



ПОМОГИ!  
Всё в твоих руках! Помоги нам, солдатам, выстоять до конца войны! Помоги нам, женщинам, выстоять до конца войны! Помоги нам, детям, выстоять до конца войны! Помоги нам, всем нам, выстоять до конца войны!

# ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО

# План урока:

1. Территория и население Российской империи.
2. Особенности российской модернизации.
3. Политический строй. Государственные символы.
4. Социальная структура.
5. Образ жизни.





**На уроке!**

## **ВОПРОС УРОКА:**

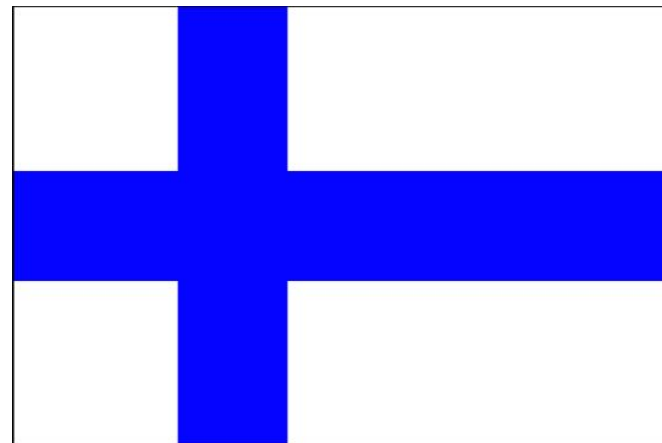
**Какие новые задачи вставали перед Россией в начале XX века? Как они связаны с модернизацией?**

**Работа в тетради:**

**Найти в параграфе определения и зафиксировать в тетради следующие понятия: *автономия, индустриальное общество, меценатство, модернизация.***



1. В начале XX века, Российская империя **крупнейшее** по площади государство мира /после Британской колониальной империи/. Площадь империи составляла 22 млн.кв.км. /17% суши планеты/. Империя делилась на **губернии, области, наместничества, генерал-губернаторства**. По населению (128,2 млн. чел.) империя занимала **3-е место** в мире после Британии и Китая.



Карта Великого княжества Финляндского в составе России и его символы. Княжество сохраняло автономию.





**Российская империя в начале XX века.**



1. В России проживало более **100 народов**. Большая часть населения исповедовало **православие**. Часть русского населения были старообрядцами. В Польше, Финляндии жили **католики** и **протестанты**. Татары, башкиры, народы Кавказа и Ср.Азии были **мусульмане**. Значительная часть населения исповедовала **буддизм, иудаизм и язычество**.



Варшава в начале XX века.

2. В начале XX в. В России продолжалась **модернизация**. У России продолжалось т.н. «**догоняющее развитие**» развитых стран. Модернизация затрагивала те отрасли экономики, от которых зависело военное и политическое могущество страны.

АКЦИОНЕРН. ОБЩЕСТВО

**МАЛЬЦОВСКИХЪ ЗАВОДОВЪ**

ЗАВОДЪ: СЕЛО ЛЮДИНОВО  
КАЛУЖСК. ГУБ.

**ЛОКОМОБИЛИ**  
для СЕЛЬСКАГО ХОЗЯЙСТВА и ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
СЪ ПЕРЕГРѢВОМЪ ПАРА и КОМПАУНДЪ СЪ КОНДЕНСАЦІЕЙ  
мощностью до 300 лощ. силъ.

Advertisement for Mal'tsovskii Zavodov' steam locomotives. The top features several medals and the Russian coat of arms. The main image shows a large steam locomotive. The text is in Russian, advertising the factory and its products.

