

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

XI

XII

XIII

XIV

XV

XVI

# СИЛА КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков § 14

Автор презентации: Казаринова Н. В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



## Средневековая городская песня

Возглавлять вселенную  
Призван Рим, но скверны  
Полон он. И скверною  
Всё полно безмерною...

Есть у римлян правило,  
Всем оно известно:  
Бедного просителя  
Просьба неуместна:

К Папе ты направился?  
Ну так знай заранее:  
Ты ни с чем воротишься,  
Если пусты длани

Если мзду обильную  
Ты им не предложишь,  
То и дела правого  
Выиграть не сможешь.

● Судя по этому источнику, насколько авторитетной в глазах горожан была католическая церковь во главе с Папой Римским?

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.  
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ  
ТУ ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

**Программный уровень.** Распредели понятия по группам. Объясни каждое понятие и связь между ними.

Церковь, монахи, Папа Римский  
вассал, сеньор, феодальные отношения,  
христианство

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

образование Священной Римской империи в конце IX – X в.



**Необходимый уровень.** Как и когда возникла Священная Римская империя, из каких частей она состояла, как в ней распределялись права светской и духовной власти?





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Кто главнее - Папа или император?

2. «Инакомыслящие»

3. Странствующие монахи





# СТРАНСТВУЮЩИЕ МОНАХИ

Государи  
Западной  
Европы

Папа  
Римский



Жители Папской

**Необходимый уровень.** Сделай подписи, дорисуй стрелки и условные обозначения так, чтобы схема соответствовала структуре католической церкви.



-----



Доминиканцы



Францисканцы



Цисте-  
рианцы



Госпи-  
тальеры



Тамплиеры



Тевтоны

Замки, города, деревни

-----  
-----



# СТРАНСТВУЮЩИЕ МОНАХИ

Государи  
Западной  
Европы

Папа  
Римский



Жители Папской

**Повышенный уровень.** Обведи на схеме два-три условных обозначения, с помощью которых докажи, что у Папы Римского были все основания считать себя духовным и светским правителем Европы, и рядом объясни свой выбор



Доминиканцы



Францисканцы



Цисте-  
рианцы



Госпи-  
тальеры



Тамплиеры



Тевтоны

Замки, города, деревни







# КТО ГЛАВНЕЕ - ПАПА ИЛИ ИМПЕРАТОР?

● сделай краткий вывод и обоснуй его: как в XI-XIII веках изменились отношения светской и духовной власти?



