

Обобщающий урок по теме  
«Русь с древнейших времен до  
конца XVI века»

урок-игра по станциям «Счастливый случай»  
6 класс

Разработала:  
Колесник Ирина Дмитриевна  
учитель истории  
МОУ СОШ №10

## Цель и задачи урока

Цель: *повышение стимула к дальнейшему изучению истории родной страны; привитие чувства гордости и уважения к многовековой истории России.*

### Задачи:

- 1. обобщить знания учащихся по истории России с древнейших времен до конца XVI в.;*
- 2. развивать умение учащихся работать с картами, историческими понятиями, текстами, иллюстрациями;*
- 3. воспитывать любовь и уважение к истории родной страны.*

# Оборудование

1. таблички с названиями станций;
2. диплом для победителя;
3. путевые листы (по числу команд);
4. «Венгерские кроссворды»;
5. таблички с датами (приложение 1) и листок с ответами (приложение 2);
6. лист с заданием на станцию «Знакомые все лица» (приложение 3);
7. таблички с названиями городов (приложение 4) и листок с ответами для ведущего (приложение 5);
8. иллюстрации на станцию «Слово – не воробей...» (приложение 7) и листок с заданием для ведущего (приложение 6);
9. таблички для станции «Вооружи воина» (приложение 8) и иллюстрации (приложение 9);
10. лист для ведущего на финальный конкурс (приложение 10);
11. жетоны для финального конкурса и для жеребьевки команд.

## *Опережающее задание*

*Подготовить «Венгерский кроссворд», в котором «спрятаны» слова, связанные с русской культурой IX- XVI вв.*

# *Предварительная подготовка кабинета*

*Для большего эстетизма и помощи учащимся, необходимо украсить кабинет иллюстрациями по истории Древнерусского государства и лозунгом (приложение 11), расставить столы по числу станций (6), из учащихся старших классов выбрать ведущих на станции и провести с ними необходимую подготовительную работу, проверить выполнение домашнего задания («Венгерский кроссворд») и отобрать лучшие для урока.*

# *Ход урока*

## *План.*

- 1. Организационный момент. Слово учителя.*
- 2. Игра по станциям.*
- 3. Финал игры с командой победителей.*
- 4. Подведение итогов игры, награждение учащихся.*

# I

## Слово учителя и организационный момент

*Здравствуйте ребята!*

*Мы с вами закончили знакомство с первой ступенькой истории нашей страны. Вы очень хорошо трудились и много узнали.*

*Цель нашего урока: выявить истинного знатока древней истории нашей родины.*

*Класс с помощью жеребьевки распределяется на 5 команд. Каждой команде выдается путевой листок с названием станций.*

*Игра начинается.*

## II

### *Игра по станциям*

#### *1 станция*

#### *«Забытая старина»*

*Задание: в клеточках «Венгерского кроссворда» найдите слова, связанные с культурой нашей страны.*

*На этой станции используются кроссворды, выполненные ребятами дома.*

*За каждое найденное слово – 1 балл.*

*Максимальное время – 5 минут.*



## *2 станция «Тупичок дат»*

*Задание: назовите событие, которое скрывается за данной датой.*

*Участники команд вытягивают карточки с датами и называют событие.*

*Один правильный ответ – 1 балл.*

*Максимальное время – 5 минут.*

*См.: приложения 1, 2*

## *3 станция «Знакомые все лица»*

*Задание: угадайте, о ком идет речь.*

*Ведущий станции читает описание исторической личности или событие из его жизни, участники игры должны быстро дать правильный ответ.*

*За каждый правильный ответ – 1 балл.*

*Максимальное время – 5 минут.*

*См.: приложение 3*

## *4 станция «Гардарики»*

*Задание: перед вами названия городов.  
Определите по описанию, о каких городах  
идет речь?*

*За каждый правильный ответ – 1 балл.  
Максимальное время – 5 минут.*

*См.: приложения 4, 5*

*5 станция*

*«Слово - не воробей, вылетит - не  
поймаешь»*

*Задание: угадайте, какое крылатое  
выражение «спрятано» в рисунке.*

*Объясните его значение и происхождение.*

*За каждый правильный ответ - 3 балла.  
Максимальное время - 5 минут.*

*См.: приложение 6, 7*

## *6 станция « Вооружи война»*

*Задание: команда вытягивает жетон с надписью (русский воин, татарский воин, западноевропейский воин). Из предложенных изображений вооружения, необходимо выбрать те, которые подходят выпавшему воину.*

*За каждый правильный вариант – 1 балл, за каждую ошибку – минус 1 балл.*

*Максимальное время – 5 минут.*

*См.: приложение 8, 9*

### III

## Финал «Счастливый случай»

*Команда, набравшая в игре по станциям большее количество баллов, выходит в финал.*