ШВЕДСКІЕ НЕФТЯНЫЕ ДВИГАТЕЛИ  
**„АВАНСЪ“**

ВЕРТИКАЛЬНЫЙ ВОЗМОЩАВЪ АВАНСЪ

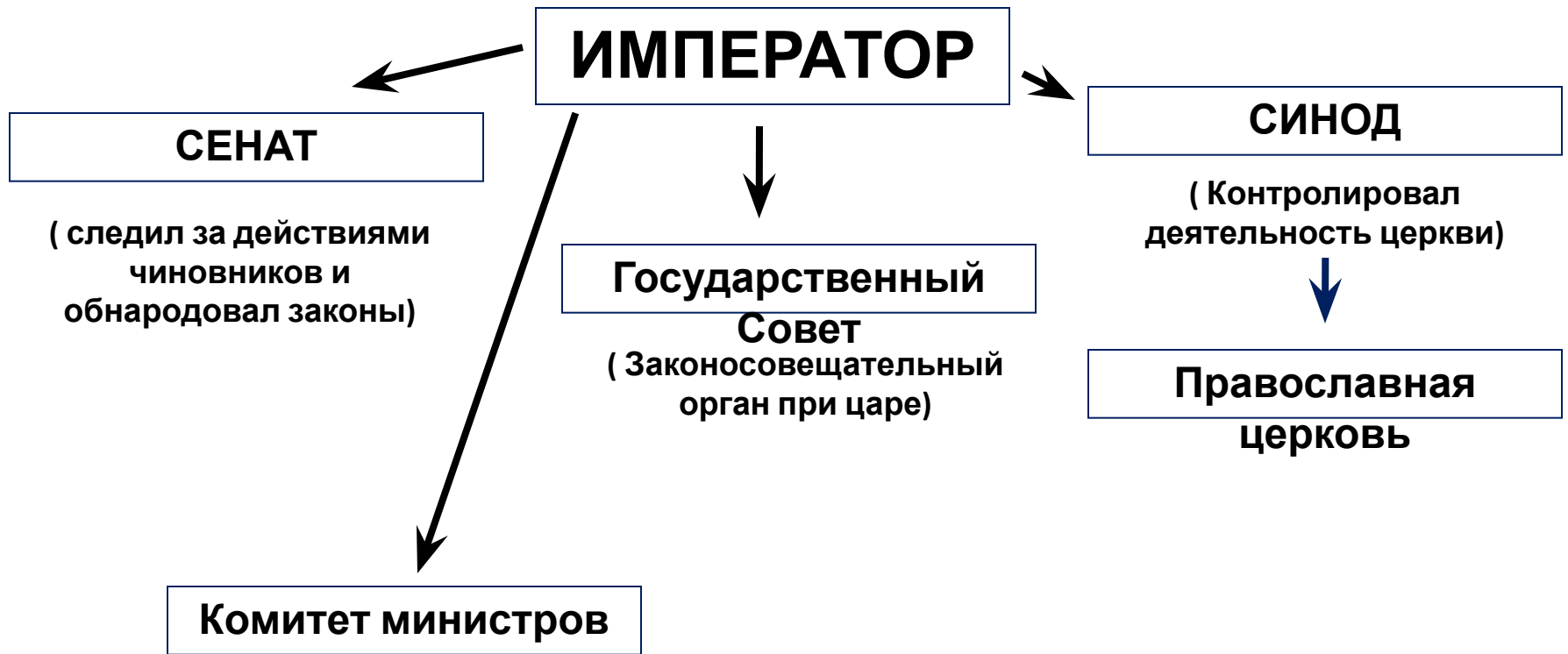
ЛОДОЧНЫЙ АВАНСЪ

Advertisement for Swedish oil engines 'Avans'. The top text is in Russian. The main image shows a large oil engine in a factory setting. There are several smaller images around the main one, showing different models of engines and a boat. The text is in Russian, advertising the factory and its products.

Реклама в начале XX века.



3. В начале XX в. Россия- **самодержавная монархия**. В руках императора сосредотачивалась **вся законодательная, исполнительная** и отчасти **судебная власть**.

