



# ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО

# План урока:

1. Территория и население Российской империи.
2. Особенности российской модернизации.
3. Политический строй. Государственные символы.
4. Социальная структура.
5. Образ жизни.





**На уроке!**

## **ВОПРОС УРОКА:**

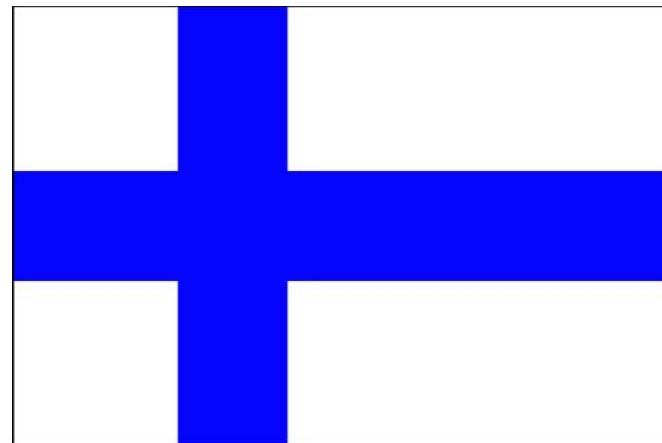
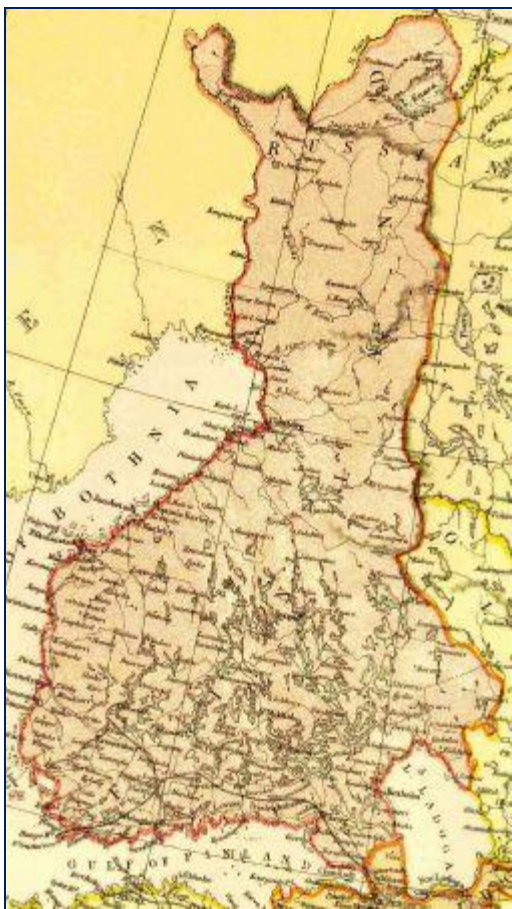
**Какие новые задачи вставали перед Россией в начале XX века? Как они связаны с модернизацией?**

**Работа в тетради:**

**Найти в параграфе определения и зафиксировать в тетради следующие понятия: *автономия, индустриальное общество, меценатство, модернизация.***



1. В начале XX века, Российская империя **крупнейшее** по площади государство мира /после Британской колониальной империи/. Площадь империи составляла 22 млн.кв.км. /17% суши планеты/. Империя делилась на **губернии, области, наместничества, генерал-губернаторства**. По населению (128,2 млн. чел.) империя занимала **3-е место** в мире после Британии и Китая.



Карта Великого княжества Финляндского в составе России и его символы. Княжество сохраняло автономию.







1. В России проживало более **100 народов**. Большая часть населения исповедовало **православие**. Часть русского населения были старообрядцами. В Польше, Финляндии жили **католики** и **протестанты**. Татары, башкиры, народы Кавказа и Ср.Азии были **мусульмане**. Значительная часть населения исповедовала **буддизм, иудаизм и язычество**.



Варшава в начале XX века.

