

# Повторительно-обобщающий урок «Рождение и крах

«оттепели» (11 класс)

**Цель урока:** обобщить и систематизировать знания о периоде истории СССР в 1953-1964гг

***Предварительное задание:***

1. Повторить изученную тему;
2. Попытаться создать по каждому вопросу схему-конспект ответа.

Подготовила учитель истории  
МОУ СОШ №5 им. П.Д.Киселёва  
Лахно М.А.

# Противоречивое реформаторство 1953-1964гг

## План урока:

- разоблачение культа личности
- реформы Н.С.Хрущева
- культурная «оттепель» и её пределы
- наука в 1953-1964гг
- жизненный уровень населения
- новые реалии внешней политики
- идеологические стереотипы времени
- реформы образования
- Причины отставки Н.С.Хрущева

## Система работы на уроке:

- Проводится опрос учеников по плану урока
- По окончании выступления открывается схема ответа, предложенная в презентации
- ученики корректируют свои схемы конспекты, если в них не все аспекты учтены.

# Разоблачение культа ЛИЧНОСТИ

предпосылки

- смерть Сталина ослабила страх перед государством и репрессиями;
- восстания в системе ГУЛАГа в 1953-1956гг. Назревание социального протеста в обществе;
- осуждение культа как средство борьбы за власть
- победа в войне не принесла политической свободы и улучшения жизни народа

Мероприятия  
XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева о культе личности;  
Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956г « О культе личности и преодолении его последствий»;  
Реабилитация жертв массовых политических репрессий.

Критика культа, но не системы;  
Определялись рамки дозволенной критики;  
Проводились репрессии против тех, кто выходил за эти рамки (расстрелы мирных демонстраций в Тбилиси в марте 1956г и Новочеркасске в июне 1962г)

# Реформы Н.С. Хрущева

## В сфере управления промышленностью

- Децентрализация управления

промышленностью;

- Введение территориального принципа управления –

Совнархозы;

- Укрупнение совнархозов, создание Совета народного хозяйства СССР и союзных республик;

- Создание госкомитета по отраслям промышленности

**Итог:** реформа не принесла кардинальных улучшений в экономике, лишь усилила промышленно-управленческую неразбериху

## В области сельского хозяйства

**1953-1958гг**

- Оживление с/х производства

- Повышение материальной заинтересованности;

- Расширение хозяйственной самостоятельности;

- Укрепление материально-технической базы; - освоение целины.

**1958-1964гг**

- Ликвидация МТС продажа техники колхозам;

- Укрупнение колхозов;

- Необоснованное расширение посевов кукурузы;

- Гонения на подсобные личные хозяйства;

- Необоснованное задание по заготовке мяса, значительное сокращение поголовья скота.

***Падение с/хозяйственного производства, ухудшение снабжения населения продуктами, начало импорта зерна из-за границы***

# «Культурная оттепель» и её пределы

## особенности

**Низкий  
художественный вкус  
власти**

**противоречивос  
ть**

**Контроль партийного  
аппарата за  
деятельностью  
интеллигенции:**

- Гонения на Б.Пастернака за роман «Доктор Живаго»;
- Гонения на художников Э. Небизвестный, Б.Жутковский;
- Возобновление арестов за антисоветскую деятельность — дело молодых историков.

## Наиболее значимые культурные явления

**«Оттепель» в литературе**  
(И.Эринбург, В.Дудинцев, А. Твардовский, А.Солженицын)

**Появление новых театральных коллективов**  
( Театр драмы и комедии на таганке, «Современник»).

**Выход в свет новых журналов:**  
«Юность», «Иностранная литература», «Молодая гвардия»

**Появление определенной свободы творчества в рамках государственного социализма**

# Наука в 1953-1964гг

**Особенности**

Развитие НТР, преимущественно в рамках военно-промышленного комплекса

**Достижения НТР**

*Освоение космоса*

Первый искусственный спутник земли  
(04.10.1957г)

Первый полет человека в космос Ю. Гагарин  
(12.04.1961г)

Развитие химической промышленности, расширение сети НИИ, Создание сибирского филиала А.Н.СССР

*Атомная энергия*

Испытание водородной бомбы  
(1953г.)