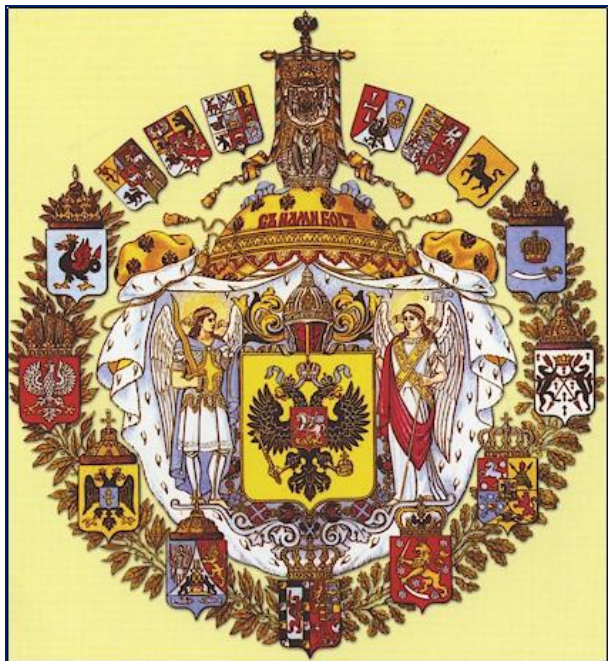






**Заседание Государственного совета. И.  
Репин. 1903 г. Русский музей.**

3. Гербом России служил двуглавый орел с царскими регалиями. Флаг представлял собой бело-сине-красное горизонтальное полотнище. Гимн начинался словами «Боже, царя храни...»



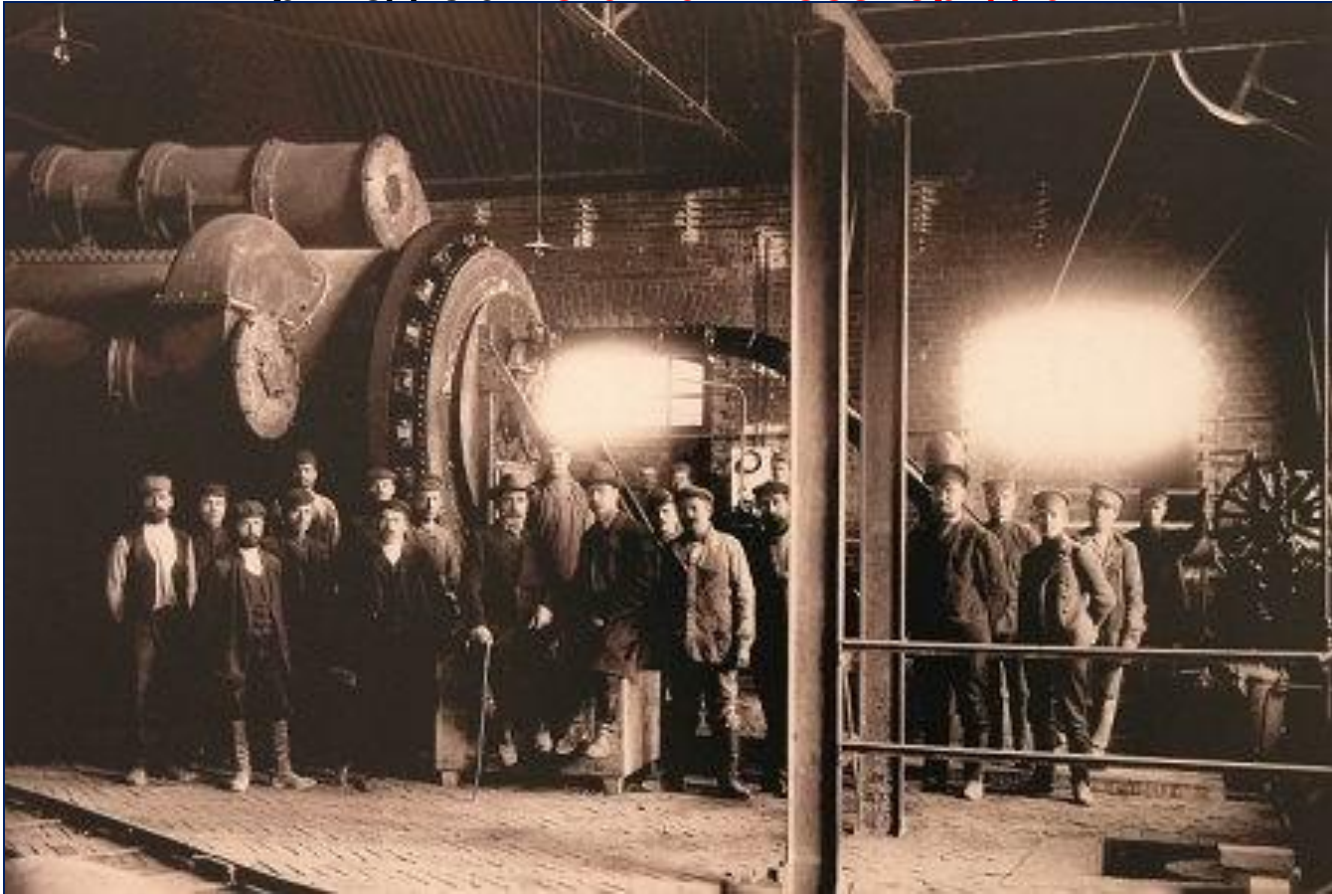
Большой и малый герб Российской империи



Флаг России с гербом в крыже.

