

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

XI

XII

XIII

XIV

XV

XVI

# РОЖДЕНИЕ ФЕОДАЛЬНОЙ ЕВРОПЫ



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. § 2

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Представь, что по дороге едет дорогая машина явно очень богатого человека или кортеж машин с «мигалками», сопровождающий высокопоставленного чиновника. Как ты будешь себя вести?



*Справочные сведения*  
— Когда по средневековым дорогам проезжали на лошадях знатные рыцари, крестьяне падали на колени и кричали: «Слава господину нашему!»

● **Сравни исторические факты. Какое наблюдается противоречие?**

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



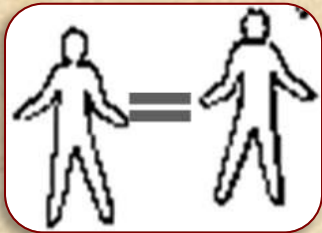
ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.  
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

**Необходимый уровень.** При помощи цифр укажи признаки первобытности (1) и цивилизации (2).

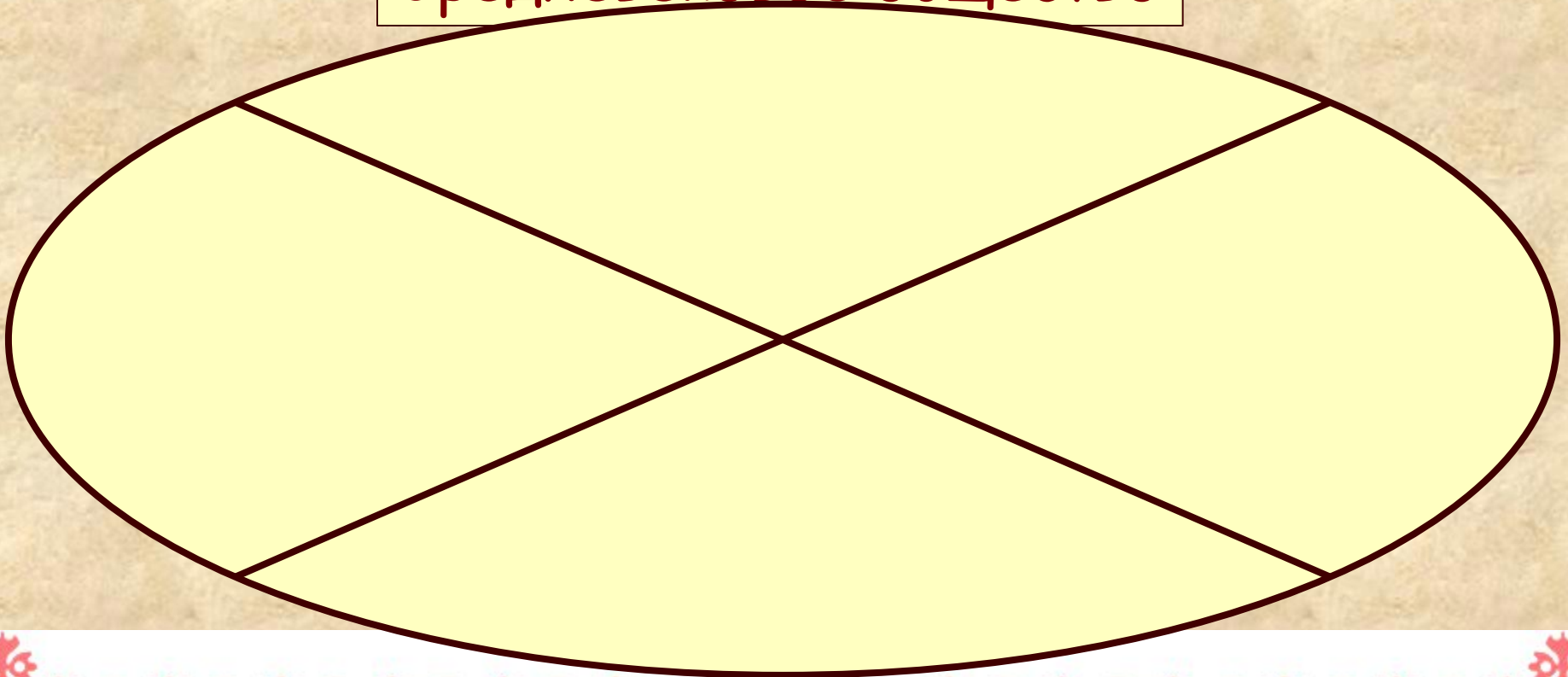




# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

**Необходимый уровень.** Укажи названия четырёх сфер жизни общества.

Средневековое общество





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. «Нет человека без господина!»

2. «Клянусь служить тебе!»

