

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

XI

XII

XIII

XIV

XV

XVI

РОЖДЕНИЕ ФЕОДАЛЬНОЙ ЕВРОПЫ



Образовательная система «Школа 2100».
Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. § 2
Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Представь, что по дороге едет дорогая машина явно очень богатого человека или кортеж машин с «мигалками», сопровождающий высокопоставленного чиновника. Как ты будешь себя вести?



Справочные сведения
— Когда по средневековым дорогам проезжали на лошадях знатные рыцари, крестьяне падали на колени и кричали: «Слава господину нашему!»

● **Сравни исторические факты. Какое наблюдается противоречие?**

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



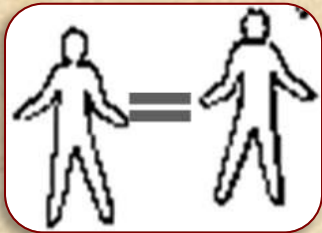
ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Необходимый уровень. При помощи цифр укажи признаки первобытности (1) и цивилизации (2).

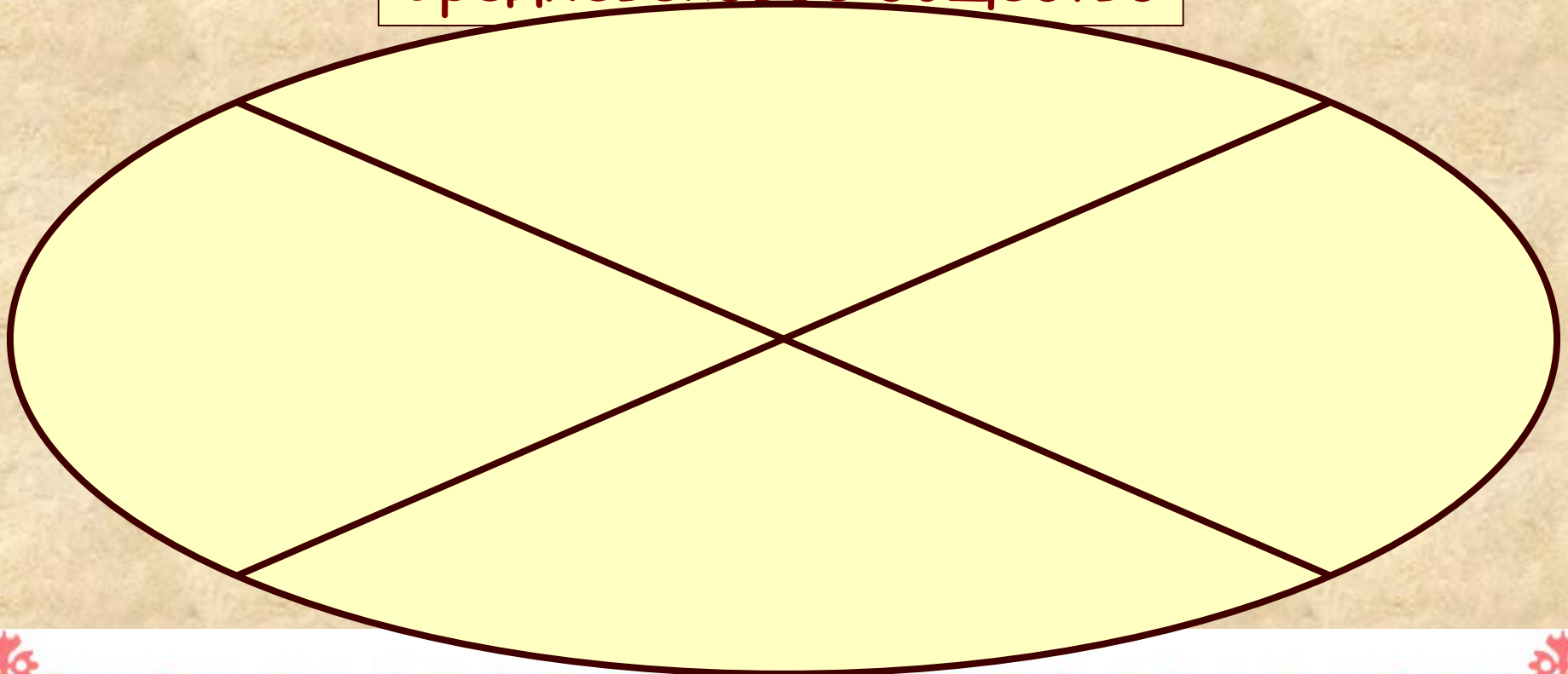




ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Необходимый уровень. Укажи названия четырёх сфер жизни общества.

