

**Русь в конце X-  
первой половине  
XI века.**

**Становление  
государства**

# Русь в конце X – XI в. Становление государства

*И пришли мы в Греческую землю, и  
ввели нас туда, где служат они Богу  
своему, и не знали – на небе или на  
земле мы: ибо нет на земле...  
красоты такой...».*  
*«Повесть временных лет»*

# Вопрос к уроку

Какие события в истории Древнерусского государства крепили его внутреннее и внешнеполитическое положение, сделали его частью Европы?



# Понятия и термины

- «лествичная» система распределения княжений
- Дружина
- Вече
- Идеология



# Даты

1. 988 г.

2. 1016 г.

3. 1037 г.

4. 1038 г.

5. 1045 г.

1. Принятие христианства князем Владимиром.

2. Начало создания свода письменных законов Русская Правда.

3. Начало строительства храма Святой Софии в Киеве

4. Создание «Слова о Законе и Благодати»

5. Начало строительства храма Святой Софии в Новгороде.



«В 987 г. в византийской армии начался бунт — войско одного из полководцев отказалось подчиняться императору. Тот попросил Владимира о помощи. Киевский князь согласился помочь при условии, что получит в жёны сестру императора — принцессу Анну. Правитель Царьграда принял это условие, но, в свою очередь, потребовал, чтобы Владимир принял христианство и крестил свою страну. Князь ответил согласием.

После заключения договора в Византию отправилась дружина численностью в шесть тысяч человек. Бунт был подавлен.

Однако император не торопился выполнять своё обещание: его сестра всё никак не появлялась в Киеве. Тогда, в 988 г., Владимир отправился с войском в Крым. Здесь находилось богатое византийское владение — город Херсонес (русские называли его Корсунь). Владимир осадил мощную крепость. Из-за предательства одного из горожан Херсонес был взят.

Чтобы не потерять богатый город, император был вынужден выполнить своё обещание. В Корсунь прибыли принцесса Анна и священники. От них князь Владимир принял крещение».

# Причины принятия христианства стр. 51



# Значение Крещения Руси

## стр.52

- Сплочение общества
- Укрепление власти киевского князя
- Улучшение международного положения Руси
- Возникновение Русской православной церкви.
- Расцвет церковной культуры (книгописания, каменного строительства, живописи и т.д.).



«Вместе с христианской верой на Русь пришла и христианская церковь. Её руководителем был *константинопольский патриарх*. Территория Руси была одной из митрополий, которыми он руководил. Глава митрополии назывался *митрополит*. Его назначал константинопольский патриарх. Первыми митрополитами на Руси были греки, присланные из Константинополя.

Митрополия делилась на епархии во главе с *епископами*.

Богослужение в церквях вели священники. Им было разрешено иметь семью, то есть они относились к так называемому *белому духовенству*.

Со временем на Руси появилось и *чёрное духовенство*. Это были монахи, которые давали обет безбрачия и уходили в монастыри. Они проводили дни в трудах, молитвах и думах о Боге. Некоторые монахи давали обет молчания, затворничества, запираясь в своих кельях на многие годы. Руководители монастырей назывались *игуменами*».

Начертите схему, используя термины, выделенные в тексте *курсивом*

## **Христианская церковь на Руси**

# Лествичная система княжений – с. 231 (записываем в словарь)

- родовой принцип княжения, который предусматривал преимущество дяди перед племянником, старшего брата – перед младшим, наследование не от отца к сыну, а от брата к брату.



