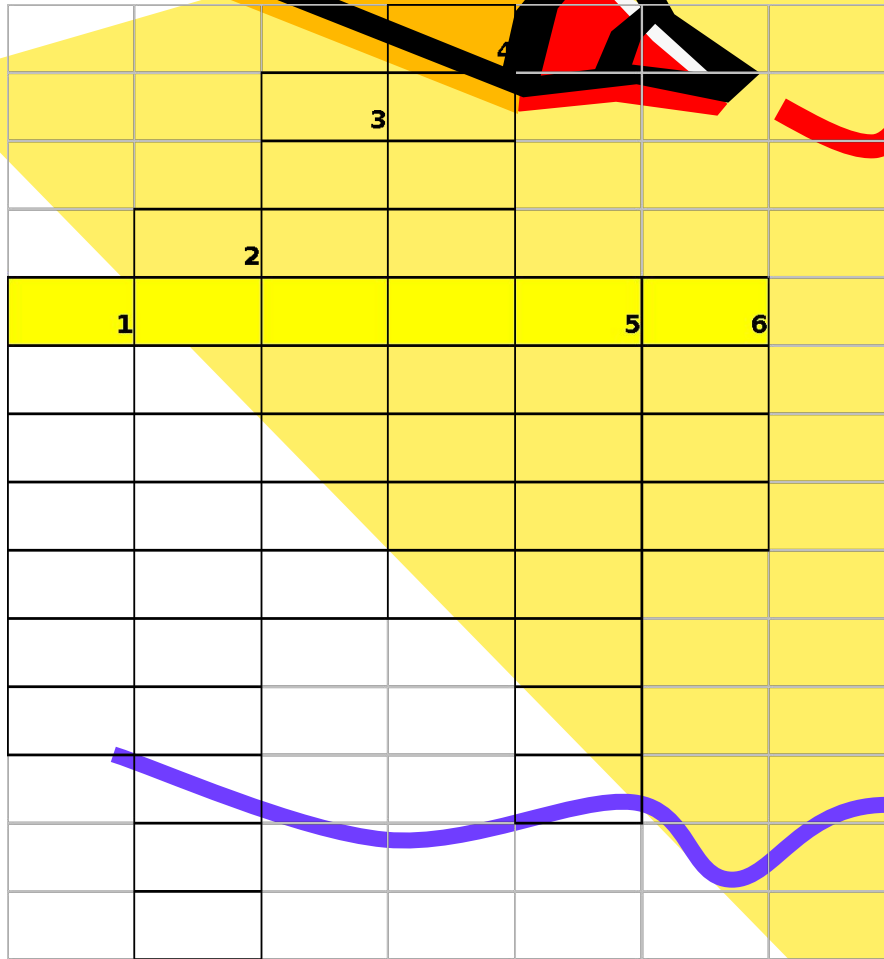
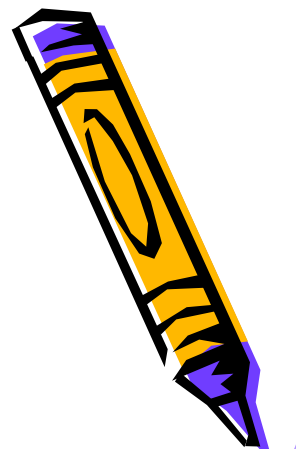


# Кроссворд «Знаете ли вы славян?»»



- 1 Как назывались племена, расселившиеся в V веке от Черного до Балтийского моря?
- 2 Занятие славян – сборище меда.
- 3 Поведение, считавшееся наибольшим позором на поле боя у славян.
- 4 Верование у славян – поклонение многим богам.
- 5 Одно из восточнославянских племен, название которого обозначало «живущие в лесах».
- 6 Каменная статуя языческого бога.