2. В начале XX в. В России продолжалась **модернизация**. У России продолжалось т.н. «**догоняющее развитие**» развитых стран. Модернизация затрагивала те отрасли экономики, от которых зависело военное и политическое могущество страны.

АКЦИОНЕРН. ОБЩЕСТВО

**МАЛЬЦОВСКИХЪ ЗАВОДОВЪ**

ЗАВОДЪ: СЕЛО ЛЮДИНОВО  
КАЛУЖСК. ГУБ.

**ЛОКОМОБИЛИ**  
для СЕЛЬСКАГО ХОЗЯЙСТВА и ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
СЪ ПЕРЕГРѢВОМЪ ПАРА и КОМПАУНДЪ СЪ КОНДЕНСАЦІЕЙ  
мощностью до 300 лощ. силъ.

Advertisement for Mal'covskii Zavodov' steam locomotives. The top features several medals and the Russian coat of arms. The main image shows a large steam locomotive. The text is in Russian, highlighting the factory's location and the technical specifications of the locomotives.

ШВЕДСКІЕ НЕФТЯНЫЕ ДВИГАТЕЛИ  
**„АВАНСЪ“**

ВЕРТИКАЛЬНЫЙ ВОЗМОЩАЮЩАЯ АВАНСЪ

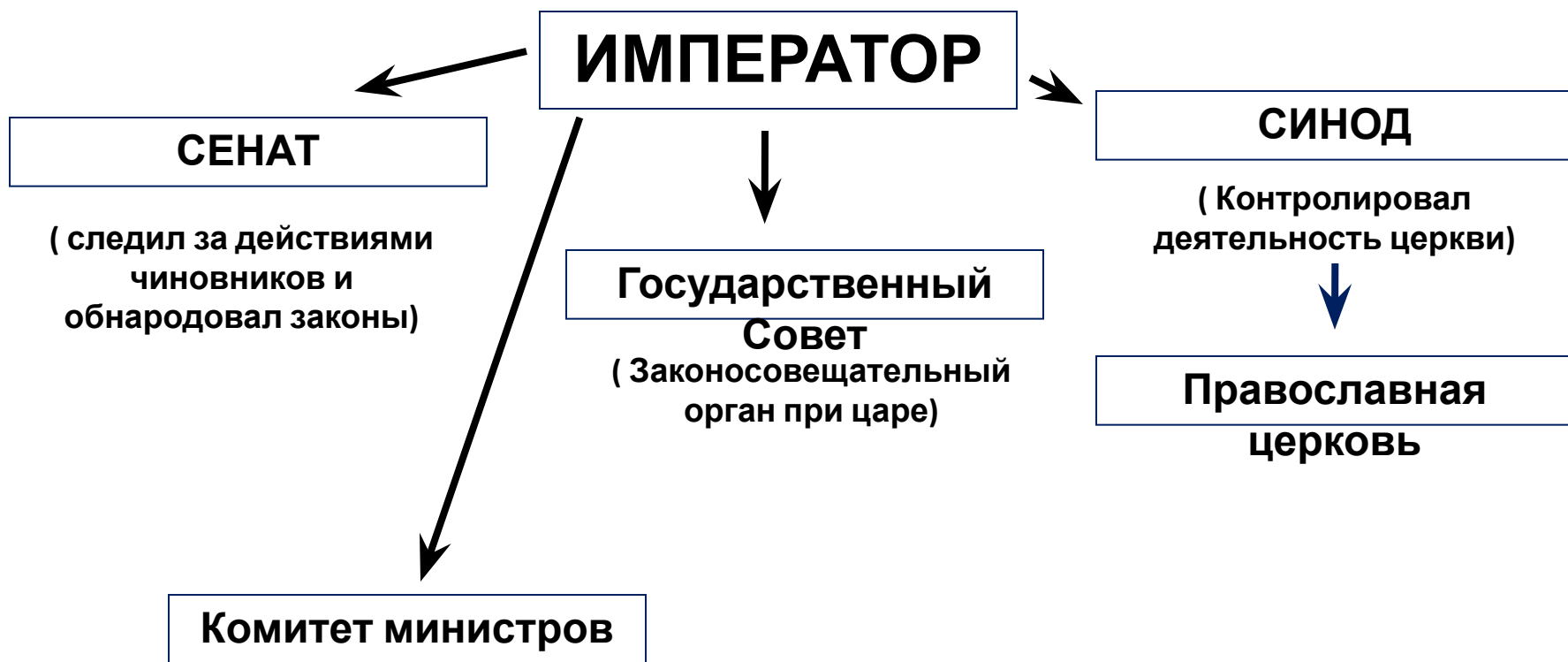
ЛОДОЧНЫЙ АВАНСЪ

Advertisement for Swedish oil engines 'Avans'. The central image shows a large vertical engine in a factory setting. Surrounding it are smaller images of various engine models, including a portable one, a vertical one, and a boat-mounted one. The text is in Russian, emphasizing the Swedish origin and the versatility of the engines.

Реклама в начале XX века.



3. В начале XX в. Россия- **самодержавная монархия**. В руках императора сосредотачивалась **вся законодательная, исполнительная** и отчасти **судебная власть**.

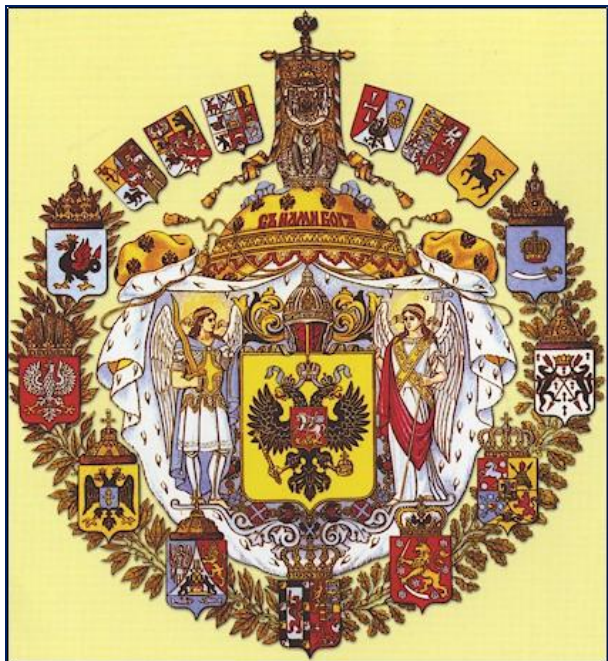






**Заседание Государственного совета. И.  
Репин. 1903 г. Русский музей.**

3. Гербом России служил двуглавый орел с царскими регалиями. Флаг представлял собой бело-сине-красное горизонтальное полотнище. Гимн начинался словами «Боже, царя храни...»