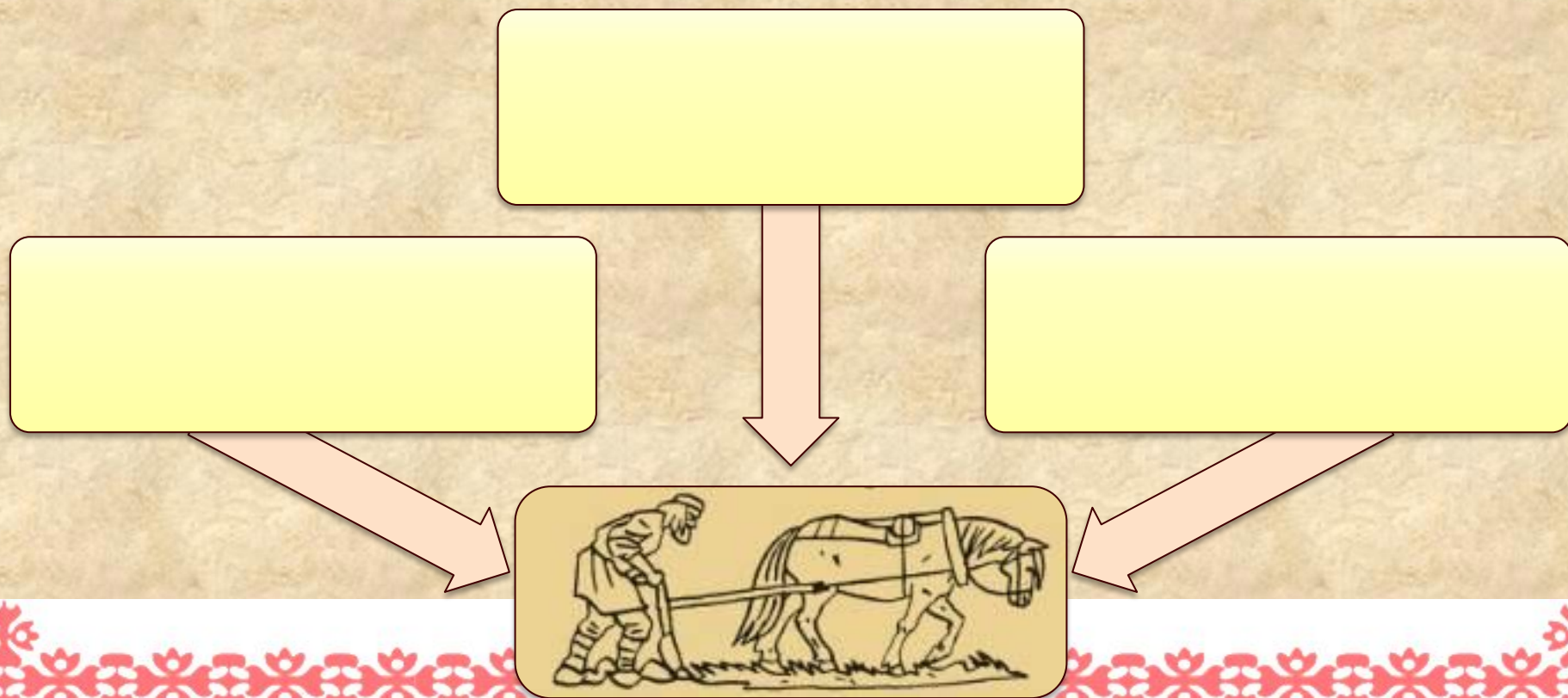
3. Работники и господа





# ЧЕТ ЧЕЛОВЕКА БЕЗ ГОСПОДИНА!»

**Повышенный уровень.** На основе текста на с. 41-42 определи, как свободные люди превращались в зависимых крестьян, и заполни схему.





# «НЕТ ЧЕЛОВЕКА БЕЗ ГОСПОДИНА!»»

Необходимый уровень. Дополни схему на слайде названиями сословий.