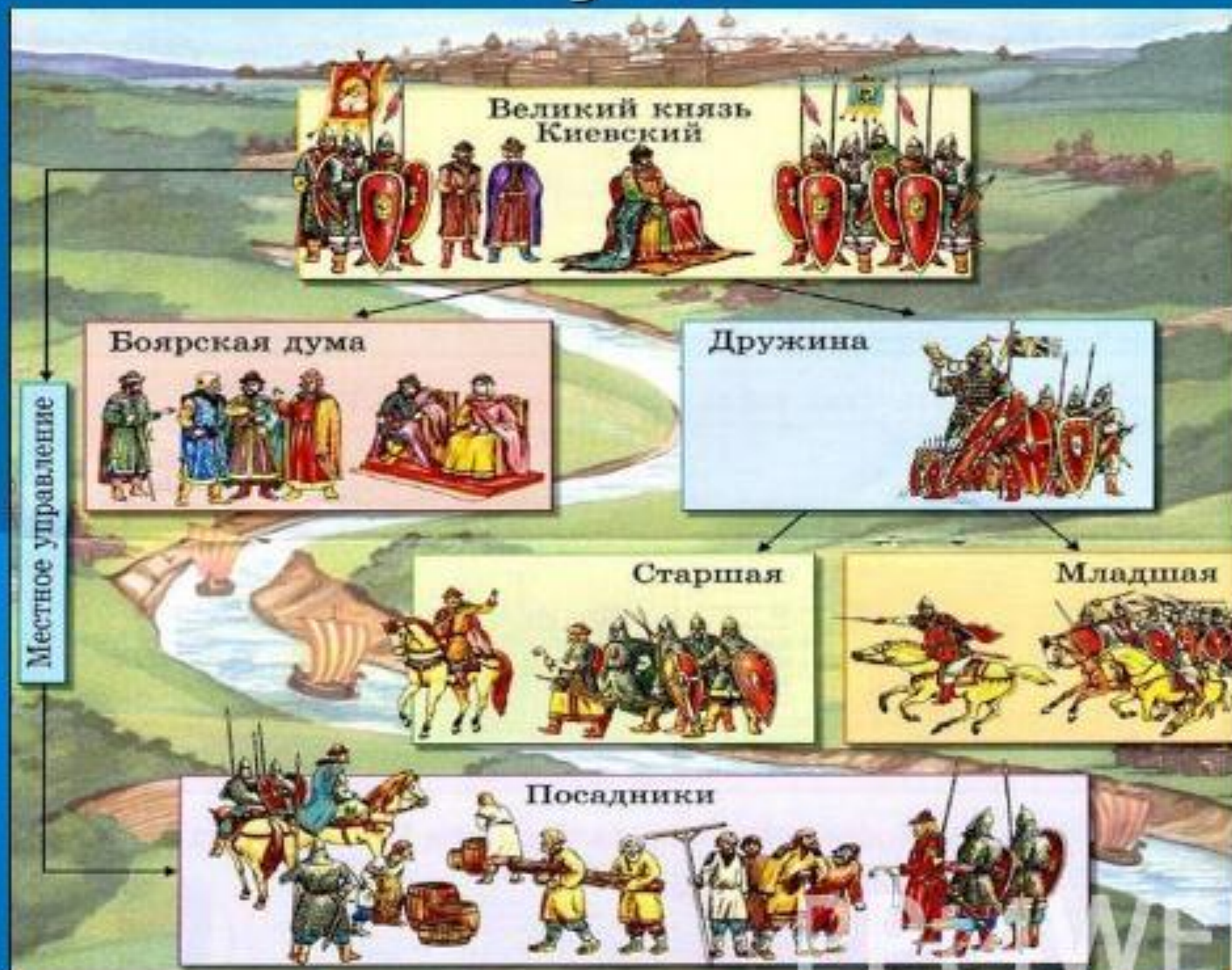


# Государственная власть в Древней Руси стр. 54-56

	Главные задачи
Князь	
Дружина	
Вече	

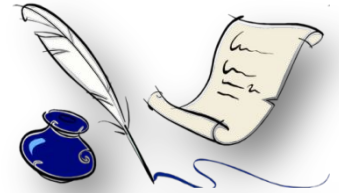


# Политический строй Древней Руси





# Дружина



## Старшая

## Младшая

### Бояре –

военные

профессионалы,

представители высшего

сословия

древнерусской знати

### Мужи –

представители местной  
родоплеменной знати

### Отроки –

ведали княжеским

хозяйством и

находились

в личном услужении

### Детские –

слуги из свободных

людей

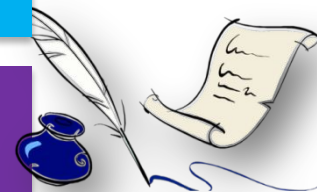
### Милостники –

военные слуги

# Управление на местах



Князь



Назначал на места

Посадников –

княжеские наместники в  
городах

Волостителей –

княжеские наместники  
в волостях

Воеводы –

предводители военных  
отрядов

Тысяцкие –

возглавляли местное

ополчение

За сбор налогов и  
суд отвечали

Мытники –

сборщики торговых пошлин

Данники –

сборщики поземельной дани

Вирники –

сборщики штрафов

Тиуны –

княжеские управители вотчин

Мечники –

судебные исполнители.

# Вече

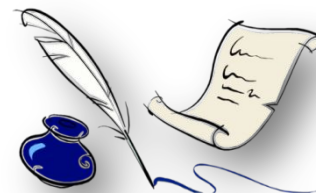
Собрание горожан в древней Руси для  
обсуждения государственных и общественных  
дел.



## Функции (какие вопросы решали)



- вопросы войны и мира
- финансовые и земельные ресурсы
- согласие на денежные сборы
- обсуждение законов
- смена неудобной администрации





**Стр.56-5**

**8**



**Ярослав  
Мудрый  
(1019-1054)**

## Работа с документом с. 59-60

- Как вы думаете, с какой целью Ярослав Мудрый перестраивал и украшал Киев? Как с политической точки зрения можно объяснить назначение религиозного писателя и мыслителя Илариона митрополитом Киевским (без согласия константинопольского патриарха)?
- Какие личные качества князя Ярослава Владимировича превратили его в авторитетного правителя Древней Руси? До правления Ярослава Мудрого русских князей называли восточными титулом «каган» (хан ханов) в конце правления Ярослава

