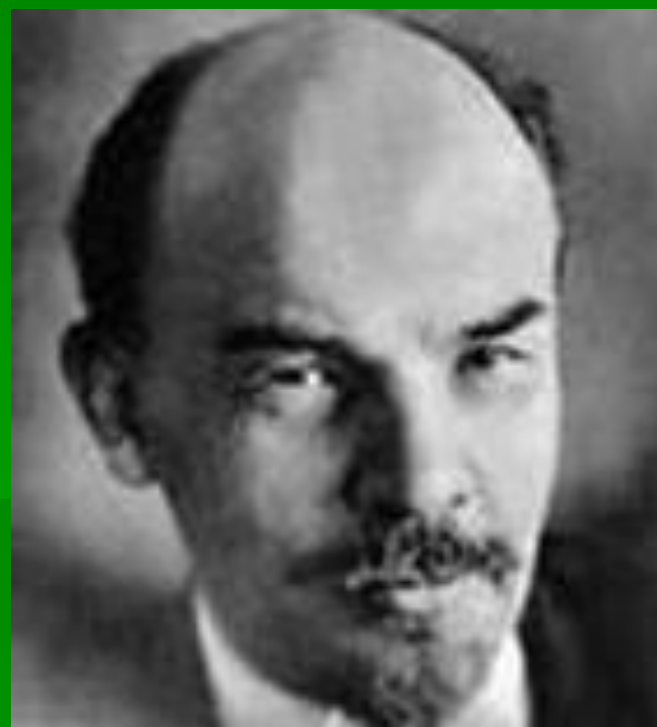


***1. Кто руководил восстанием  
большевиков?***

**А) Ю. О. Цедербаум**

**Б) В. И. Ленин**

**В) В. М. Чернов**



## 2. Расставьте события в хронологической последовательности

- А) Штурм Зимнего дворца
- Б) Прибытие В. И. Ленина в Петроград
- В) Захват мостов, вокзалов, банков.



### **3. Расшифруйте революционное послание В. И. Ленина адресованное отрядам Красной гвардии.**

**«... Чтобы  
нейтрализовать  
(ликвидировать)  
Временное  
правительство,  
любыми путями, в том  
числе и силой,  
захватывайте  
тфеелон, фегрелат,  
возакл, мстоы, кибан  
...»**



**4. Какие документы были приняты в первые дни советской власти? Найди лишний вариант.**

**А) Декрет о мире**

**Б) Декрет о земле**

**В) Декрет о  
власти**

**Г) Декрет о  
собственности**



**5. Как стало называться Российское государство в 1918 году?**



**А) ВКЧП**

**Б) РСФСР**

**В) СССР**

## 6. Что было написано на гербе РСФСР?



- А) Пролетарии всех стран, вооружайтесь
- Б) Пролетарии всех стран, соединяйтесь
- В) Пролетарии всех стран, защищайтесь



## 7. Когда была принята первая Советская Конституция?



А) Июль 1917 г.

Б) Июль 1918 г.

В) Июль 1920 г.

# Взятие Зимнего дворца. Как это было...



# Раздел III. Гражданская война 1918 – 1920 гг.



# 1. Отметьте годы гражданской войны.



А) 1917 – 1918 гг.

Б) 1918 – 1920 гг.

В) 1922 – 1924 гг.

**2. Назовите причины начала гражданской войны. Выберите один ответ.**

- А) Люди хотели воевать**
- Б) Противоборство бывших и новых хозяев жизни**
- В) Передел территории**



### **3. Какие христианские заповеди были нарушены в годы гражданской войны. Подчеркни их.**



**А) Не убей**

**Б) Не кради**

**В) Не произноси ложного  
свидетельства на  
ближнего твоего ...**

**Г) Не желай дома  
ближнего твоего...**

**4. На какие два военных лагеря делился фронт?  
Назовите лидеров Белой армии. Уберите лишний ответ.**

**А) Л. И. Деникин**

**Б) Л. Г. Корнилов**

**В) Л. Д. Троцкий**



## 5. Кто был одним из первых командиров Красной армии?



- А) Ф. Э. Дзержинский
- Б) В. И. Ленин
- В) Л. Д. Троцкий



## **6. Одень бойца Красной армии. Выберите правильную одежду.**



**Шляпа, тулуп,  
кобура, будёновка,  
шинель, брюки,  
лапти, рубашка –  
косоворотка,  
портянки, плащ,  
ремень, кожаная  
куртка, фуражка,  
сапоги.**

***7. Подчеркни слова, которые характеризуют жизнь детей в годы гражданской войны.***



**Благополучие,  
сытая жизнь,  
голод, закрытие  
заводов, разруха,  
изобилие товаров,  
безработица  
людей,  
беспризорные  
дети.**

# Итог урока

Россия – это (какая?)  
\_\_\_\_\_ страна.

А её история - \_\_\_\_\_  
народа.

Будем \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ свою  
Родину.

Слова для справок: память,  
многонациональная,  
любить, беречь.

