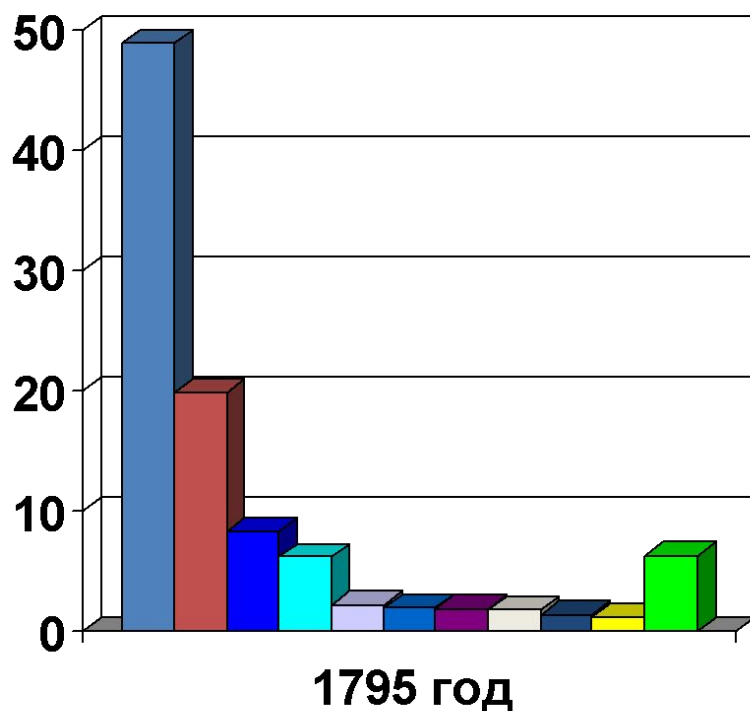


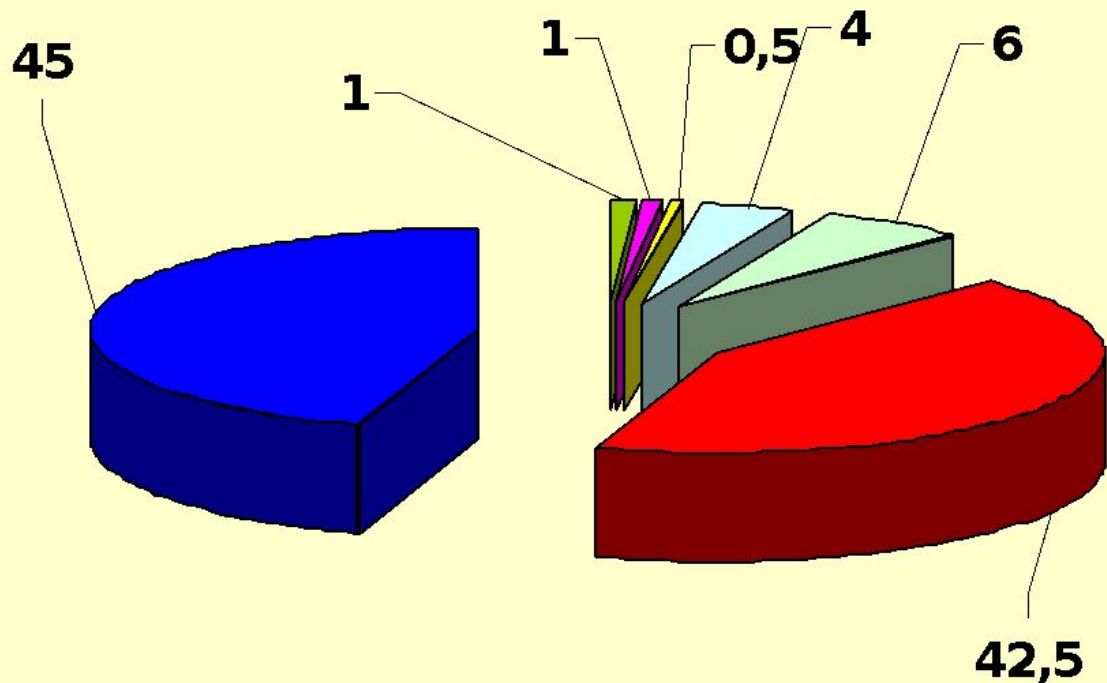
**Россия в
начале
XIX века**

Этнический состав населения России в 1795 г. (в %).



