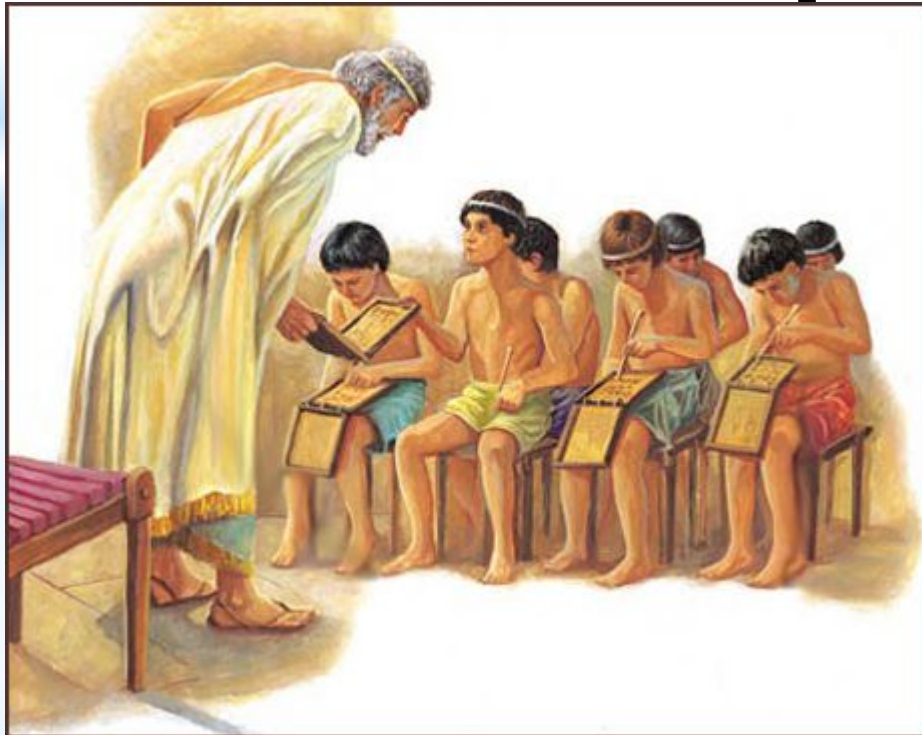


* Социальное воспитание в Античном мире



* Воспитание в Древней Греции

Системы воспитания
Древней Греции

```
graph TD; A[Системы воспитания Древней Греции] --> B(Спартанская); A --> C(Афинская);
```

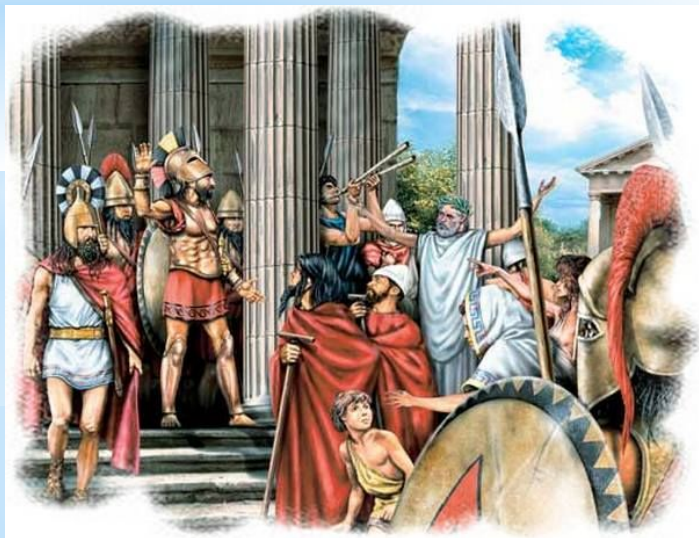
Спартанская

Афинская

* Особенности Спартанского воспитания

Цель воспитания - подготовить члена военной общины.

Идеалом спартанского воспитания был физически развитый, сильным духом, разбирающийся в военном деле молодой человек.



Воспитание мальчиков.

1 этап. (от рождения до 7 лет) - Воспитание и обучение на дому с помощью кормилиц.

2 этап. (7 лет - 15 лет) - организовано поступали в государственные воспитательные учреждения называемые агеллами, под началом известного властям человека - пайдонома. Юношей 14-летнего возраста посвящали в эйрены - члены общины.