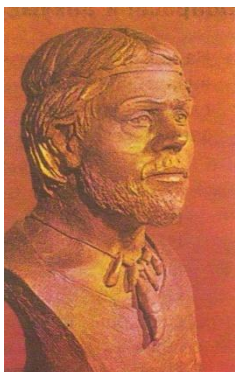


				я		
			т	з		
			р	ы		
		б	у	ч		
	<b>с</b>	<b>о</b>	<b>с</b>	<b>е</b>	<b>д</b>	<b>и</b>
	л	р	о	с	р	д
	а	т	с	т	е	о
	в	н	т	в	в	л
	я	и	ь	о	л	
	н	ч			я	
	е	е			н	
		с			е	
		т				
		в				



# Тема урока:

## «Соседи восточных славян»



# Сосед - это...

человек, который живет вблизи, рядом с кем-то; занимает ближайшее к кому-нибудь место, сидит рядом (словарь Ожегова).

*Какие отношения могут быть между народами и государствами?*



# Словарик НОВЫХ СЛОВ.

Дань - натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.

Колонизация (одно из значений) - заселение, освоение пустыющих земель.

Каганат - государство у тюркских племен, во главе которого стоял *хаган* или *каган*.



# Алгоритм подготовки к презентации материала.



1. Внимательно ознакомьтесь с информационными карточками, лежащими у вас на столе. Обсудите в группе прочитанное.
2. Рассмотрите содержимое конверта.
3. На контурной карте наклейте:
  - А) название того союза племен или государства, которые вы представляете;
  - Б) картину с изображением представителя данного племени (государства);
  - В) символ, обозначающий взаимоотношения этого союза племен (государства) со славянскими племенами;
4. Подготовьте краткое выступление - презентацию изученного материала **по плану**:
  - А) название и месторасположение государства (народа).
  - Б) хозяйство, быт и религия этого государства (народа).
  - В) взаимоотношения со славянами.

**! Выступление может быть представлено 1 учащимся от группы или всеми членами группы, и должно продолжаться не более 2 минут.**
5. Выслушайте представителей от других групп и завершите оформление контурной карты.

По окончании работы представьте оформленную контурную карту в экспертную группу. **Критерии оценки презентации:** точность изложения материала, аккуратность, устный ответ.



# Карта «Соседи восточных славян»



# А теперь ответим на вопросы?!

Какая из представленных ниже картин раскрывает особенности быта восточнославянских племен?

1

2

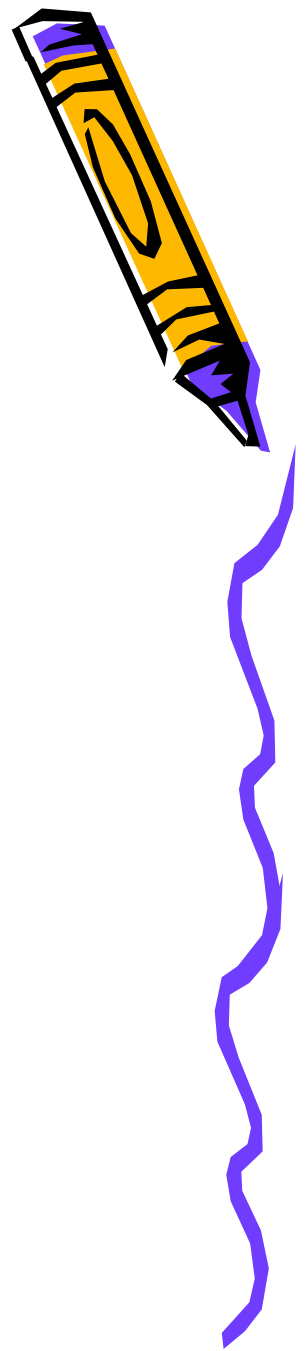
3





Увы! Это неверный  
ответ!

Попробуем еще раз?

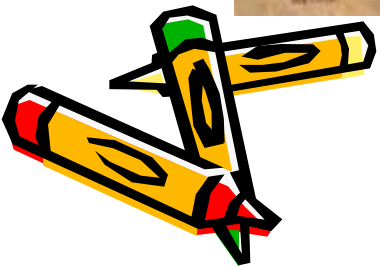


Ура! Это  
правильный ответ!

Молодец!



