

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

XI

XII

XIII

XIV

XV

XVI

СИЛА КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков § 14

Автор презентации: Казаринова Н. В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



Средневековая городская песня

Возглавлять вселенную
Призван Рим, но скверны
Полон он. И скверною
Всё полно безмерною...

Есть у римлян правило,
Всем оно известно:
Бедного просителя
Просьба неуместна:

К Папе ты направился?
Ну так знай заранее:
Ты ни с чем воротишься,
Если пусты длани

Если мзду обильную
Ты им не предложишь,
То и дела правого
Выиграть не сможешь.

● Судя по этому источнику, насколько авторитетной в глазах горожан была католическая церковь во главе с Папой Римским?

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ
ТУ ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Программный уровень. Распредели понятия по группам. Объясни каждое понятие и связь между ними.

Церковь, монахи, Папа Римский
вассал, сеньор, феодальные отношения,
христианство

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

образование Священной Римской империи в конце IX – X в.



Необходимый уровень. Как и когда возникла Священная Римская империя, из каких частей она состояла, как в ней распределялись права светской и духовной власти?





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Кто главнее - Папа или император?

2. «Инакомыслящие»

3. Странствующие монахи





СТРАНСТВУЮЩИЕ МОНАХИ

Государи
Западной
Европы

Папа
Римский



Жители Папской

Необходимый уровень. Сделай подписи, дорисуй стрелки и условные обозначения так, чтобы схема соответствовала структуре католической церкви.



Замки, города, деревни



Доминиканцы



Францисканцы



Цисте-
рианцы



Госпи-
тальеры



Тамплиеры



Тевтоны



СТРАНСТВУЮЩИЕ МОНАХИ

Государи
Западной
Европы

Папа
Римский



Жители Папской

Повышенный уровень. Обведи на схеме два-три условных обозначения, с помощью которых докажи, что у Папы Римского были все основания считать себя духовным и светским правителем Европы, и рядом объясни свой выбор



Францисканцы



Доминиканцы



Цисте-
рианцы



Тамплиеры



Госпи-
тальеры



Тевтоны

Замки, города, деревни



КТО ГЛАВНЕЕ - ПАПА ИЛИ ИМПЕРАТОР?

● сделай краткий вывод и обоснуй его: как в XI-XIII веках изменились отношения светской и духовной власти?



