

## Проверка домашнего задания:

Заполните сравнительную таблицу различий «Новой экономической политики и военный коммунизм»:

| Вопросы для сравнения       | Военный коммунизм | Новая экономическая политика |
|-----------------------------|-------------------|------------------------------|
| Сельское хозяйство          | 1 вариант         |                              |
| Промышленность              |                   |                              |
| Распределение и обмен       | 2 вариант         |                              |
| Метод управления хозяйством |                   |                              |



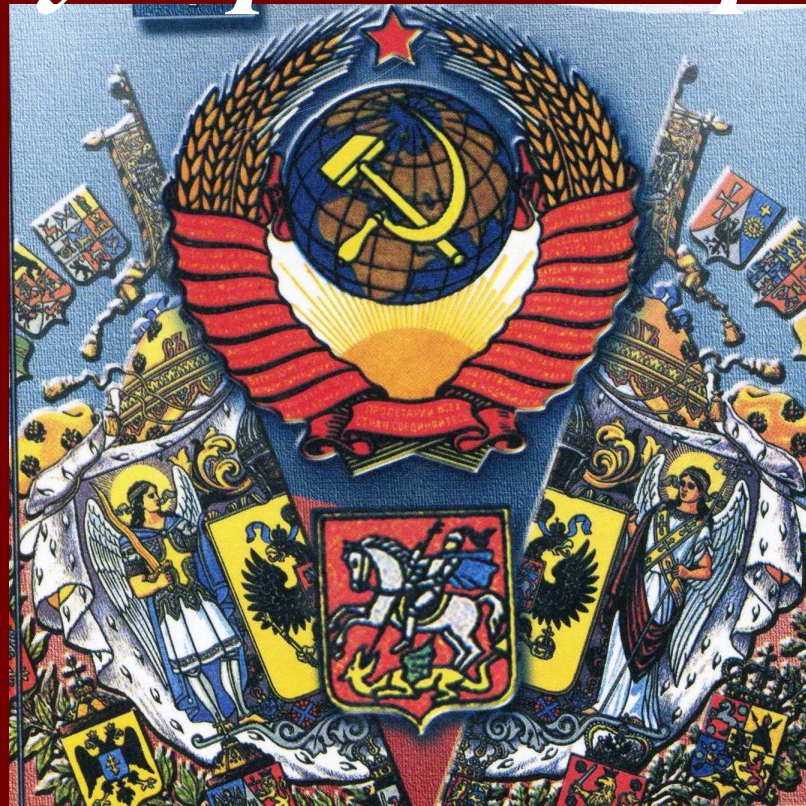
ория (



циклопед

\*

# *Образование СССР и его международное признание.*



XX век

История  
России

11 класс

## Эпиграф урока:

**«Мы хотим добровольного союза наций, - такого союза, который не допускал бы никакого насилия одной нации над другой, - такого союза, который был бы основан на полнейшем доверии, на ясном сознании братского единства, на вполне добровольном согласии».**

**В.И. Ленин**





# План урока

1. Предпосылки образования СССР.
2. Проекты объединения.  
Образование Союза Советских Социалистических Республик.
3. Международное положение СССР после Гражданской войны. Белое движение и Коминтерн.
4. Европейская политика СССР в 1920-е гг. Генуя и Рапалло.

ория (



циклопед

## Задание на урок.

*Установить, как и на каких основах образовался СССР и произошло международное признание.*

ория (



После октябрьских событий 1917 г. В. И. Ленин предлагал создать в России *федеративное государство*. Данная идея находит отражение в Декларации трудящихся и эксплуатируемого народа (январь 1918 г.) и Конституции РСФСР (март 1918г.).

В результате Гражданской войны на территории большей части бывшей Российской империи было создано несколько советских республик РСФСР, в ее состав входил ряд автономных республик: Украинская ССР; Белорусская ССР; Закавказская СФСР (в нее входили Азербайджанская, Армянская, Грузинская ССР).

В Средней Азии - две советских народных республики: Бухарская, Хорезмская.

