

Администрация Чкаловского района Нижегородской области
Муниципальное образовательное учреждение
Соломатовская общеобразовательная школа

Методическая разработка раздела учебной программы

«Россия в 1917 - 1927 годах»

Автор работы:
учитель истории
Балашов Сергей Борисович

Содержание работы

- I. Вступительная часть.
- 1) Пояснительная записка
- 2) Учебно-тематическое планирование на 2009-2010 учебный год.
- 3) Обоснование выбора раздела учебной программы для методической разработки.
- II. Основная часть.
- 1) Методическое обеспечение изучения раздела программы.
- 2) Проект урока по теме «Гражданская война в России».
- А) Психолого-педагогическое и методическое обоснование урока.
- Б) Конспект урока «Гражданская война в России».
- В) Самоанализ урока.
- 3) Результаты апробации содержания учебной программы.
- III. Заключительная часть
- 1) Методические рекомендации по изучению раздела
- 2) Приложение.

Цель и задачи методической разработки раздела

Цель – раскрытие форм, средств, методов обучения, элементов современных педагогических технологий обучения применительно к разделу «Россия в 1917 – 1927 годах» учебной программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «Россия в XX – начале XXI века» для 9-го класса.

Задачи:

- 1) определить формы и методы изучения данного раздела
- 2) раскрыть опыт проведения уроков по изучению этого раздела
- 3) описать виды деятельности педагога и учащихся
- 4) описать методику использования элементов современных педагогических технологий
- 5) осуществить связь теории с практикой на уроках истории
- 6) показать приемы использования информационных средств обучения на уроках истории.

**Тематическое планирование раздела
«Россия в 1917 – 1927 гг.»**

| № урока | Темы уроков | Количество часов |
|----------------|------------------------------|-------------------------|
| 1 | От Февраля к Октябрю | 1 |
| 2 | Становление Советской власти | 1 |
| 3-4 | Гражданская война | 2 |
| 5 | Новая экономическая политика | 1 |
| 6 | Политическое развитие страны | 1 |
| 7 | Внешняя политика | 1 |
| 8 | Культурная жизнь | 1 |

Методическое обеспечение изучения раздела учебной программы

Форма организации изучения раздела программы:

Блок проблемных уроков

Проблемный вопрос к изучаемому разделу:

«Россия на перепутье – демократия или диктатура?»

Основные приёмы преподавания:

Эвристическая беседа, самостоятельная работа с элементами исследования

Основные приёмы учения:

Самостоятельные обобщения по частным вопросам, решение познавательных задач, участие в эвристической беседе, частичный мыслительный эксперимент

Технологическая карта изучения раздела «Россия в 1917 – 1927»

| Тема урока, кол-во часов | Тип урока | Проблема | Знания, умения | Контроль |
|---|---|---|---|---|
| От Февраля к Октябрю 1 ч. | Урок изучения нового материала на основе опорного конспекта | Почему в 1917 г. по- бедили большевики? | Знать события рево- люций, уметь разби- раться в причинах | Проверка работ в тетрадах |
| Становление советской власти 1 ч. | Комбинированный урок | Какой политический режим создали большевики? | Знать и уметь характеризовать содержание декретов | Беседа по проблемному вопросу |
| Гражданская война 2 ч. | Комбинированный урок | Кто победил в гражданской войне и почему? | Знать причины и ход войны, уметь решать проблемные вопросы | Проверка выполнения задания на карточках |
| Новая экономическая политика 1 ч. | Комбинированный урок | Почему НЭП не мог долго существовать в СССР? | Знать сущность и уметь сравнивать с воен.коммунизмом | Заполнение сравнительной таблицы |
| Политическое развитие 1 ч. | Комбинированный урок | В чем причины победы в 20-е годы в СССР Сталина? | Знать и уметь анализировать процессы и явления | Тест, проверка решения проблемного вопроса |
| Внешняя политика 1 ч. | Комбинированный урок | Что способствовало прорыву международной блокады СССР? | Знать и уметь анализировать внешнюю политику государства | Письменный опрос |
| Культурная жизнь 1 ч. | Урок выработки навыков работы с историческим материалом | Советская власть и интеллигенция – в чем истоки конфликта? | Знать направления культурной политики и уметь объяснять | Заполнение таблицы «Достижения и проблемы культуры» |

Проект урока по истории России для 9-го класса

Тема урока: «Гражданская война в России»

Тип урока: *комбинированный*

Цели урока: 1) образовательная – *формирование и систематизация знаний об особенностях, ходе и результатах гражданской войны в России*

2) развивающая – *развитие навыков решения проблемных задач*

3) воспитательная – *воспитание уважения к истории своего Отечества*

Формы организации урока: *самостоятельная работа, практическая работа эвристическая беседа,*

Формы организации работы учащихся: фронтальная, групповая

Методы обучения: *эвристический, проблемно-поисковый, графический*

Средства обучения: *карта «Гражданская война в России», компьютер и мультимедийный проектор, учебник Данилов А. А. История России XX – начало XXI века*

Технологическая карта урока истории России по теме «Гражданская война»

| Этапы урока | Цели, задачи, методы | Содержание этапа |
|------------------------------|--|---|
| 1. Организационный | Стимулирование деятельности учащихся | Организация внимания и внутренней готовности учеников |
| 2. Актуализация темы | Организация и направление к цели деятельности учеников | Актуализация ранее полученных знаний и умений |
| 3. Изучение нового материала | Формирование основных знаний и умений по теме | Постановка проблемного вопроса и организация поисковой работы |
| этап 1 | Лекционный материал | Причины и периодизация гражданской войны |
| этап 2 | Постановка проблемного вопроса | Кто одержал победу в гражданской войне и почему? |
| этап 3 | Работа со схемой | Анализ сил противостоящих сторон |
| этап 4 | Работа по группам | Графическое изображение хода гражданской войны на карточки |
| этап 5 | Анализ таблицы | Учащиеся делают вывод о преимуществе «красных» |
| 4. Заключительный этап | Усвоение умений пользоваться знаниями | Решение проблемного вопроса, рефлексивно-оценочный момент |

Результаты апробации учебной программы по истории России для 9-го класса за 3 года

| Учебный год | Средний балл |
|--------------------|---------------------|
| 2006-2007 | 3,7 |
| 2007-2008 | 3,87 |
| 2008-2009 | 3,87 |