Средневековое общество





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. «Нет человека без господина!»

2. «Клянусь служить тебе!»

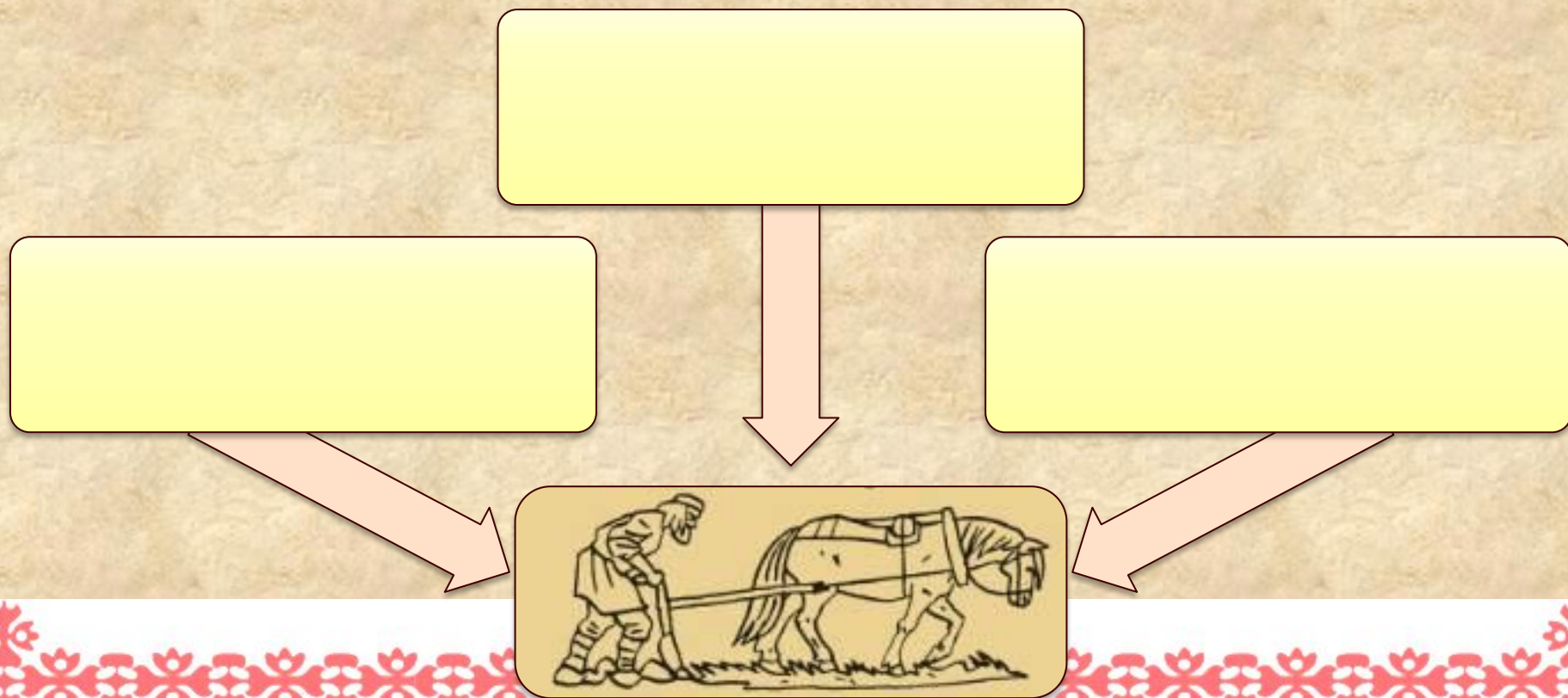
3. Работники и господа





«НЕТ ЧЕЛОВЕКА БЕЗ ГОСПОДИНА!»»

