

The background of the slide features a collection of historical artifacts. In the top left, there is a chessboard with several pieces. Below it, a blue ribbon with a circular emblem is visible. To the right, a large, ornate silver medal with a star and a central emblem is displayed. In the bottom left corner, a circular compass is shown. A pair of thin, wire-rimmed glasses lies across the lower middle of the image. The text is overlaid on the right side of the image.

тема урока:

**СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

США В XIX ВЕКЕ

С Ш А

АТЛАНТИЧЕСКИЙ
ОКЕАН



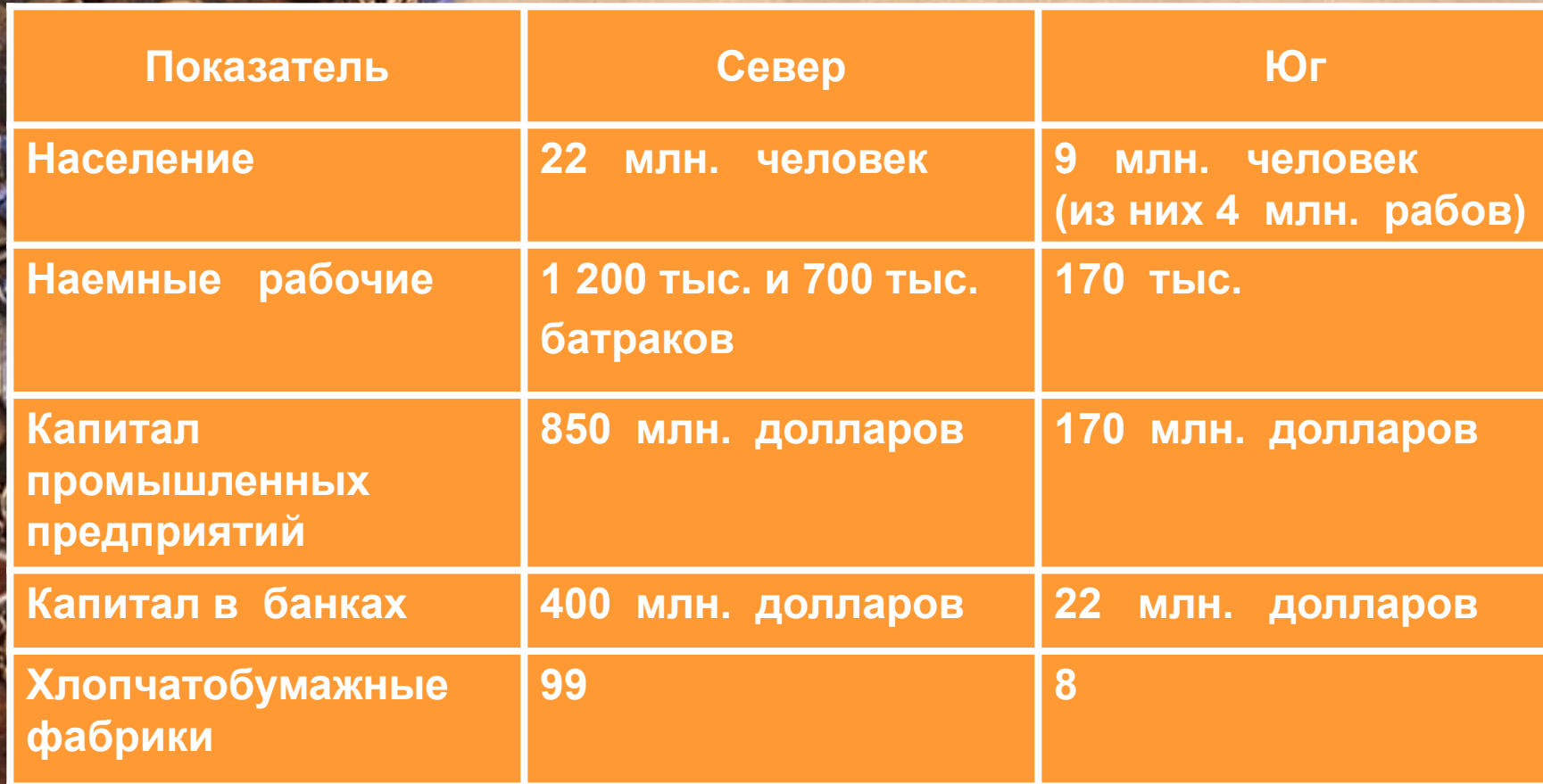


Северные штаты

Миннесота
Айова
Миссури
Висконсин
Иллинойс
Мичиган
Индиана
Нью-Йорк
Огайо
Пенсильвания
Мэн
Нью-Джерси
Делавэр
Вермонт
Нью-Гемпшир
Массачусетс
Коннектикут
Род-Айленд

Южные штаты

Техас
Арканзас
Луизиана
Миссисипи
Алабама
Теннесси
Флорида
Кентукки
Виргиния
Сев. Каролина
Юж. Каролина
Джорджия



Показатель	Север	Юг
Население	22 млн. человек	9 млн. человек (из них 4 млн. рабов)
Наемные рабочие	1 200 тыс. и 700 тыс. батраков	170 тыс.
Капитал промышленных предприятий	850 млн. долларов	170 млн. долларов
Капитал в банках	400 млн. долларов	22 млн. долларов
Хлопчатобумажные фабрики	99	8

Население США в XIX веке

Категории населения

Необходимые условия
и требования

Плантаторы

- Сохранение рабства
- Потребление дешевых европейских товаров
- Освоение западных земель с введением рабства

Рабы

- Получение личной свободы

**Аболиционизм –
движение за отмену рабства негров**

- границ
- Потребность в рабочей силе

Фермеры

- (Те же, что и у капиталистов)
- Ограничение плантаторского хозяйства на северо-западе
- Свободный доступ к бесплатной земле