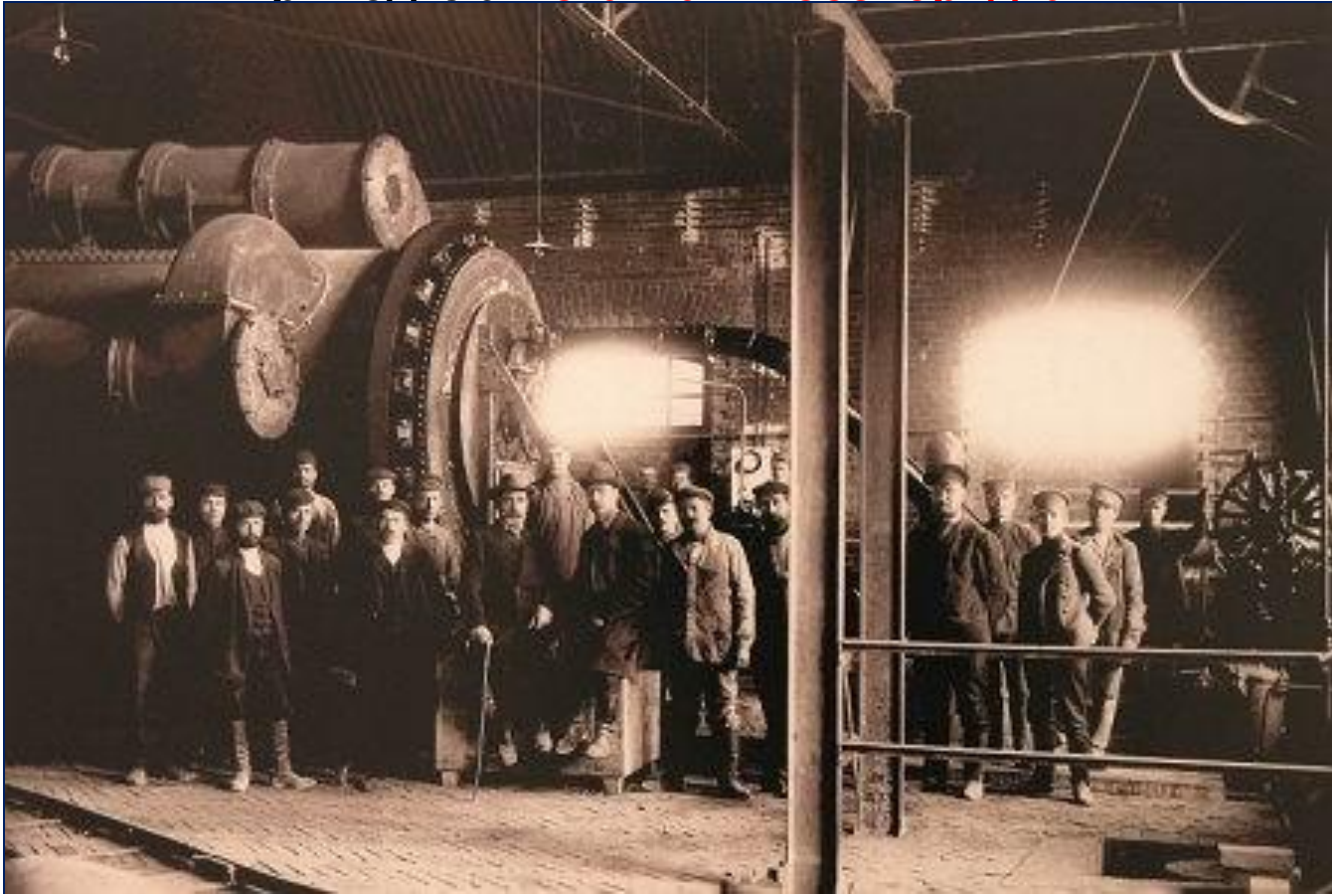
Большой и малый герб Российской империи



Флаг России с гербом в крыже.

