



# Школа и наука в Древней Греции

# План урока

1. Древнегреческий алфавит и письменность
2. В афинской школе.
3. 2. Гимнастическая школа-палестра.
4. 3. Гимназии-школы для взрослых.
5. 4. Научные знания в Древней Греции.

## Задание на урок

- Что в наших учебных заведениях сохранилось из древнегреческих школ?



- Колесо истории влево повернись,
- Расскажи о прошлом, расскажи про жизнь
- Про эпохи, войны, про борьбу за власть,
- Как сумели многие в историю попасть?



• "Клио - богиня,  
наскучив с богами  
сидеть

На высоком  
ОЛИМПе,  
На землю решила  
спуститься

Премудрая Клио



# Древнегреческий алфавит, ПИСЬМЕННОСТЬ

- На основе финикийского алфавита в VIII в. до н.э. греки создали свой алфавит, в нем насчитывалось 24 буквы.
- Давайте сравним эти два алфавита. В чем между ними разница?
- по-финикийски: ТН, КС, по-гречески: ТОН, КОСА

# Древнегреческий алфавит, ПИСЬМЕННОСТЬ

Greek Alphabet

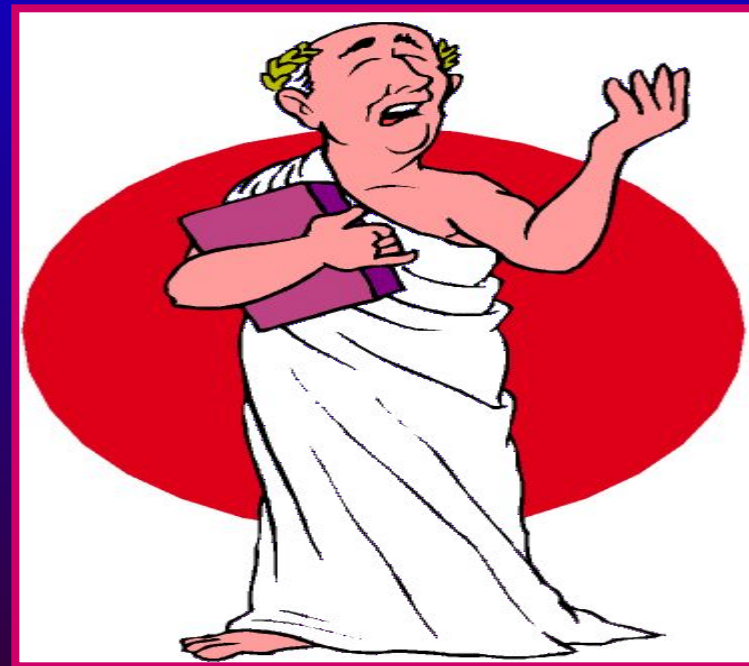
<b>Α</b> <b>Alpha</b> (ai-fah)	<b>Β</b> <b>Beta</b> (bay-tah)	<b>Γ</b> <b>Gamma</b> (gam-ah)	<b>Δ</b> <b>Delta</b> (del-ta)	<b>Ε</b> <b>Epsilon</b> (ep-si-lon)	<b>Ζ</b> <b>Zeta</b> (zay-tah)
<b>Η</b> <b>Eta</b> (ay-tah)	<b>Θ</b> <b>Theta</b> (thay-tah)	<b>Ι</b> <b>Iota</b> (eye-o-tah)	<b>Κ</b> <b>Kappa</b> (cap-pah)	<b>Λ</b> <b>Lambda</b> (lamb-dah)	<b>Μ</b> <b>Mu</b> (mew)
<b>Ν</b> <b>Nu</b> (new)	<b>Ξ</b> <b>Xi</b> (zie)	<b>Ο</b> <b>Omicron</b> (om-e-cron)	<b>Π</b> <b>Pi</b> (pie)	<b>Ρ</b> <b>Rho</b> (roe)	<b>Σ</b> <b>Sigma</b> (sig-mah)
<b>Τ</b> <b>Tau</b> (taw)	<b>Υ</b> <b>Upsilon</b> (up-si-lon)	<b>Φ</b> <b>Phi</b> (fie)	<b>Χ</b> <b>Chi</b> (kie)	<b>Ψ</b> <b>Psi</b> (sigh)	<b>Ω</b> <b>Omega</b> (oh-may-gah)

# Учебные заведения Древней Греции.

- Школа – образование в Греции было платным. В школах обучались сыновья свободных греков с 7 лет. Девочек учили дома матери, главным занятием для них было домоводство.
- Палестра (“пале” - борьба) – с 12 лет мальчики посещали еще одну школу – школу борьбы (гимнастическую).
- Гимнасий – взрослые афиняне, желавшие продолжить образование, посещали гимнасии – центры интеллектуальной жизни, где были места для отдыха, занятия спортом и библиотеки. Некоторые оставались там до глубокой старости.