Атомный ледокол «Ленин» (1957)

Первая атомная электростанция в Обнинске  
(1954г)

# Повышение жизненного уровня населения(1953-64гг)

- Повышение минимальной заработной платы на 35%
- Увеличение размера пенсий в 2 раза и снижение на 5 лет пенсионного возраста
- Развертывание массового жилищного строительства и поощрение создания жилищных кооперативов
- Введение денежной оплаты труда колхозников
- Установление 7 часового рабочего дня

# Новые реальности внешней ПОЛИТИКИ

## Положительные аспекты

- Либерализация внешнеполитического курса
- Нормализация отношений с Югославией (1954-55гг)
- Подписание мирного договора с Австрией и возвращение её суверенитета (1955г)
- Попытки добиться компромисса с западными странами по вопросу разоружения
- Встреча Н.С.Хрущева и Д. Эйзенхауэра (1959г)
- Одностороннее сокращение советской армии
- Заключение договора между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере и под водой (1963г)

## Отрицательные аспекты

- Продолжение «холодной войны» и возникновение конфликтных ситуаций в международных отношениях
- Создание военно-политической организации социалистических стран (Варшавский договор-1955г)
- Подавление мятежа в Венгрии
- Берлинский вопрос: обострение отношений между ФРГ и СССР и возведение разделительной берлинской стены
- Карибский кризис(1962г): ядерное противостояние США и СССР
- Ухудшение отношений с Китаем и Албанией с 1960г



# Во власти идеологических стереотипов

XXII съезд КПСС (октябрь 1961г.)

- Углубление десталинизации общества
- Стремление Н.С.Хрущева облагодетельствовать и осчастливить народ построением коммунизма

Принятие новой программы КПСС – программы строительства коммунизма

**Нацеливание общества на выполнение трех задач:**

- Создание материально-технической базы коммунизма
- Формирование новых коммунистических общественных отношений
- Воспитание нового человека

Советский исторический опыт показал утопичность благородных устремлений партийных руководителей

# Реформа в сфере образования 1958г

цель

Укрепление связи школы и производства

Ликвидация обязательного 7 летнего  
образования и полного 10-летнего  
образования

Основные  
направления

Введение обязательного 8 летнего  
обучения. Среднее образование через:

ШРМ

техникум

3х годичную среднюю школу с  
обязательным  
производственным обучением

Получение высшего образования только при наличии  
производственного стажа

последствия

Возрастание текучести кадров на производстве

Низкий уровень трудовой и производственной  
дисциплины

# Нарастание недовольства в обществе. Отставка Н. С.Хрущева

Недовольство политикой Н.С.Хрущева охватило многие социальные группы населения

Горожане  
недовольны  
повышением  
цен

Селяне  
недовольны  
урезанием  
личных  
подсобных  
хозяйств

Верующие  
недовольны  
диктатом  
атеизма и  
закрытием  
храмов

Интеллигенция  
недовольна  
непоследовательностью  
культурной  
революции

Чиновники  
недовольны  
постоянной  
перетряской  
кадров

последствия

1. Восстание  
рабочих в  
Новочеркасске

2. Потеря  
поддержки  
гос. и парт  
аппарата

3. Смещение  
со всех  
постов 14  
октября 1964г

4.  
организаторы:  
Брежнев,  
Суслов,  
Шелепин,  
Подгорный,  
Семичастный

# Домашнее задание

(предлагается на выбор)

- **1 вариант**

Написать эссе  
«политика Хрущева:  
за и против»

- **2 вариант**

Составить кроссворд,  
используя имена,  
события и  
терминологию  
периода