

# Россия в XVIII веке

Эпоха Петра Великого.



# Цели:

- Актуализировать материал;
- Углубить представления учеников о реформах Петра, комплексе причин, их вызвавших, содержании преобразований и последствиях;
- учиться давать оценку, формировать оценочные суждения в ходе дискуссии о деятельности и ли

# Подберите событие к дате:

- 1703      • создание Петропавловской крепости
- 1704      • Взятие Нарвы, присоединение Карелии,
- 1708      • Поражение шведов у деревни Йесная,
- 1709      • разделение России на губернии
- 1711      • Прутский поход
- 1714      • Победа русского флота над шведским у мыса
- 1720      • Победа русского флота над шведским у
- 1721      • Заключение Ништадского мира со Швецией
- 1722      • Издание Петром Великим табели о рангах

Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите государственного деятеля, о котором идёт речь.

«...Следует сказать, что получаемые от Петра почести и звания он честно оправдывал делами, в особенности ратными. Достаточно напомнить, что в Полтавской битве со шведской армией Карла XII. 27 июня (8 июля) 1709 года он, командуя левым крылом русской армии, разгромил наголову корпус генерала Рооса. Среди соратников Петра I наибольшие заслуги в разгроме шведов во время Северной войны принадлежали светлейшему князю. Именно за успешные действия под Полтавой царь произвёл его в фельдмаршалы».

# Александр Данилович Меншиков



# Причины реформ:

- Социально – экономическое, политическое и культурное отставание России от Европы.
- Ослабление международного положения России. Угроза потери независимости.

# Цели реформ Петра I

- Замена устаревшей системы приказов новыми органами власти
- Создание регулярной армии и флота
- Создание четко действующего государственного механизма

# Административная реформа Петра

- Деление России на 8 губерний.
- Губернаторы отвечали за все управление губернией, под их началом было судопроизводство, сбор податей и набор рекрутов.
- Губернии, в свою очередь, делились на провинции во главе с воеводами

# Военная реформа

- Создание постоянной армии на основе рекрутского набора, от которого освобождались только гражданские чиновники, духовенство и некоторые категории крестьян
- Создание военно- морского флота

# Реформа государственного аппарата

- Создание **Ближней канцелярии**, в 1711 году преобразованной в **Сенат**
- Создание **Консилии министров** – совет начальников важнейших приказов. В 1718 году вместо приказов учреждены **12 коллегий**.

# Реформа землевладения

- **Закон о единонаследии.** Разница между вотчиной и поместьем была окончательно стерта. Поместье теперь передавалось только одному из сыновей

# Социальные реформы

- Из тенденция- подавление личной свободы поданных и подчинение из деятельности интересам государства.
- 1722 год –принятие **Табели о рангах**.  
Было установлено 14 классов военной, гражданской и придворной службы, каждому из которых соответствовал определенный чин.
- Все дворяне должны были получить школьное образование.

- Реформы Петра I привели к установлению в России **абсолютной монархии** – формы правления, при которой законодательная, судебная и исполнительная власть в стране принадлежит всецело главе государства – **императору**. Власть царя никем и ничем не ограничена

# Последствия и значение преобразований Петра I

- Ускорение темпов социально-экономического развития России
  - Подавление личности государством
    - Превращение России в империю
  - Консервация феодально-крепостнических отношений
    - Подчинение церкви государству
    - Становление абсолютной монархии