Повышенный уровень. На основе текста на с. 41-42 определи, как свободные люди превращались в зависимых крестьян, и заполни схему.





«НЕТ ЧЕЛОВЕКА БЕЗ ГОСПОДИНА!»»

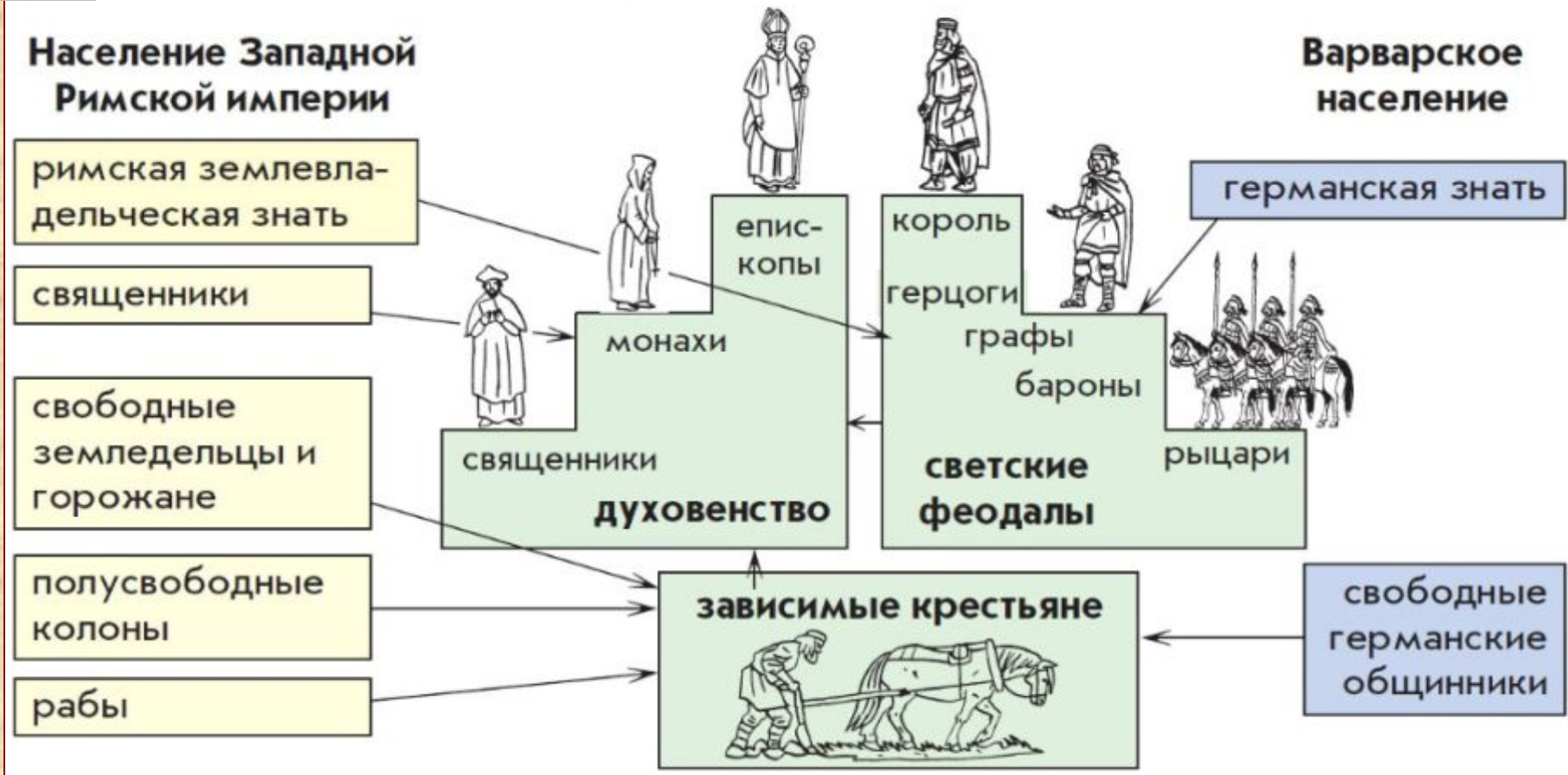
Необходимый уровень. Дополни схему на слайде названиями сословий.