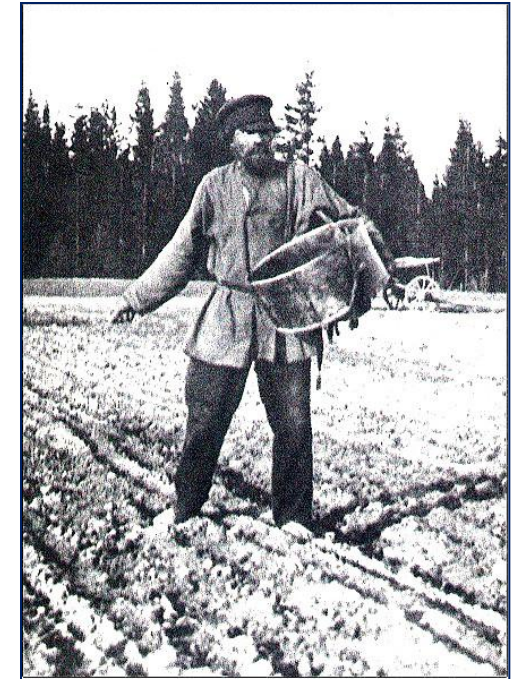
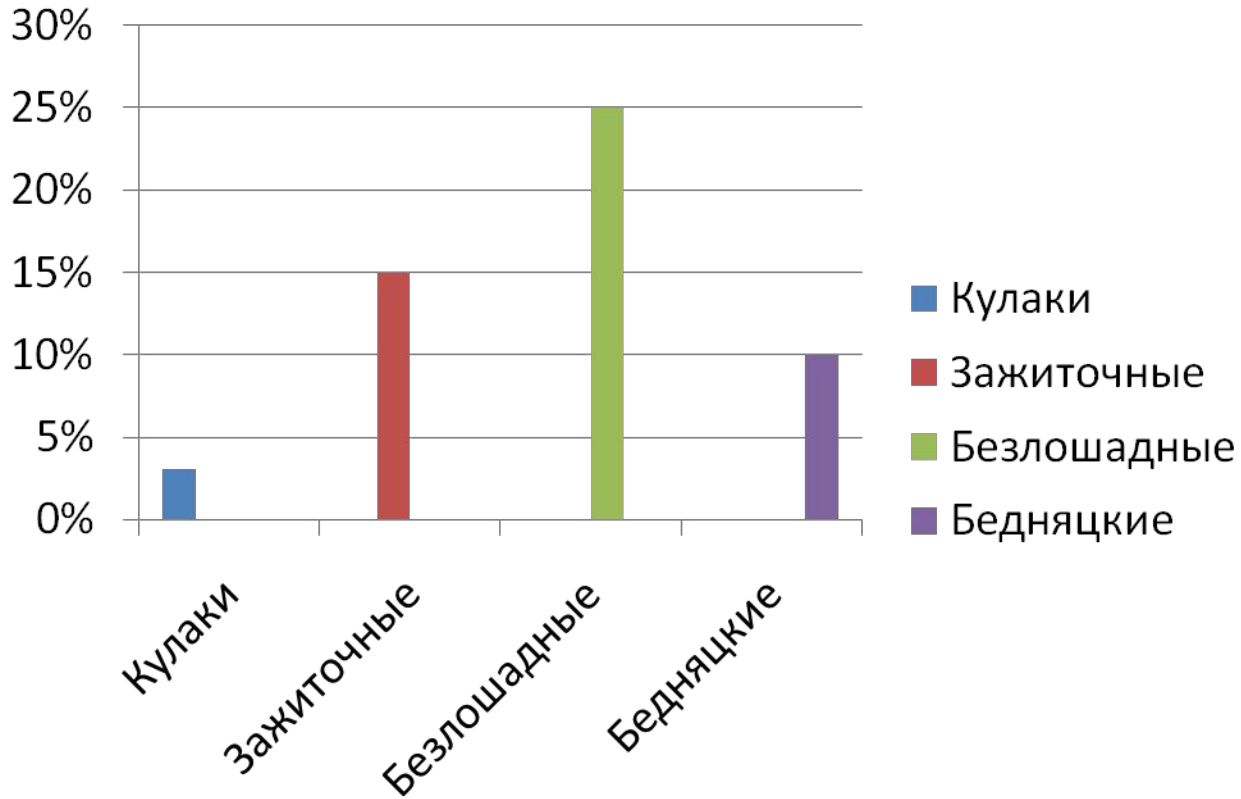


4. Модернизация разрушала сословные перегородки в обществе. Самым крупным классом теперь стала **буржуазия**. Опоры в обществе она не имела и была связана с правительством. К началу века в России более **13 млн. рабочих**. Рабочий день составлял на фабрике **11,5 часов**, заработки низкие. Существовала жесткая система штрафов. Такая система приводила к **стачкам и беспорядкам**.



Директор Рогожников.В.Г. с рабочими. Фотография начала XX века.