*Среди членов команды победителей проводится викторина.*

*Учащийся, ответивший правильно на большее количество вопросов, выигрывает и признается знатоком древней истории своей родины.*

*См.: приложение 10*

## IV

*Заключительное слово учителя.*

*Поздравление выигравшей команды.*

*Знаток истории награждается дипломом.*

*«Награждение» учащихся хорошими оценками.*

## *Приложение 1*

*882 г.*

*988 г.*

*1097 г.*

*15 июля 1240 г.*

*5 апреля 1242 г.*



## Приложение 2

*882 – образование Древнерусского государства. Начало правления Рюрика.*

*988 – Крещение Руси.*

*1097 – Съезд в Любече.*

*15 июля 1240 – Невская битва.*

*5 апреля 1242 г. – Ледовое побоище.  
Битва на Чудском озере.*

## Приложение 3

1. И сказал ему кудесник: «Князь! От коня твоего любимого, на котором ты едешь, - от него тебе и умереть!» (Олег Вещий)

2. Именно благодаря этому царю, мы теперь «смотрим» одновременно и на Запад и на Восток. (Иван III).

3. Согласно летописи - это последний собиратель русской земли. (Василий III)

4. Властелин огромного государства. Проиграл сражение своему вассалу, князю Дмитрию. Впоследствии он был убит генуэзцами, которые считали его виновным в гибели соотечественников. (Мамай)

# *Приложение 4*

*Киев*

*Москва*

*Новгород*

*Козельск*

*Сарай*

*Рязань*

## Приложение 5

1. Во время нашествия монголов на Русь этот город первым принял на себя удар врага. Жители города были перебиты, а город сожжен. Впоследствии город был построен на другом месте. (Рязань)

2. Археологические раскопки, проведенные в этом городе в середине 50-х гг. XX в., сообщают, что мостовые были мощены дубом, там имелся первый в Европе водопровод, по которому бежала чистая ключевая вода. Дома были сплошь из дерева. (Новгород)

3. «Матерью городов русских» называли его современники. (Киев)

## Приложение 6

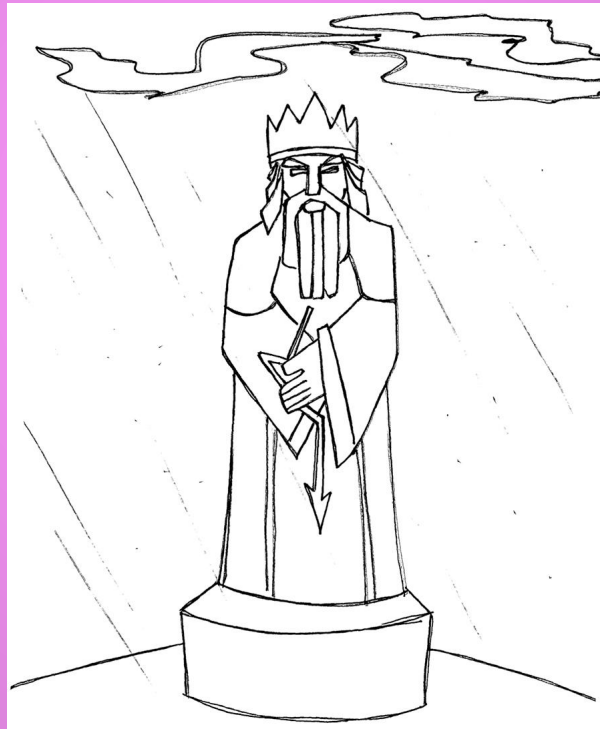
1. Тютелька в тютельку – совершенно точно, точь-в-точь.

В старославянском языке «тютелька» - это удар, попадание. При точном попадании топора мастера в одно и то же место говорили: «он попал тютелька в тютельку».

2. Не все коту масленица – в жизни бывают не только удовольствия.

Масленица – старинный русский праздник, посвященный проходам зимы и встрече весны. На масленицу пекут блины - символ солнца. Их подают с молоком, сливками, сметаной – лакомствами кошек. Сразу после масленицы наступает Великий пост, во время которого следует воздержаться от жирной пищи и развлечений.