«НЕТ ЧЕЛОВЕКА БЕЗ ГОСПОДИНА!»»

Слияние варварского и римского общества



Из каких групп населения в Средние века сложились слои землевладельцев и зависимых крестьян?



«КЛЯНУСЬ СЛУЖИТЬ ТЕБЕ!»

Повышенный уровень. Составь и запиши определения.



Феодал - _____

Сеньор - _____

Вассал - _____



«КЛЯНУСЬ СЛУЖИТЬ ТЕБЕ!»

Повышенный уровень. Укажи права и обязанности сеньоров и вассалов.



ПРАВА	
Сеньор	Вассал
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
ОБЯЗАННОСТИ	
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>





«КЛЯНУСЬ СЛУЖИТЬ ТЕБЕ!»

Повышенный уровень. Чем, на твой взгляд, хороши и чем плохи феодалские отношения сеньоров и вассалов?

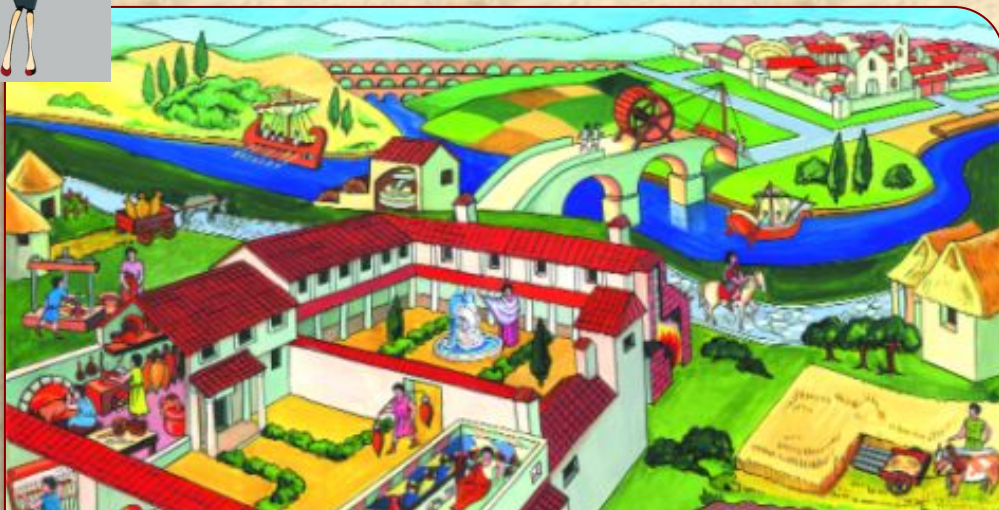


Позиция	Я считаю, что хорошим было то, что _____, _____,	Я считаю, что плохим было то, что _____, _____,
Аргументы	потому что _____ _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____ _____





РАБОТНИКИ И ГОСПОДА



Вилла знатного римлянина IV века

Сравни с римской виллой (с. 22): какие произошли изменения?