- Хайрете пайдес! Калой кай агатой!  
Здравствуйте дети! Прекрасные и  
совершенные!





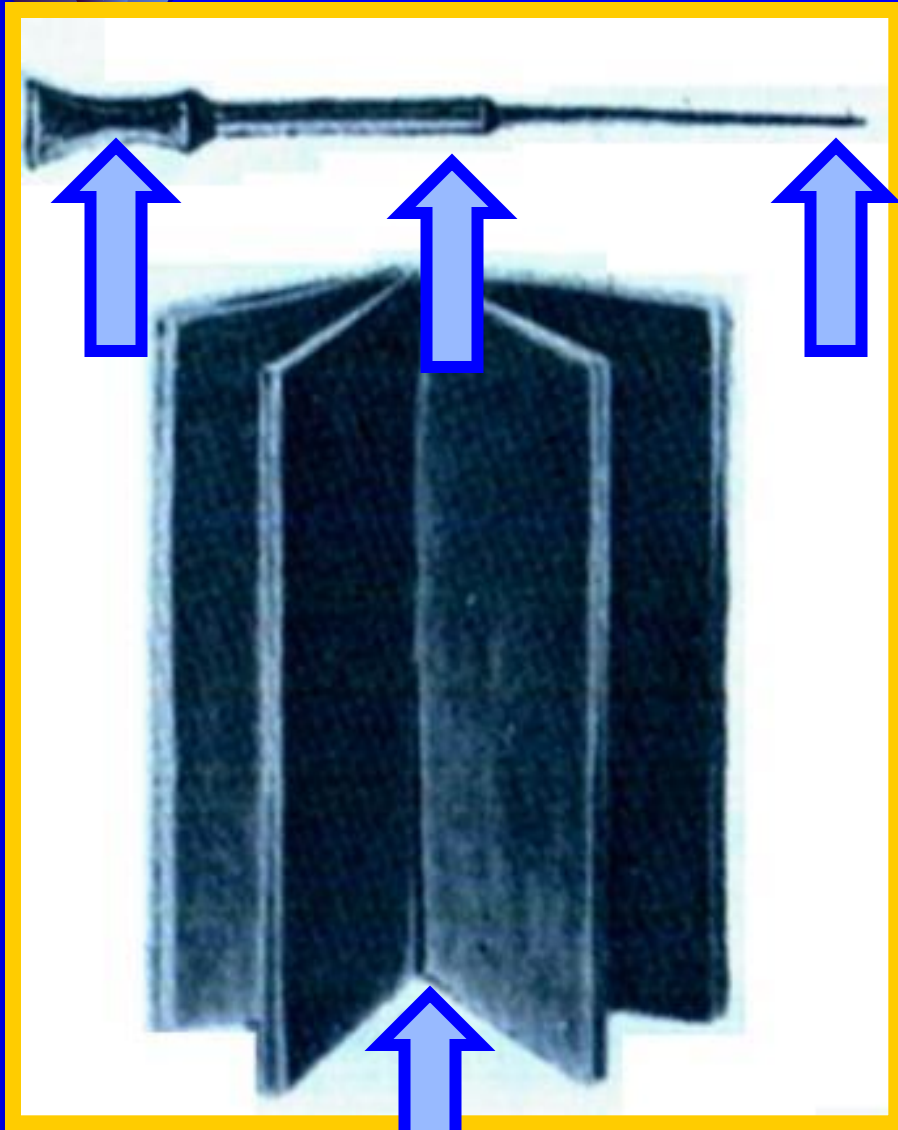
**При обучении грамоте  
учитель читал вслух  
текст написанный на  
папирусе.  
Ученики смотрели на  
текст и старались  
запомнить написанное**



**Дети богатых афинян имели персональных педагогов. Это были старые и ни на что другое не годные рыбы.**

**В их обязанности входило сопровождение ребенка до школы, наблюдение за тем как его подопечный делал уроки. Рабы могли даже наказывать детей.**

# Стиль и тетрадь



С другого конца стило  
имело вид лопа-точки.  
имможно было легко  
стереть написанное.