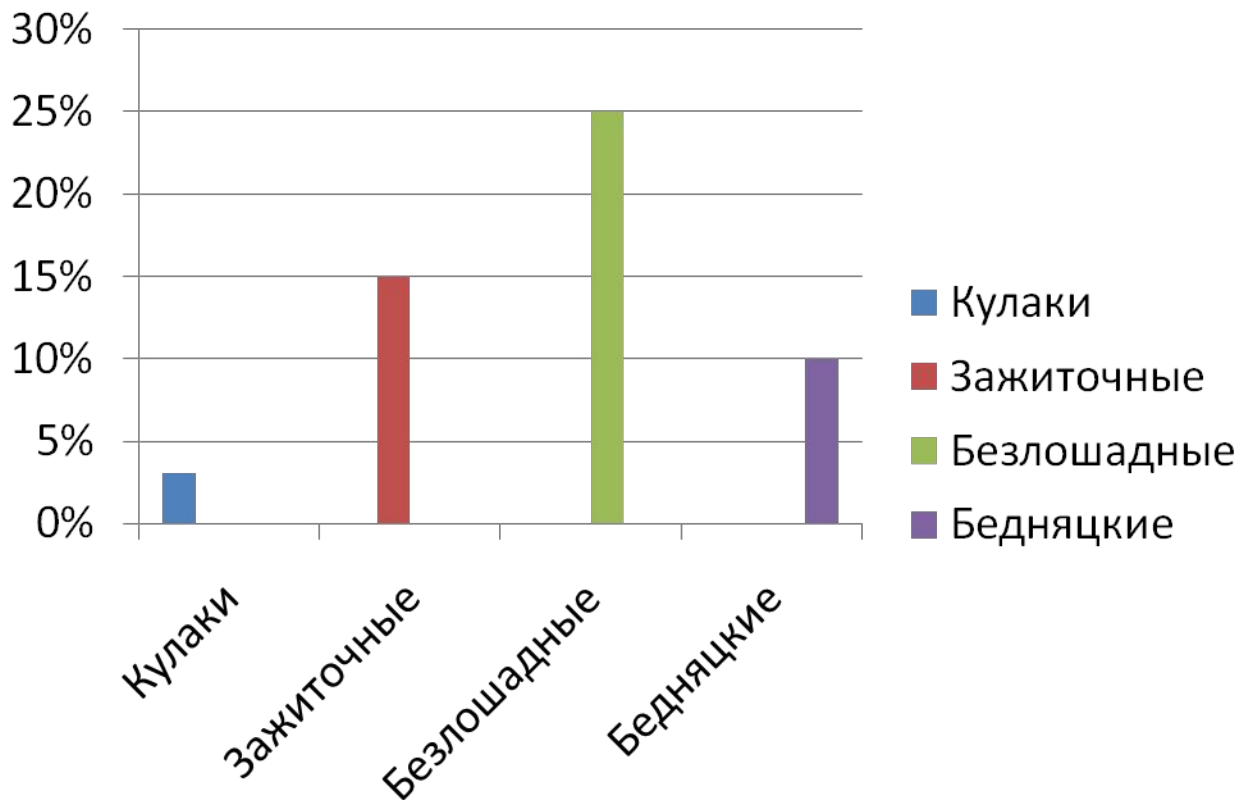


4. Модернизация разрушала сословные перегородки в обществе. Самым крупным классом теперь стала **буржуазия**. Опоры в обществе она не имела и была связана с правительством. К началу века в России более **13 млн. рабочих**. Рабочий день составлял на фабрике **11,5 часов**, заработки низкие. Существовала жесткая система штрафов. Такая система приводила к **стачкам и беспорядкам**.



Директор Рогожников.В.Г. с рабочими. Фотография начала XX века.