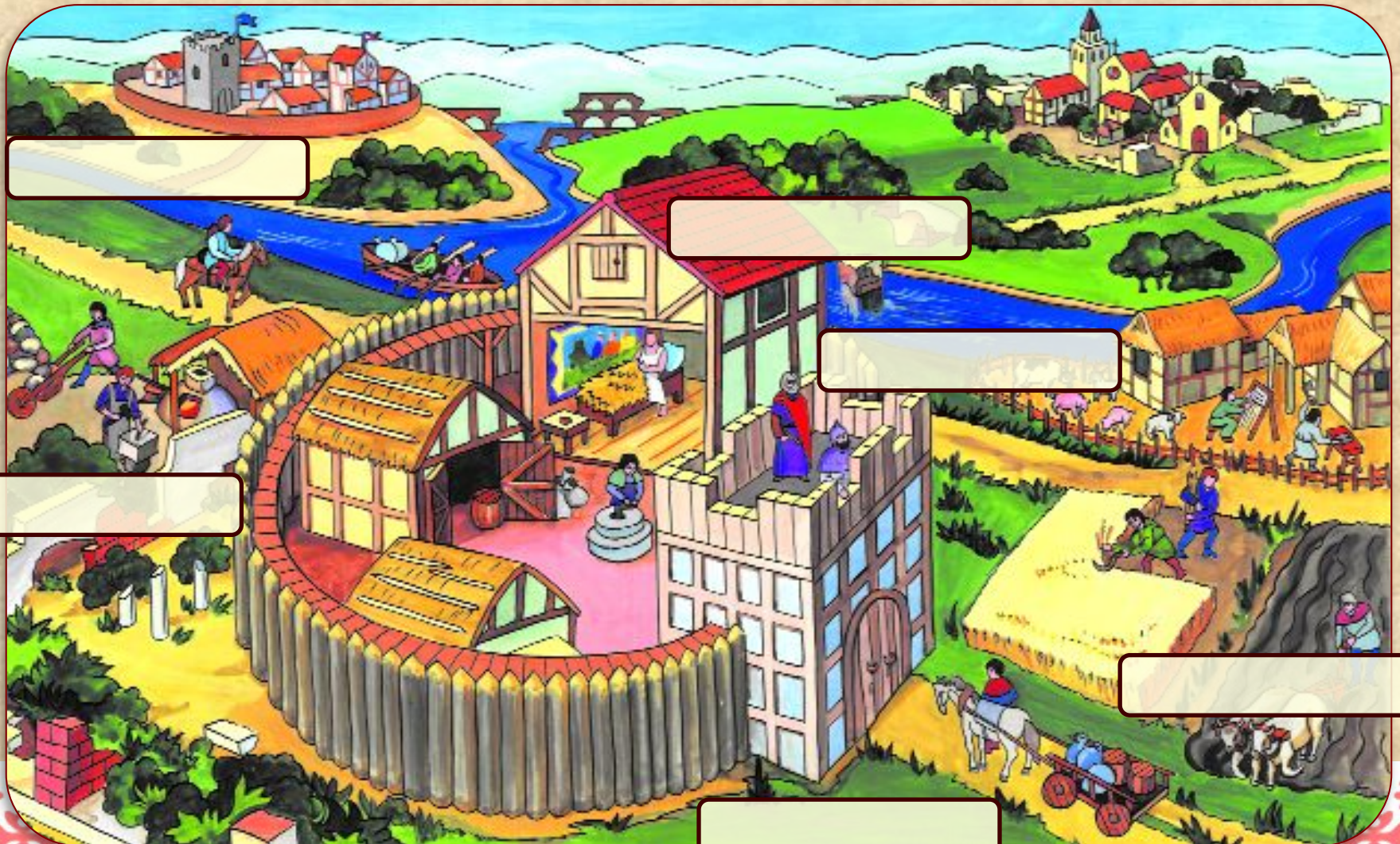
Феодальное владение рыцаря IX века





РАБОТНИКИ И ГОСПОДА

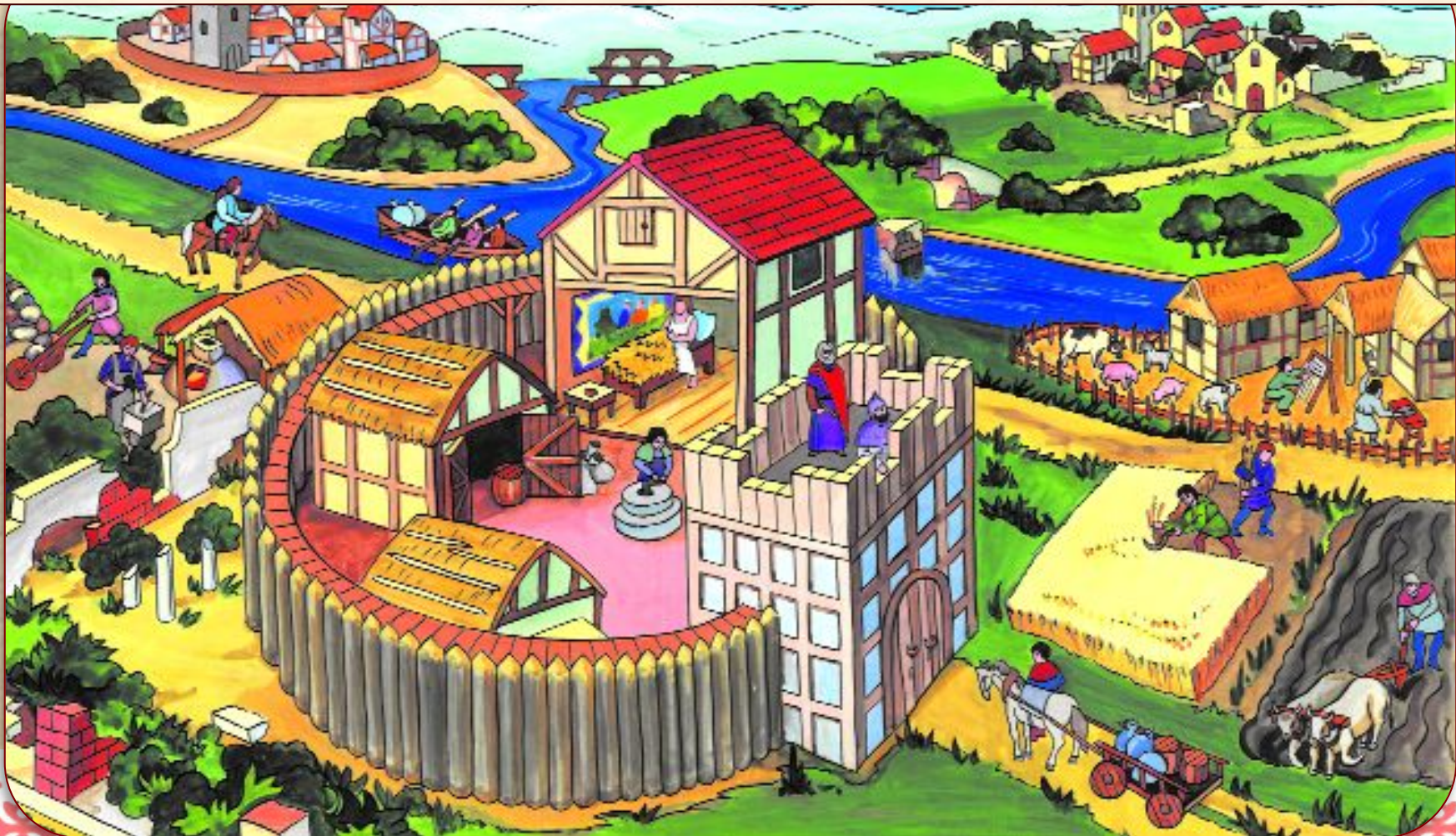
Необходимый уровень. Подпиши части рисунка.



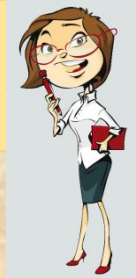


РАБОТНИКИ И ГОСПОДА

Повышенный уровень. Докажи, что феодальное поместье живёт в условиях самообеспечения.