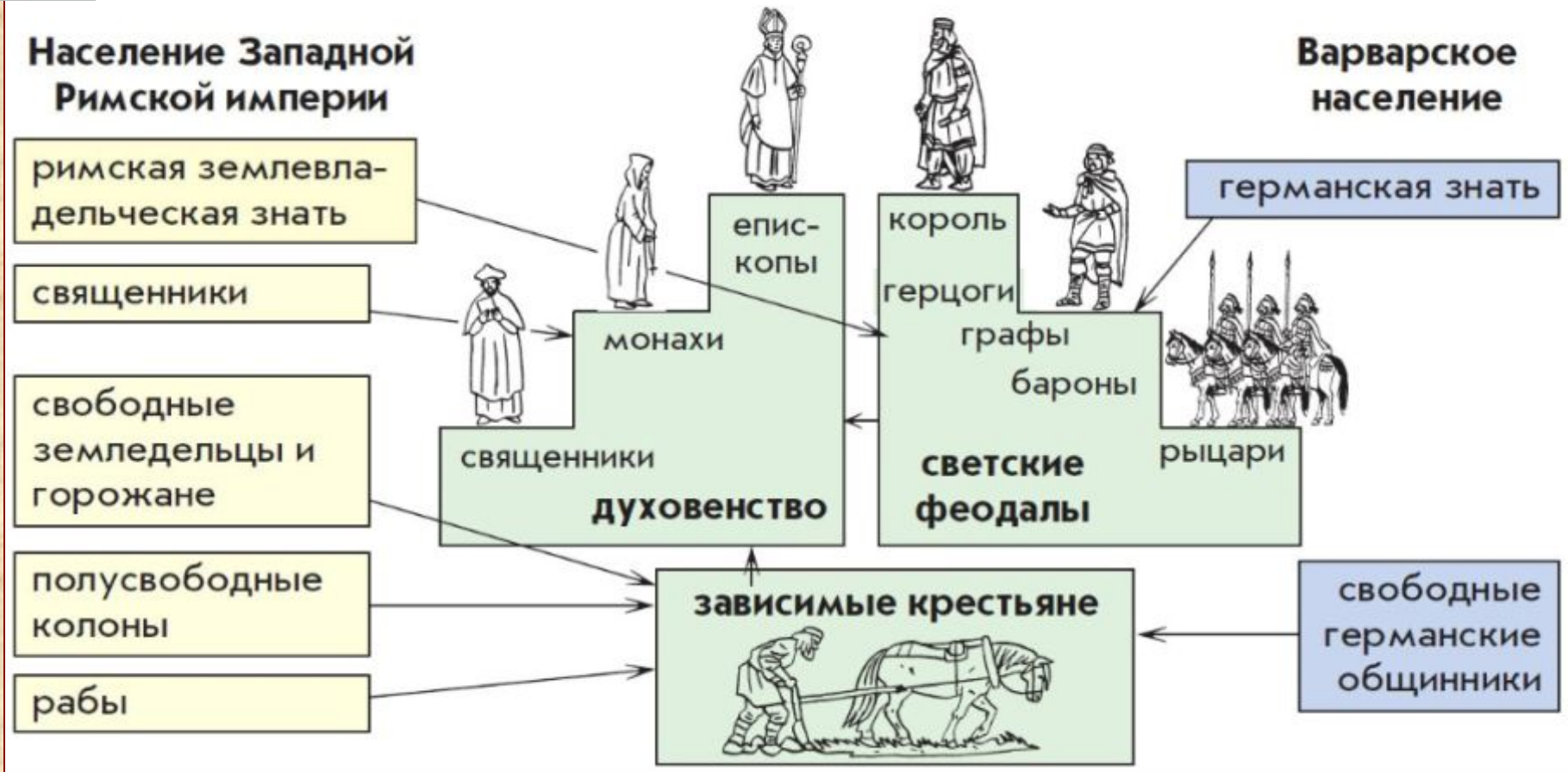






# «НЕТ ЧЕЛОВЕКА БЕЗ ГОСПОДИНА!»»

## Слияние варварского и римского общества



Из каких групп населения в Средние века сложились слои землевладельцев и зависимых крестьян?



# «КЛЯНУСЬ СЛУЖИТЬ ТЕБЕ!»

Повышенный уровень. Составь и запиши определения.



Феодал - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сеньор - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вассал - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# «КЛЯНУСЬ СЛУЖИТЬ ТЕБЕ!»

**Повышенный уровень.** Укажи права и обязанности сеньоров и вассалов.



| ПРАВА       |        |
|-------------|--------|
| Сеньор      | Вассал |
| <hr/>       | <hr/>  |
| <hr/>       | <hr/>  |
| <hr/>       | <hr/>  |
| ОБЯЗАННОСТИ |        |
| <hr/>       | <hr/>  |
| <hr/>       | <hr/>  |
| <hr/>       | <hr/>  |
| <hr/>       | <hr/>  |





# «КЛЯНУСЬ СЛУЖИТЬ ТЕБЕ!»

**Повышенный уровень.** Чем, на твой взгляд, хороши и чем плохи феодальные отношения сеньоров и вассалов?



|           |                                                  |                                                 |
|-----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Позиция   | Я считаю, что хорошим было то, что _____, _____, | Я считаю, что плохим было то, что _____, _____, |
| Аргументы | потому что _____<br>_____<br>_____<br>_____      | потому что _____<br>_____<br>_____<br>_____     |





# РАБОТНИКИ И ГОСПОДА



Вилла знатного римлянина IV века

Сравни с римской виллой (с. 22): какие произошли изменения?