Народ	1795	1857	1914
Русские	48,9	45,9	44,6
Украинцы	19,8	17,1	18,1
Белорусы	8,3	5,3	4,0
Эстонцы	1,2	0,9	0,7
Татары	1,9	2,6	1,8
Чуваши	0,9	0,7	0,6
Калмыки	0,2	0,2	0,1
Башкиры	0,5	0,8	1,0
Латыши	1,8	1,3	1,1
Финны	2,2	2,2	1,0
Мордва	0,8	0,9	0,7
Немцы	0,6	1,1	1,4
Поляки	6,2	5,3	6,5
Евреи	1,4	2,7	4,2
Казахи	-	2,2	2,7
Армяне	-	-	1,2
Азер-цы	-	-	1,2
Узбеки	-	-	1,2
Литовцы	2,0	1,6	1,0
Грузины	-	-	1,0
Молдаване	0,5	1,0	0,7
Другие	2,8	8,2	5,3
Итого, %	100	100	100
Итого, млн	41,2	75,9	171,8

Население Российской империи в начале XIX века



- дворянство
- духовенство
- купечество
- мещанство
- казачество
- гос
- крестьянство
- крестьянство

Привилегированные

Полупривилегированные

Податные

Привилегированные сословия

Дворянство

Духовенство

личное

**белое
(священники)**

**черное
(монахи)**

ПОТОМСТВЕННОЕ

Полупривилегированные сословия

Казачество
(военное сословие)

Разночинцы -
лично свободные
люди «разных
чинов»
(интеллигенты,
выходцы из мещан)

Почетные
граждане
с 1832 г.

Купечество

I гильдии

II гильдии

III гильдии

Потомственные
(купцы 1 гильдии,
ученые, художники,
дети личных дворян
и духовенства
с образовательным
цензом)

Личные
(чиновники
до 12 ранга,
дети духовенства
без
образовательного
ценза)

Податные сословия

Крестьяне

Мещане

**Государственны
е
(казенные)**

**Дворцовые
(удельные)**

**Владельчески
е
(помещичьи)**

**Различные категории городских жителей
(мелкие ремесленники, мелкие торговцы, домовладельцы,
крестьяне, освободившиеся от крепостной зависимости).**

Верования народов Российской империи

Православные	Русские, украинцы, белорусы
Католики	Поляки, литовцы
Протестанты	Латыши, эстонцы
Мусульмане	Татары, башкиры
Буддисты	Калмыки, буряты
Язычники	Народы Сибири и Дальнего Востока

Социально-экономическое развитие

Основой экономики оставалось
сельское хозяйство,
но продолжалось разложение
феодално-крепостнического строя и
складывание капиталистических
отношений