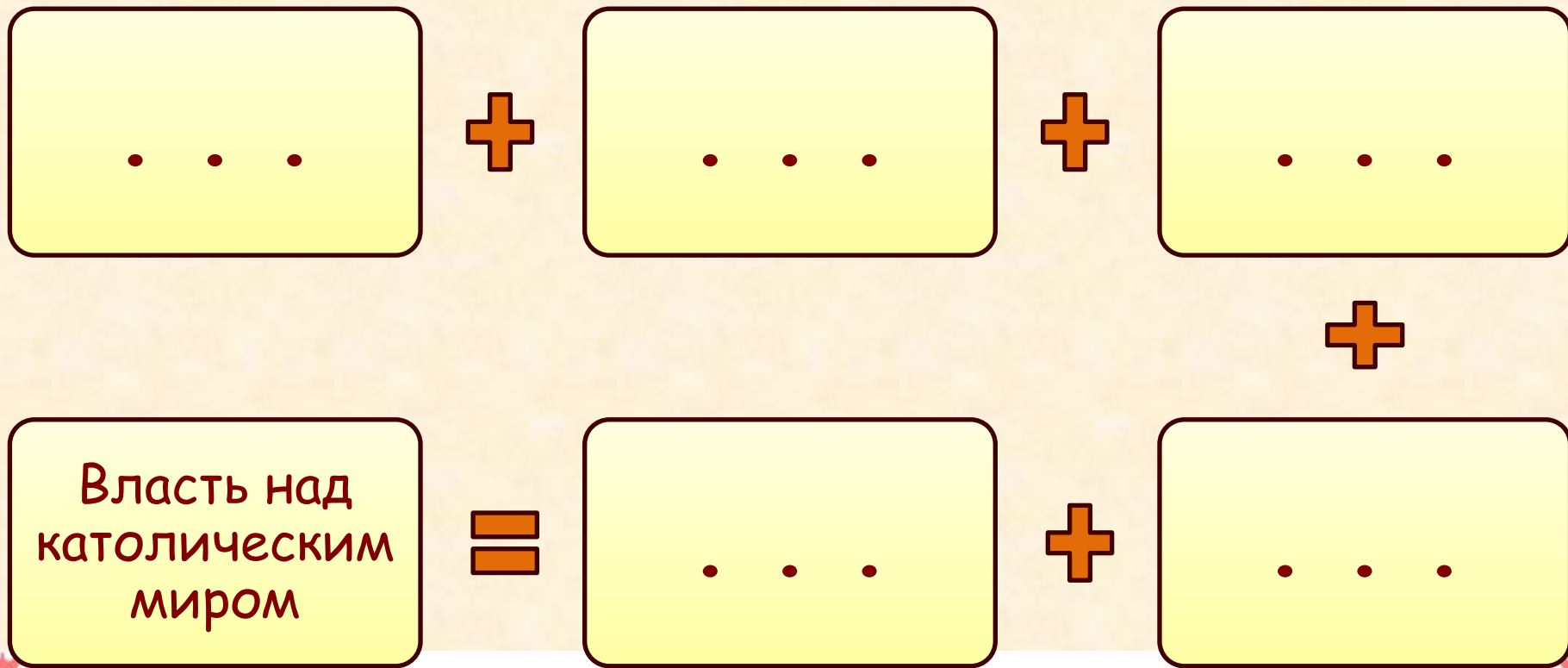
1077  
КАНОССА





# КТО ГЛАВНЕЕ - ПАПА ИЛИ ИМПЕРАТОР?

**Повышенный уровень.** Определи и впиши в схему, какие действия Папы Римского привели к значительному усилению его власти.





# «ИНАКОМЫСЛЯЩИЕ»

Необходимый уровень. Дай определение

ПОНЯТИЯМ



Ересь

Еретик

Инквизиция

Аутодафе



# «ИНАКОМЫСЛЯЩИЕ»

**Повышенный уровень.** Почему церковь так жестоко расправлялась с еретиками? Можешь ли ты - человек XXI века - оправдать жестокие расправы со средневековыми еретиками?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- .... \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# СТРАНСТВУЮЩИЕ МОНАХИ

Св. Францис к	←	Признаки	→	Св. Домини к
---------------------	---	----------	---	--------------------



Нищенствующий монах



**Повышенный уровень.** Стрелками соедини имена исторических личностей с их характеристиками и действиями.



Укорял людей в отходе от христианства

Боролся с ересью

Радовался всему миру - творению Божию

Последние дни провел отшельником на горе





# СТРАНСТВУЮЩИЕ МОНАХИ

**Повышенный уровень.** Кто из странствующих монахов тебе ближе и почему?



Позиция

Мне ближе \_\_\_\_\_

Аргумент (ы)

потому что \_\_\_\_\_



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**Католическая церковь во главе с Папой Римским объединяла духовной властью все западноевропейские страны и претендовала на верховную светскую власть над королями.**



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Из приведенных слов и словосочетаний составь определение двух понятий из пройденной темы. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом упражнении ты можешь добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

*Судебный, Религиозное, церкви, учение, церковного, орган, выступающее, века, Средние, против, господствующего, и, следственный, католической, в, учения.*





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Создание инквизиции.
2. Католическая церковь завладела огромными богатствами.
3. Возникновение ересей.
4. Усиление церковной власти.



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Программный уровень.** Какой процесс здесь представлен усиления или ослабления католической церкви? Приведи одно - два доказательства своей точки зрения.

**Максимальный уровень.** Используй материал, не изученный на уроках

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент (ы)	потому что _____ _____ _____

