



**Раздел 2. Разрушение  
аграрного общества в  
Европе**

# Создание империи Наполеона



# Цели урока

1. Сформировать представление об особенностях правления Наполеона Бонапарта.
2. Проследить особенности процесса модернизации во Франции.
3. Выразить свое отношение к деятельности Наполеона и к его личности.

# Проблемный вопрос урока

**Наполеон – противник или сторонник модернизации?**

# Признаки модернизации

Сферы жизни общества	Признаки
Экономика	
Общественная структура	
Политика	
Культура	

# Экономика Франции

## Преобразования Наполеона:

- защита частной собственности;
- изменение системы налогообложения (увеличение налога на алкоголь и табак);
- строительство дорог;
- развитие торговли;
- создание Французского банка;
- выставка изобретений в Париже;
- оснащение промышленных предприятий техникой.

**НО!** Запретил рабочим объединяться в союзы и принимать участие в стачках.

# Внутренняя политика Франции

## Преобразования Наполеона:

- выборы местных органов власти отменены;
- на должности назначались преданные Наполеону люди;
- запрещен выход большей части печатных изданий;
- создана Тайная полиция;
- амнистия эмигрантам, возвращение им конфискованного имущества.

# **Внешняя политика Франции**

## **Преобразования Наполеона:**

создал Великую армию, при помощи которой захватил часть стран Европы. Под контролем оказались Испания, Австрия, Германия, Италия, Голландия, Португалия.

***В ходе завоевательных походов Наполеона была создана могущественная армия.***



# Общественное устройство Франции

## Преобразования Наполеона:

в 1804 году Наполеон вводит Гражданский кодекс, в котором провозглашается равенство всех граждан, свобода совести, светский характер государства.

# Культура Франции

## Преобразования Наполеона:

провозгласил свободу совести, объявил Францию светским государством. Введено всеобщее государственное образование.

# Признаки модернизации

Сферы жизни общества	Признаки
Экономика	<i>Развитие рыночных отношений. Разделение труда. Промышленный переворот. Рост городов и сельского населения.</i>
Общественная структура	<i>Распад сословий и общин. Формирование гражданского равноправия.</i>
Политика	<i>Вовлечение широких слоев населения в общественную жизнь.</i>
Культура	<i>Снижение влияния религии на культуру. Постепенное распространение грамотности.</i>



**Проблемный вопрос урока**

**Наполеон – противник или  
сторонник модернизации?**

# Домашнее задание

1. П.5 читать, пересказывать
2. П.6 прочитать.
3. *Подумайте, как выглядела бы Франция начала XIX века без Наполеона. Возможна ли в этой ситуации модернизация жизни общества?*