ория (



На X Всероссийском съезде Советов 26 декабря 1922 года И.В. Сталин определил ряд факторов способствовавших сближения республик.  
*(познакомьтесь с текстом выступления И.В. Сталина).*

**В мире Советов, где власть не на капитале, а на труде, где власть построена не на частной собственности, а на собственности коллективной... сама природа власти располагает к тому, чтобы трудящиеся массы естественно стремились к объединению в одну социалистическую семью.**

ория (



ория (



С опорой на знания, полученные в основной школе, назовите предпосылки объединения советских республик в единое государство:





# Предпосылки образования

Общие хозяйственные связи и исторически сложившееся разделение труда между республиками.

Стремление к единой внешней безопасности республик.

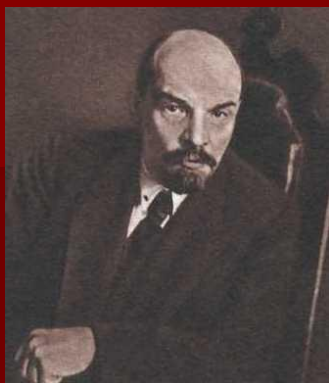
Политическая основа объединения партийно-советской системы власти во всех республиках.

Актуальность идеи принадлежности к единому государству в сознании народов бывшей Российской империи.

Какие обстоятельства и факторы, на ваш взгляд могли тормозить процесс сближения?



# Проекты образования СССР.



**Федеративное устройство — равноправие союзных республик в рамках нового государства.**

**Автономизация — вхождение союзных республик в состав РСФСР.**

**Сопоставьте сталинский проект и проект предложенный Лениным. Объясните, какой проект наиболее соответствовал справедливому решению национального вопроса.**



# Образование СССР.

Практически был осуществлен ленинский проект. На I Всесоюзном съезде Советов – 30 декабря 1922 г. – была утверждена Декларация об образовании СССР в составе РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР. Каждая республика имела право выхода из Союза.