Рабочие

- Улучшение условий труда

Индейцы

- Сдерживание продвижения на Восток фермеров и плантаторов

США в XIX веке



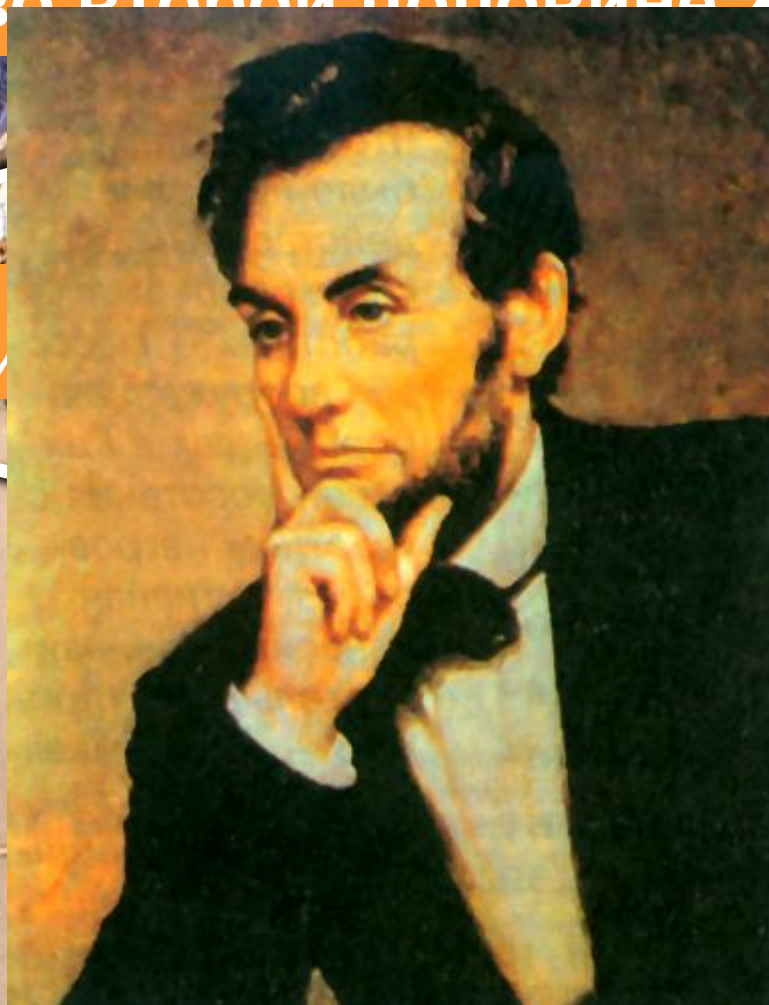
Население США в XIX веке

Категории населения	Необходимые условия и требования	
Плантаторы	<ul style="list-style-type: none">• Сохранение рабства• Потребление дешевых европейских товаров• Освоение западных земель с введением рабства	
Рабы	<ul style="list-style-type: none">• Получение личной свободы	
Капиталисты	<ul style="list-style-type: none">• Введение высоких пошлин на европейские товары• Ограничение рабовладения пределами его существующих границ• Потребность в рабочей силе	
Фермеры	<ul style="list-style-type: none">• (Те же, что и у капиталистов)• Ограничение плантаторского хозяйства на северо-западе• Свободный доступ к бесплатной земле	
Рабочие	<ul style="list-style-type: none">• Улучшение условий труда	
Индейцы	<ul style="list-style-type: none">• Сдерживание продвижения на Восток фермеров и плантаторов	

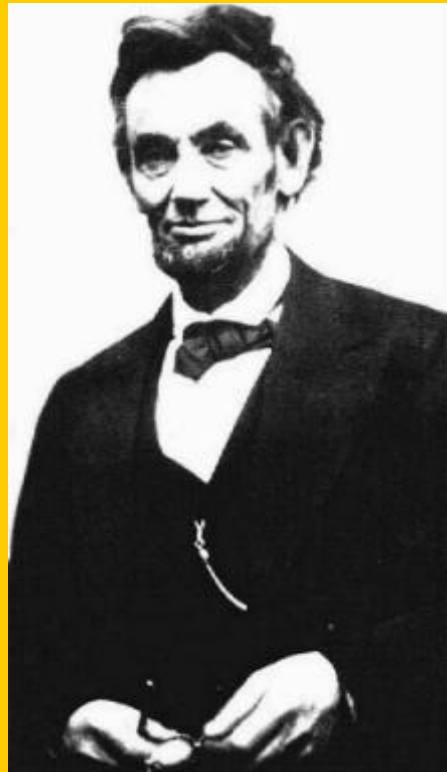
США во второй половине XIX века

Замедление
модернизации

Сохранение
республики



Авраам Линкольн
(1809-1865 гг.)



**Авраам Линкольн
(1809-1865 гг.)**

- **Родился в штате Иллинойс 2 февраля 1809 года**
- **В 1832 году выставляет свою кандидатуру на выборах членов законодательного собрания штата Иллинойс от Нью-Салема**
- **В 1846 году Авраам Линкольн, популярный адвокат и уже известный политик, был избран от штата Иллинойс в конгресс**
- **В 1854 г. в США была организована новая партия - республиканская. Возглавляет ее Линкольн**
- **В этом же году единомышленники выдвинули его кандидатуру на очередных президентских выборах**
- **В 1860 году Линкольн становится 16-ым президентом США**