**Внутренняя
политика
России
при
Александре I
1801 – 1806**

Отец и мать

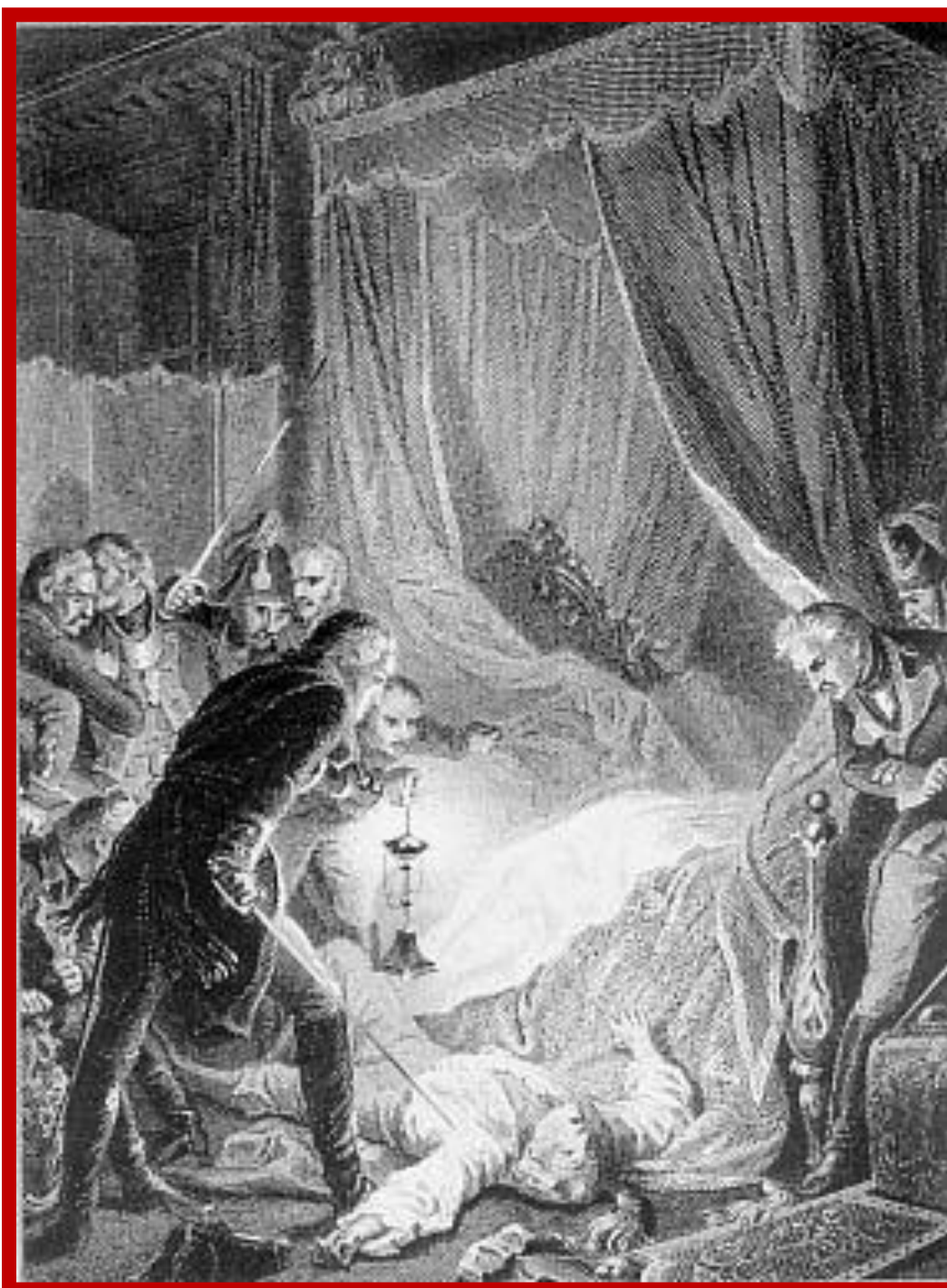
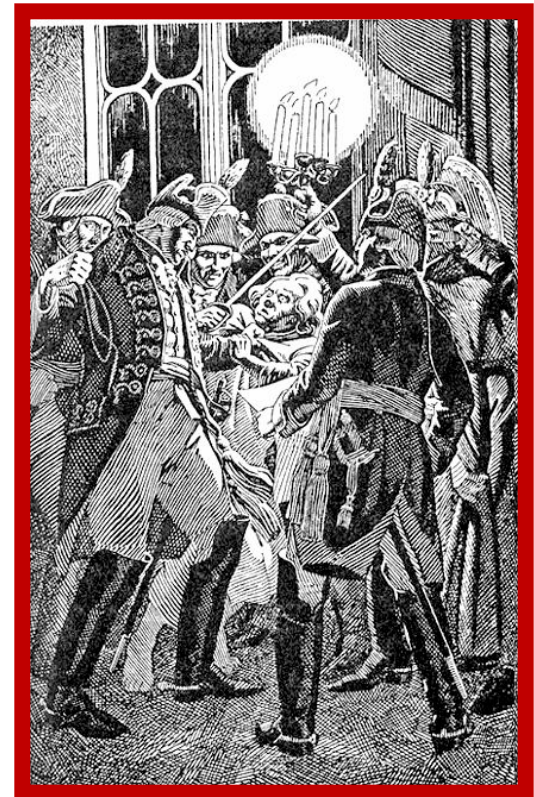


