



Школы XVIII века



*Автор: Шаверин Алексей,
Шаверина Анастасия*

Сельская школа XVIII века.



Как учили в школах на Руси?



*Б.М.Кустодиев
«Школа в Московской Руси»*

- В древней русской школе не было ни переменок, ни директора, а всего лишь один учитель
- Ученье шло с утра до вечера, в середине дня перерыв, чтобы ученики могли пообедать
- Не было отдельных уроков. Каждый ученик получал индивидуальное задание, в зависимости от того, что он уже успел изучить
- Учитель оценки не ставил. Выучил урок - молодец, ступай домой, а не выучил - вот плётка, вот розги...



Реформы Петра в области образования.



- Чтобы дворяне не уклонялись от учебы, Петр запретил священникам венчать их без свидетельства об образовании

- Петр начал отправлять дворян учиться за границу, но вскоре в стране появились бессловные школы
- Чуть позже стали появляться школы для дворянских детей



Наказания в школах



А.Венецианов
«Мальчик с розгой»

- Часто в школах того времени применялись наказания телесные и моральные.
- «Розга ум вострит и возбуждает память» («Азбука» 1679 года)

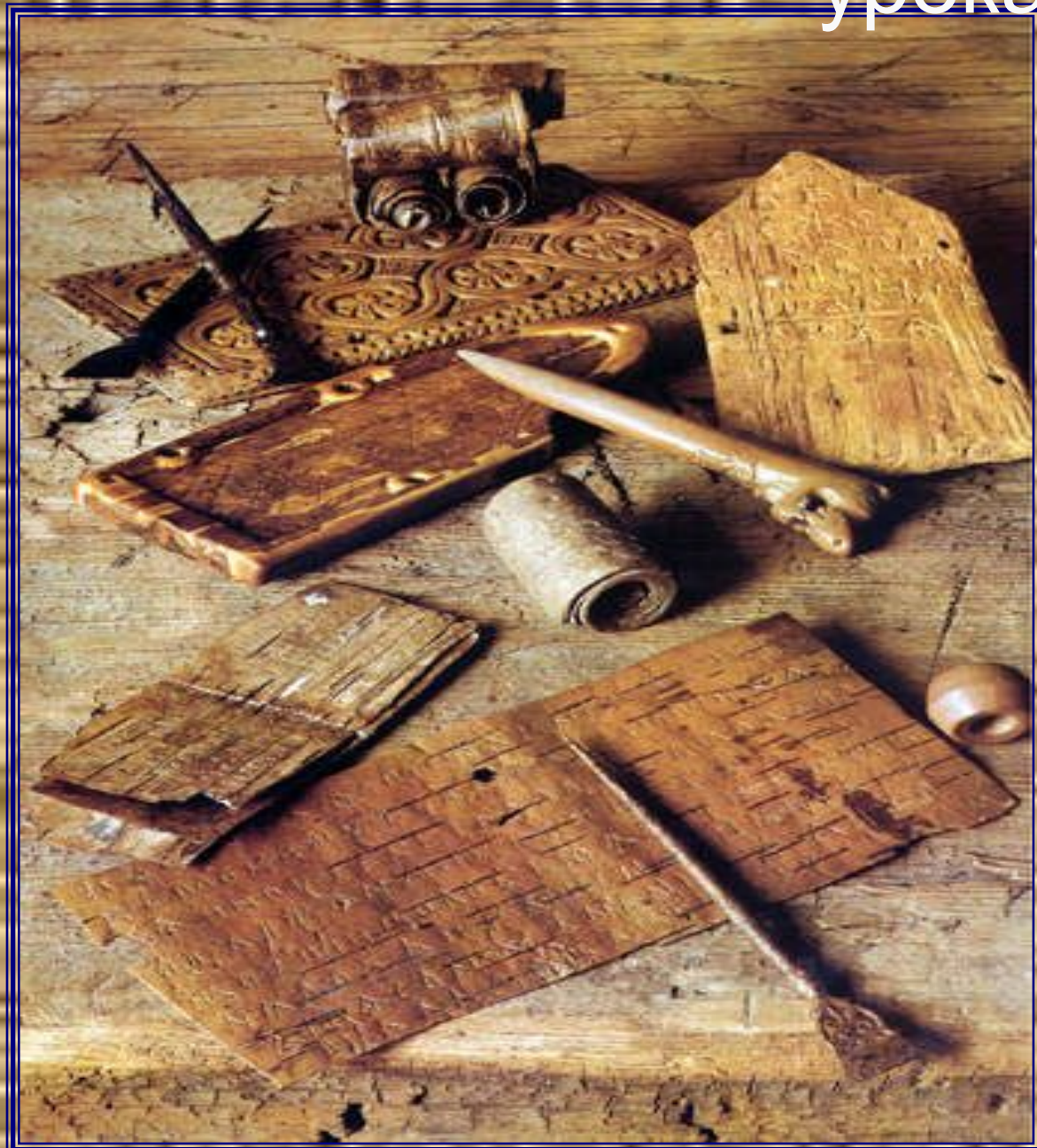
Что нужно для
урока?

