

# Славянские земледельческ ие обряды

Михайлов Н.К.

# Календарь

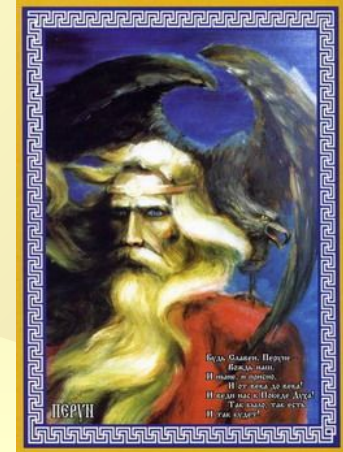
*Святки* – с 7 по 19 января

*Масленица* – с 21 марта (день весеннего равноденствия)

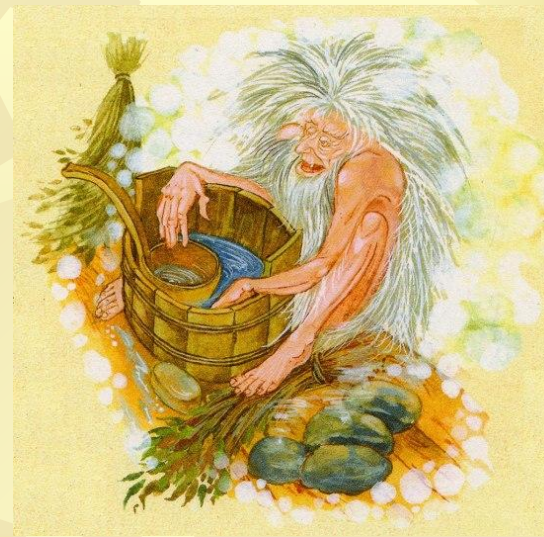
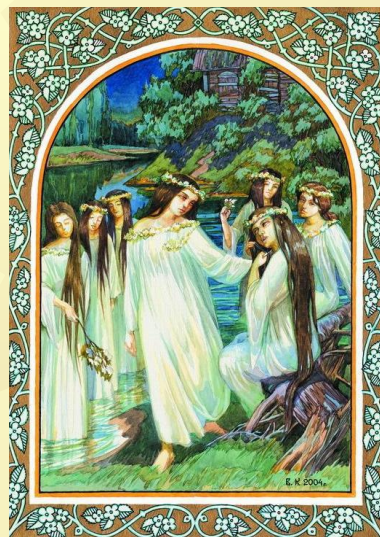
*Семик* – седьмая неделя после первого весеннего полнолуния (заквершается днём летнего солнцестояния)

*Иван Купала* – 7 июля, день летнего солнцестояния

# Языческие боги



# Языческие боже



# Крещение Руси



**Было  
осуществлено  
князем Владимиром  
В конце X века**

**Церковь:**

- присвоила  
славянский  
календарь**
- Функции языческих  
богов передала  
СВОИМ СВЯТЫМ**