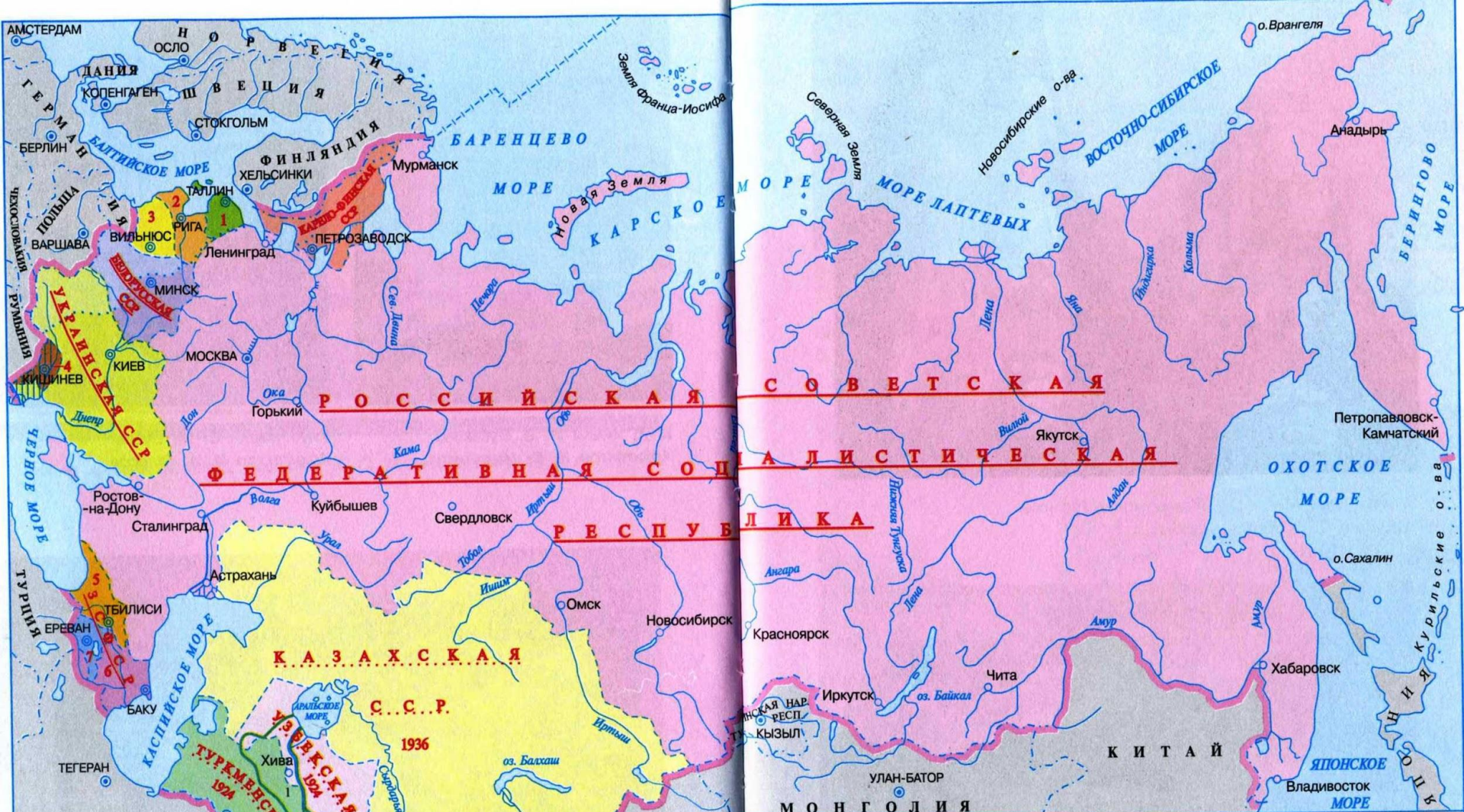


## Задание для обсуждения.

1. Привлекая атлас и учебник, установите, как происходило расширение границ СССР в течении 20-х гг.
2. Можно ли утверждать, что в 20-х годах фактически возродилась российская колониальная империя?
3. Какую получили выгоду и имели ли потери республики, вошедшие в состав СССР?

ория (





Цифрами на карте обозначены:

- 1 Эстонская ССР
- 2 Латвийская ССР
- 3 Литовская ССР
- 4 Молдавская ССР
- 5 Грузинская ССР
- 6 Азербайджанская ССР
- 7 Армянская ССР

**ЗСФСР**

**КАЗАХСКАЯ ССР**

**1936**

Социалистические Советские республики, подписавшие договор об образовании СССР 30. XII 1922 г.

Советские социалистические республики (ССР), образованные в 1924–1936 гг.

Даты образования ССР

- Народные советские республики, находившиеся в договорных отношениях с РСФСР в 1920 – 1924 гг.
  - 1 Хорезмская Народная Советская Республика
  - 2 Бухарская Народная Советская Республика
- Республики, ранее составлявшие Закавказскую Социалистическую Федеративную Советскую республику (ЗСФСР), с 1936 г. непосредственно вошедшие в СССР
- Западная Украина и Западная Белоруссия, вошедшие в состав УССР и БССР в 1939 г.

- Латвия, Литва и Эстония, вошедшие в состав СССР в 1940 г.
- Территории, переданные Румынией СССР в 1940 г.
- Образование Молдавской ССР в 1940 г.
- Карело-Финская ССР преобразована из АССР в 1940 г.
- Границы СССР и союзных республик даны на 22.VI 1941 г.
- Западная граница СССР дана на 30.XII 1922 г.

# Международное положение СССР после Гражданской войны.

Политическая стратегия Советской власти :

1. необходимость защиты и освоения огромного жизненного пространства;
2. уверенность в наличии быстрых и простых путей решения сложных проблем;
3. враждебность империалистических держав к СССР и необходимость использования их взаимных противоречий;
4. политика баланса сил;
5. недоверие к империалистическим странам;
6. стремление обеспечить национальную безопасность и стабильный торговый обмен.

ория (



циклопед



**Задание:** укажите основные направления внешней политики СССР.

*Основные направления внешней политики СССР в 1920-е гг.:*

1. СССР и Коминтерн;
2. советско-германское;
3. западноевропейское;
4. дальневосточное.

**Задание:** С помощью текста учебника § 15 с.153-156 как можно охарактеризовать международного положения СССР после Гражданской войны.