Павел Петрович



Мария Фёдоровна

**11-12 марта
1801 год –
убийство
Павла I**



1801 – 1825 год – правление Александра I



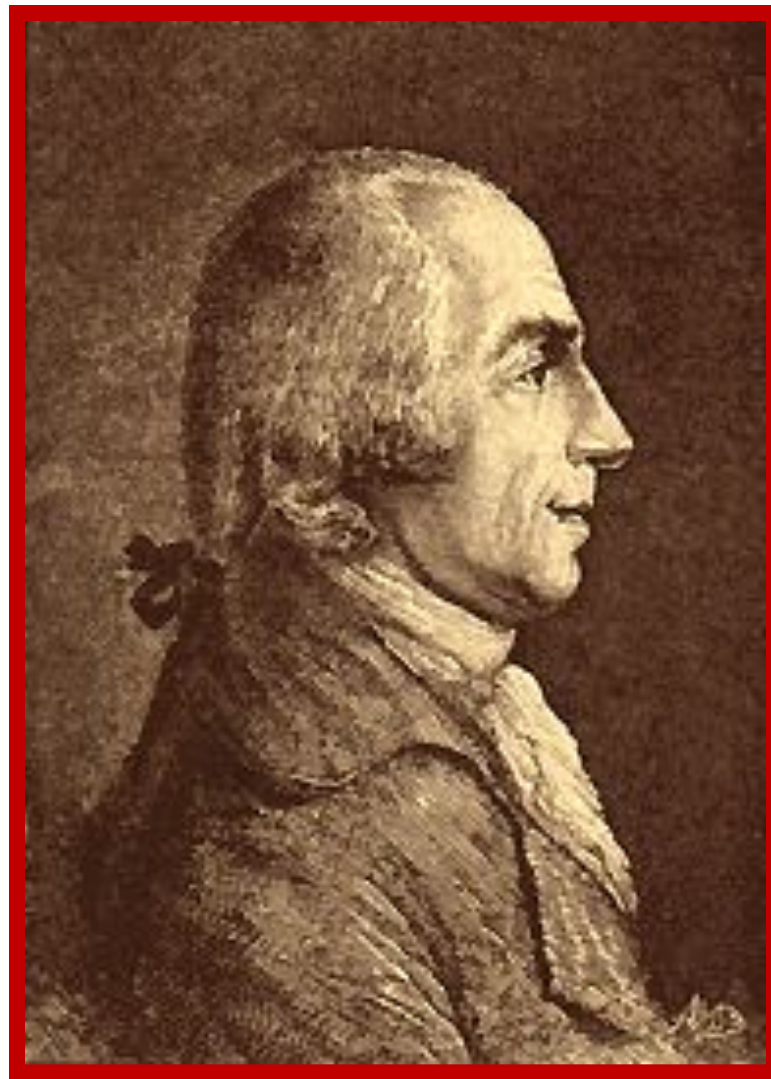
Александр I

- Сын Павла I, вступил на престол после убийства своего отца с 11 на 12 марта 1801 г. в возрасте 24 лет.
- Император воспитывался под присмотром своей бабушки Екатерины II он был знаком с идеями просветителей – Вольтера, Руссо, Монтескье.
- Последние годы жизни император пытался уйти в религию, полюбил парады и большую часть своего времени проводил в поездках.
- В одной из таких поездок он скончался в городе Таганроге.

Детство и юность



Александр I



Фредерик Сезар Лагарп
Швейцарский политик,
воспитатель Александра I



**В 1793 году
Александр I
женился на
дочери
маркграфа
Баденского
Луизе Марии
Августе,
принявшей имя
Елизаветы
Алексеевны.**

Александр I: либеральные реформы начала царствования

Непременный совет -

ветераны екатерининских времен из 12 человек для разработки и обсуждения важнейших законопроектов
(Зубовы, Воронцов, Завадовский, Троицкий, Державин и др.)