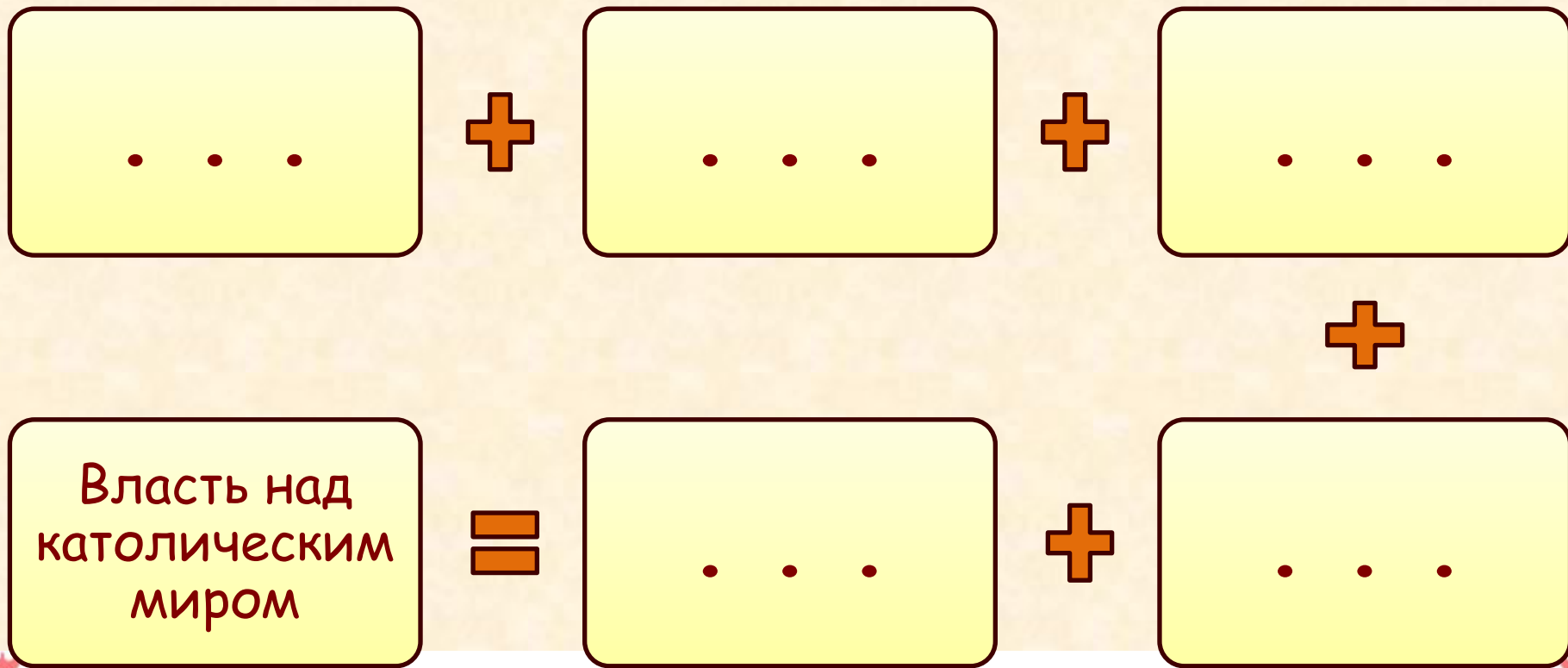
1077
КАНОССА





КТО ГЛАВНЕЕ - ПАПА ИЛИ ИМПЕРАТОР?

Повышенный уровень. Определи и впиши в схему, какие действия Папы Римского привели к значительному усилению его власти.





«ИНАКОМЫСЛЯЩИЕ»

Необходимый уровень. Дай определение
ПОНЯТИЯМ



Ересь

Еретик

Инквизиция

Аутодафе



«ИНАКОМЫСЛЯЩИЕ»

Повышенный уровень. Почему церковь так жестоко расправлялась с еретиками? Можешь ли ты - человек XXI века - оправдать жестокие расправы со средневековыми еретиками?



1. _____
2. _____
3. _____
- _____
- _____



СТРАНСТВУЮЩИЕ МОНАХИ

Св. Францис к	←	Признаки	→	Св. Домини к
---------------------	---	----------	---	--------------------



Нищенствующий монах



Повышенный уровень. Стрелками соедини имена исторических личностей с их характеристиками и действиями.



Укорял людей в отходе от христианства

Боролся с ересью

Радовался всему миру - творению Божию

Последние дни провел отшельником на горе





СТРАНСТВУЮЩИЕ МОНАХИ

Повышенный уровень. Кто из странствующих монахов тебе ближе и почему?



Позиция

Мне ближе _____

Аргумент (ы)

потому что _____



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Католическая церковь во главе с Папой Римским объединяла духовной властью все западноевропейские страны и претендовала на верховную светскую власть над королями.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. Из приведенных слов и словосочетаний составь определение двух понятий из пройденной темы. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом упражнении ты можешь добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Судебный, Религиозное, церкви, учение, церковного, орган, выступающее, века, Средние, против, господствующего, и, следственный, католической, в, учения.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Создание инквизиции.
2. Католическая церковь завладела огромными богатствами.
3. Возникновение ересей.
4. Усиление церковной власти.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Программный уровень. Какой процесс здесь представлен усиления или ослабления католической церкви? Приведи одно - два доказательства своей точки зрения.

Максимальный уровень. Используй материал, не изученный на уроках

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент (ы)	потому что _____ _____ _____