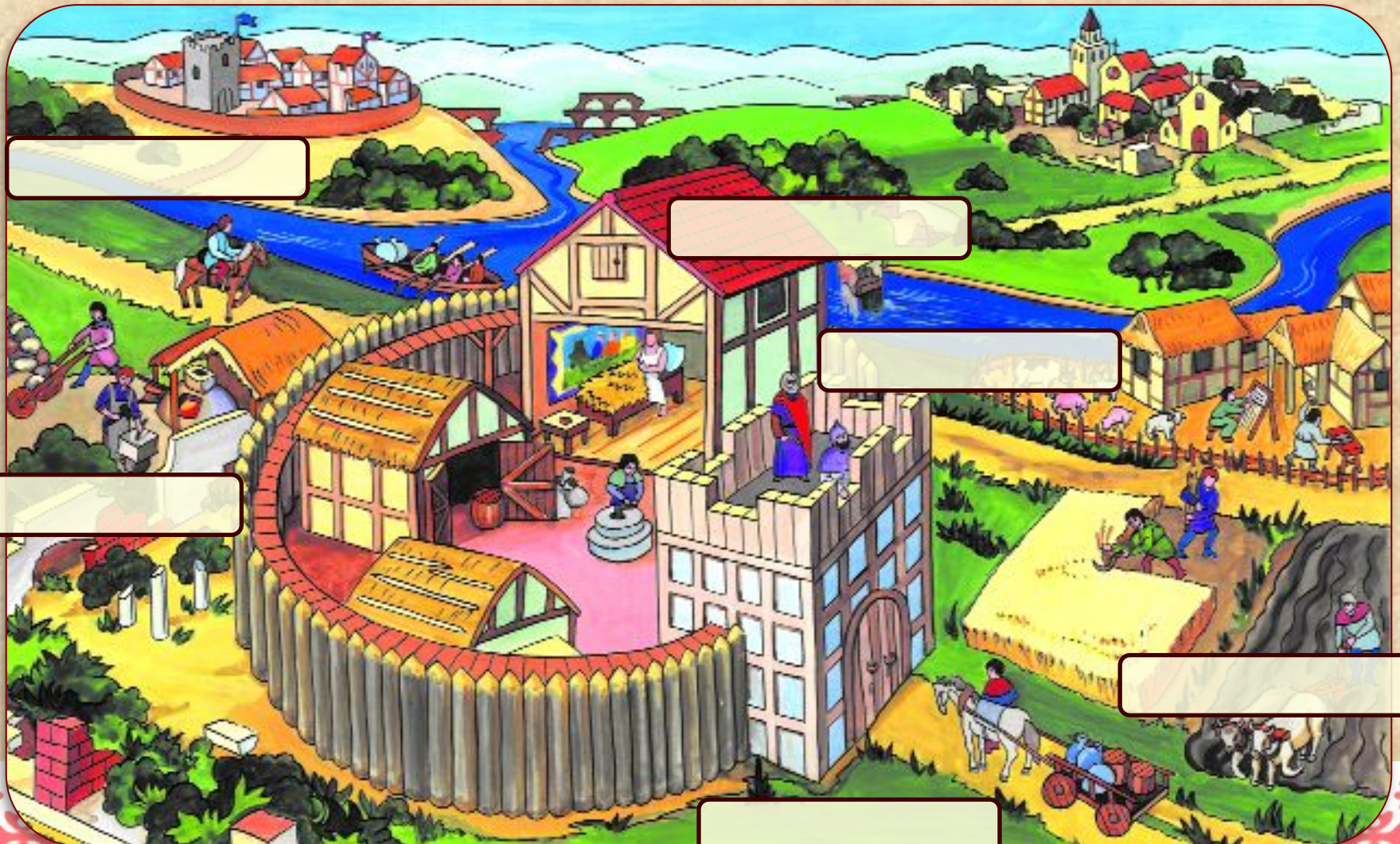
Феодальное владение рыцаря IX века





# РАБОТНИКИ И ГОСПОДА

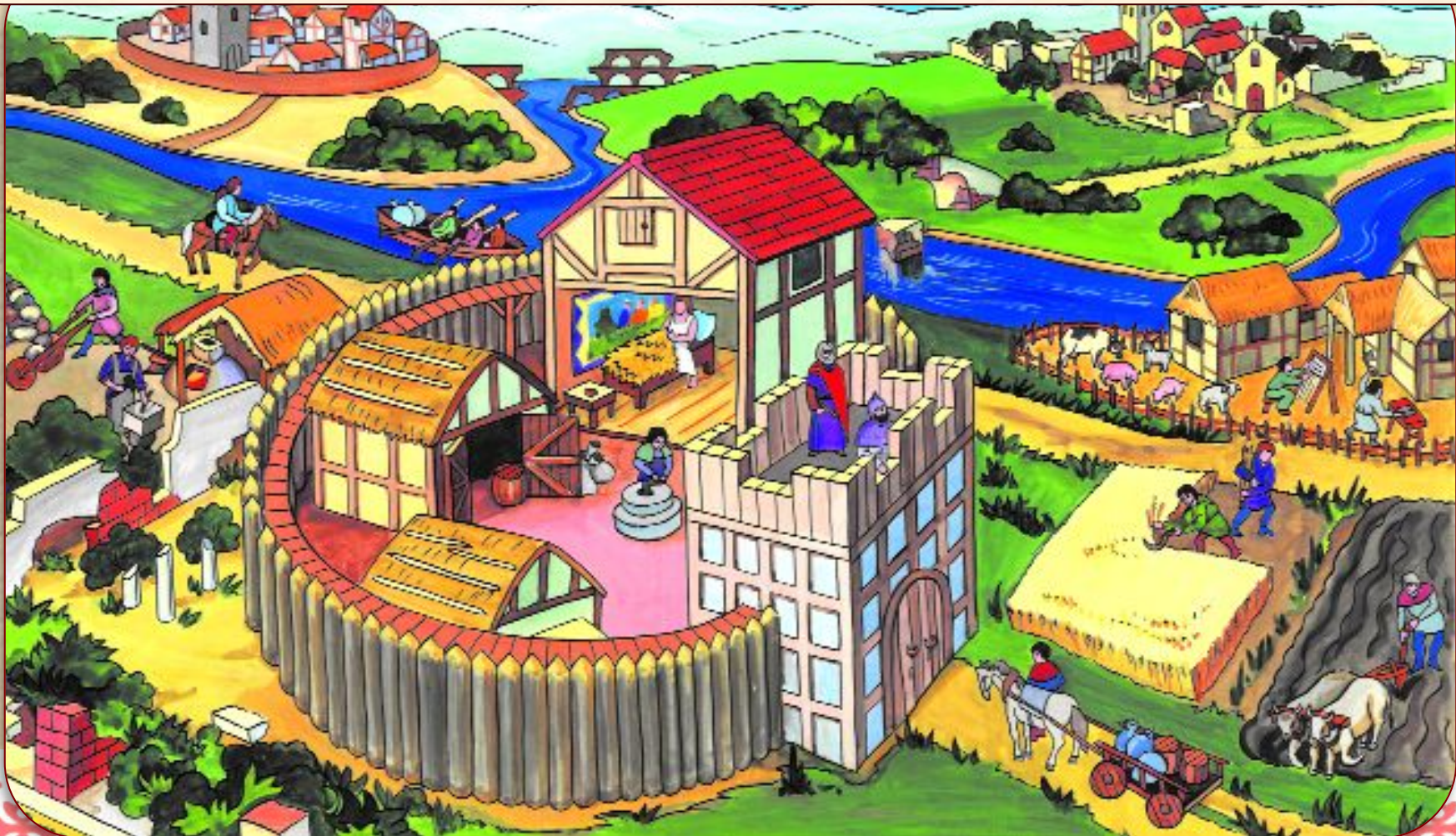
Необходимый уровень. Подпиши части рисунка.





# РАБОТНИКИ И ГОСПОДА

**Повышенный уровень.** Докажи, что феодальное поместье живёт в условиях самообеспечения.



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ МЕЖДУ  
ЛЮДЬМИ СЛОЖИЛИСЬ  
ФЕОДАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