# Приложение 7



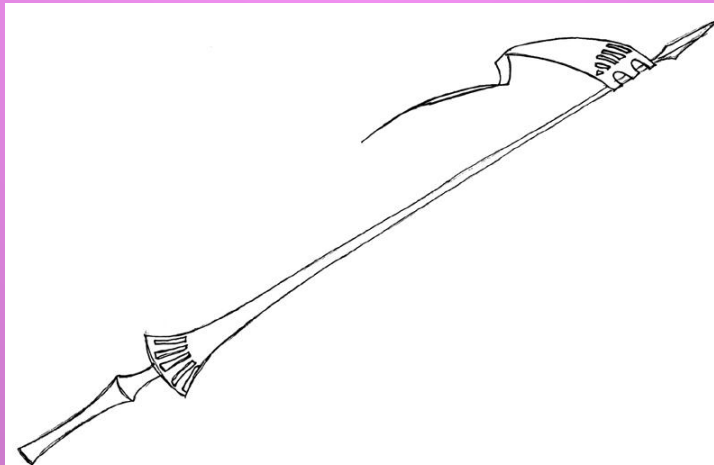
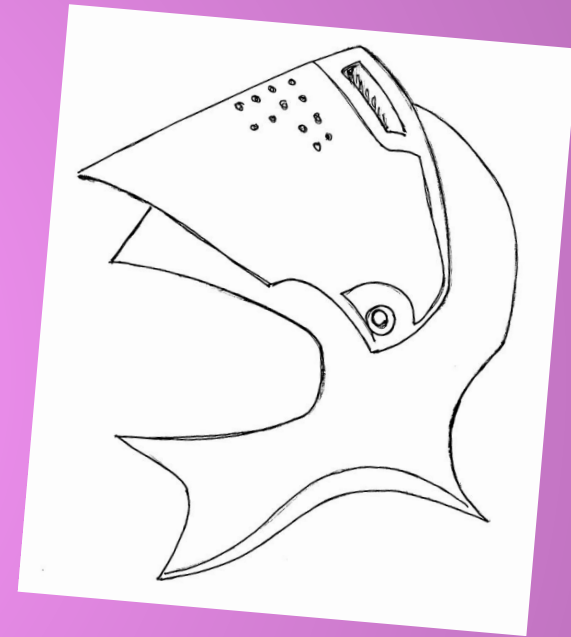
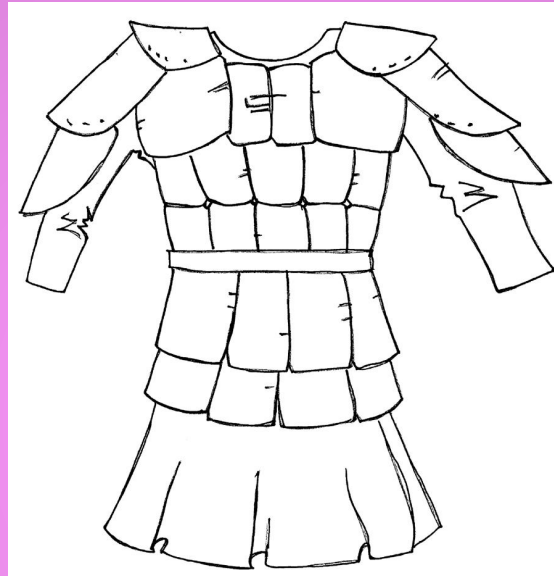
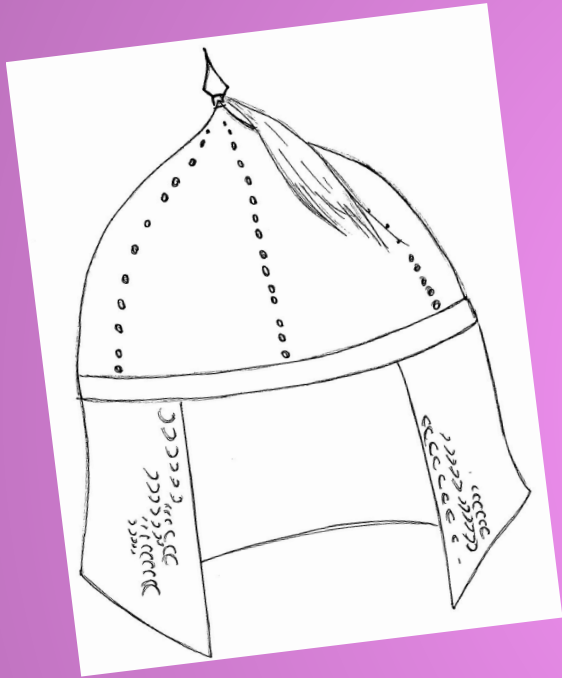
*Приложение 8*

*Русский воин*

*Татарский воин*

*Западноевропейский  
воин*

# Приложение 9





## Приложение 10

1. Древнерусский город XIV – XVI вв., от названия которого пошло прозвище основателя Троице-Сергиева монастыря. (Радонеж)
2. Высшее должностное лицо в Ливонском ордене. (магистр)
3. Боярин, усадьба которого стояла на месте нынешней Москвы. (Кучка)
4. Древнерусский город, где в 1097 г. состоялся княжеский съезд, осудивший усобицу. (Любеч)
5. Живописное изображение бога, святого или святых. (икона)