**4. Большая часть земли находилась в руках помещиков, часть из которых были уже недворянского происхождения. Расслоение происходило и у крестьянства. Они делились на кулаков, середняков и бедняков.**

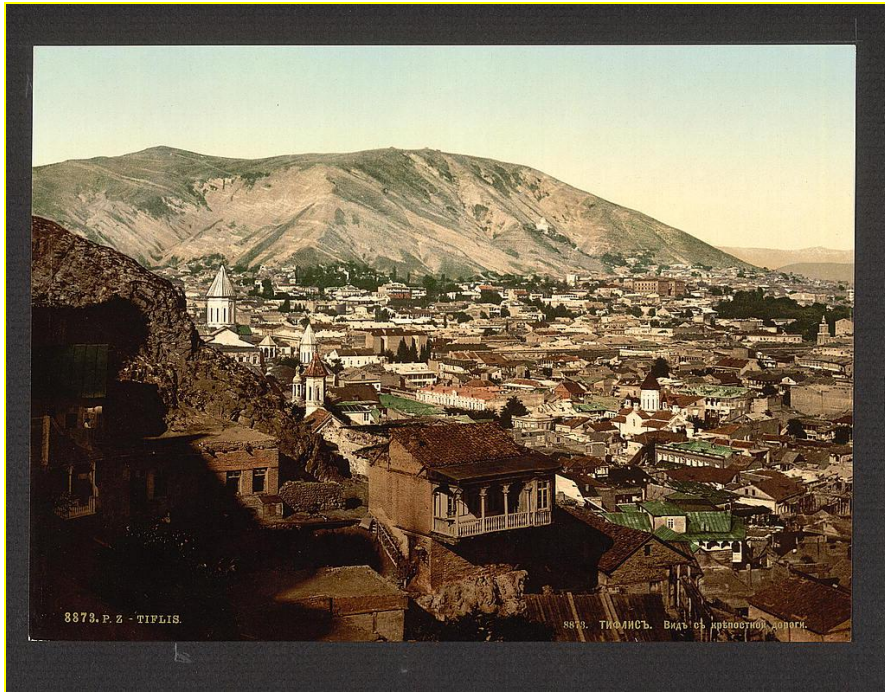


**Традиционный  
крестьянин начала XX  
века.**

**Крестьянские хозяйства в начале XX века.**



5. Более 80% жителей империи жили на селе. Крупнейшими городами были Петербург (2 млн.) и Москва. Образ жизни в западных районах империи, в Польше, Финляндии, Прибалтике, Украине приближался к западноевропейскому, с электричеством, лифтами, телефоном, автомобилями.



Тифлис. (Тбилиси)



Ревель. (Таллин)

5. Жизнь на селе практически не изменилась. Там оставался **традиционный уклад**. Он проявлялся во всех сферах жизни. Низкой в империи была и грамотность. В 1897 г. грамотных 21,2%, из них 29,3 %- мужчины, 13,1%- женщины. Высшее образование имел 1 человек из 100, среднее- 4 из 100. На образование в империи тратили 43 к. на 1 чел.(Британия- 4 р.; США- 7 р.).



Положение российских крестьян в начале XX в.

| Крестьянское землевладение в 1905 г., десятины | Число дворов | % ко всему крестьянству |
|--|--------------|-------------------------|
| безземельные                                   | 2200000      | 14,9                    |
| до 5   | 2900000      | 19,7                    |
| от 5 до 10                                     | 5100000      | 34,7                    |
| от 10 до 15                                    | 2200000      | 15,0                    |
| от 15 до 50                                    | 1900000      | 12,9                    |
| свыше 50                                       | 200000       | 1,4                     |

\*Прожиточный минимум\* - 15 дес. земли.

Затраты на покупку частной земли: с 1863 по 1910 гг. крестьянами - 1,9 млрд. руб.

Крестьянская аренда - 20 млн. дес. (плата -200-250 млн. руб. в год)



Группа крестьян. Станиславская обл. Начало XX века.



**На уроке!**

## **ВОПРОС УРОКА:**

**Какие новые задачи вставали перед Россией в начале XX века? Как они связаны с модернизацией?**

**Работа в тетради:**

**Найти в параграфе определения и зафиксировать в тетради следующие понятия: *автономия, индустриальное общество, меценатство, модернизация.***