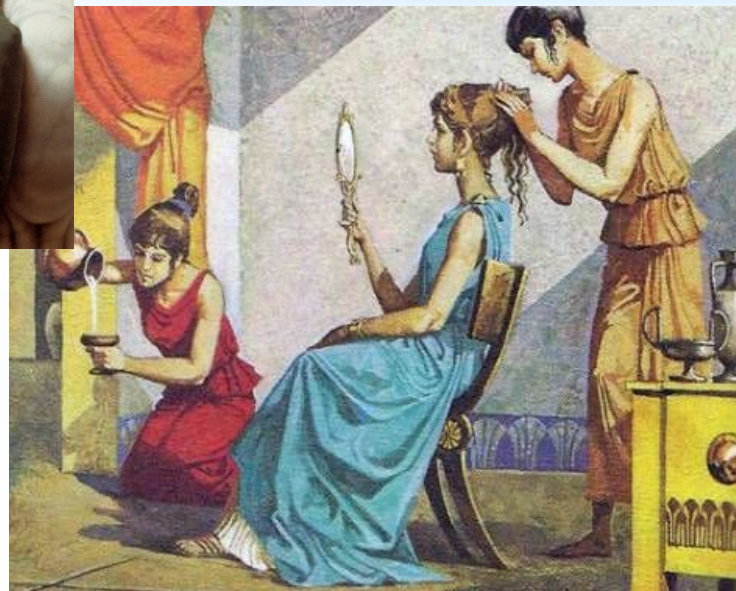
3 этап. (С 15 - 20 лет) - к минимальному обучению грамоте добавлялись музыка, пение военных песен и религиозные танцы, носившие преимущественно боевой, воинственных характер.

К 18 - 20 годам эйрены переводились в особую группу эфебов и получали полное вооружение воина.



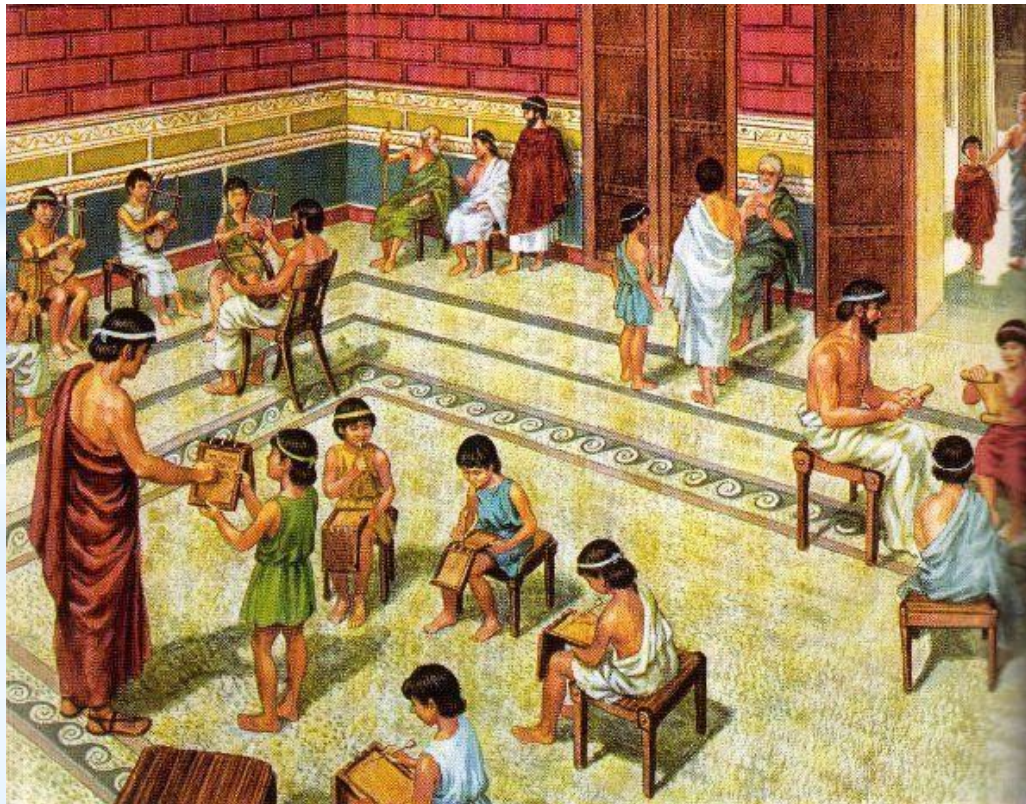
Воспитание девочек.

Задача женщины-спартиатки состояла в несении охраны жилища и держании в повиновении рабов во время отсутствия мужа в периоды военных действий и подавлений восстаний рабов.



* Особенности Афинского воспитания

Цель афинского воспитания предполагала всестороннее развитие личности как в физическом, нравственном, умственном и эстетическом отношении.