США во второй половине XIX века

Замедление
модернизации

Отмена рабства

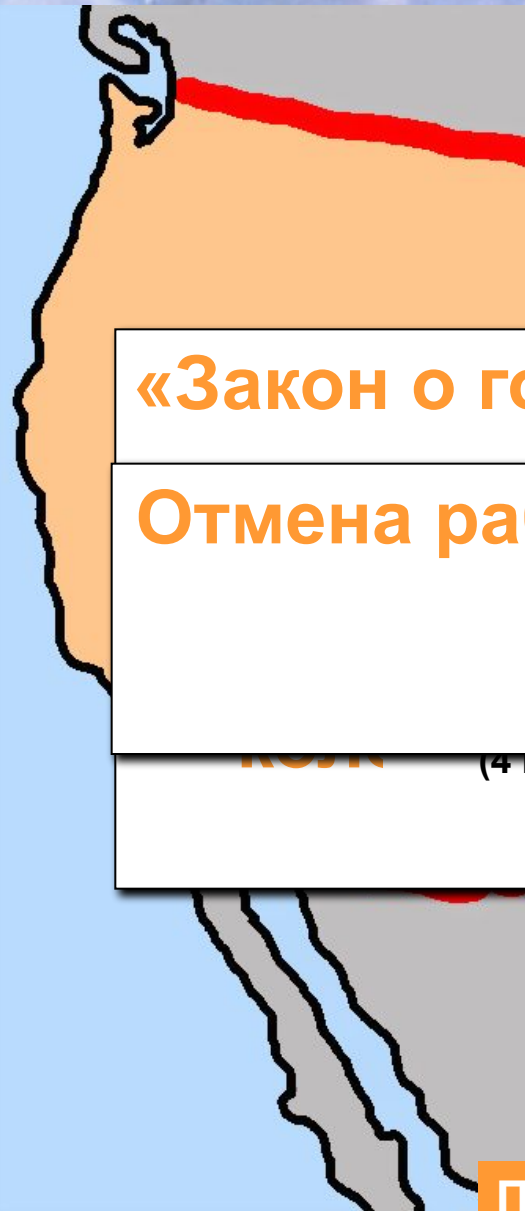
Сохранение
республики

**Гражданская война –
организованная вооруженная борьба
за власть между гражданами одной страны**

Гражданская война
(1861-1865)

Причины Гражданской войны:

- Рабовладельцы-плантаторы препятствовали введению высоких пошлин на ввоз европейских товаров
- Усиление вражды между рабовладельцами и фермерами из-за земли