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



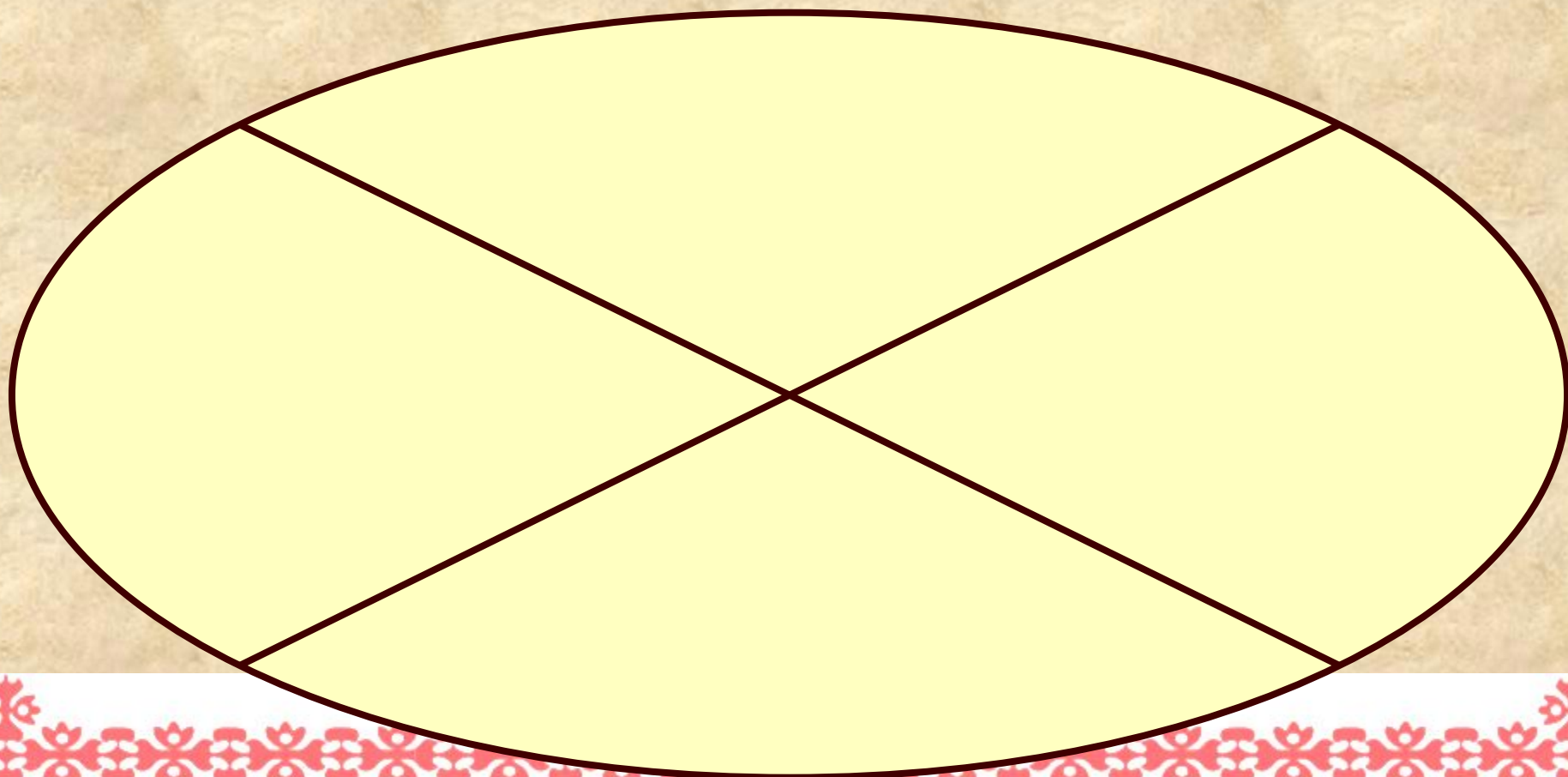
**В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ МЕЖДУ
ЛЮДЬМИ СЛОЖИЛИСЬ
ФЕОДАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. Заполни схему, указав изменения, произошедшие во всех сферах жизни общества.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. По тексту параграфа попробуй составить определение понятия «феодальные отношения».



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Понятия	→	Определения
		Феодал, получающий землю за военную службу
Сеньор		Принудительный труд зависимого крестьянина в пользу феодала
<p>Необходимый уровень. С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.</p> <p>Повышенный уровень. Впиши в первую колонку недостающие понятия.</p>		
		Хозяйство, в котором все необходимое производится для себя, а не на продажу
Натуральное хозяйство		Часть урожая и других доходов, которую крестьянин должен был выплачивать владельцу земли