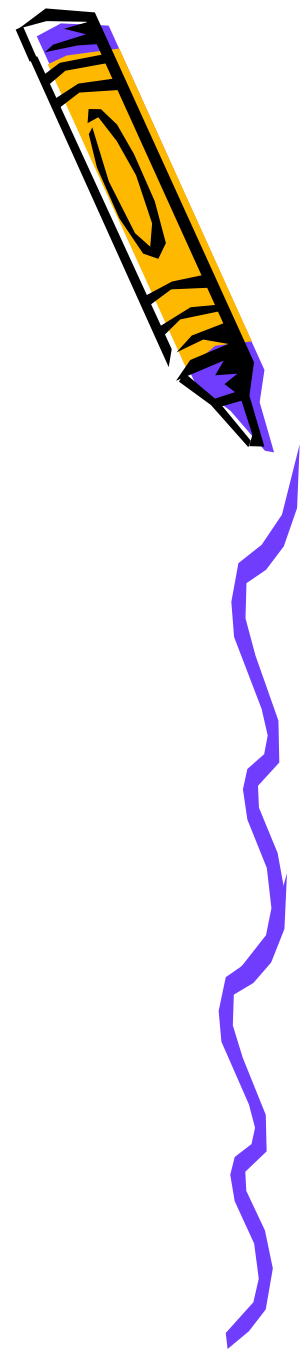
Какие отношения (кого и с кем)  
символизирует эта картина В. Васнецова?



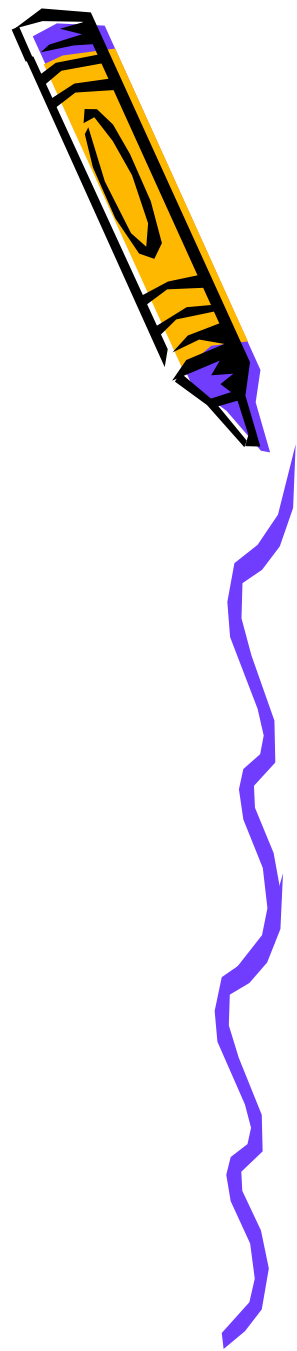
Картина В. Васнецова показывает борьбу  
между скифами и славянами



Что означал этот символ в  
отношениях между славянами и  
Хазарским каганатом?



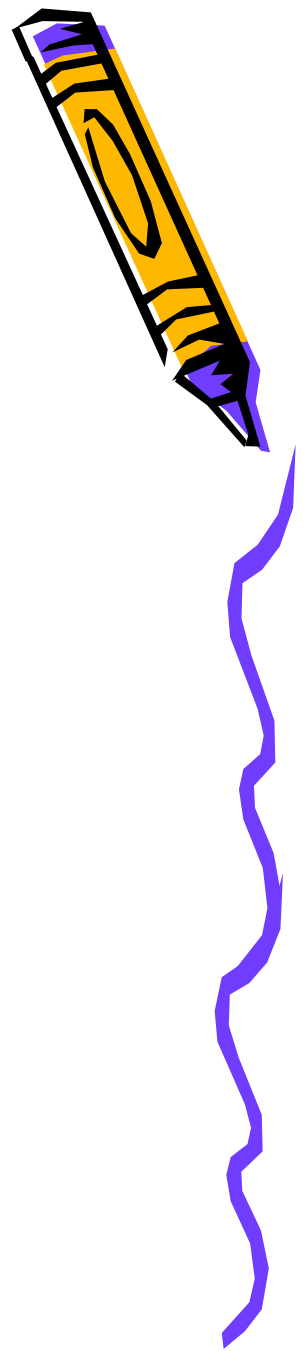
Хазарский каганат взимал дань  
со славян «по белке и горностаю  
с дыма» (с дома).