«Закон о го

Отмена ра

(4



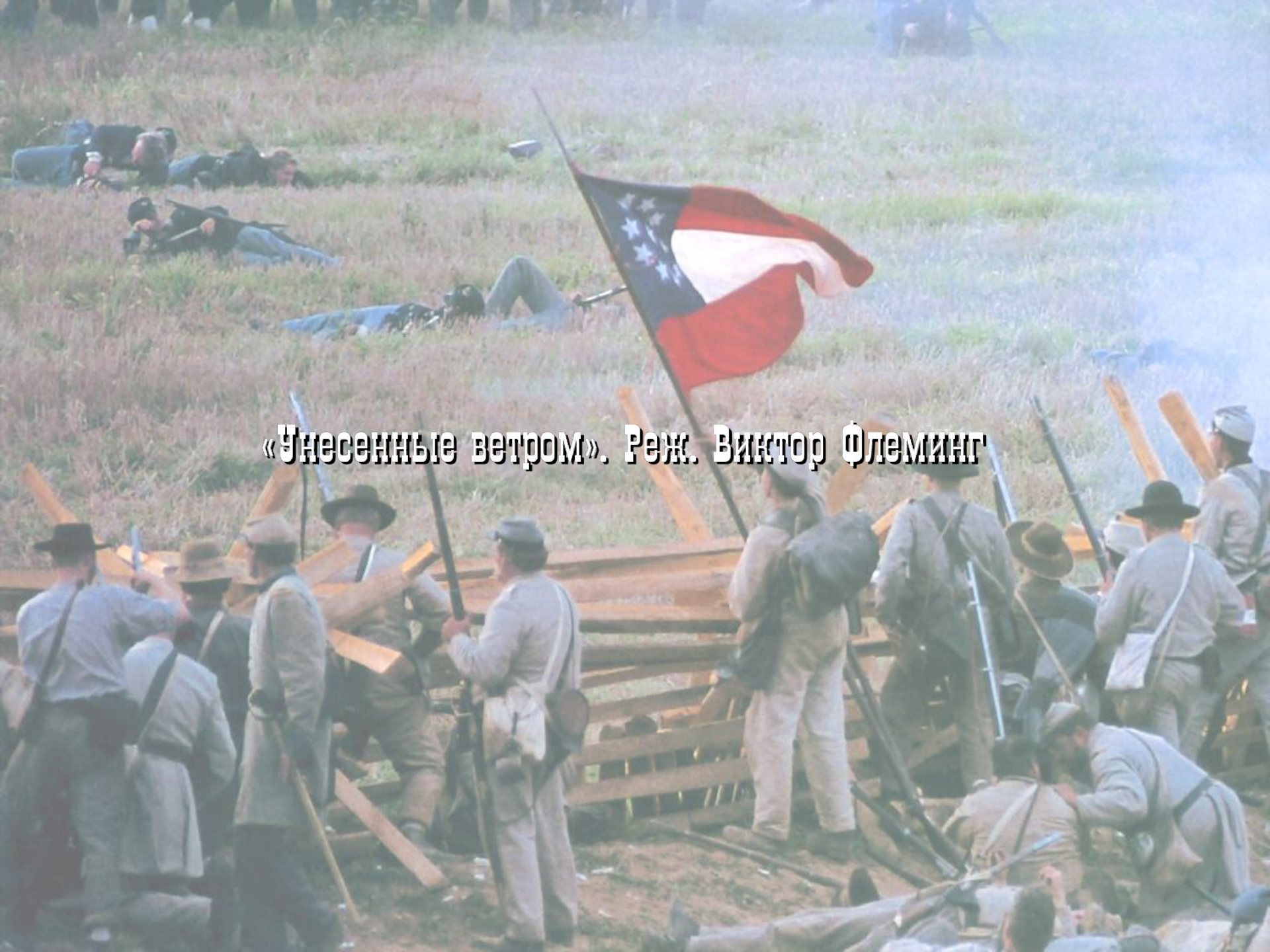
Памятник генералу Улиссу Гранту



Взят Геттисберг
(1-3 июля 1863 г)