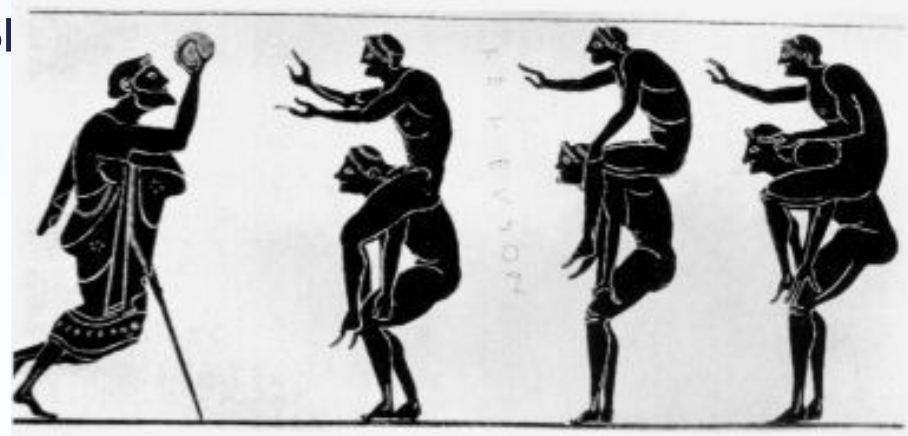


1 этап. (от рождения до 7 лет) - Домашнее, семейное воспитание.

2 этап. (от 7 лет - 13 - 14 лет) мальчики получали в школах грамматиста и кифариста. Занятия в школах вели учителя-дидаскалы . В школу ребенка сопровождал один из рабов, называвшийся педагогом . В школе грамматиста мальчиков обучали чтению, письму и счету. В школе кифариста дети получали литературное и эстетическое воспитание. Основными предметами были музыка, пение, декламация.



3 этап. (13 - 14 лет) - мальчики поступали в гимнастическую школу - палестру (школу борьбы)



4 этап. (16 - 18 лет) - Для наиболее обеспеченной части молодежи, следующей ступенью образования, могли стать общественные учреждения - гимнасии, где изучали философию, политику, литературу, риторику, диалектику.

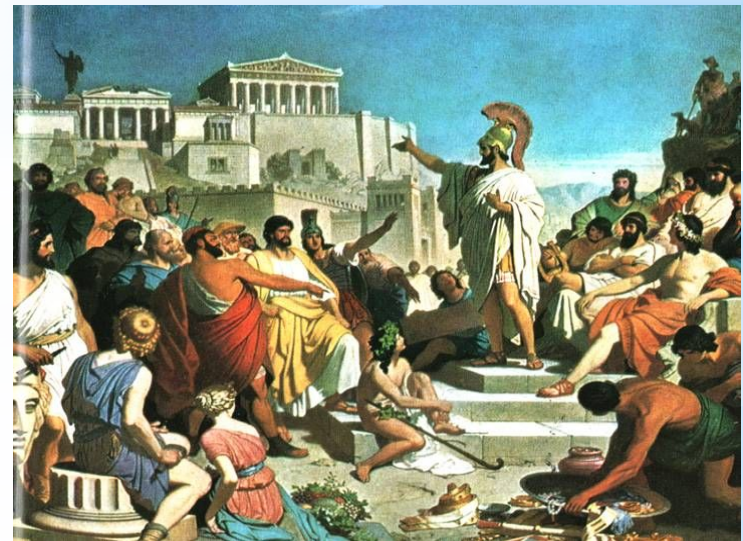


5 этап. (18- 20 лет) - Завершалось образование афинских юношей в эфебиях - общественных учреждениях по совершенствованию военного мастерства.



Софисты (от греч. *sophist's* - искусник, мудрец) - по сути, были первыми профессиональными учителями, которые предлагали свои знания за высокое вознаграждение.

Своей задачей софисты считали воспитание активных, образованных граждан полиса. Основное внимание софисты уделяли **диалектике** (искусству спорить), **риторике** (искусству говорить) и **грамматике** (искусству грамотно излагать свои мысли письменно). Со временем к ним этим были добавлены **арифметика, геометрия, астрономия и музыка.**



* Воспитание в Древнем Риме

Ведущую роль в формировании личности юного римлянина играло домашнее обучение и воспитание.