**Наиболее важные тексты  
писались на  
пергаменте-специаль-  
но обработанной теля-  
чьей коже, реже- на па-  
пирусе.**

**Благодаря этому уче-ники  
могли приобщи-ться к  
мудрости знаме-нитых  
ученых и мудре-цов .**



**Греки считали, что человек должен быть гармонично развитым.**

**В школах очень много времени уделяли музыке-учились играть на инструментах, пению и стихосложению.**

## 2. Гимнастическая школа-палестра.



С 12 лет мальчики посещали палестру-  
спортивную школу.

Здесь они занимались гимнастикой-борьбой  
бегом ,прыжками, метанием копья и диска.

### 3. Гимнасии-школы для взрослых.



Взрослые афиняне, желающие продолжить образование, посещали гимнасии. Сначала в них занимались спортом, но затем здесь стали выступать знаменитые ученые и политики.



## 4. Научные знания в Древней Греции.



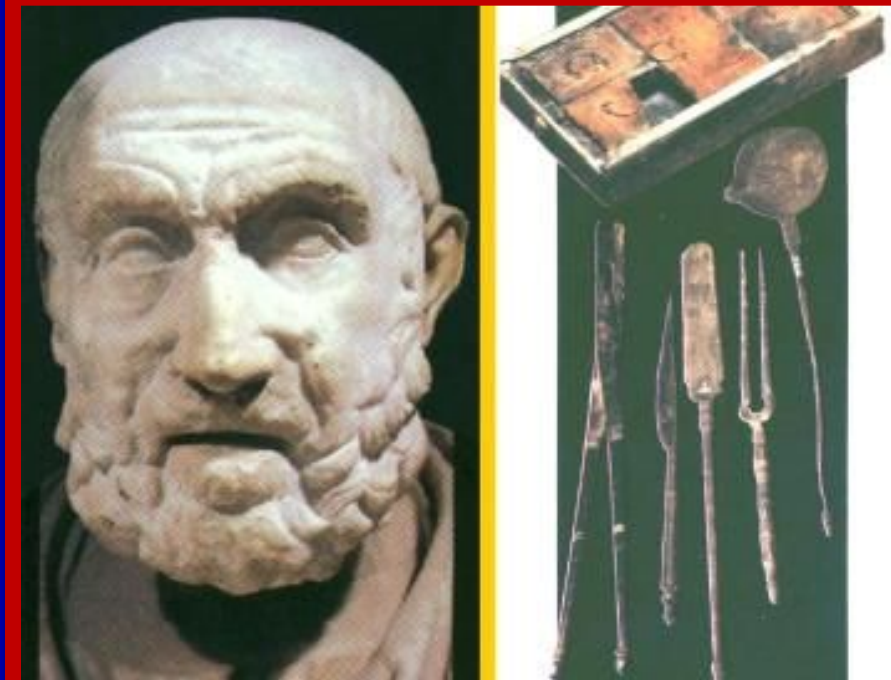
Греки открыли правило золотого сечения, которое они применяли при строительстве храмов.

В Древней Греции были заложены основы практически всех наук. 1-ой наукой была математика.

В 6 в. до н.э. Пифагор составил таблицу умножения.

Евклид заложил основы современной геометрии провозгласив ее аксиомы.