**4. Большая часть земли находилась в руках помещиков, часть из которых были уже недворянского происхождения. Расслоение происходило и у крестьянства. Они делились на кулаков, середняков и бедняков.**

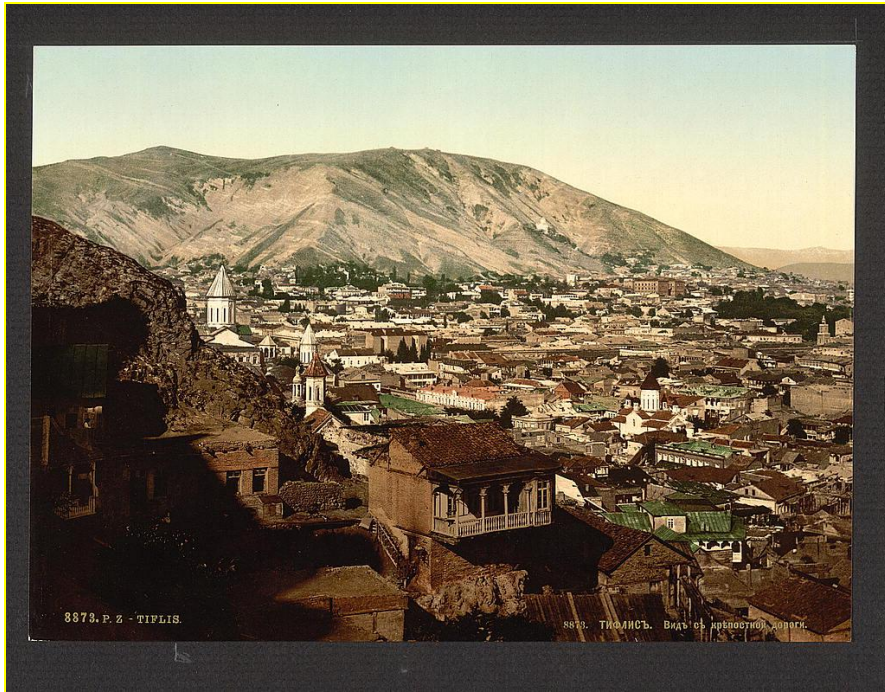


**Традиционный  
крестьянин начала XX  
века.**

**Крестьянские хозяйства в начале XX века.**



5. Более 80% жителей империи жили на селе. Крупнейшими городами были Петербург (2 млн.) и Москва. Образ жизни в западных районах империи, в Польше, Финляндии, Прибалтике, Украине приближался к западноевропейскому, с электричеством, лифтами, телефоном, автомобилями.



Тифлис. (Тбилиси)



Ревель. (Таллин)

5. Жизнь на селе практически не изменилась. Там оставался **традиционный уклад**. Он проявлялся во всех сферах жизни. Низкой в империи была и грамотность. В 1897 г. грамотных 21,2%, из них 29,3 %- мужчины, 13,1%- женщины. Высшее образование имел 1 человек из 100, среднее- 4 из 100. На образование в империи тратили 43 к. на 1 чел.(Британия- 4 р.; США- 7 р.).



Положение российских крестьян в начале XX в.

Крестьянское землевладение в 1905 г., десятины	Число дворов	% ко всему крестьянству
безземельные	2200000	14,9
до 5	2900000	19,7
от 5 до 10	5100000	34,7
от 10 до 15	2200000	15,0
от 15 до 50	1900000	12,9
свыше 50	200000	1,4

\*Прожиточный минимум\* - 16 дес. земли.

Затраты на покупку частной земли: с 1863 по 1910 гг. крестьянами - 1,9 млрд. руб.

Крестьянская аренда - 20 млн. дес. (плата -200-250 млн. руб. в год)



Группа крестьян. Станиславская обл. Начало XX века.



**На уроке!**

## **ВОПРОС УРОКА:**

**Какие новые задачи вставали перед Россией в начале XX века? Как они связаны с модернизацией?**

**Работа в тетради:**

**Найти в параграфе определения и зафиксировать в тетради следующие понятия: *автономия, индустриальное общество, меценатство, модернизация.***