Шевальева Анастасия



Для уроков нужны были
«ручка» и «бумага»

В школах писали на
вощёных дощечках
палочками, на коре
берёзы, глиняных
табличках, на
пергаменте, иногда на
свитках.



Чему учили в школах?

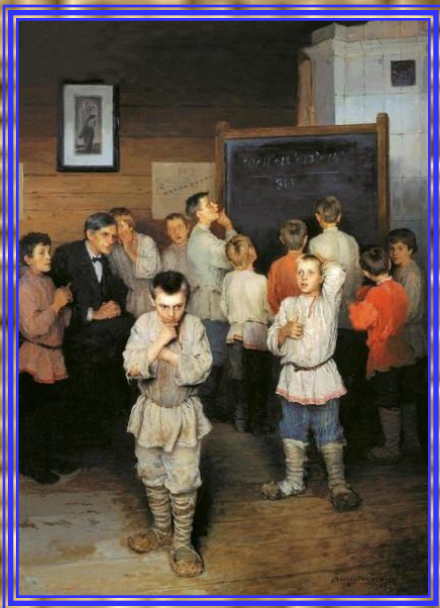


- Грамота
- Церковное пение
- Грамматика («первая из семи знатных наук»)
- Арифметика
- Геометрия (география и космогония)
- Иностранный язык
- История (изучение летописей)
- «Дворянские науки» с XVIII века (изящные манеры, фехтование, верховая езда, танцы и пение, стихотворство и рисование)

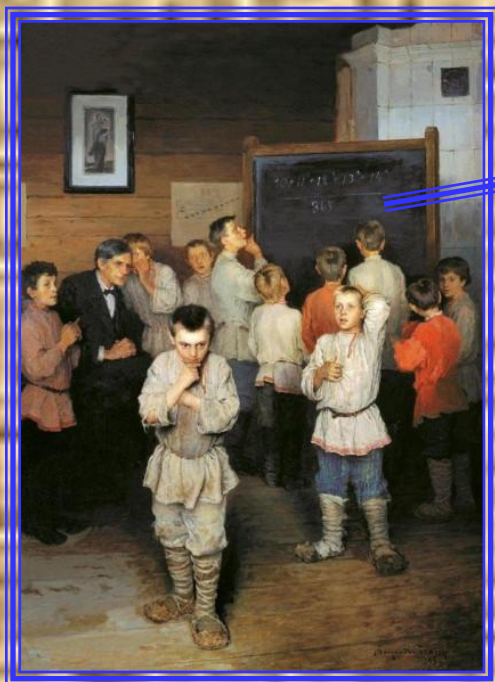




В конце XVII века, в начале царствования Петра I, в России быстрыми темпами новые промышленные предприятия. Международное положение вынуждало Русское государство готовиться к войне: нужно было организовать регулярную армию, создать сильную артиллерию, построить военно-морской флот.



Еще в 80-х годах XVII века правительство организовало в Москве несколько школ. Там учили преимущественно латинскому и греческому языкам. Строительство военно-морского флота заставило русское правительство создать школы для обучения мореплаванию и кораблестроению.