Негласный

комитет -

молодые друзья царя
(Кочубей, Строганов, Новосильцев, Чарторыйский)

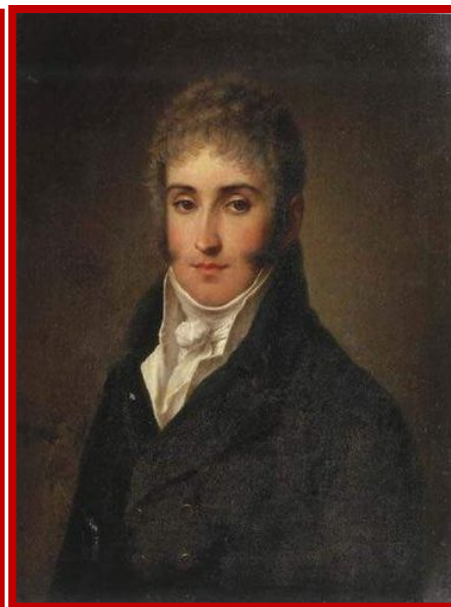
1801-1802 гг. – «Негласный комитет» - первые преобразования в годы правления Александра I



Кочубей В.П.



Новосильцев Н.Н.



Чарторыйский А.
А.



Строганов П.
А.

Главным результатом деятельности
«Негласного комитета» должно было стать
ограничение самодержавия.

Либеральные реформы Александра I (стр. 7-9)

1. **Объявлена амнистия 12 тыс. человек, пострадавшим при Павле.**
2. **Вновь были открыты границы.**
3. **Разрешено свободно ввозить западноевропейские книги и товары.**
4. **Восстанавливались в полном объеме «Жалованная грамота дворянству» и «Жалованная грамота городам».**
5. **Предоставлялся свободный пропуск российских произведений за границу.**
6. **Улучшалось содержание заключенных.**
7. **Рассмотрение всех судебных дел передавалось в Сенат.**
8. **Прекращены пожалования дворянам государственных крестьян.**
9. **1801 год - в газетах запрещены публикации объявлений о продаже крепостных крестьян без земли.**
10. **1801 год - предоставлено право мещанам и крестьянам покупать ненаселенные земли.**
11. **Сентябрь 1802 г. - реформа высших органов государственной власти.**
 - **Сенат был превращен в высший судебный орган.**
 - **Вместо коллегий создавались 8 министерств: военное, морское, иностранных дел, юстиции, внутренних дел, финансов, народного просвещения, коммерции.**
 - **Для обсуждения общих вопросов управления страной был учрежден Комитет министров.**
12. **1803 - 1804 гг. - реформа народного просвещения, университетский устав (широкая автономия).**
13. **20 февраля 1803 г. – Указ о «вольных хлебопашцах», по которому помещики могли отпускать своих крепостных на волю с земельными наделами за выкуп.**
14. **1804 г. – четко определены размеры крестьянских повинностей в Прибалтике, крестьяне признаны наследственными владельцами своих земельных участков.**
15. **1804 г. – новый цензурный устав (смягчение цензуры).**

В 1802 г. император подписал указ об учреждении министерств, которые создавались взамен старых петровских коллегий.

В чем заключалось преимущество новой системы государственного управления?

Назовите не менее трех положений.

Преимущество новой системы государственного управления (посредством министерств) заключалось в следующем:

- а) принцип коллегиальности принятия решений (коллективности) заменялся принципом единоличной власти, что способствовало **повышению личной ответственности** министра за принятое решение;**
- б) вводилось более четкое распределение полномочий между министерствами по сравнению с коллегиями;**
- в) вместе с министерствами **появляется линейная система управления**, при которой местные органы власти подчиняются соответствующим им **центральным органам власти (складывалась вертикаль управления).****



Таким образом, уже в первые годы правления нового императора проявилось его твердое намерение с помощью реформ изменить к лучшему положение дел в стране.

Домашнее задание

A red arrow pointing downwards from the title box to the content box.

§ 1