

# "Советская страна в годы НЭПа"

# Цель:

- Сформировать представление о характерных чертах социально-экономической политики Большевиков в Советской России с октября 1917 г. до к. 20-х гг. XX в.

# Словарь урока

- **Продразвёрстка**, продовольственная развёрстка, система заготовок с.-х. продуктов. Заключалась в обязательной сдаче крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков (сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды) хлеба и др. продуктов.

# Словарь урока

- **Продналог**, продовольственный налог в СССР, твёрдо фиксированный натуральный налог с крестьянских хозяйств, введённый декретом ВЦИК от 21 марта 1921 взамен продразвёрстки.

# Военный коммунизм

внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны. Явилась попыткой преодоления экономического кризиса диктаторскими методами, опиралась на

теоретическое представление о возможности непосредственного

введения коммунизма. **Основное содержание:**  
**национализация**

**всей крупной и средней промышленности и большей части**

**мелких предприятий; продовольственная диктатура, продразвёрстка, прямой продуктообмен между городом и**

**деревней; замена частной торговли государственным распределением продуктов по классовому признаку (карточная**

**система); всеобщая трудовая повинность;**

# “Социально-экономическая политика Советской республики с 1918-конца 20-х годов XX века”.

## Характерные черты “Военного коммунизма” ( с лета 1918- нач 1921 года)

- 1.Продразвёрзка (продовольственная диктатура)
- 2.Уравнительная оплата труда (трудовая повинность).
- 3.Прямой продуктообмен, уравнительность в распределении.
- 4.Полная национализация промышленности.
- 5.Запрет наёмного труда.
- 6.Запрет торговли.
- 7.Бесплатные коммунальные услуги.
- 8.Отмена денег.
- 9.Ликвидация частной собственности, монополия государственной собственности.

## Характерные черты НЭПа ( нач. 1921-кон. 20 годов XX века)

1. Продналог. 2.Оплата по труду.
- 3.Отмена трудовой повинности.
- 4.Сдача государством мелких и средних предприятий в аренду частным лицам.
- 5.Ведение принципа оплаты по труду.
- 6.Разрешение наёмного труда.
- 7.Переход к рыночным отношениям (разрешение крестьянам продавать излишки хлеба на рынке).
- 8.Существование нескольких форм собственности.
- 9.Децентрализация управления отдельными отраслями экономики.
10. “Командные высоты сохранились в руках государства”
- 11.Монополия внешней торговли.

# Задание:

- 1) используя текст п.17, выделите основные причины перехода к НЭПу, запишите в тетрадь.
- 2) Используя текст п.17, данные таблицы выделите основные противоречия НЭПа, запишите в тетрадь.
- 3) Составьте сравнительную таблицу, используя учебный материал «Результаты НЭПа» («+» и «-»)

# Результаты НЭПа

## Положительные результаты

1. Большевики удержались у власти.
2. Восстановлено разрушенное народное хозяйство, превзойдён довоенный уровень ( к 1925 году в сельском хозяйстве. К 1927 году в промышленности).
3. Созданы условия для нового этапа индустриализации.
4. Пробудилась частная инициатива (возродилась рыночная экономика).
5. Национальный доход возрос на 18 % в год; рост промышленной продукции составил 30 % в год.
6. Золотой червонец - твёрдая валюта.
7. Инвестирование иностранного капитала(концессии).

## Отрицательные результаты

1. Экономические кризисы 1923, 25, 27 годов – результат отставания темпов возрождения промышленности от производства сельского хозяйства.
2. Социальная и имущественная дифференциация крестьянства.
3. К 1928 году безработица - более 2 млн чел.
4. “Ножницы цен” мешали наладить прочный товарообмен между городом и деревней.
5. Борьба с инакомыслием: а) 1922 год – “Философский пароход”. б) Уничтожено 200 тыс. священнослужителей.
6. Инфляция второй половины 20-х го



# Задание:

**Разнесите слова по соответствующим колонкам**

- 1.Продразверстка. 2.Оплата по труду.
- 3.Продналог. 4. Переход к товарообмену.5.Национализация промышленности. 6. Запрет наёмного труда.
- 7.Запрет торговли. 8. Отмена трудовой повинности.
- 9. Уравнительная оплата. 10. Бесплатные коммунальные услуги. 11. Отмена денег.
- 12.Разрешение государством открыть мелкие частные предприятия.

**Военный коммунизм**

**НЭП**

1, 5, 6, 7, 9, 10, 11

2, 3, 4, 8, 12

# Домашнее задание:

- Выполнить задание №1 к 17 параграфу.