$$\frac{10^2 + 11^2 + 12^2 + 13^2 + 14^2}{365}$$

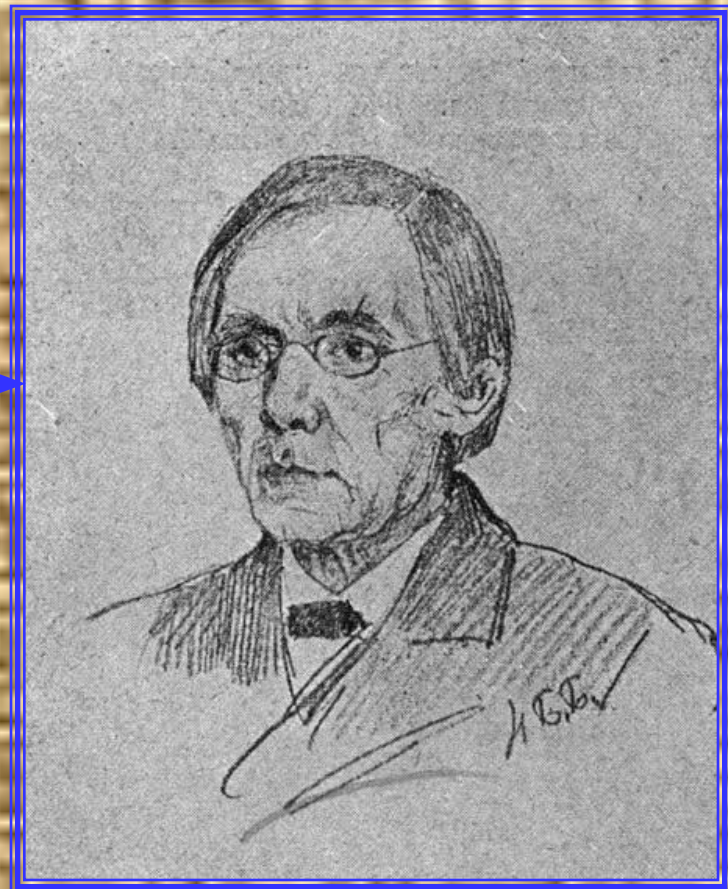


*Никола́й Петро́вич
Богда́нов-Бе́льский*

На картине изображена деревенская школа конца XIX века во время урока арифметики при решении дроби в уме. Учитель — реальный человек, Сергей Александрович Рачинский (1833—1902), ботаник и математик, профессор Московского университета. На волне народничества в 1872 году Рачинский вернулся в родное село Татев, где создал школу с общежитием для крестьянских детей, разработал уникальную методику обучения устному счёту, прививая деревенским ребятишкам его навыки и основы математического мышления. Эпизоду из жизни школы с творческой атмосферой, царившей на уроках, и посвятил своё произведение Богданов-Бельский, сам в прошлом ученик Рачинского. На доске написан пример, который ученикам необходимо решить.

Задача, изображенная на картине, не могла быть предложена ученикам стандартной начальной школы: в программе одноклассных и двухклассных начальных народных училищ не предусматривалось изучение понятия степени. Однако Рачинский не следовал типовому учебному курсу; он был уверен в отличных математических способностях большинства крестьянских детей и считал возможным существенное усложнение программы по математике.

*Сергей
Александрович
Рачинский*





Первыми преподавателями Навигацкой школы были иностранцы. Они плохо знали русский язык, были далеки от школы и учеников. Положение улучшилось, когда в школу пригласили талантливого русского математика и педагога Леонтия Филипповича Магницкого и Фёдора Поликарповича Поликарпова.

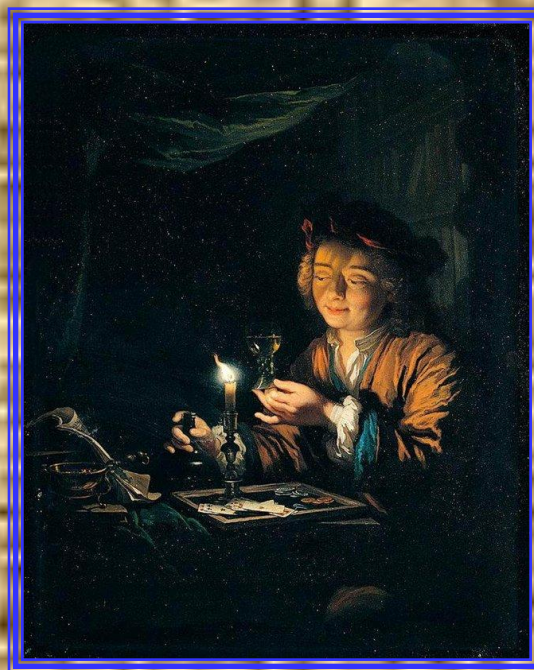


Леонтия
Филипповича
Магницкий

Фёдор
Поликарпович
Поликарпов



Biografija.ru





Спасибо за внимание!