# Гиппократ-отец медицины

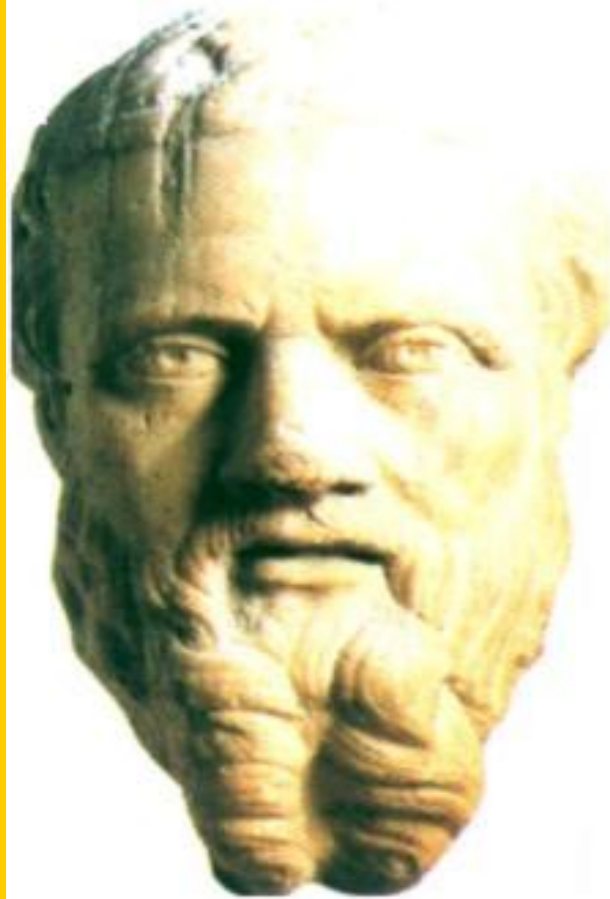


**Отцом современной  
медицины называют  
Гиппократа.**

**Он первым стал рас-  
сматривать болезнь не  
как кару богов, а как  
естественное яв-  
ления.**

**В наши дни все врачи  
дают «Клятву Гиппо-  
крата.**

# Геродот-отец истории

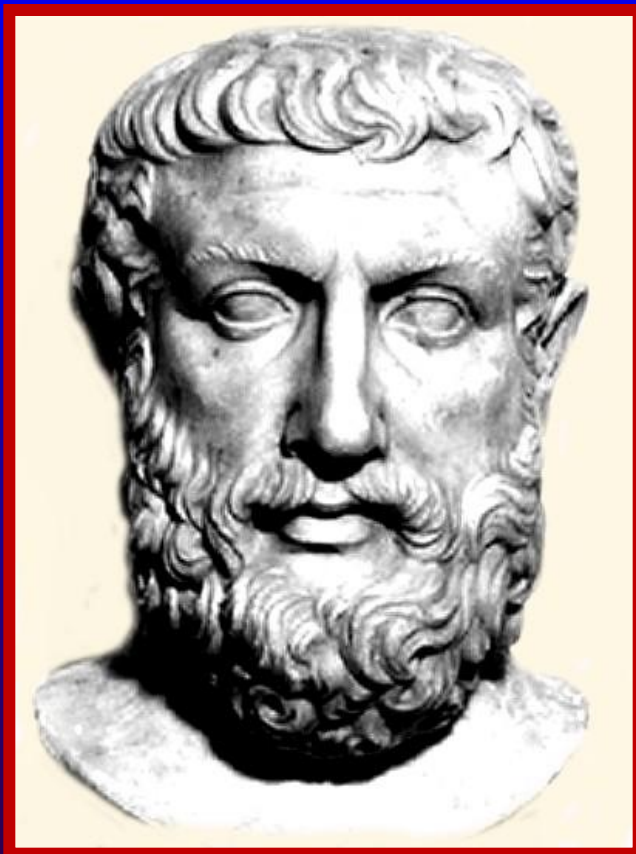


Отцом современной истории называют Геродота.  
Он написал «Историю» посвященную греко-персидским войнам.