тории США

тер



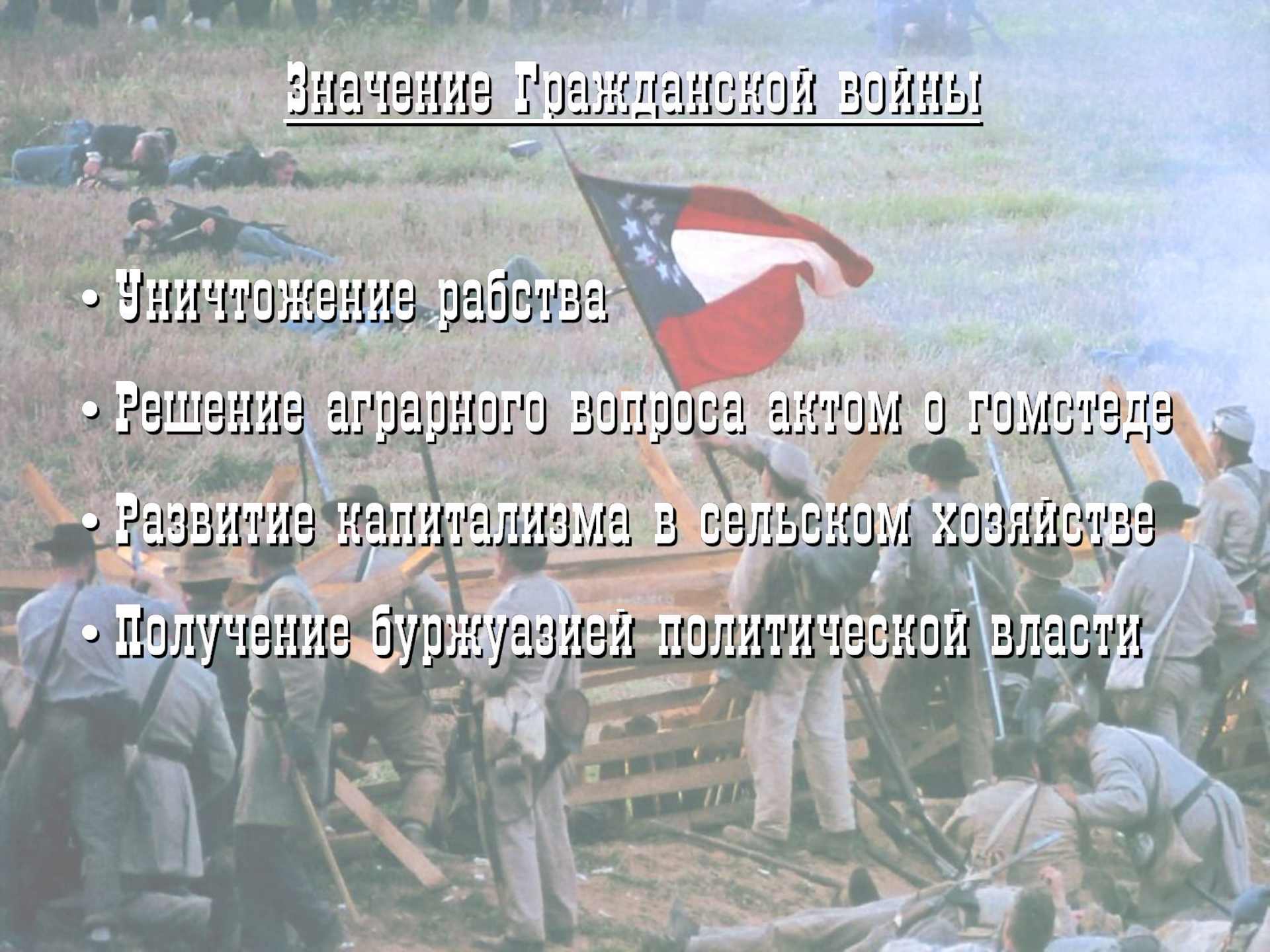
«Унесенные ветром». Реж. Виктор Флеминг

Население США в XIX веке

Категории населения	Необходимые условия и требования	Изменения после войны
Плантаторы	<ul style="list-style-type: none">•Сохранение рабства•Потребление дешевых европейских товаров•Освоение западных земель с введением рабства	<ul style="list-style-type: none">•Компенсации за потерю убытков
Рабы	<ul style="list-style-type: none">•Получение личной свободы	<ul style="list-style-type: none">•Отмена рабства (январь 1865 г.)
Капиталисты	<ul style="list-style-type: none">•Введение высоких пошлин на европейские товары•Ограничение рабовладения пределами его существующих границ•Потребность в рабочей силе	<ul style="list-style-type: none">•Получение политической власти
Фермеры	<ul style="list-style-type: none">•(Те же, что и у капиталистов)•Ограничение плантаторского хозяйства на северо-западе•Свободный доступ к бесплатной земле	<ul style="list-style-type: none">•«Закон о гомстедах» (20 мая 1862 г)
Рабочие	<ul style="list-style-type: none">•Улучшение условий труда	
Индейцы	<ul style="list-style-type: none">•Сдерживание продвижения на Восток фермеров и плантаторов	