ория (



советское правительство продолжало рассматривать страны Запада в качестве враждебных государств.

Советская Россия поддерживает национально-освободительное движение народов Востока.

Стремление большевиков использовать антиколониальную и национально-освободительную борьбу народов Востока для падения системы империализма.

1920-1921 гг. - подписание мирных договоров с Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Турцией, Ираном, Афганистаном, договора о дружбе с Монголией.

Стремление прибалтийских государств опереться на Советскую Россию в противовес усилившемуся давлению на них ведущих держав Западной Европы.

Стремление Советской России выйти из международной изоляции.

Заинтересованность Советской России в получении финансовой и материально-технической помощи ведущих стран Запада

28.10.1921 г. правительство РСФСР направило правительствам США, Англии, Франции, Италии и Японии ноту о своей готовности к экономическому сотрудничеству

# Международное положение СССР после Гражданской войны.

1921 г. - торговое соглашение с Великобританией и Германией.

1921 г. – подписание торговых договоров с одиннадцатью странами Европы

**Задание:** порассуждайте, имеет ли какое-либо отношение создание СССР к попыткам лидеров партии большевиков разжечь мировую революцию?







## *Как курс на мировую революцию отразился на внешней политике Советской власти и партии?*

Партия, с одной стороны, проводила линию на мирное сосуществование, с другой - готовилась к мировой революции.

Внешнюю политику советского правительства 20-х гг. иногда называют «двухэтажной»: один «этаж» (линия) - явная политика, проводимая Народным Комиссариатом иностранных дел; другая - тайная, проводимая Коминтерном.

В то время как Г. В. Чичерин готовил подписание соглашений в Рапалло, руководил участием советской делегации на Генуэзской Конференции, К. Б. Радек, Г. Е. Зиновьев и другие готовили захват власти в Германии немецкими коммунистами.

# Европейская политика СССР в 1920-е гг. Генуя и Рапалло.



Заполните таблицу «Советская Россия в системе международных отношений в 1920-е гг.» используя материал учебника.

| системе международных отношений        | Дата | Событие | Персоны |
|--|------|---------|---------|
| Установление дипломатических отношений |      |         |         |
| Развитие торговых отношений            |      |         |         |
| Участие в международных конференциях   |      |         |         |

Личность и деятельность Георгия Васильевича Чичерина

## Вопросы для обсуждения советско-германские отношений:

1. Какие обстоятельства толкнули Россию и Германию к заключению договора?
2. Какие вопросы находились в центре внимания договаривающихся сторон?
3. Какой была реакция мировых держав на договор в Рапалло?

На конференции в Генуе 1922 г. европейские державы отказали Советской России в экономическом сотрудничестве. Страны бывшей Антанты не приняли условия экономического сотрудничества, предложенные Советской Россией.

4. Почему произошло российско-германское сближение?



ория (



циклопед

Дифференцированное задание обучающимся:  
самостоятельно познакомиться с материалом § 15  
(с. 159-160).

1. «Назовите основные причины военной тревоги 1927 г.».
2. В 1927 г. один из номеров «Комсомольской правды» открылся стихами В. В. Маяковского:

Раскрыл я

с тихим шорохом

глаза страниц...

И потянуло

порохом

от всех границ!

3. На самом ли деле «тянуло порохом от всех границ» в конце 20-х гг.?
4. Существовала ли реальная угроза войны в это время?
5. Какая из стран считалась наиболее вероятным противником?



ория (



циклопед

Домашнее задание.

§ 15. Знать новые понятия, даты, события. Письменно ответить на вопросы № 3, 5.

Подготовить сообщение: «Иосиф Виссарионович Сталин».

Опережающее задание: проанализировать действия Великобритании и других стран после заключения договора между СССР и Германией в Рапалло.

Начать заполнение таблицы «Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.».

| Годы | Коминтерн как центр международной борьбы | Отношение СССР и Западной Европы | Советско-германские отношения | Поддержка национально-освободительного движения |
|------|--|----------------------------------|-------------------------------|---|
|      |  |                                  |                               |   |
|      |  |                                  |                               |   |