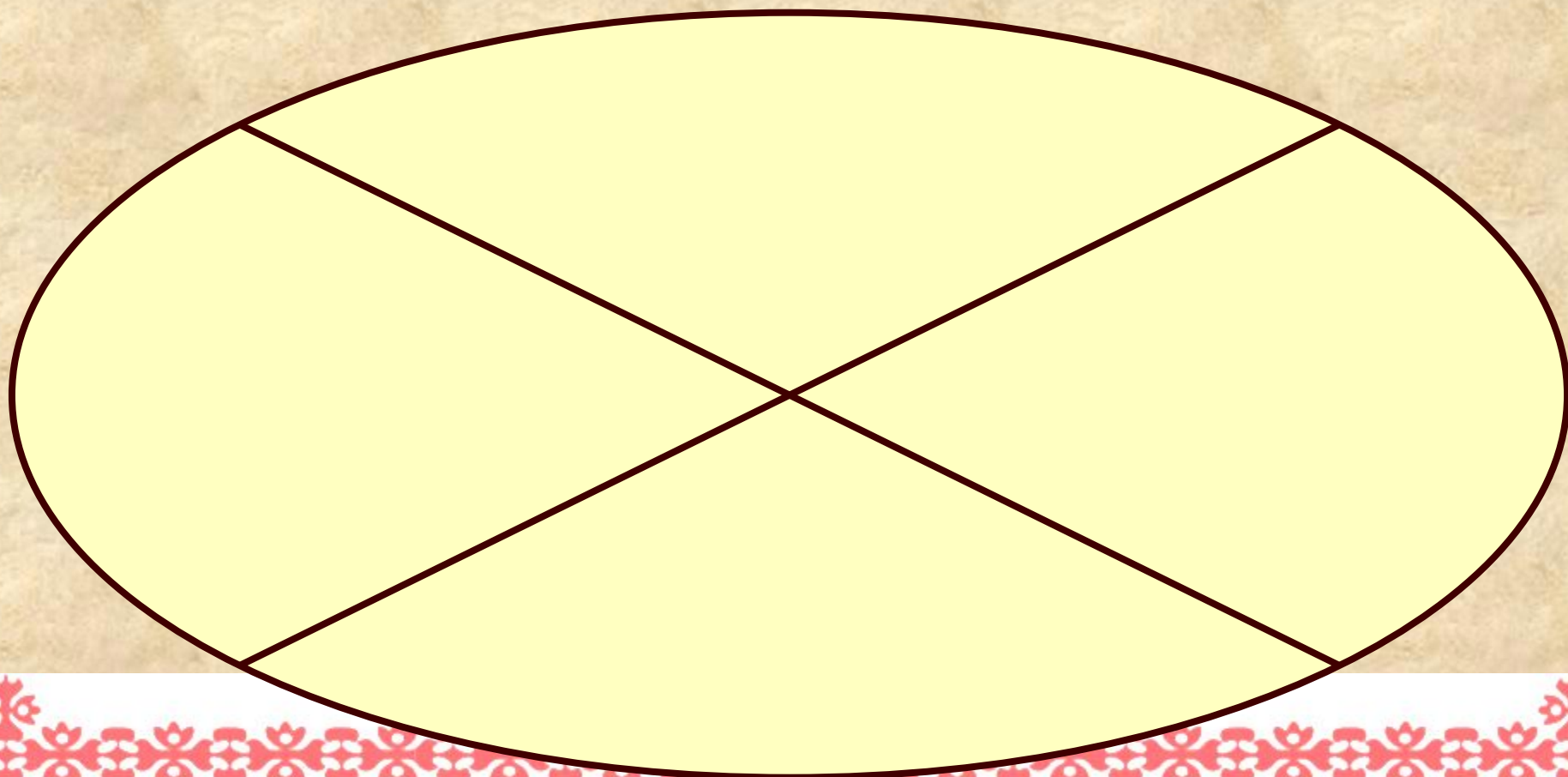




# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Заполни схему, указав изменения, произошедшие во всех сферах жизни общества.



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** По тексту параграфа попробуй составить определение понятия «феодалыные отношения».



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



| Понятия                                                                                                                                                                | → | Определения                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |   | Феодал, получающий землю за военную службу                                               |
| Сеньор                                                                                                                                                                 |   | Принудительный труд зависимого крестьянина в пользу феодала                              |
| <p><b>Необходимый уровень.</b> С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.</p> <p><b>Повышенный уровень.</b> Впиши в первую колонку недостающие понятия.</p> |   |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                        |   | Хозяйство, в котором все необходимое производится для себя, а не на продажу              |
| Натуральное хозяйство                                                                                                                                                  |   | Часть урожая и других доходов, которую крестьянин должен был выплачивать владельцу земли |