# СВЯТКИ (славянский)

С 7 по 14 января — *«святые вечера»*

С 14 по 19 января — *«страшные вечера»*

# СОЧЕЛЬНИК

(христианский)  
6 января — *вечер накануне Рождества*

# РОЖДЕСТВО (христианский)

7 января — *первый день Святки*

## Христианские понятия

- ✦ Славление
- ✦ Христославы
- ✦ Рождественский гимн
- ✦ Вертеп
- ✦ Ёлка

## Языческие понятия

- ✦ Колядки
- ✦ Ряженые
- ✦ Гадания
- ✦ Подблюдные песни
- ✦ Хоровод

# Колядование,

ен





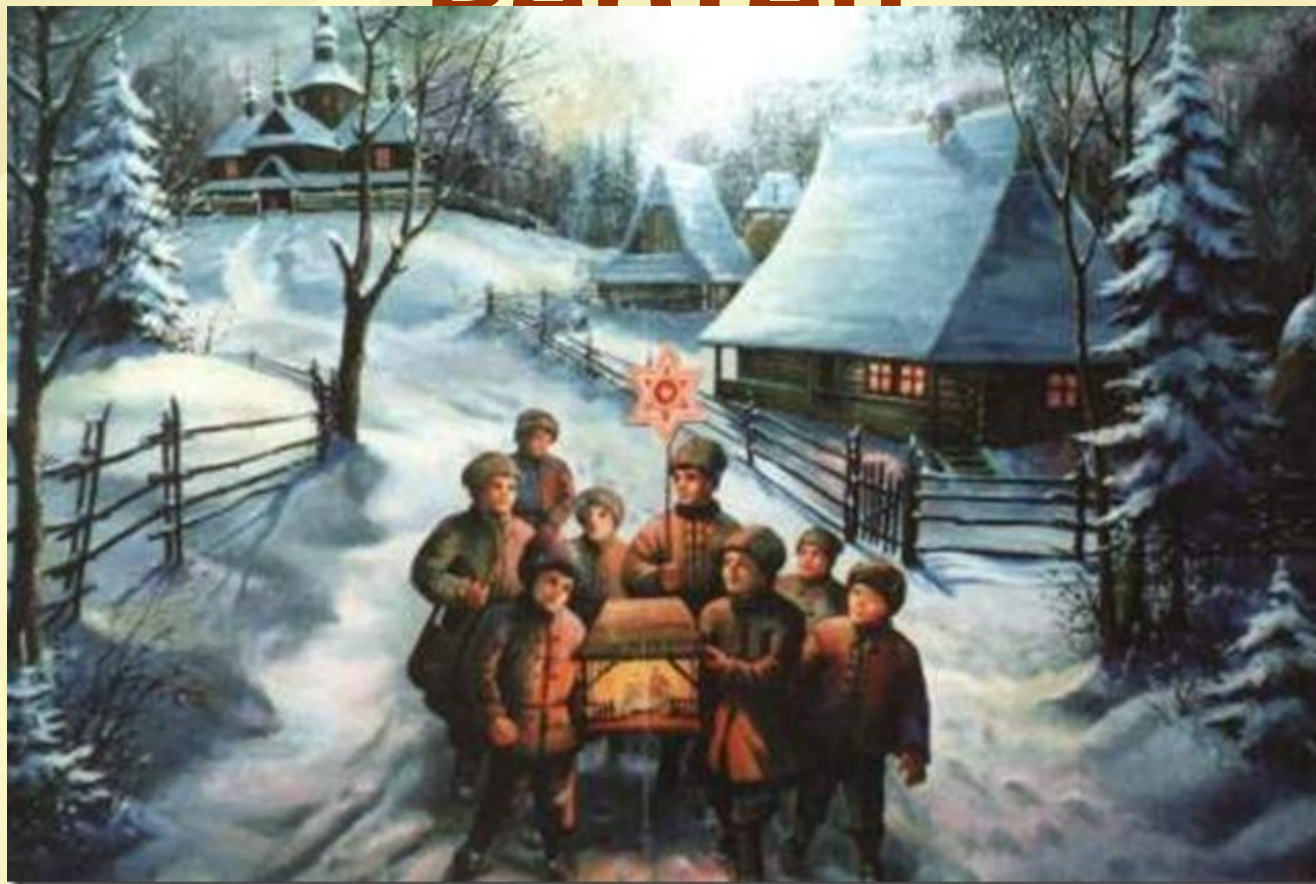
# Гадание



# Баловство



# Христославление, вертеп



# Масленица

(«Проводы зимы,» 21 марта, в день весеннего равноденствия)

## **Узкая масленица :**

**Понедельник** – встреча

**Вторник**– заигрыш

**Среда**– лакомки

## **Широкая масленица :**

**Четверг**– разгуляй

**Пятница**– тёщины вечерки

**Суббота**– золовкины посиделки

**Воскресение**– прощёное воскресенье

# Масленица





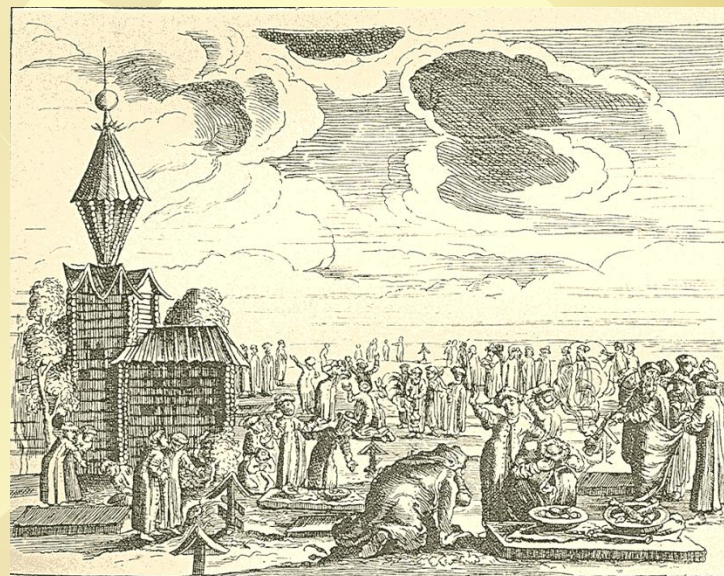
***Интересно:*** блины не являлись символом солнца у славянских народов

# Семик

(«Прощание с весной, встреча лета», седьмая неделя после первого полнолуния)



*Упомяновение усопших*



## Кумление



## Гадание





# Иван Купала

«Сдвиг солнца на зиму», в день летнего солнцестояния)



# Вывод

*В настоящее время некоторые из традиций и обрядов затерялись во времени, другие претерпели изменения. Но они остаются всё так же притягательны и дороги русскому народу.*

*Роль календарных праздников в народной жизни трудно переоценить. Незыблемость традиционных обрядов, точность их исполнения были предназначены для того, чтобы поддерживать установленный порядок в природе и обществе. Необходимо было сохранить духовные ценности общества и передать их последующим поколениям. Это была школа, где приобретался моральный опыт, усваивались правила взаимоотношений между людьми.*