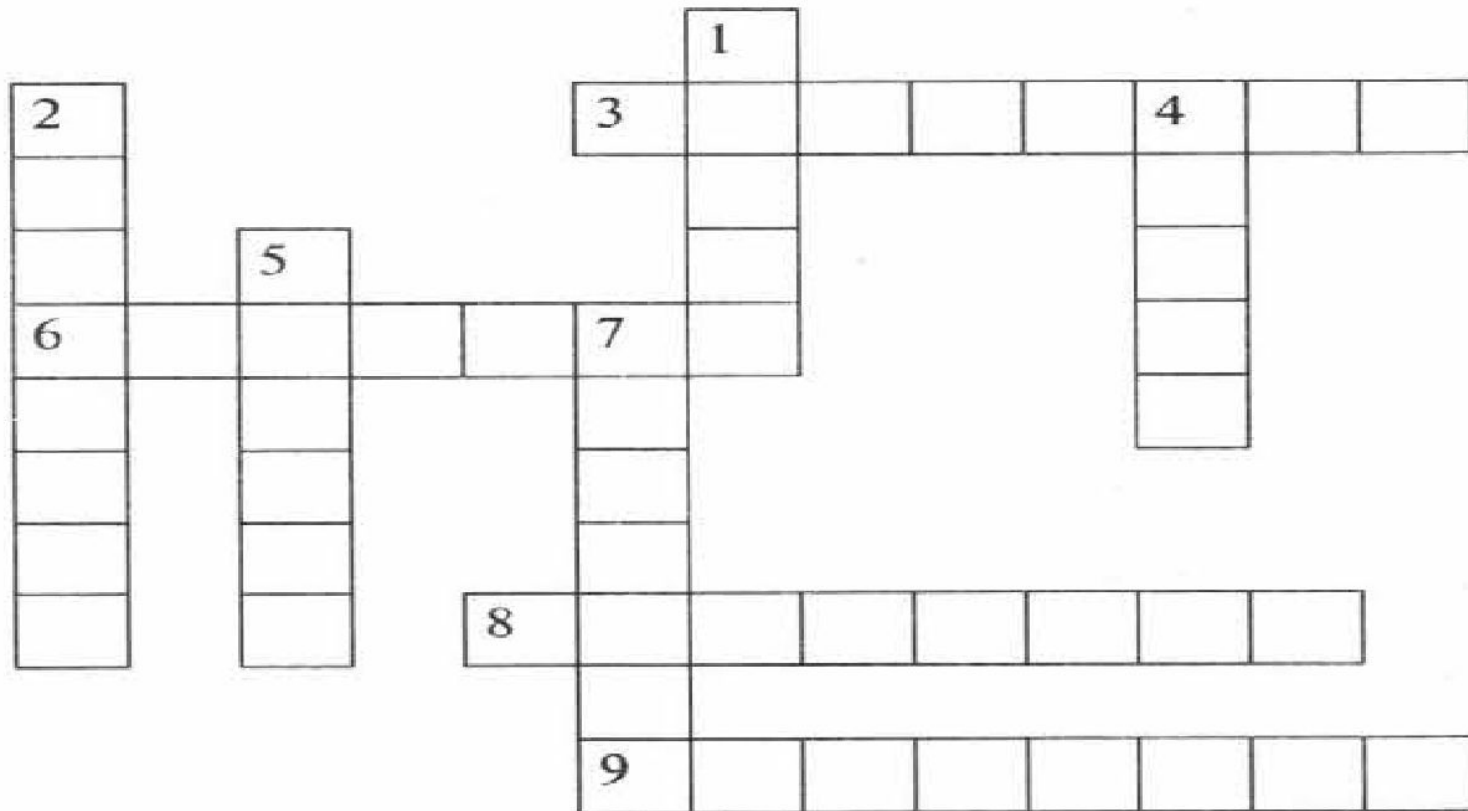


# Вопрос к уроку



Какие события в истории Древнерусского государства крепили его внутреннее и внешнеполитическое положение, сделали его частью Европы?



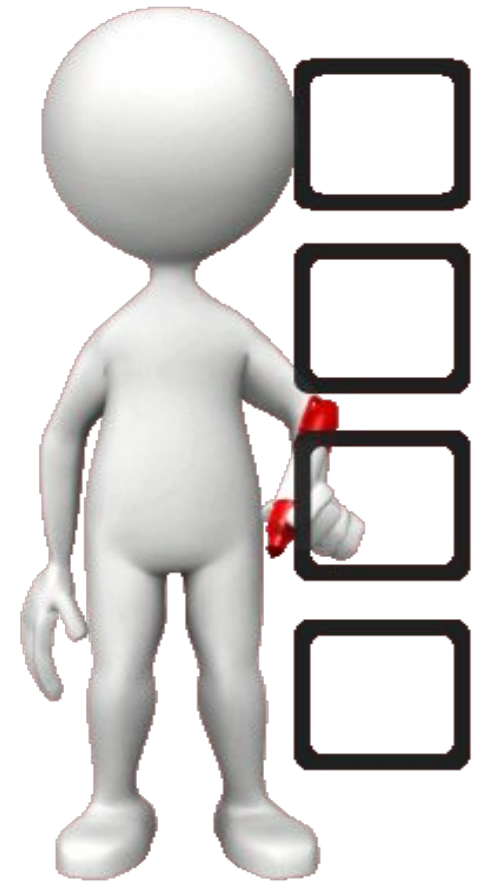


**По горизонтали:** **3.** Один из городов, куда князь Владимир отправил наместником своего сына. **6.** Князь, с именем которого связано создание Русской Правды. **8.** Князь, с именем которого связано крещение Руси. **9.** Крепость, возле которой войско князя Святослава сражалось с византийцами.

**По вертикали:** **1.** Один из братьев Кия. **2.** Глава городского ополчения. **4.** Основоположник династии древнерусских князей. **5.** Женское божество у славян-язычников. **7.** Один из правителей Киева, убитый Олегом.



Что узнали нового?  
Какой вывод вы  
можете сделать по  
истории Древней  
Руси при князьях  
Владимире и  
Ярославе Мудром?



# Домашнее задание

- § 6—7, учить новые слова, даты, работать с контурной картой