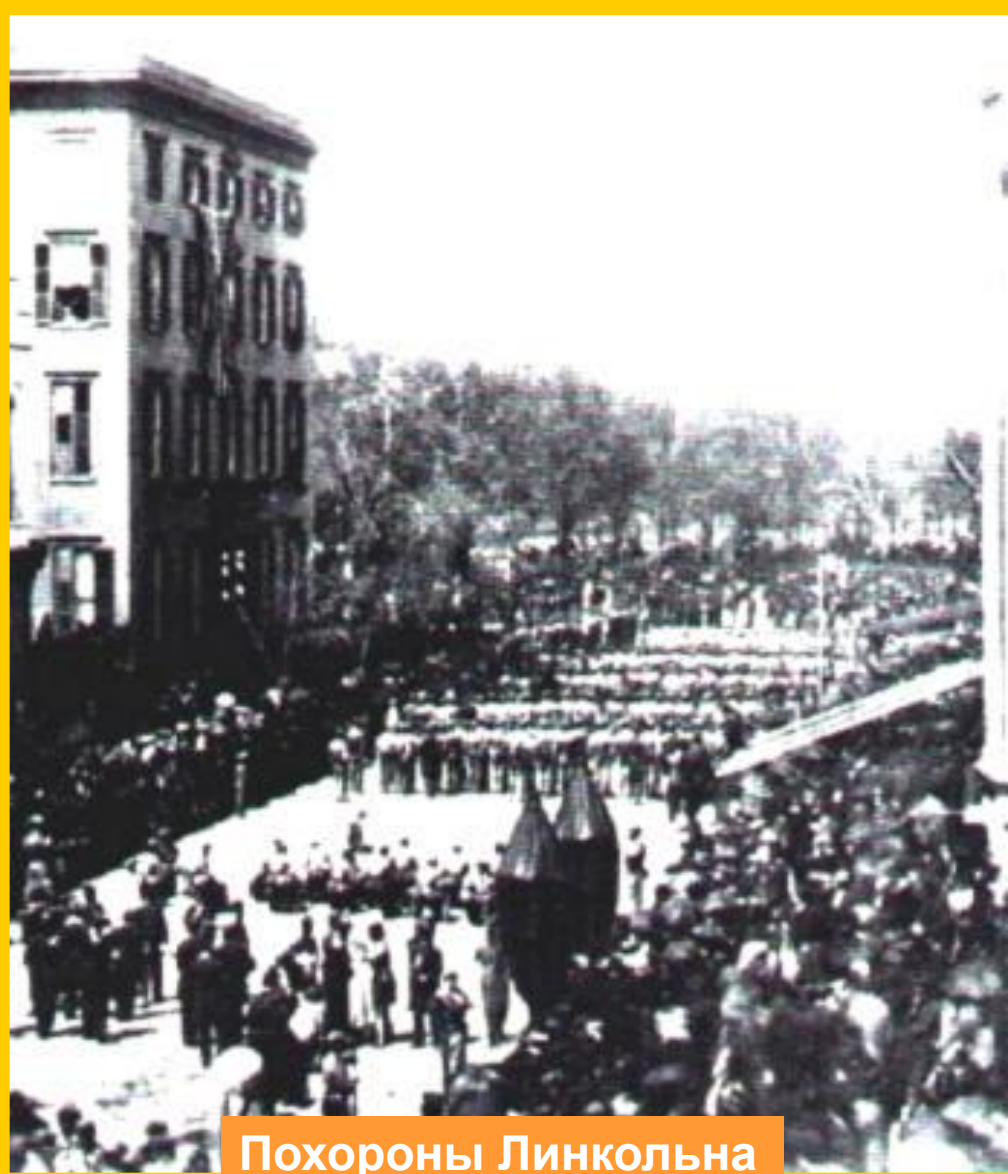
Значение Гражданской войны

- Уничтожение рабства
- Решение аграрного вопроса актом о гомстеде
- Развитие капитализма в сельском хозяйстве
- Получение буржуазией политической власти



14 февраля 1865 года






Похороны Линкольна



Статуя Линкольна
(скульптор Дэниэл Честер Френч)





О капитан, мой капитан! Сквозь бурю мы прошли.
Изведен каждый ураган, и клад мы обрели.
И гавань ждет, бурлит народ, колокола трезвонят,
И все глядят на твой фрегат, отчаянный и грозный!
Мой капитан ни слова, уста его застыли.
Моей руки не чувствует, безмолвен и бессилён.
До гавани довел он свой боевой фрегат,
Провез он через бурю свой драгоценный клад.

(Уолт Уитмен)

О КАКОМ КЛАДЕ ИДЕТ РЕЧ ?

Домашнее задание

- *пересказ § в учебнике*
- *написать сообщение «Участие негров в гражданской войне США»*