# Эратосфен –отец географии

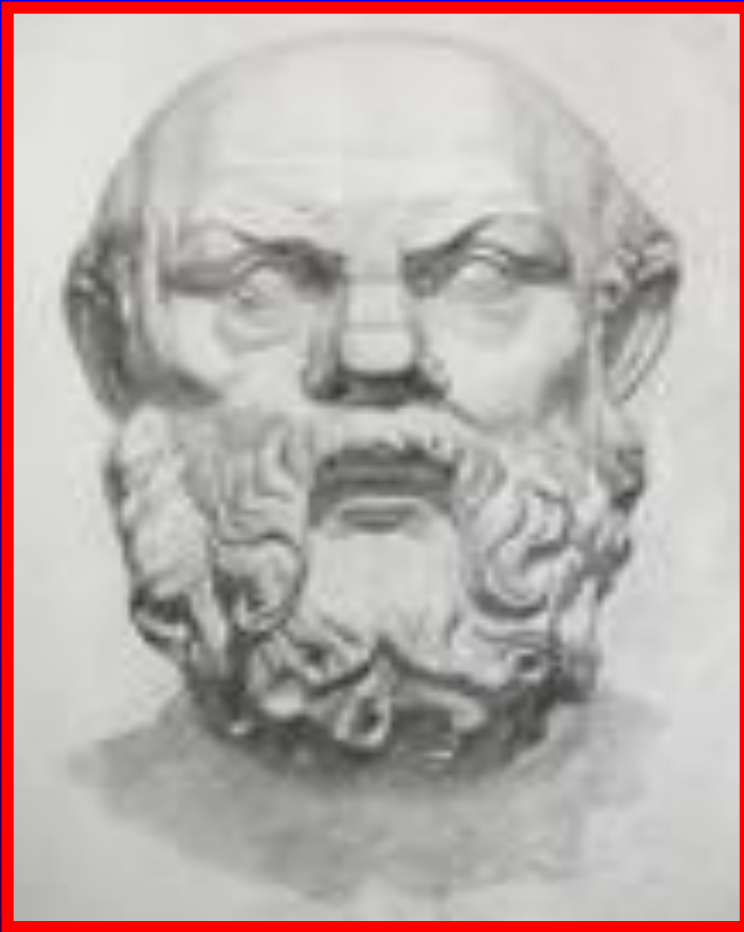


- **Первым в мире подсчитал длину окружности земного шара**



- **Парменид предположил, что Земля-шар**

# Сократ –отец философии



- будил мысли о правде, добре и зле,

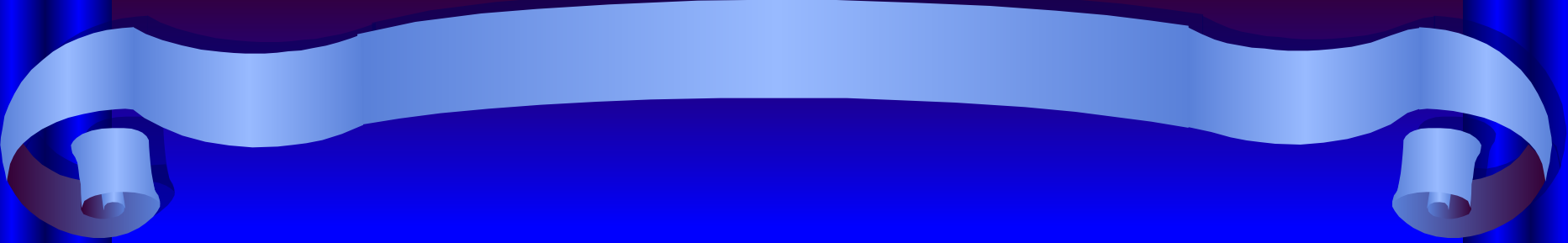
Придется вспомнить, что нового мы узнали сегодня на уроке.

I. Составьте расписание уроков:

I вариант – в греческой школе

II вариант – в палестре





II. Логическая цепочка. Что здесь лишнее и почему?

а) стиль, автоматическая ручка, деревянная книжка;

б) Гиппократ, Геродот, Перикл.



III. «Поймай ошибку» . Исправьте не менее 6 ошибок в тексте:

Афинскую школу посещали все дети с 8 лет. Опытные педагоги проводили занятия. В обычной школе учились красноречию, музыке, поэзии. В палестрах мальчики учились читать, писать, считать. А в гимназиях все занимались борьбой, слушали выступления известных стратегов, которые излагали свои взгляды по различным наукам.



#### IV. Познавательное задание.

Афинский стратег Перикл узнав о том, что какой-то раб сломал ногу, воскликнул: “Вот еще одним педагогом стало больше!” Что он имел в виду? Кого в Греции называли педагогами? А кого называют педагогами в наши дни?

V.

а) подчеркнуть слова, которые имеют греческое происхождение:

Школа, праздник, бумага, стиль, хор, авторучка, арифметика, история, театр, полис, урок;

б) отметить знаком “+” предметы, относящиеся к теме урока, знаком “-” - не относящиеся:

свиток, будильник, флейта, гласные и согласные буквы, деревянная книга, бутылек с лекарством, маски, счеты, атлет, розги, бумажная книга

**МОЛОДЦЫ!  
СПАСИБО ЗА УРОК!**