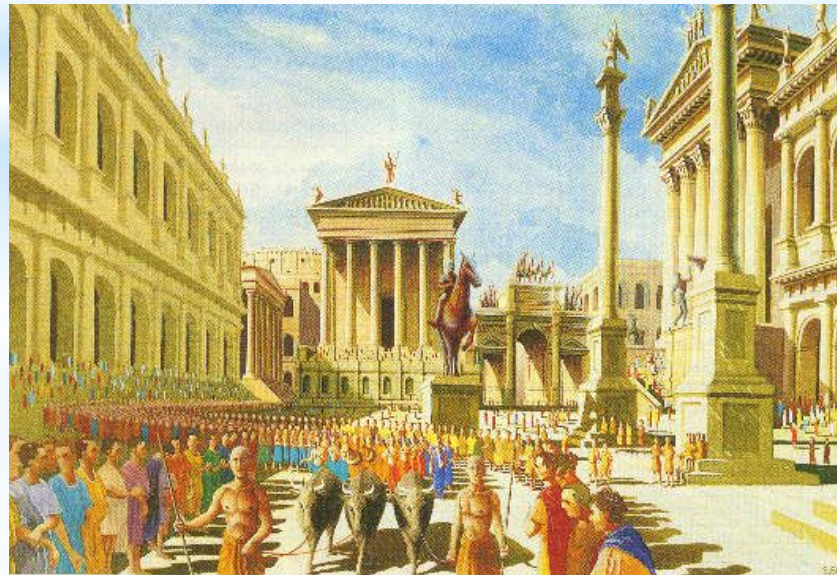


История возникновения школьного обучения

Как утверждает римский историк Ливии, первые попытки создать учебные заведения относятся к 449 г. до н. э.

Занятия проводили частные лица в форуме - месте общественных соборищ римлян.

К III в. до н. э. появляется профессия наставника. Его роль выполняли рабы. Рабыни-няньки следили за детьми до 4 —5 лет. Рабы-педагоги обучали мальчиков чтению, письму и счету.



Со II в. до н. э. на организацию школьного обучения в Риме все большее влияние оказывала традиция эллинистических центров античного мира.

При сохранении заметной роли семейного воспитания и наличии наряду с общественными частными учебными заведениями она имела более **практическую направленность**: подготовку сильных, волевых, дисциплинированных граждан.



* Программа семи свободных ИСКУССТВ:

Тривиум

Граматика

Риторика

Диалектика

Квадривиум

Арифметика

Геометрия

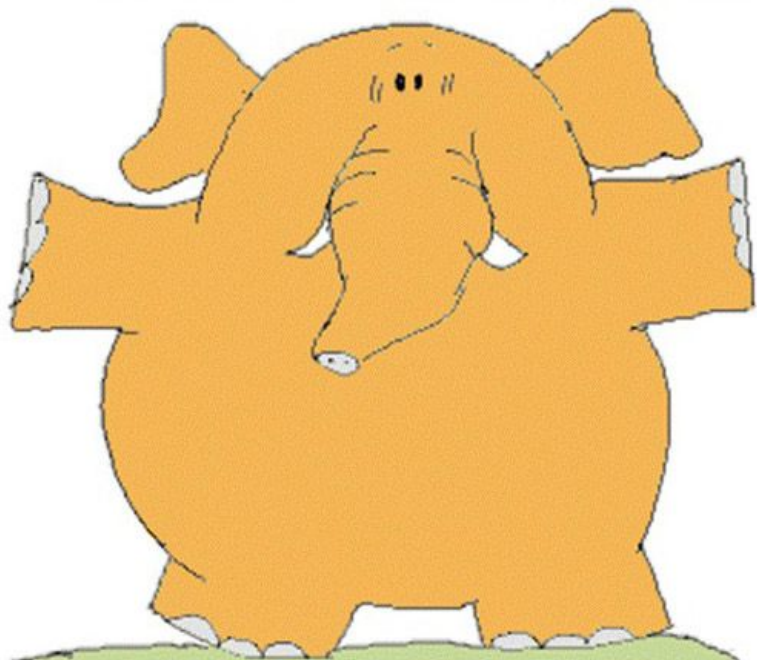
Астрономия

Музыка

* Виды школ в Древнем Риме

1. Низшей ступенью обучения свободных граждан являлись тривиальные школы (лудус). Продолжительность обучения не превышала двух лет. Учились мальчики и девочки приблизительно с семилетнего возраста. В круг дисциплин входили латинская грамота (иногда греческая), общее знакомство с литературой, начатки счета.
2. Частные грамматические школы были учебными заведениями повышенного типа. Здесь обыкновенно обучались подростки с 12 до 16 лет после домашней подготовки.
3. В IV в. появились риторические школы по греческому образцу. Здесь изучали греческую и римскую литературу, основы математики, астрономии, права и довольно интенсивно - философию.

БОЛЬШО-ОЕ СПАСИБО!



**Спасибо за
внимание!!!**