Во главе Тюркского государства  
находился:

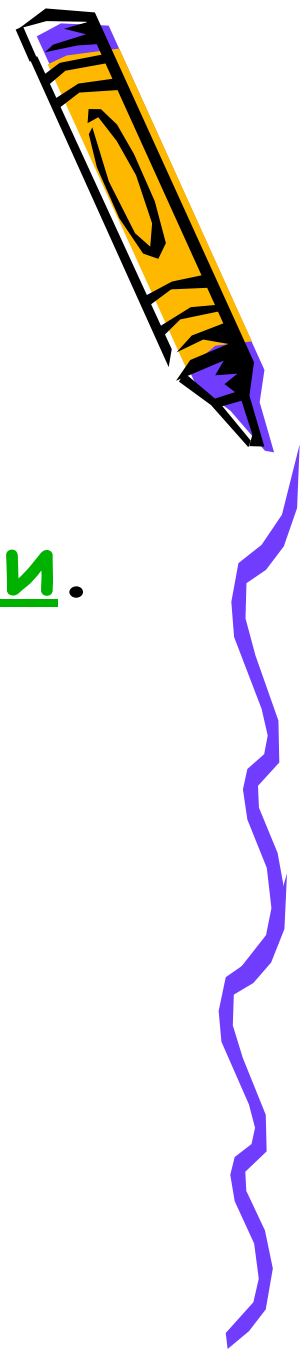
Царь

Каган Император?



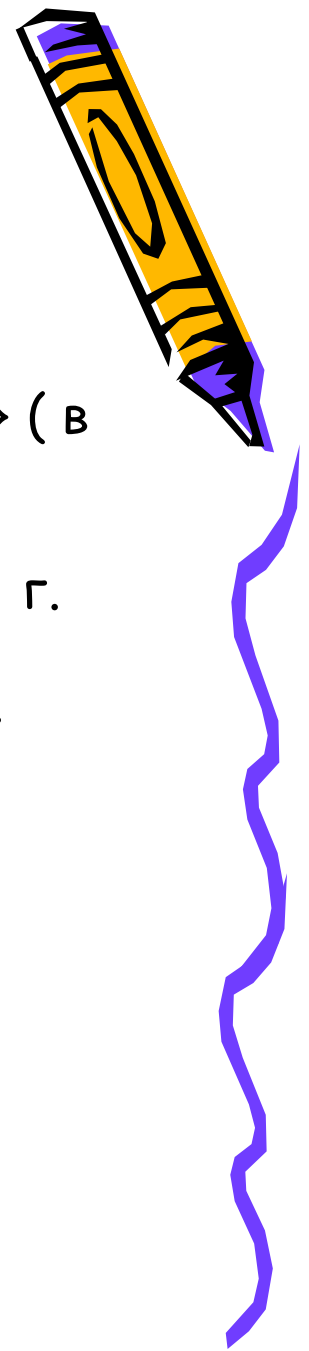
Расселение славян по территории  
Восточно-Европейской равнины  
носило характер:

- А) завоевательный;
- Б) мирного освоения – колонизации.





# Список дополнительной литературы по теме «Соседи восточных славян».



1. Карамзин Н.М. «История государства Российского» ( в любом издании).
2. Князький И.О. «Русь и степь», М., 1996 г.
3. Матюшин Г.Н. «У истоков цивилизации», М., 1992 г.
4. Павленко Ю.А. «Траславяне и арии: Древнейшая история индоевропейских племен» - Киев, 2000 г.
5. Семенова М. «Волкодав», М., 2007 г.
4. Фроянов И.Я. «Рабство и данничество у восточных славян», СПб., 1996 г.

